

فهرست مددرحات

472	ره م	نگار ند	مصمون	صفحة	مگارنده	مصمون
A 1	د ر مریالی »	حاب ~	شاعر ديوانه	١	ا مل حباب « تر ہ کی ،	T عار د هم سال محله ک
			مقدان دوئی از			یك وسیلة دیگر نرای
7.8	حمن ٠		فصلای ایرا ن	٣	« » اعطمی »	پیشرفت « پستو »
AA	محمد حاں « تر ۱۰ کی »		دلیکو سکی وینا	1 •	نقل از اتحاد مشرقی	
9 8			حهار یتی های ب	17	واید؟ حاب «احمدی »	
17	ټو لنه		په پټه دپټو پلټسي	10	< ميااو را د الدين حان	ديانت اومدنيت
47	تاريح	شعنة	سلاطبن معوى	* •	څ « ايارى »	یر لحای اوبی لحای حر
4 A			فكأهيات	7 4	۱ « تره کی »	بهار
غجه			تصا و بر	**	« ملك الثعر ١٠	قروز دین
١ .	الالدين مقابل	مزار سيد ح	سعير كبير افعان	۳.	« « العت »	پسر لی
1	المر(٢)قطعه	ی احیر در ک	از ماطر پرمار:	•	« ۸ رشتی ،	•
11	36	>	» »	71	« « شير بن سحن »	مرحا ای نوبهار
77	» يك قعلمه	*	» »	4.5	ه « نوری »	يسرلى
* *	*	>>	* *	۳.	« « اعطمی »	قصيدة بهار
77"	(٤) قطعه	*	s s			سلك حسن ىكركل
174	وماغ كوكب (٣)قط	ده حرمسرای	ازمناطرحلال آماد	4.4	« «عالمثاهي »	بهاده تاح سر
7.9		نبوان اسان	از سونة حطاطئ	79	ی « « حـته »	باستقيال عرمى شبرار
A .	سارت (۳) قطعا	د ، سراح ال	ارمناطرخلال آ با			روشهای ادبی
A -	3				ترحهٔ حناب «تر ۰ کی »	وبديعي معاصر
15				• 4	« «رشتين »	شعر اوشاعري
40	درختهای ماحو				بقلمیکی از نویسندگان ماه	شكوفة ماك
*15	از شکو نهٔ ترکس				_ جاں غ گئر خان	يچارپسواشق برد
1	শহ	- M	در باغ کوک	V • •	ترجهٔ جاں « تره کی ^ب	تبدل درشعور تاریخ

Revue mensuelle public Abonnements	KABOU scientifique, historique, littéra cations et de la presse de l'Ai ville de Kaboul Provinces d'Aighain tan Etranger	tra Sunkle	des
No.109	,	Mars-April 1940	
	اعلانات		

سالنامه های کامل

```
۴. سالنامه سؤل اول سه ۱۳۱۱ در کابل۳وسم اجمایی د رو لایات ۱۶ اجمایی د رحیا رح سه کله از
                                                                  يفحم
                              كلكسيون هاى محلة كانل
كالكسيون هاى سال أول و دوم وسوم فى جلد دركامل ١٤ ، درولايات ١١ ا فعا بى درحارج دەشلنگى
```

7 کلکسیوں های سال چهارم و پنجم و ششم محلهٔ کابل یکدورهٔ آن در دوحلد قیدت آن در کامل ۱ ۱ افعانی ، در و لایات ۱۸ افعانی، درحارج ده شلیک .

کتبیکه در انجمن برای فروش حا ضر است ە ۷ بول شرح حال سيد حمال الدين اصان دركا مل ٣٦ يول ميعات توستان ۲۰ يول آثار بودائي بامان سعندان فأرس شعر العجم آثار عتبقة كوثل حير حانه صمعت باحتر (هارسی وفرانسه) ۷۰ پول مسكوكات تديم اقالستان ۰ ۵ يول حواطر فهرمان كبير دكچيا و احلاقي ياله بكرام ديبتوايك بووونكي اشاء - 18-يهتو متلونه امیر اطوری کوشان - 11 يبنتو ازنقطه بطرفقه اللغه ~ F ¥ متنصي سا لون (فرامه) - FA

and the second s

ران شدو ایهٔ فارق ترسیمی ارانسو قنی ترسیملهٔ این سیمه

> دی از تهد ان هر قدرسمی میشد ا

کارکنه بیدانی تند رستانی ایدا و هویدا کارکنه بیدانی تند رستانی ایدا از در مرسول محله شاهرا رسلامی سرد ان ستان از در در محله بدد نو

والم مستك عله در شال مراح (45) الان المجمع لا المعمد الانكام

بانن يمو قعيد قاريكني ومعاحر ملت خود خدمت گر مت درس حب وطن و محمت حاك وعلاقهممدى له بیاکان یا اله روان و ر حال بررگ قاریح ليماشد اربن جهة ميتوان كنفت كه توسيلة روش لمودن تاريح وطن محله وسالنامة كالل درين رميمه ها هم حدمت بالواسطه لموده است

مجلة كا مل در ين ده سال مو سيلة انتشار مقالات و اشعار سو د مند احلا قی ۱ حتماعی ا کلسمی، مدیعی وادمی تا اعدارهٔ که درخور یك مجلة حدىوصميمي است به احلاق احتماعيات تهد بـ ۱ عواطف و احساسات بد بعی و ا د بی مملکت حد مت لموده و تاثیرات این حدمات حود را هم د يده است

یکی از حدمت های نزرگیکه این مجله نمود احیای رمان پښتو اشت ر یرا ار روزیکهد ر تحت ر هنمائي هاو تشويقات حكومت متموعه لهصت ريان در جامعه آ عار گردید و رمزمه هائی راجع به لروم ر سمیت و احیای ر ۱۰ ن شروع شد مجلهٔ کما بل این دوق جدید و لی مفید و ماعث ا فتخار ٔ را از همه او لتر استفعال کرد و مرای نشان دادن استعداد ووسعت ريان،مقاله ها ا اشعاروا لتحايات **نفیسه از شعرای متقدمی**ن و محدثین را آ عاز مه **نشر نمود کو یا مجلهٔ** کـامل در بن د. سال پیوسته وراحياو تعميم زبان ينبتو خدمت ميكند وتقريبأ نسف نشريات خود را باين امر تخصيص داد است .

، مجلَّةً كَامَلُ عَبْرُ ازْمُحَاسُ مُغْمُونًى وَثَرُ قَبَاتِكُةً الرَّذَهُ الله عون يكانه دَرسيكه ميتوان ارتاريح "أر ناحية اهميت و تنوع مصامين و مقالات معود م ار چیبهٔ صوری و مادی هم سال نسال ترقی و تکا مالم محسوشی کرده است جیامچه اگر شمارهٔ او ل آ ن باشمارهٔ (۱۰۸) مقایسه شود معلوم میگردد که در هر سالمحله ار روی قطع ٬ تصاویر و نفاست و سائر مزا بای طناعتی و صحافتی چه قدم های فراحیر نسوی تکامل بر داشته است ایمك دریس ترسه كه محله پامه مرحلهٔ دهمیں حو د میگذارد امید و ا ریم در اثر تشو یّقات و ر هممائمی هایحکومت متموعه و هدایات مهم و قيمت داريكه اررياست مطبوعات مهتمام مطبوعات مملکت محصوصاً به محلهٔ کنایل داده می شود ومعاوات هائیکه درین راه با او مینمایند محله بیش از پیش حوب شده هم ار حنبهٔ مصمون و

گفتی سِشترازیُن بك چیررائد و بیمورداست والىتە صحف محلم درطرف سال هويت وماهبت خود را به مطالعین محترم نشاں حوا هد داد واکر ما توانستيم به سرآميكه داريم موفق شريم شايد تائير آن خود مخري فرحامعه طاهر كردد ازين جهة راين كلمات رادرين خاحائمه وازحداي متع ل خوا هان معاولتهم به ر

هم ارروی حسن طباعت وسائر مزایای،مطبوعاتی

حو د شواند حدمتٍ بهتر ٍو ر یاده تری کاین

حاك و ملت سمايد



یك و سیلهٔ دیگر برای پیشرفت بسو،

غلام جبلاني أظمى

طلاب مدارس مطابق مقر رات کتب درسی حود شان درائر مساعی و توجه معلمین و وارت حلیلهٔ معارف گفته میتوا بیم که از تحصیل ربان ملی بیتو نتائج اصولی و بهرهٔ حوب تری حاصل داشته اند ایجون این طبقهٔ حوان و یا بو باو ك مرکدام باقتصای سروسال واقتدار طبیعی خویش در قامیلی های شهر رسوح ومو قعینی دار بدلهذا برای مقصد آنی که ما در نظر دار پسم مربیان حیلی فعان و موثری دای زبان پنیتو واقسع خواهند گردید مامورین محترم دولتی از بدو شمولیت در کورس های تعلیم ناحالا بطور عمومی شمولیت در کورس های تعلیم ناحالا بطور عمومی مقدما نی خود شافرا از قبیل صحبت های کوتا و اجرای حواقیعی مثل حرید اشیا و تعین فرخ

ار دو ترویسج ورسمی شدن را ب ملی ما پنتو ۱۰ در دوائر دولتی و تشویق ۱۰ مه باین مقصد نحص محتر و برست تولیه ۱۰ مساعی و رحمات قابل ندری بکار برده ۱۰ تدوین و تالیف کتب درسی محصوص تحصیل این را بان مطابق سویه های نصری کشیمه او به لهات کرا مر نشرا حبار ریری نهیهٔ معلمین و صدها بوع و سایل نشو یق و اساب نهیه لیر میکه طالبین و محصلین این زابان بان و سایل نسهولت تحصیل این لسان ملی را میتواند تهیه تدار که نموده و بدسترس عموم گذاشته است ا در طول ایسمدت حاصل و نتیجهٔ مساعی زحمات خود را که انجمن دیده و فایدهٔ در ده شعودین محترم دوایر دولتی بوده است ا ناموده بر این مدارس و کامیایی نامودین محترم دوایر دولتی بوده است ا

پسمی بینیم که ربان ملی ما پنتو در صورت تنهائی و بیکسی مطلق سابقه فقط امرور دراثر تو جهات حیات بحش ا علیحضر ت همسا یو بی و اقدامات و همساعی قابل قدر والاحصرت و ربر صاحب معارف یکعدهٔ برد کب و مهم معلمین می بیان ، طر فداران و عوا مل بیشر فنی پیدا کرده که و حود هر کدام آیها در هیئت احتماعی شهر ها و فامیلی ها حیلی بارسوح ، مقتدر متنفد می باشد ا وابن عده مراد ار مامورین محتر م دولتی و طلاب مدارس است که در آعار اینمطلب د کری ار موفقیت آنها بمودیم ،

طور یکه بعنوان این معروصه گفتیم بیك وسیله دیگر برای پیشر دت ر مان ملی پښتو این وسیله فعلاً عرص از نشر واشا عه الها ظ و محاو رات و لهات پښتو است که ماید صای محیط ر مدگای نقاط و محلات اقامت فارسی ز مامان را پر و مملو کرده مکوشها آشا و در حافظه ها جا گرین شود ا چهدوا پر مسئولوا شخاص و طبعه دار ا بن مطلب آخیمد رخور اقدامات مستقیم و موثر رسمیه شان از قبیل ناسیس کورس های تحصیل و محبورساحتن از قبیل ناسیس کورس های تحصیل و محبورساحتن مامورین و ترویج این ر مان در مدارس و مکانب بود خود داری نتمو ده وار ینکه بخوا هند در نود قد ملت پیشرفت این مطلب را نموده و وسیله نود قد موسیله

در جسته و مستقیمی دیگری در دست داشته باشند؛ په فعلامتمدر خواهند نود؟ ۱ پس برای بایل شدن مایستقصد در خال خاصر که عموم طبقات فارسی

ر مان ملمی بتعلیم و تحصیل ر ما ن پستو تما یلی نموده و حواه محواه ملمات و محاورات این ز مان آ شما ئی پیدا کمند ا معقید هٔ ما اقدامات آ نی در کار است :

اول · عموم مشعورین محترم که محصلین ریان بنتو واهل فكر وحرداند ومندانيد كه اهميت ترویح این ریان ملی چیست ، ودر آتیه مصدر چه مفادی حواهد بود ؟ پس هر کدام خود را وحداماً لترويج وبيشر فت آن درا فراد خالواده وحامعة ملي مكلف ومؤطف دانسته ابصاسي ايتخدمت وافادةملي ايسمطلب راتسهاا زمستوليت ومشاعل رسمية أو ليا ي امور نشمار بد ا چه در سگو به موارد تعاون و تساید عموم ا فراد یکه لیافت و قوهٔ ایسحد مت را داشته ماشند در کار بوده وپهلوتهي كردن ارايفاي اينحدمت يكنوع جرم وقصور درحدمتملي نشمار حواهد بوداا يس مامورين محترم خدمت ومعاصدتيكه دربيشرفت ر مان ملي حو د ميتوا نند عجالتاً ابن است كه ٠ كوشش وتوجه حواهند سود ناالهاظ محاورات لعات بينتورا درمحيطخانه امحامع ومحافل احباب ودا ير مُكار حود٬ و سقا بل هركه وهركسي که فارسی زبان است بشر وا نقا بموده و گوشها وطافظه ها را مدرك وتحمل آن مساعد سازد!

مثلابكمر مامور درموقليكه بدابيرةحود مشعول است مار فنماى دايره السمه مُثْنَا يَشِعُو صحت ميكند صماً اشخا صیکه برای ک ر دران دایر ه آمد وشد دار بد و بالعرص مطالب وعرائص حود را ممامور مدکو ر بر مان فارئسی ایر ادمی نما بند ولي ماهور بايد حوادوا فاده بريان پېټو موده درآج م فق وارعارس وصاحب مطلب فهميدن او را سوال کرد. اگرطرف مقامل کدام فقره حوان ستو را نفهمید منود بسآترا مامور برنان فارسی برای وی ترحمه حواهد کرد همچمان موقعیکه مامورین محترم اربازار سودا می حربد وارترح اشيا ودبكر مطالب نادكانداران ودبكر اشحاص طرف معامله صحبت ميكسد اليد صحبت وسوالا ت حود را سرمان پښتو طر ح کرده در صورتعدم استفهام طرف مقابل بفارسي ترحمه ممایند ، هکدا صحبت ها ی تعریحی مااهل میت ۱۱ بس ر ان کرده وعموماً چیس در فیکر و نظر دا شته ماشىد كەگوپا آىھا ىراىالقا وترويح رىان ملى يستو وجداماً وطبعهدار موده يسيا فاده اين مطلب را بهرموقع ووسيلة كهميتوانند درا فراد ومحامع فارسى ريان ملي حواهيد بمودا يعني مامورين محترم أفاده وأحراى ابسخدمت ومطلب مهمملي را صمیمانه معهدهٔ حود متقبل شده در تودهٔ فارسی ر مان رمسته را مساعد دیده یا مساعد ساحته آنگاه ماجرا وافادة آن اقدام لما يند هكذا معلمين محترم مدارس بطلاب سفارش حواهند نمودنا أنها

محت های خود شانرا با والدین وا هل بیت حویش و کودکان ور فقای همبازی خارحمکت سر مان پښتو طرح کر ده وقر ا ر طرز افادهٔ مشروحات فوق ما طرف مقامل حود بهمان طریقه رفتار مایند.

دیگر طریق بشر درس و حطابه های پشتو است که توسيلة راديو حواهد مودچون ايعاى اسمطلب فىلاً در لطركر فتەشدەوھەچىدى قبل عملاً احرا شدهاست ودرآمی پس اراصت دستگاه بررگ براد كالت محدداً هم احرا مى شود تسها ما دريسموصوع چىس نطو بە دارېم كەلپراد خطابە ھا و مصاميس علمي و تاريحي و غيره بريان پشتو ا گريمقصد استعادة ا فراديستو ريان بوده باشد ا طبقات پيشو ر با بیکه از شبیدن مسایل علمی و تاریخی وعیره مصامين عالية اجتماعي استعاده كردمعيتوا بندمهمه حال آنها ارحملهٔ چمان طبقات ممتاره وافرادی حواهمد مودكه نز مان فارسى هم اشمائي داشته و مطلب را بهر ربانیکه باشد دانسته و استفاده حواهمد سود ایس برای اینکه از تقسیم اوقات برادكاست درموضوع تعليم و ترويج ربان ملي يبتو بيشتر وخوب تر استفاده كرد. باشيم فقط در فسمت اشاعات ونشريات ينبتوى مراد كاستبايد دومطلبی رافرار داد : او ل حطانه های درسی كهمدر دمحصلين ابس رمان مىخورد دوم نشراخبار وحادثات عجیمهٔ که شنو نده را متاثرمی سازد از قبيل حدوث زلز لهها ؛ بيداشدن مولودات غريبه؛

خثراق شهر هاوعمارات مشهور موغير موابر ادحكايه هاي حيلي دلچسپ وكوچك كهار ايي شهونده مكنوع لذت ودمستواند همچنان إيراد قصه هاو صحبت جای فکاهی که مجموعاً ابرا**د** این مطالب در ربان پنتو شهویده های فارسی رمان را در ای شمیدن پنېټو و مهميدن مطلب محبور سا حته و نو سيلـة ترَّحما بي دوستان و حاصر بن بنبتودان المتعشمو لله مدکور ماهیت لعات و محاورات پستو پی مرسرد ىهمەحال برادكاست ىك عامل حيلى سررگ و مهمی مرای بیشر فت ر مان مستو در و قت حاصر واقع حواهد شد و بقدری انشالله در ایسمطلب از وی استفاده حواهد شد که ا ر د بگر و سایل بيشترولي تسها اينقدر شرط استكه طرروطر بق أفاده و تاثير سايد حوب ترعور كرده شو د ا دیگر و سیلهٔ نشر ونعود الهات ومحاو رات پستو الرحمة القرايري بيامات سيمما أست الحمدي قبل درسیسمای کا بل اطق و سیامات اکتر هار ا بر مان فارسى ترجمه ميكردند والعدهاار أرحمه صرف مظر شده مطال را تماشاچی یکی بدیگر حاطر بشان مى بموديد ولى حالا بمقصد استفاده أرپشتو وهم استفاد مار صحبت اكتران فلم لارم مي بمايد تا بكنفو مترحم فصبح رمان يشتوموقع حريان هلم حاضر موده سحتها وگفتگوئی که در فلم می شود آ بر ا بر مان پستو برای حاضرین ترجمه کرده واکر موضوع فلم را قبلاً داحل پر وکرام می نماید بهتر است که روح آسطل و آن قصه

الطور موجر تربیان کیتیتو تحریر یافته ویروگرام هاسر شیو ددگان و تماشا جیال فلم قبلاً نقسیم و و قتا که فلم حاری و از طرف متر حم پیتو تو جمانی مطالب می شود المته تماشا ئیال نظر نفوشتهٔ بروگرام و مطالعهٔ سابقه حوب تر از ترحمهٔ تقریری و تحریری آن استفاده حواهند نمود و عرضایتکه امروز طوریکه در همه حای دنیا موسسات تعریحی از قبیل زادیو؛ سیسما تهتر و عیر مرای پیشرد مطالب ملی و سیاسی مو رد استفاده قرارداده شده پس اگر ما همارسیسمای حویش برای بیشرفت اینمقصد ملی کنار نگیر بم عیمی ندارد.

دیگر وسیلهٔ که احم محترم بستو بوله معرص در واشاعهٔ راال پنیتو واستفادهٔ هموطمال و مارسی ر بال مملکت در بطر گرفته بود اشر احماری ریری بود جمالچه این احمار کو چك و احماری ریری بود جمالچه این احمار کو چك و مکمال درستی و حس تا ثیر بموده توانست اما معادیر یکه احباری ریری بآن دجار شده و بدست رس عموم طبقات رسیده شوانست سم آل دو چیر شمر ده ی شود او لا احبار ریری یک هدیهٔ مفت و مجابی بوده و بتعدادی طبع و بشر میگردید که و فقط و ای مامورین دو اثر کمایت کرده بعموم رسیده بمیتوانست و مطابق شروع میدر جهٔ آن از آغار نشر این احمار مطابق شروع میدر و معامین کورس های پنیتو شده و میاوی بینتو بینتو شده و میاوی بینتو شده و میاوی بینتو شده و میاوی بینتو بین

مادر حات تعلیمی متعلمین دوش بیدوش اگر مطابق درسی و قامل استفاده را می سود که فعلا اگر مخواهیم از احسار ریزی افرادیکه تاره ممل تحصیل ربان بنیتوراداشته ماشند المته مصا مین زیری از تر تیب در جات تحصیل مك و آمور ملمد تر و دارای احتلاف است ا

پس مرای ایمکه ارین سعد افر، د ملی وآن

طبقاتیکه شامل کورس هایرسمی اموده وحیال تحصیل ریا ں را داشته باشید مچه و سله درس حوائدهوار لعات ومحاورات يشتو استفادهما سده آیا کشدر سی محصوص کورس هارا بدست آورده ار د معلمیں حصوصی ار ان استفا د ہ کسند ؟ یا مدون کتاب از افراد یکه اصولاً در وس پشتو حوابده ويطرر تعليم اشبائي داريداستفاده بماييدا طميعي استكسانيكه مبل قلمي وعرم راسحي برای تحصیل ربان علی حود داشته باشید السته يدون هرهانعي وسايل تحصيل بدست آورده بي منت هر وسیله و هر کے۔سی رمان تحصیل حواهمد ممود ، چەدرمحيطى كه ا لعاط پستو ار درودیوار آل می مارد و امروربك قسمت عمدهٔ مصامیں جرایدومطبوعات ما بر باں پشتو شایع می شود براى يك شوقمند تعليم و تحصيل ربان يبتو مشكلي بسبت الما اكرما حواسته اشيم كهاهالي فارسی زبان صاحب سواد بطورعیرارادی رفته ر فته شوق و هوسی برای تحصیل این زبان پیدا کرد. و نقر بباً ۱ ر لحاظ نسبلی و رحمت مدادن

مَخُودٌ بِيكَ وَسَيِلَةً سَهِلَ أَرَّى مَتُوحَهُ تَجَسِلَ شَوْلَد كدام طريقة درنظر كي فته شود ؟ `` سقیدهٔ ماکا میا می درین راه نطرٌ بقهٔ عیر مکلف ساحتن و ارادهٔ عیر شعوری خوداهالی حوب نروسيلة كناميا بي است مثلاً سامخودآمور يستو كتب كوچك الححمي در حدود شامر ده صهحه تتقطيع تفاويم قديمه صرف التحته كاعدسهيدمعمولي هنتهٔ دو مراتبه تدوین و از طرف ^و پښتوټولنه» طمع و توسیلهٔ مور عال حریدهٔ اصلاح یا مورع علیحد ددر مار از هاو محلات عمومی گشتا بده و بقیمت و_یحلد مك(۱۰) پو لی رکلام واعلان می شود مــورع البته در طرر ركلام ولهجهٔ حویش ار الفاط و میانات حیلی موثر کنار حوا هد گر فت ۱۱ عابرين و صاحبان معاره تحكم عادات كه «یك دیدن از برای بدیدین صرور تاست» اربی رسا له های کوچك را بكشش يولمي ياده يولمي داده می حسرد . و فتا که می سند محتو یات آ ں برای تحصیل حیلی ساده و سهل و بی رحمت ر بان پنبتو مفید و کار آمد است البته حریدا ری وحاصل كردن،مرات ما بعدآبرا بسا تشنه كي انتطار حوا هدكشيد ، چهاين رساله گــك هاى کوچائىمىلىم جېبى ور فىق سر باراروصىدلى وى بودهرمان دركملي يتبتورا ميمستعظم وصرف زحمت شخصي نوسيلة آن تحصيل حواهد سود . این رساله های کوچك « حود آ موزینتو » هفتة دومراتبه طبع بر توزيع حواهد شد مؤلف

وً مرقم آن در نظّی خواهدگر فت که مضامین و معاد در سی را بقدر قوهٔ درك و کار آمد فوری و تدریجی محصلین مرتبا در سرات این رسائل شامل کرده و ماین تر تیم آ نرا مو رد استفاده قرار خواهد داد ا مثلا

در هرصفحهٔ اول این کناب لعات مند رحهٔ كثاب يكطرف ومقامل هر لعت ترحمة فارسىآنرا يوشته كرده مه متعلم حاطر اشان مي سايد كه درطرف سهرورجه مقدار لعاتي راعايدىياموردا بعد شروع میکنداردروسمثلاً درساو ن صعایر وأشارات پښتوراداحل كرده مقامل آن ترحمة فارسى آن واتحرير ميدارد عد عصى اسماى صروریهرا ماترجمهٔ فارسی دکرمیکسد ارقسیل يدر. ، ما در ، لرادر الله ، آب حاله ، قلموعير ه ، بعداز کلمات دو حرفی بحث حوا هد لمو د مثل قلم من ، کتاب شما وعیره این دو حرفی ها رفته رفته سه حرفی ' چهار حرفی' حملات کوتا و حملات درار تر و فـقرات کوتا و در ار للاخر ، محاوراتو صحبتها وحكايه ها تـوسيع یــا فـته مقدار دروس وافادهٔ مطالب صرو ریهٔ درسي ارقبيل لعات ومحاورات عينامطاعق كلمد منبئو و موافق تقسیمات سمیتر های آن قرار داده می شود ولی چیری که این رسا بل مقصد تشويسق عامه ومنر جر نشدن آنها از تنحسل درس ينبتو باكليد بنتو تعاوت حواهد داشت اینسٹ اولا کوچکی حجم وتعیں دروس سهروز ء

ادوم ترجمهٔ فارسی سقامل لغات وعبارات پښتو سوم عدم تکرار کلمه وجمله چه ارین فقر م شجر به رسیده که نوآموران خیلی شفر می ساید که یك فقره بایك حمله رامکر ر ملاحظه و قرائت کسندا برعلاوهٔ فروش مستقیم كاین رسایل

موسیلهٔ مورع دمعرص صر وش میرسد هفته وار یکمقدار آن به معصی معاره های شهر هم جهته وروش گداشته حوا هد شد ورور سامهٔ اصلاح معرض تشویق ورهنمائی اهالی این موسوع را چدد بار اعلام خوا هد نمود

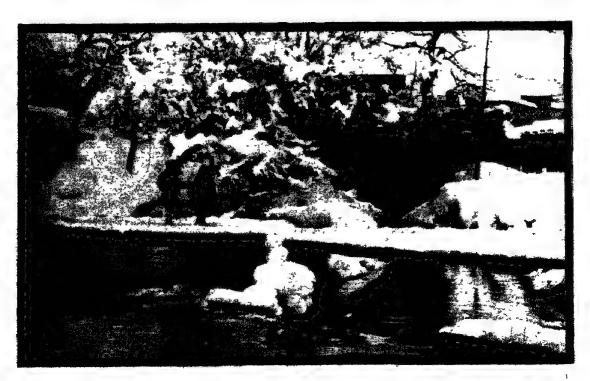
علاوه ران درآحر هربك رساله ر سال فارسی از قارئین و مطالعین تمما کرده شود که اگر در فهم و درك معمی لعات و محاورات دچیار مشکل شوند باا گرخواسته ماشند که لعات و محاورات پشتورا از روی صحت و فصاحت قرائت متوا نند باید این رسالهٔ خود را سرای یکمار یا بیشتر نبردیکی از دوستان باا هل رسان قرائت و تعرین نمایند ا

عجالة این معروسات را مقصد پیشر فت ریان مهید وقت دانسته وعرصهٔ حصور قار ئیس محله وارا کی محترم شعبهٔ رسان که وطیعه دار اینخد مت ملی اید می نمایم وامیدوارم آسایکه حودشان بهرهٔ ار تحصیل این ریان ملی دا شته وحاصل کرده اید فقط بمقصد استفادهٔ هموطمان از بدل و افاده بهر دوع و طریقیسه ممکن است خودخاری نفر هایند! داشها م

ار ماظر برقباری اخیر در کابل



در حتان بيد كهن سال ماع ارگمتصل كو تى استور (وزار تحارجه) كه ارسمت جموب ماع عكس كر هنه شد.



يشتون

دالاندینی مصنون دیوه اصل پنتائه آخساسات دی جه چا د مکتوب په دریعه دانجاد مشرقی احارته را لیرلی دی اود له هم دانجاد مشرقی څخه نقل او اقتباس سو :

> يو ، ور مح مى د پستو په متعلق پهيو ، ډله کس حبری کولی چهیستو محمو سرحیله مور می ژمه ده ماید چه موسر بستانه د حیلی ژبی اقتدار و کرو اوهنی و تهیه در نه سترگه وگور وددعه دیار • چه تعلیم او تعلم یه حیله ژبه سنت و نورو ژبوته ر یوی انداری نی زیاره کیسری حیرحو همدعه رار بوری حدری می هم کولی چه پستر داسی ده اویشنانه داسیدی بینتوں داسیوی اوبنیتا به دی تهوائمی داو م چهپدی کس له کومی حوا یو معمر يستون راييم شو أورهادعه ډول حمر و ته سه لحير شو اوعوزلی ایشی و اودحرو یه بای که ئی راته وويل چه رلميه ماحو تراوسه يو ري له چاححه دعه ډو ل حبري نوي آوريدلي چەدىنىتودمىسى يەست **ئی کری وی سِتاڅ**ر س**گه دی ح**سر و ته یام شوی دی ماؤر تەروبلى كىاكىا تەخىر بەئمى يەكوم وختكىر چەدا مىما سىتان واكى دشهېد اعلىجسرت رحمة الله علیهپهلاس کنی کتبیو تی او بیار شید حلف دهمی په تخت است دې دېښتو ژو مدې کو لو دبار مدحلکو یامشوی دی حیر مادده په لحواب کردارار خىرىوكړىچەدى مى قائع كړوبود. را تە وويل خداى داعليحرت شهيدو بحسى زلعي اعليحصرت نهدخلهای نور هم *د*کت ورکی ره سپین زیری یم ماڅوك دزلميانو په مجلس كنې نه پريىز دى مكر

داسی آورم چهدجلال آباد بهدیشتو احبار راوری در بستو سندری دیشتو حری یکس لیکلی وی ره دیر حوشحا لهشو مدرد و دکو می می دیشتو حامیا بو به عاو کرله او و می و بلی شکر دی چه دیشتو او دیستو بولی رمانه بیاراعله دسپسریری دعه حرو پهمایو ډول اثر وعور راوه چه زه ئی ناعثه کرم حهده و له حولی حجه نوری حتری هم و کارم بوما و رته روبل چه که که یک خباکه یحوالی پستانه خبکه و و ۱ ده را ته و و بل رلمیه دیشتنو عادات ۱ طوار رسوح ۱ احلاق شجاعت محده راوری د تعصیل او تشریح صرورت بشته حجه راوری د تعصیل او تشریح صرورت بشته چه ره به در ته د پشتو ټول د کر شوی او صاف د اله به ۱۱

زه دسپیس ریری دی حری لایه تعجب کس پری ویستم اودا صرار پهډول دده په لمبی پوری ونښتم اوور نه می وویل چه با با ما ته دا موصوع لبر څه و سپړه نو ده را نه وو بسل چه ډیره سه ده چه له می پر ببردی بوعوز را ته کبیبرده با با و بل چه د پښتون کلمه له څو حرو فو څخه مر که ده ؟ ماور ته وویل چه د (پښتون) کلمه له پنځو حرو فو څخه مر کبه ده ده ده ویل چه کوم او کوم دی ماور ته ویپل چه یوه (پ) دویم (نی) دریم (ت) څلورم

(و) پنځم (ن)دی او ده را ته و و یل چه (پ) په دی، دلالت کوی چه که چاچا ته دهن ت په ستر که کتل او د بور و سره ځی ښه پالمه کوله او حپل پر دی ئی ښه پالله کوله او حپل پر دی ئی ښه پالل دحپل پر د بو ځی د جو پر او با حو پر ، پښته کوله او دو ځس په حدمت کې یو په دل باددی سقت کاو ه لکه چه دا د پحوا بو پښتو احلاً څی و بو ده ته پښتو ل وائی او که په چا کس داو صف موحود ده و همه ته پښتو ل ده وائے ا

(س) دا حرف پهدې د لالت کړې چه که حو ك دسو احلاقو اودشي گداري پهسىت دقام قىيل دحلکو لهحواسه سری للل کیدواو هر چادده له سهسريتوب أوسهوالي قولكولو لكهجهدا امتيار پحوا بيوپستىو پخانكى ئاشولو بودەتە (پېتون) والمياوكه ددعهير عكس دهرجاله حوارتل كيدو او هر چائی له ر دېکت ححه ډه و کو له او هر چاو پل چه پلالي ډير يا کاره او يا اهل سري دي ده ته پښتون لهوائی لیپښتو سړی دی (ت) دا نوری همداسی سکاره وی چه ماید سری دی توریالی او تو ررن او د توری څختن وی لکه دا حاصه او وطیعه دپخوانیو پنیتنو ده نود اسی شخص هم پښتون لمل کيمري او که ددې پر حلاف په چا کښ توره نفوئ او بهزره اولري صدمي ته مقاومت نهشي کولی ده ته پښتون نه وائي (و) په و فادلالت كوىلكه چەدتىر شو وينىتنو داقاعدە و • چەلەچا سر مبه ئییبوم ژبه وکره او په بوم حبره نه سره و دریدل نو بیآیه یهم گ هم له همی خبری نه

اوستل او په هعه حر م مه نی و فا کو له په چاکس جه داخلق مو خود نه وی هعه ته هم پښتون نه و پل کیری (ن) د بهگیالی معمی و رکوی څو لئے چه له لیکه د لئے وی هعه ته پښتون وائی می ننگه ته چا دستون به دی و بلی دا د پښتون کلمه و ه او دا د پښتون د کلمی معمی وی چه در ته می و کړی یوازی په دی خو لئه به پښتو وائی ولی که محص د پښتون که پښتون کیدلی نو ماډیر هد د پښتو په کو لئ پښتون به وائی پښتون همه دی ولی هعو ته ځو لئ پښتون به وائی پښتون همه دی چه د پښتو و لی هعه حقیقی معنی په ځان کس پید اکی

ما ته د دعه سپیس ربری دعه و بساه بر م مر مراکی ما و را دو بلی کاکا ته حوید بله لیکو نکی مه تی مورده ما و ربل دخیلی مورده ما و بل موردی لوستونکی و ۰ ده و بل به یوازی زمامور لوستونکی نه و ۰ دهمی دمور مور مور لاهم خاسده به و ۱۰ کهمو نیر مالدار و و په عی و نوکس او معنی او سید و مگر ددی کلمی د حر و فو ترکیب او معنی و رسن و ۱۰ چه حیل او لاد ته تی سلا مسلا مسلا زد ۰ کی و او کوم مور چه دامه می خیلو مچو ته به زد ۰ کوله همه به پنشه به و ۱۰ ما و ربنا مدیر صاحب ته دا تحاد مشرقی و لیم می چه به اخبار کش تی و لیکی د ۰ و و بلی یو ۰ بارچه تی بیا ما ته هم را و د ۱۰ هساویل به ستر گو .

چگونه خطیب شده میتوانید

اقتناس وترجبة حباب عبدا لعبور حان احبدى

حطانت در دنیای کمونی به اندارهٔ اهمیت دارد که امربور در حیات سیاسی یکی ارمهمترین ارکبان موفقیت شمار میرود

سابران اگر دریی حاقدری از حطانت حث رانده و اسرار مو فقت را دران مورد ند قنق فراردهیم وعواملی را که حطبای مشهور دریعهٔ آن بر نفوس ساهمان احراء نفود نموده و عقول شنوندگان را نسجیر میکنند ایضاح کسیم بیجا نحواهد بود

قواعد سيسرون

سیسروں حطیب مشهور رومانی رار موفقیت حطیب را مه این (۳) اساس مربوط میدا بد ۱ مردم را بسوی حود استما له نمو دن و محبت شان را بشحص حود اسافه کردن ۲ مراحع با قوال و ر ائس حود د لا ئل درست آوردن

۳ دانستن چگونگی احداث انفعال در نفوس مستمعین و تا ثیر انیکه بر ایشان باقی میکدارد این است ارکان سه گانهٔ که اساس مو فقیت بك حطیب بران استوار میباشد

اگردرین خصوص بخوبی دقت نمود موعناسر

آن را مدققانه تحلیل نمائیم دانسته خواهد شد که شرائط مدکور شامل تمام او صاف و حصائلی میباشد که باعث رفعت شان حطیب و ترئید تاثیرات او در نفوس سامعین میگردد

رعسلاوه درین مورد ساید ندگار دهیم که حطب ناید همیشه محاطر داشته سا شدکه اولین چیرقانل توحه وی (حمعیت مستمعین) ا است

پس مد منصو رت نك حطب هيچ گ ه او معر فتوشناخت صحيح مستمعين و حصول واقعيت و دهست و مراح و اميال ايشان مستعمي ما مده المشواند چه حطانه محر فعل واقعال ما نس دو مراى ايسكه فعل واقعال مطور صحيح ثمر دهد مايد در مين هر دوطرف توا فق درست حاصل گردد اكثر مه حطاما اين مكته را فراموش نموده كمثر مادراك روحيات مستممين و قعي ميگدار بد يعمي ماثري كه از نيامات شان در نموس حاصرين يعمي ماثري كه از نيامات شان در نموس حاصرين حطا در حين ايرا دحطانه چنان معطر مي آيند حطا در حين ايرا دحطانه چنان معطر مي آيند

دسته اشحاص عاشق صدای حود بودمنه شکایت و نفرت و دلتنگی سامعین اهمیتی نمیدهند .

میتوان گفتخطیسی کهدارای حساسیت که فی نیست تا مدریعهٔ آن دقیقه مدقیقه شعور تاثیر و انفعال جمعیت مستمعین حودرها مهمد حطیب بر رگ گفته نمشود

خطابت فن قابل تحصيل است:

حطاست را ساید فنی محسوب کرد که اشخاص آنرا از آوان تولد ماجود همراه میاورند ملکه منتوان درائر تکرارو تمرین باین فیمو فق گردید.
اگر باری صفحات تاریخ را مورد مطالعه قرار دهیم طاهر حواهد شد که سیاری ارحطا در بدایت به حین و فتور کلام و قصور اسا ن متصف بوده سپس در پر تو قوهٔ از اده و تمریبات مستمر صاحب شهرت عالمگیری گردیده الد

هریك ارحطها مشهور و در رگ دنیادارای میزات و روش مخصوص میباشند دختی صرف سحاصر کردن حطوط اساس وعمومی موصوع نطق یاحطامه در دماع حود اکتما ورریده ایر اد دیانات میپر دارند و بدیاری ارحطیدهای مشهور تمام موصوع حطابه و یاا قلا یک حمهٔ زیاد آن را حط میکنند مهر حال خطید نایدبرای احر ایم حط میکنند مهر حال خطید نایدبرای احر ایم حط به تهیسه سد و راحع نآن از هر حیث احاطه حاصل نماید در علاوه ناید دانست که در هر جمعیت مطابق احوال آن یک نوع خطات در هر جمعیت مطابق احوال آن یک نوع خطات مخصوص لازم است چنافیه درای هر موضع تعقید

بك اسلوب محصوص محار میباشد ریرا سیان تیکه مثلاً در بك محلس دءوت ایراد میگردد به اندارهٔ ایراد یك نطق در مجلس شورای ملی قامل اهتمام سیباشدو به آنقدر و قار و حلالی راخواهان است که درا ثنای تعزیهٔ یك دوست ایراد گردد این بکشه را سیاری نطاقان از دست میدهد.

تسبها ب مهمه

یك نویسده كهمیجوا هد موسوعی را برشتهٔ تحریر كشیده و بدهن حواننده آزا نقل د هد ماحطیت تفارت داردچه حواننده بامطاهر نویسنده و آوار و قامت و سیما و حركات او هبنج سرو كاری بدار د اما در حطانت ایسها هر كدام به نویهٔ حسود دارای اهمیت و مدحسلیت بررگسی مساشد

اولین چیریکه اراین حمله میخواهیم بسوی
آن حلت نوجه کرده شود. مسئلهٔ (آواز) است
ودریسمورد میشتر لهجهٔ صوت اهمیت دارد. برای
شوقمندان حطانت لارماست کهازمشق و تمدید
طول آوار شروع نماید.

در سی ممالك مترقی اسانید و آموز گار ان متخصصی وحود دارند که باخواهشمندان حطابت در تمریبات در جای مناسب ـ مفتوح یا مسدو د از طریق بهتری معاونت مینمایند و ایشان ر ا در خطانت ماهر میسازند نرعلاوه آن کفیت آواز آمور گاران در موضوعموا فقت کلام وحرکات بیرشا گردان را به تمرینات و ادار میسازند.

چهدراتنای ایراد با ناخطا مه یا نطق حرکما شدست ایراد و دیگر اعمای چشم بیز کمتر از آوارا همیت ندارد و مشق و تمرین زیادی بکار است تا سخن کو بیا نطاق درا ثر آن ما بین کلام و حرکات خریش، توا فق داده و هردو در موقع ضرورت بصورت طبیعی ناشد بارهٔ فوائدمهمه را که یکنفر نظاق سیاسی در ینخصو من تو صیه معوده است یاده آوری می نما ایم .

۱ ــ راحع محطا مه که ایراد حو ا هدکر د آمادگی نموده و مرموسوع حوب احاطه حاصل کنند .

۲ ـ بحالتاعتدال ایستاده ربح را مالا مگیرید
۳ ـ دست حودرا در جیب مگداشته در عقب
ویاپیش روی ماهم شبکه سارید

ارجمعیت حوف سکرده و مسعمل نگردید
 سخن را ماحطاب رئیس محلس وسیس حمعیت
 حاضر بن (مثلا ُجماب رئیس یا آقای رئیس حسب
 ر تبه د و آقایان حسار) آعار ممائید

٦ ــ کلام حود را بهمه حاصرین متوحه اساحته نصور سائید که حودرا بیك شخص مین ولو که حقیقت بها شد متوجه میسا رید
 ٧ ـ بجرأت واهستگی ووصاحت تکلم کنید.

۸ - تمثییه و یاتمثیلی که از طئری شما ایراد میگردد. آسان و قریب العهم ماشد مثلاً ارکشرت ایراد اعداد نزرگ چون ملیون وملیار اجتماب ورزید.

 ۱زجملات وکلمات منتد لی که ننالر کثر ت تکرار در نر د مردم ٬ تاثیر حودرا ار دست داده است احتماب سائید

• ۱-درسلسلهٔ کلام ارابراد اقوال اشخاص مشهوراستمداد نمائید واکر مهاستشهاد اراقوال دشمی دست یافته شوابید تاثیر آن در سفویس بیشتر حواهد بود

چگونه خطیب میشو ید^ی

حلا صه اینکه اگر حواهش دا رید حطیت شوید بایك عرمدرستوراسحمداومت در تمرین و ممارسه تمائید هر گاه این دو شرط اساسی را بحاآورید آ بوقت بدست آوردن شروط مهمهٔ مثد كرهٔ حطانت برایشما ممكن میكردد

۱ ـ تهدیب صوت و حرکات

۲ ـ احاطه بر موصوع

۳ تحقیق بر وحیات ومیلان مردم و حصول مو فقیت در بین مستمعین وحطانه .

څـ مشق و تمر يىات ييهم .

جیش بهاری

برزد بجهان نازعلم جیش بهاری شعسال نووروز نووگارنوین کن

اسیاه زمستان شده ارآن متواری مگدار کین نامهٔ فرسودهٔ یاری (رضوانی)

دیانت او مدنیت

ما اورا دالدين

سور خدمختلفو او متمدنو اممو د فلسفی دعلماو د علمی تحقیقا تو او تتبعا تو په نتیجه کس چه هغوی خو فعلاً دعلم او دعی فان په سبد دا قتصاد تجارت او دحر بی مفادو نو دپاره - هغه ژور دریا نو به او فضاحیله جو لانگاه جوړه کړیده ثابته او مبر همهده چه تدیس یو دهغه قد یمتر یمو طمائعو داسایت حخهدی - او په ټولو افسرادو د شریت کش دمدیت اساس دی ا

لکهچه فاصل او دامتوعلامه سید حمال الدین ا فعان په حپلو تالماتو کس لیکلی دی چه داسلام پاک دین حومطلقاً داختماعی هیئت دا نتطام سلسله ده ـ او دی له دی نه هیخکله د مدایت اساس نه محکمسری

او که چیری دشریعت په تعلیما تو او حقه ادیا او کس ژوره کشه او همدار نگه په حقایقو دهمو کس عور او دقت وشی ـ او سائسی چه و ویمو چه دشرایعو او دحقه ادیا او اصلی مقصد حو حورا لوی او مقدس دی ـ چه هعه عبارت دی د حکومت دا جتما عی قالو اسال او محیح دعمومی انتظام دساتسی څخه ـ سل د اچه صحیح مقصد دادیا او خودادی چه دعالی ملکا تو اود

واصله اخلاقو تخم دنوع مشر در رو بو اوطما ثبوا به مررعه کس وکری ـ چه هعه ف اصل او مکرم احلاق دنوع دشر دپاره فطری او طبیعی وکر هی اه تصعی اوساحتگی . لکه نننی مدنیت چه محضی تصعی اوساحتگی دی چه هر څوك دحپلو تحصوصی اغراضو دحاصلولو په وقتی ډول سر همه فاضله احلاقو ته خپل لحال و دا بدی کوی او چپل لحال معرفی کوی او په حقیقت کس هیڅ ا

حقه ادبان حوهر اسان ته له اشدا د دو ری دژو بدانه دهمه ححه و همه ته رور نه او پالیه و رکوی اوله رر بله احلاقو او گیراه و څخه نی منع کوی کی چه چه دین خودپاره د تهدیب د نفوسو ۱ او طبائعو د نشر وضع شو یدی چه یو احتما عی روح په ټولو افرادو د نشر کس پیدا ک ۱ او د محهو لا تو د کشف د پاره نی مستعدا و مهیاا و لایق و گر نجوی او هراسان ته د حپل تکاملی تگ شو یق و د کړی چه پر هعو لو ډ و می ا شو د د یا نت بری مو ند و بیکی شی ب

بلکه حقدین حوداکویچه دستر جامعه حیل علمی ۱ ارعملی مراتبو ته ورسوی ۱

د حق دین احکام ، او فواعد خو یو حقیقی

مدنیت دی چه انسانیت دعالم دیکمرعی طالبان او همد از نگه هغه کسان چه دشر د مصیتونو دنخفیف اوعمومی صلح اوسلم دیاره وسائل لتوی اوشپه او ورخ وز پسی گر لحی ـ بو هغه حقیقی مدست حو نشی بیدا کولی مگر د اسلام په حق او مقدس دین کش ا

داسلام همو لو پرو مطا لبو ۱ او مما دو تو خو دعالم دپو هانو ز پرونه ـ دهری دوری چهوو بیاپه مو جو ده عسر کسی چهدی مسخر کړی دی ـ اوداسلام تا نیرات حود شر په کامله نفسو تو کس دممحزو دبی کریم سلعم او د کراما تو دحلماو را شده و سر ه ـ چه د سر به ستر کو تی لید لی و و ـ بر ا در دی ا

پخوانیو ، اووسیو الهیونو . داسلامی شریعت دحقایقو دانوارو څخه داسی یو نورا بیت حاصل کړی دی چهپه رمورو ، او حقا یقو داسلام کس متحیر او متعجب دی

او همدار نگه فلاسفه او طبیعیون او فلکیون اوعلماء دملاعت او دتاریح داسلام دسلفواو دحلفو چهدهر قوم دیاره نی خیلی معنوی معنوی معموی دهنوی دمذاق او مشرب سر ممناست و لری بنودلی دی ا

دنبی کریم صلعم دحیات به زمانه کش کو ی چه ښکاره ٔ او طا هره معجز ی لکه شق القمر ، بانوری چهصادری شوی دی نو هغه حود معاصر بنو دنبی کریم صلعم به باب کس حجت او برهان

دی چه همهمعجزی به تی دسر په ستر کو ولیدی به و دلبی کریم صلعم په نبوت به ئی تصدیق و کړ او دهعه دعوت به ئی قبول کړ او په اسلام به مشر ف شو ا

ليكن كومخلق جهءايب ووايا حويه روستبيو قرونو کس بیدا شوی دی ــ نو دهعوی دیاره حو اوري معجر ي لا رمي دي چه هغه دهري دورى دعقلا و دمداق او مشرب سره تناسب و لري. ابو دهر عصر دمقتصا سره توا فق بیدا کا ــ مو اوس راعلو دی خبری ته چه د ا حو ښکار ه او مد یهی ده چه دارو پادهلاسفه واو حکماو دالرام. يا د اورو مبكر بنو ٬ يادشك والاحلقو دیار معممعحز ی چهد دیر کریم صلی الله علیه وسلم يه حيات كي صادري شوى دى يه هعو استدلال نیول شیجه نه ور کوی ــ همدا رنگه استد لال دقرآن عطيم يه للاعتدهموحلقو يهماب كس جه هعو ی قطعاً پسه عر می زمه نسه پو هسینر ی بودهمه په تلاعت به څه پوه شي ــ حتى چه همو ي يهدعهوسيله سرمعقدس دين داسلام وتهرآ وبللي شي -. او په اسلام مشرف شي ــ

مگر بو مل شی به قر آن باك كن شنه چه همه حویه دقیا تقو او یه علمی او فنی رمورو متضمن دی . دارویا حكما او فلاسفه كه یه نظر ددقت او دانساف ور ته وگوری ــ نویه حیله مه یه حقانیت دقرآن عطیم الشان او مقدس دین داسلام ماندی قائله شی چه هغه خو عبارت دی

دعدم احتصاص د (ف کورت ۱ ، اوانو ثت) په حیوانا نوپوری فقط ملکه دا کیمیت حویه موالیدو ثلاثه کی چه ۰

حیوا بات ــ اماتیات ــ حمادات ــ دی هم شته دی ا

بو اهل عر م که پدی کنی تمکر ا و تدبر و کوی لکه چه روسته ده بر و تحقیقاتو او تشعاتو هموی ته هم معلومه شوی ده چه علوق او لقاح په موالید و ثلثه و کس را تلی شی – سر مددی چه شارع داسلام حودیار لس سوه کاله بحواه او لی دیا ته او بی حصو ص هعه و حشی اقوامو دحر بر ة العرب ته په در بعه د بی کریم صلعم حدر و رکړی دی چه مولس دهر حسس ححه روحیس پیدا کری دی

او (روحیس) حوبه معیی داصدادو لکه شپه او و رخ ، یا نور اصداد او همد اربکه په معیی دمشنا کلیبوهم راعلی دی لکه چهدی مطلب ته امام راری (رح) په تفسیر کبیر کبرا شاره و مایلی ده نواهل عرب که دحق دلیدو ستر کی - او دحق دآو ریدو عورو به - او دحق دللو ر پرو به ولری - بو باید چه په دی پوهشی چه اسلام حوحق ، او لو په مقدس دیں دی پچه ټولو علومو ته حامم ، او وا ډو فمو بو ته تی درده کری اجاره و رکری ده ا

او مل داچه دعه دین داسلام حوبه تل تر تله په دیاکش وی او په پایکس به همدی غالب کیس ی اود هر حیث دنشریت اود تامه سعادت دیشریت متکمل ، او دمه واردی چه دعسی علمی ، او فنی اسرا رو ته ئی اشاری فرمایلی دی .

ددی دیار • چه په هر عصر ۱ اور ما به کس ټول امم ۱ او محتلف قبائل د حهاں . په آ یا تو بو ۱ اواحک مو ۱ اومعا حرو دقرآن پاك کی دقت ۱ او تدبر و کوی ـ بو په حقابیت دقرآن عطیم الشان به یه حیله ـ مقر ۱ اومعترف شی ۱

⁽۱) لکهچهخدای پاک په سورهٔ داریات کس فرمایلی دی چه (۱ با خلقامن کل شی روجین) اوهمدا مصمون په سوره (ق)کښ هم شه دی .

اوبل همه حدیث چه په محاری کس په حدیث دحلی سره مشهوردی ـ په لقاح د تخلی سره چه دجلی د باتاتو څخه ده صراحتاً با طق دی . او لقاح دحیاداتو خو تراوسه پوری محمومرخس ته ندی راغلی او له مونر پکښ څه فکروهلی دی ۲

دهر فر دسر ه بلاز م عبر منعك ملكه فطر ى او طبیعی دی - لو كه چیر ی د سر افرا د په خیل سر و آرا دانه پر بښو د ی شی - لو د و ی له تسل تسل تسر تله یو په لسله سسر ه تعدی طلم و مزاحمه و استداد کوی - او د هیچامال و به له مو س گما ل له کوم چه په امن واما ل وساتلی شی ا

او پدعسی وحت کس هعه شریف السال چه دسانع حقیقی به محلو دا تو کس عریرالحلقه او او مکرم مللی شوی دی۔ به مثل دعامو حیوانا تو بی قدره می قیمته ملکه سحت متجاور املی دال اوسعاك داند و گر لحی

او دهمه دعقل او دشرف مرایا او دعلم او دعمل حصوصیات چه دهمه په و حود کس له حامه در ب العر ت و دیعت او اما بت ایسو دل شوی و همه حومهمل او معطل دحیله ځانه سره دمرگ حونی ته و دی ا

بو اوس حو دپاره دسانسی دحد ودو ۱ اوله جلو گیری د تجاورانو دا و ادود شرد دشهوایی

احوت او منا انت داسلام سیح دی آرادی امن وامان که عوا یی دادی حقیقی تهدید که عوا یی را شددا دی می قر آ نه نله لار دنجات نشته بلی خوا ته چهلای نهشی لار و داده

او حیوانی آرروگانو څخه ـ چهدعه آرزوگانی حودتمادل او دحقو قوساتنه او تساوی مصمحل او فناکوی ـ بلکه دعموی هرح او مرج منشأ گرځی

بو اوس دامروری شوه سیمه دیشر یت عالم حودعقل په حکم پومقدس شریعت او بو مدنی قانون ته ایه ولری

حه په اثر دتعمیل ذهعه شریعت او مدیی قانون کس د هغوی مالونه نحانونه اموس هرحه د دهر تعرس او دناحقی تحاورا توححه تحت الحمایه او مصنون و گرنجی او په عوس دظلم اتعدی احصومت شرارت او فساد کس الفت انحمت اعاطه اعدل الحسان استقر اومستمر شی د او دهعه لوی مطلب ته رسیدن حود چه امیت و مدین دی بی لهدی چه داسلام دقانون پیروی وشی دی بی له قانون کس ممکن اومتصور به دی

لکه چهدی پورتسی سان ۱ او مطلب داشات دیاره یو اد یب په ډیر هتا ت سره خو ا سا ت ویلی دی .

عبت او صدا قت د اسلام بیح دی تازه کی دقلب و جان که عوادی دادی سر سری ئی حاصل کړی اروپا دی په بل لوری کښ انسان ته لدات نشته داسلام نه ما سوا خوشی سو دا ده

ار ماظر برف باری اخیر در کابل



درحتهای عکاسی حصهٔ شمالی ،اع ارگ در ریر برف



درحتان بيد طرف شمالي استور در رير برف

پر نحای او بی نحای خر څ

لحداظم أأرى

واچوو ياهم دعه رىگەدىور ورسو مائوداداكولو دیار ، حیل لحاں پورو ہی کو ' داسی خر خ تهحقیقتاً میخایه حرڅوائی چه شرعاً ۱ و عقلاً باحائر ه او بر باد کوولکی دی . بی لخای حر خ په رږو ودان کورونه ور ان کړی د ی ' اَوْ پر ځای حرڅ په لیکوورار کو د و سه ودان کړی دی ۱ (کلواوشر نواولا تصرفو) السان دکفایت شعاری به سبب دډیرو بدو کیار و حجه لمحال سا تلای شی، ولی چه ډیری گماوی داسی دی چهدروپومه حرخو لواړه لری دولت ډير سه شي دي که ئيسري پر ځاي حرخ کی ۱ د دولتمنو حلقو هر چیری عرت او قدر کیری لوی لوی سودا کران او دلویولو یوکار حانو حاویدان دولت مرحلقوی و په دی رمانه كس حوددولتمنو حلقو پهمقامله كس حوك دريد لای نه شی د دولتس خبره هر چیری ارو بده ر کیری ا دحکامو په در بارو کس د دوی رسائی وی ۱ مه در مار وکش و ډوی ته چوکی و زکول كيىرى دمهلس اوعريب سرى هيخوك قدريه كوى ډېر دئوال اوخير کاروله داسي دیچه دولتس ئى كولاى شى؛ مثلا مسكيما بوخلقو ته ډوډى اخو ته

بوگار چهانسان پهلىر قىمت ياكە مىكىمە وى په امرحرڅ سره کوی او نرخپل حاحت رب^{ات} به حرڅوي ؛ هغه ته کهايت شعاري واليي دا عادت سه او سك دى ا ليكركه يوسرى حيل صروري حر شے دکسکی پدست کموی او حیل ا هل اوعیال پهر حمت کس اچوی ، لوداسی سړی ته کمایت شعاره به ویل کیسری ، ملکه حلق کسسك اواسی ور ته والمی څومره حه کهایت شعا ر ی سه ده همومری کنسکی اواسی توب حراب دی او می لحایه خرم حوار دی لاهم حراب دی ا ترحیل ضرورت ریات حرڅولوته بیځای حرخ واځی' كەپوشى پەتلاش اوكوسنىسر ، وموز ئەپەدوو يادر و روپو په لاس راځي ' او مورئيد کلاں کاري اوکهالی پهسب په پنځو باشپهرورو يو احلو ياکه يوشي تەزمو ز ھىنچ حاحت سەرى الىكىپەلىلامكس پهارران قیمت پهلاس راځی ۱ اوموړئی واخلو اويه کور کني ٿي کسپردو جه پس له څو مدي خراب باوروست شي ا يا كهدروي بالوريه واده نرخيل وس ربات او ري ځای حرڅو کو او د حيل كورتول مال اودولت يدينا كيواو برلحايو حرخو خرمح کواوحیل لحان دیور تردرانه مار لاندی

حامی او د پتیمانو او کسډو رور ۵ کولای شی مسحدو نه شهاحانی پتیم حالی مسافر حای او نورداسی دحیر کارو نه کولای شی چهاداره حلق ئی د باداری پهست کولای بهشی دولتس سړی دحیل اولاد تعلیم او اثر بنت او دیچا معی حدمت پهسه ډول سره کولای شی درلتم سړی حیل نحان سابلای شی ددیم او دیا کارو ته چیل نحان سابلای شی ددیم او دیا کاروته پهسه ډول اواطمیان سره کرلای شی د دوست او دیسمی کولای شی مهلس ئی کولای نهشی

(شب چه عقد سار بر سدم ۰

چه حور د ما مسداد ور سدم)

لده دا دولت که خوك نی په سه ډول سره
حرخ کی بو لسوی اهمت د ی ، چسه حسدای
تعالی نی وحپل سده ته ور کوی ، دا هم منلی
سوی حره ده ، چه دولت د کفایت شعاری
په واسطه لاس ته راځی بوعار چه هیخ حقیقت
به لری ، که په کهایت شعاری سره حرڅ شی ،
ډیر ځای اسی ، دولت عموماً د کها یت شعار
وحلفو سره وی ، می شحای حر شوونکی تل بادار ،
او پورو دی وی محنی حلق وائی چه لیر آ مدلی
والا سړی دولتس کیدلای به شی ، لیکن داعلطه
خیره ده ، مشاهد و ومو ز ته راښتی ، چه ډیراد نی
خلق د کهایت شعاری په سبب دولتس شوی دی
اولویولویو می تبو ته رسیدلی دی ده تال په ډو نه
اولویولویو می تبو ته رسیدلی دی ده تال په ډو نه

وایم که یوسری پهمیاشت کی یوه رویی پیچت کوی او به کال کس مه دوولس روبي پس ايدار کي ' او پەلسۈكالوكس بەدبوسل وشلور وپو حاوىدشى او که دا روبی برگته واجوی او دمیاشتی بدلحه رویی گټه پرکوی نو به حلور و کیا لو کس نه ددروسو وشیپتورویو حاویدشی او که دی ځای حر مح پهسبب پهمياشت کي يوه روپي يور وړي کینری تو <mark>په لسو کا</mark> او کس مهیوسل و شار **وپ**ی مو روړی شي اوس که قرص دار پرسل پ**دخه** روپی گټهڅمي واحلي نونهېه حلور وکيالوکس د د روسو و نیمتو روپو پو روړی شي ؛ اوس تاسی سه حال کولای شی عجه فقط د درمری لىرى لخاى حرخ پەسبى ودەتەا وو مىو ەحلوپست رویی هصان ورسنده ۱ او که په دی وقت کنی وده تهيو مصرورىواقعه پيښه شيلکه ناجوړي يامرگ : نوته حيال وكه ا چه خه حال مه أي وي. ای دوطن څلمیانو ۱ دبی ځایو حرڅواو فیشن خخهحیل ځانساني دي کملحت عادت ډېر لوي لوی کورونه اوملتونه ویران کری.دی او و مقر ته لی ا ډکری دی و رو د و ۱ دحیل گران و مل شیاں استعمالوی که څه همکر ماسوی او دیر. دو شيانوداستعمالو لوتخه حيل لحان ساني كهڅه هم ، كمحابوى ، دحيل ولحن ښوروا دېل ټرورېجو عوښو سِه ده ۱ پعدې کښدوي گټې دی ۱ پوه دا كەمبىز دخپل رطن شيان استعمال كو ' نووطن مهمويهسب دشرورت دهرشي خاومدشنيولي چه

*

ر صرورت مورد احتراع ده او خه بیسه حسه د پردوپهخينوکس لوسري، ععهټولهنه رموږدخيلو ورونرو پهحیبو کش ولوبسری وطن مهموآ مادشی اودپردو داحتیاح څخه نه ووړو ٬ دمثال پهډو ل وگوری کەرمور دوطن نعوس بوکر وړشل لکه وی اکه هر سری په کال کی او سطاً ددوو روپو صحن د حپلی حامی د پار ه را سی ا نو په کال کشی تقریباً در . کر و ړه روپی ر مو ر فقط په صحن حرخیىرى او دا ټوله روېي كال په كال رمو ر دگران وطن حجه وری اوپردو ماکوته ځیکه اوس مور د صحی ېر ځخای حپل د گران وطن كرياس استعمال كو ، بودا توله رويي به كال یه کال رمور یهوطن کشیانی شی او وطن مهمو آماداويه للرمدة كس مهدصحن دحو ړو لو هم قا ال شی ٔ دعه رنگه نورډير داسيشياندې چهپهکال کی په کروړوړويي پهحرڅينري اودا ټولهرويي زموز دوطن څخه پردوملکوته ځی٬ وروبرو ۱ دحیل وطن شیان استعماآون د افتصاد د لوړ و مسائلو څخه دی ، هرملت که عواړي چه حيل عرت اوا قتدار قائم کی او د ثروت حاوید شی لمرى لحيمه ئى داده چهايد دحيل وطن شيان استعمال کی ؛ دحیل وطن کوسی دیر دو ترسمور سه دی ؛ اوانسان ښههم پهښکار د کينړ ی

پاچاهان که ډلی په تحت عاز بسری [،] حوار فقیر لر ۰ داخیل و طن ډلی دی،

پ جاهان که او نه چښې په حام در رو. ماغرب لره دحاورو کسه ولي دی.

هرسري دحيل وطر په حا مه سه ايسي ' که حه هم ڪر ساس وي ' او د مل په حامه بدایسی که څه هم کمحوان وی ککه بو سری دحیل وطن دکر باسو خخه در پشی جوړه کي او وائي عويدي اويل سري دير دي کشمیری تخه دریشی حوړه کی او وائیءولدی نو تهسه فکر رکه چه کم بو نهسه ایسی لخسی حلق داحتر پهروځو کس دپردې وطن شيريسي مهگران قیمت احلی اواستعمالوی ئی که دی در دی وطن دشیریسی به عوس کس دحیل گران و طن ر رعو نه كشمش أنحو شي الها دام البسته الحور الوحود استعمال کی ، نو ته په انصاف سر ه ووایه چه کم بوسه کنار کوی ، اوکم پوحامعی او حبل عزیر وطن تهگټه رسوي آيار مور ررعونه او حواره کشمش دیر دیودچاکلیټوححهسهاو حوید و ریهدي، ا فسوس دی رمور بر حال باندی ا فصول حر څ سرى لمرىحپل دكور سامان يەسى محابو حرجو حرمحوی ، سایه دی امید چه ژر مهنی اداکم، پور کوی لیکن ادا کول حو ئی لا حه الا او ر د سود تر بار لا بدی کیری ۱۰ حری تیجه ئی دا سی چه په قرص او سود ک*ی ئی دکور* ټول سامان ملکه سرای اومځکۍ ئی د لاس ووزی ۰ اویهاحرکش پرچرگ بو ډی کسیسی او دمیج یه تثان دیشیمانی لاس پر سرو هی مگر هغه و قت

هبڅ فائده به کوي '

محسیخلق فصول حرحی سحاوت او مسرا به گنری الیک به افضو ل حرحی بیل شی دی اوسحاوت بیل صفت دی اصل سعی او کریم هعه سری دی ایجه دخرخ بر مو قع د جیل حیت به مطابق به کفایت شعاری سر د روپی حرحوی او تسر حیلی کملی پشی ریات به عروی داسی سحاوت به ویل کیسری چه شیحه ئی پسیما بی او بر بادی وی ا

اساں مایدحپل دحل ته گوری او ساحر حکوی (مدحلو حرح حود هردم نظر کن چودحلت نیست حرح اهسته نرکل)

که چبر نه دیا دحل تر حر خ او سروری پچت ریات وی وسائی چه دحیر په کار و کس دی حر خ کی ده په یی به دایو حر حو کی کار و کس دی دو طن دلاوار ثوبتیما او تر ببی اویتیم حابی دی دو طن دلاوار ثوبتیما او دیر ورس دیاره حو دی کی په داسو کار و دو لت حر خول دوی فائدی اری یوه دا چه دحدای تعالی درصامیدی او بل داچه دحامعی د تیر قی او آرامی سب گرری او په بی څایو کارودو لت حر خول دحدای تعالی دلامدی تعالی دلاده که یوسری ته دو پلاده کی سب گرری عجمه حرلاداده که یوسری ته دو پل شی چه کوردی اورواحله و بودی داور په شائر سور شی لیکن هغه و قت د ده زیره هی خه منائر کی یو سرکلی دیتا کیو په لکولود حیل کور ټول مال په بسرکلی دیتا کیو په لکولود حیل کور ټول مال

اودولت سوخی ' اوپر حپل مال اواولادئی هیخ رر مسوی به کیسری افسوس دی ' د داسو حلقو به حال لما بدی ' حه په حپله تیشه حپلی پسی پر یکوی او هیڅ فکر او حیال هم به کوی فاعتد و یا اولی الایصار '

فصول حر څ دو مری فکر هم له کوی، چهپس رماله مرگ به رماد اولادخه حال وی ا اوکه روړشم اودگټټيولوپېرم ۱ بوڅه پهکوم ۱ هرکله چه دی پر حیل ځاں او او لاد په حیل رحم نه کوی [،] نوحو ل^ی به ئی در ما بدی و کمی[،] ا فسوس دي ' چه رمور د ملك ډېر حلق دفصول حرڅي په مرص احته او پر فیش بایدې مره دی او به يو هيمري چه فصو ل حر څي او فيش ديو قوم دىر يادى سى گررى كه دېوملت ا وراد د فسول حر خی او د فیش (بی ځای ډو ل) پهمر صاحتهو ی٠ ژردی چه هعه ملت مه دا فلاس په ځا کښ ډو ب شی، او دامسلمه حبسره ده و هنر ملت چنه مقلس اوحواروى؛ يەدىياكش حيلااعتباراووقار بەسە ډول ساتلای نهشی عیاش سری چه د وطن مینه اودجامعی حس ئی په ر ړه کس نه وی ، فصول حرخیار فیش یوډول فخر گنری او پر نورو ماند ی حا ندی نلکه اسا بیت هم دعه فیش بولی لیکن په حقیفت کش داسی سړی ته شریف نهویل کیری ملکه محرب د جامعی و راتمه ویل کیزی شرا فت او انسائیت په جامه او میش هدِ شم ا دِ م له لري اللكه اصلى شرا فت هغه دي

چه انسان د خپل وطن او دوطنداولاد حدمت در د د په مېنه سره کوی که څه هم کو سی ئی۔ اعوستی وی الشه داسی سړی تهشریف اوکامل انسان ویل کبیری .

> شرا فت بحز حد مت خلسق بیست به تسبیح و سجا ده و دلسق بیست

دولتدحدای نعالی یولوی سمتدی چه وچاته ورکړ . شي نودحدا ي تعالى عمت بي ځا ي حر څو ل لو په ۱۱ شکر ی ده، لیک که څو له ددولت د ټولولو دیار . پر حیل لحان او اولاد سختی کوی ' او دمل حق خوری او دحیر په کنارو کس ئی ۵۰ حرهوى انو دارنگهدولت په حقیقت کردانسان دبار • عداب دی ٔ ددولت دا ریکه میمه دا سان ر ده توروی ۱ ددولت د ټولولو څخه دا مراد نه دی چه دی دی پر حیل ځاں او اولاد سختی کو ی . او دحیر په کارو کس دی له حرځوی بلکه دامراددیچه دنکلیماو رحمت په وقت كن دد و يعدر دو خورى كسكسرى هر خوك ندگسری او په درنه ستر که نه ورته کو ری ا دکنسك سرى مال دده دخال و بال وى او اخر داسي ځني بر بادشيچه بالکل به په ويو همري٠ عموماً لیده کیریچه دکسسك سری مال په يوه بابو بره صدمه لحني بريادشي ايامرشي أويس له م ک ٹی در امنو په میںڅ کئی پر میراث باندی جگری پیدا سی ۱ او ټول مال دد وی دحگر و په سبب مربادشي ' يا مال ئي زامنو ته

پاته شی او خنگه چه ددوی حیله گټه نه وی و د دیلار ټول مالیه عیاشی او فصول حرخی سره د باد کی او هال معتدلی نی رحم ممقوله نحنی حوړه شی و نحنی حلق حو دار نگه د حیل حد خمه پشی د بالدی ایبردی او داسی کنارونه کوی چه هیخ حیوان نه ئی هم و نه کی

اسان ته لارمه ده ، چهدروعتیا په وقت کس دما حوړی او دهستې په وقت کن دحواري او ماداری حیال لری ^۱ او دحدای تعالی میره ^الی^۲ په ر ړه کن وي ۱ په د ی کس شك نه. څڅه چه ددولت په سه استعما ل انسان هر رنگه سيگمره اوپه بد استعمال ئي هر ډول بدي حا صلولاي شي، يو هر كلهچه ددولت سهيا بد استعمال دا بسان په حبل لاس کس دی، او که ددولت خحه انسان تەقصان ورسيىرى ، دا ددولت نقصان نە دى ملىكە دد. حیله می عقلی او ناپو هی ده ، همه تو ره چه مور په هغې سره ناو پېرو ۱ او دد سمن سر پەپرېكوو كەپە ھىمى تورىسر ، خىلە غاړەپرىكو، مو دا دنوری همان مه دی ، ملکه رمور حیله باپوهی ده ۱ نولهدی وحه به دولت په هیڅوقت کن حراب او دمورت قامل به دی ، ملکه دایو داسی صروری او قیمٹی شی دی چه ټو لول ئی ډير ضروري دي ا

همه شی چه نه لی هیڅ صرورت نه لری ' هیڅکیلهئی مهاخله 'که خههم ډیر ار راڼوی' چهدی دوسهکیمری ' په پورشیمه اخله ' داډیر

لد عادت دی ولی چهدکان دار چه مال په " بور ورکوی عموماً ئی په گران قیمت اوحراب مال ورکوی ۱ دروی دواده یا دنورو رسوماتو **دادا کولو دیاره همحکله پورمه کوه ۱ هر کا** ر . چه کوی دحیل وس به مطابق پئی کوه ٬ دحیلی کمىلى خخه پسى ريانى مەعروە؛ هر حُوڭك چە دحیلی گټی دویمه ترجه حرڅوی معه به هو ښیار دی ٔ له پوه ٔ الله هوسیار هغهسری دی ٔ چه دحیلی گتی دریمه برجه حرخوی ۱ او حلورمه ئمی دمیادا دروځی دپاره سانی، د هرچا گټه او حرح که را بر دی هغه ته بی عقل ویل کیسری لیکن هغه سری ته به چه ویل کینز ی چه حیله ټوله گټه حرحوي اويور وړي هم کيري ٠ ر٠ حیراںیم دہمهسری ته جه دگئی یه و قت کس پور و ړی کيمر ی که بيک ره شي يــا دگـټي ولويس ، نو مه چه کوي ،

انسان باید هر ه روخ دخپل دحل او حرح حساب لیکی 'که انسان دیوی پیسی سانمه پهسه دول سره وکی ' روپی به ئی هیڅکله بی څا ی حرڅه نه شی ' په دنیا کښ دمصیت او حوا ری به وقت کس هیخو له د چاپه دردنه حوری که ستاڅخه څهپیسه وی ' هعه به ستا په درد وحوری' علم هعه شهدی چه د انسان په دهن کس وی ' علم هعه شه دی چه د انسان په دهن کس وی ' او دولت هعد ښه دی چهئی په جیب کښ و ی ' که غوا دی چه پیسه ټوله کی نو ئی په یو امانت مدکی و اچوی 'که در سره وی ' ضرور در څخه مدکی وی ' ضرور در څخه مدکی و ایک شرور در شخه

حر حبیری اکه څه هم ډېر احتياط وکړ او که ئى دحيل لحال سر م ساتلاى شى ، اويه ډېر احتياط سره ئیساته ' چه در څخه سی ځای حرڅه نشي ترټو او له محه دانسان ديار . حوراك صرو رى دی حوراك نايد چه دومری وی ' چه دانسان صحتاوژوند په ساتل کینری ۱ که تردی ریات سی ، هعه ته بی تحای حرح واثمی ، تر حوراك وروسته دانسان دباره جامه صروري ده احامه هم مابد چه داسی و ی ' چه ایساں حیل لخان په پټو لای شی ۱ اودگرمی او دسردی د تکلیف حخه حیل ځاں پهوساتی ' تردی ریات صول حرحیده سیا د استوگی ځای دی دا هم ماید چه داسی وی عجه ا سال په سه ارامي سره په کس او سید لای شی ، هر حو مری چه دانسان کټه ریا تینزی ' ہمو مری دی په حیل خر ح کس ریانوب کوی ۱ لاکن به دومهای چه داعتدال او کمایت شعاری دحد څخه و ړا بدیوالی وکی ^۱

سائل نه هیخکله قهر او سکنلحل مه کوه او دحیلی درواری شخه نی محرومه مه ناسه او دحیل وسیه مطابق مرسته ورسره کوه اد همو سائلاله سره هیخکله مرسته مه کوه اچه سوال نی خپله بیشه گررولی وی اوسو نه مست وی اولی چه ابو خو دهمو عا دت حرا بینزی او مل دحقیقی مسکینانوحق تلمی کینزی ا مسکیل و همه ته وائی ا چهیه حقیقت کس دها نیام ډوډی به لری افاداره ا گها دوندا شل افاجو ده اولاوارث بتیم تعمسکینان و بل کینزی او دخیرات مستحق وی ا



از مُنَاظِر برفیاری اخیر کنابل : لب دریا ویل جدید باغ عمومی ودور نمای مکتب صنائع نفیسه



طبیعت همشه در حرکت است و منطومهٔ شمنی هم بر طبق همین قانو ن لا یتغیر طبیعی پیوسته بر محور حود میچر حد وارین دوران فصو ل از بعه و مواسم سال پدید مناید و شاید حکمت حداوند در تو لید این فصول این است کنه رندگ سی یک آهسک وغیر قابل تمدیل برای نشریت قابل بر داشت نبوده آن ها نمی توا نند ازان سنج بر داشت نبوده آن ها نمی توا نند ازان سنج بر ندگایی حظ سرند مثلاً تصور کنید اگر تمام سال نهار میتودو گلهای ملون و معطر ۱ گر تمام کامل ناصره و شامهٔ مازا در گلستا نها و سناتین نوازش میداد آیا ازاحساس عطر و الوان زبیای نوازش میداد آیا ازاحساس عطر و الوان زبیای آن ها خسته نمی شدیم ۶ آیا دران و قت سیما ی سفید و نقره مقام کوها که در زیر چادر سعید فام

برف مستور میما شند موصوع استعارهٔ اشعار شعرا معی شد، ماگلها وسیر و را رهارا باین سبب دوست داشته اران ها دراشعار حود نام میبر پیم که هرکدام مسافران چند روزهٔ نوده سیمای زیبای حود را به مدت کمی نما نشان داده دو ناره در آعوش ایدیت پنهان می شوید

و قتیکه سهار می شود و قیا فه کسیتی باالوان وروائح رسا ملون و معطر میکردد و حسته کسی های مولود رمستان که در روح مردمان هنور موجود است باآن منظرهٔ زیبا مواجهه میکرد د هیجا بی در روح تمام حیوا بسات تولید شده اگر افسان اند بذر یعهٔ اشعار مخطوم و منثور وموسیقی وسائر صنایع جمیله وا کی طبور آند

بوسیلهٔ آهمک های موزون و هما ت دار ما این هیجان را افاده مینمایند چنانچه دواوین شعرا مخصوصاً قصائد بهاریهٔ ایشان و تا ملو های برار گل و دور نماهای سنزه و اشتخاریکه در تا ملوهای رسا می دیده می شود همه و همه مو لسود همیس اصل است .

مواسم و فعول سال در حقیقت ادوار حیات نباقات واشحار است و در سهار که مبیع و آعار حیات آنها است ارخر کوی و بررن و هر حائیکه مواد شیمیا ئی زمین برای پر ورش آن مساعد است طهور میکسند و مایک قوهٔ حیرت آوری نمومیسمایند و در هر طرف چه درانسان و حیوان نمومیسمایند و در هر طرف چه درانسان و حیوان بک فعالیت و حدیت دائمی و خسته گی ناپدیری بک فعالیت و حدیت دائمی و خسته گی ناپدیری دیده می شود و اگرمی بینیم در مقابل سوی نمات باشچری سنگ باجسم دیگری حائل میکردد و در میدان تنارع نبات باشجر مد کور مغلوب و در میدان تنارع نبات باشجر مد کور مغلوب دیگری سر بیرون میکنندگویادرین و قت حرکت آن میکردد فوراً راه دیمکر حسته و از طرف و چد یت اصل و سکوت و سکون نشانهٔ مرک

(نقول داروین) وقدام طبیعیون محادلهٔ دائمی رای کس حواثیج روی کار است وارین جا

است که یکی از فلاسهمیگوید " مهاردورهٔ انتهای

فعالیت ورمایی است که هرکس (السان " نبات"

حیوان " طیو ر " حشرات) تماماً در پی تسعید
حیات خود ها انتهای حدیت را میسمایند "

ایسك و قتی چیس است محادله و سعی در مدست آوردن كمال مطلوب (ار راه مشروع) اصل میباشد پس باید بحوابا بیكه این فصل حیات آن ها بهار رفد گمایی ایشان است گفتو تا كید نمود كه این فرست را از دست بدهید و برای رفد گمایی آیمدهٔ حود و ملت و و طن حویش حدبت كمید و در میدان تمارع للبقا تا حدید كه احلاق و آداب انسانیت اجاره میدهد از راه مشروع پیش بروید و این حاك را همیشه در بهار حوانی و بروممدی و فیك نامی بیگه دارید

این است که در دیل برای مصدا ق اقوا ل خود وایسکه مهار موقع سعی وعمل است و یا مژدهٔ ار مهار داده ماشیسم اشعاری شعر ای مبر ز معاصر وقدیم را شاهد میآوریم ا

هم، زکی،

کل نوروزم

در آ ر ز وی نو ی گسل نو روزم از شمع سه کو نه کنار می آ مو ر م

درحسرت آ ن نـکار عــالم سوز م میکیر یم و میکدا ر م و می سو رم (سلمان لاهوری)

فروردين

للك الشِعلِقاري

ای رتو تا ره مردع آسال آر ر و ی دل و فریسب فطر آسمان تو اركىدورت ياك طمع افسرده را فرح بخشای حرمی بحش کشت , ار و جو د حکم حاری ترا برآب روان ر بور کوش و گردن گلش گــلسان را رعنچه تاح نسر کو هر شدم توا مسر کال در حهان دو لت شباب ار نست دورهٔ سال را مدار ی بی دامن دشت شستو شو دارد از ررياب مسكشد جدول دا من دشت سبس مرار ترا ريده شدعا لسم نبات از تو مي بر د هسو ش تغمهٔ بلسبل بهوای نهار شد زنده

فرو ديم أي كومة سرسال ا ی حما لت ز حو سی منظر ای هوای ترا به گردو به حب ك ای اسیم حوش تو روح افرای ای سحا ست گیر فشان از حود ای تواسگر با بر در افشان ای تو مش طهٔ عروس چمر ای ر تو پر شکو فه شاح شحر ای ر تو رحت سار در بر گل گرشرف بافت آفتهان ارتست سی تو ایسام را عیاری سی هر طبرف بارش تبوجو دارد آ فتا بت كسون بدامن تسل وصف نشوان سیه بها ر تسرا . حر می با فت کائمات ار نسو حرت آرد كسون نطارة كل مشت حا ك چندن بر اكنده

زىدە را لازم است حس وشعور طلعت شخص بیحس اند رگو ر

ماعوا نه ربري مي درياندي يسر لي راغلي داپه سحر کس عوړيد لي دگلاب غو ټۍ ده دعه شنی یا نی دی چه لحاں پکس سوس پټ کړی للله کرری حیل پر دی باندی دار بری کوی أورى صحر انه سا بسته حو به گلانو پسى میا د [«] الفت ، او محمت نار ی نلمله و هی

پسر لی بیا را عی جس به له فیصا به سر • په لىر . سعيه دد هقال سهسه كارو نه كيىرى عرواورعو کس هر طرفشینکی چس حور شوی واړه جهان کل وګلر ار دی د سهار له فصه دعو ټۍ ر ړ وپه باع کس تنگ شه دصحر ا په ار ما ن لحمكي اعوستي سر تر يايه شه حامه دحست رموسروطن دی منظره دسکلیتوب او حمال

صديقالله «رشتبي»

پــه دوره راعلی ململی نـــں کـلـش ته د حران له طلمه تللسي په ژوا وي دگلا نو سره عنچه ئی هم په لاس ده له خندا مه ډکه حوله گلاپ لگيادی چه په و نو کس حیات نوی پیدا شو پیا له و کسه د شرا دو ور سره ده چه نو ت س په گلرار دىلبل را عى عجب ریب دینبشحوا هـارو مهارکړی قت په قت پکښ ولاړ رېری گلاں دی چه دمشکو حوشوئیشته دی پهعروکس چەشىرىن آشناموندى پكنن كو ھكىشى دبهار سفت ډيرگران دي آي د رشتينه ۽

وحت دگلانو اوموسوم ډېر گلالي راعلي که له اسما ته د سروررو سه تا لی راغلی که له حنته د حلعت سا پسته کالی راعلی چه کل نه کورئی سارما شایسته لا ای راعلی د و ش د پاره عرور عو ته شبیلی راعلی **پهگر محو**شی کس مهار حدایگو بریالی راعلی

دىاع پالىه كس كو مك كړى له ماعو انه سر . پهرراعت کس مهار مل دی له انسا نه سر -سل آ ورینه په مها ر لدی احسا مه سره لرى هر حو ك په ر ړه كس ميمه بيا ما به سره ریدی دامان به دی و تلی از عوا به سره ځکه سيالي کوي لهشس ډند د اسمانه سره «العت» لارم دى يه رستما لدى حهامه سره

> ریری را ووړ دسحر نسیم وطن ته مه حیدا حندا دو بار را علی چس ته مها ر را على د سلطو بشيمس ته « هرکلی » وائی لممل شیریں دھی ته حاحت ىشتە اوس دواورو سپين كى تە ریدی را علی دگلا نو الجمس ته حکم وشه دو تو راغ و رعس ته څه لاڅه چهڅو ك شي لاړ دشت ودمن ته څو ك چه گورى ددې او يو غړولمن ته نو حاجت دتللو څه دی بيا خترن ته عربه ولی گلرار نه وی تو کو هکن ته راشه پر پیز ده دنیار صفت سوس ته

م حباای نو بیار

ارطع آقای شیرین سعی هراتی

ا بر فرور ذین بفرق سنرم ساریدن گرفت بایه بالاشد نگر دون رعد غرید ن گرفت

و مهار آمد جها بی عن م کلیجید ن کر فت عیچه واشد کمل شکفت و ناع حندیدن کر فت

قمر یان گؤکمو ریان و ململان شیون گرفت يك طرف الگ تدرو ويكطرف صوت هرار

میسر د صبر و قرار

مر حیا ای نو مهار

بر گس محمو ر سگر می بیت غر ریخته 💎 یا نخت م می پر ستا 🔃 آ تش تر ر بخته یا ستاده سو د هٔ کے فو ر بر سر ریحته یا کشاده چشم ومثر گابی پر ارزر ریحته

یا عصا در دست دروی رنگ احصر ربخته

یا معطر کر ده ماع و راع را از هر کسار

حشممستش پر حمار

مر حیا ای یو مهار

شعله ور شد در گلستان چهرهٔ ریبای گل در سر مارار عالم رو نق سو دای گل

رو به بستان رود تر مررای گل آ قای گل از تحول در تعزل عاشق شیدای گل

او فتا ده او ند لل سکه کل ما لای کیل

ر سر کلها ی رسکا رسک با صد افتحـــار

مروحه د ست چيار

مر حدا ای او بهار

تا دهد یا دی ز حو مام شهیدان وطری

لا له گستردست فرش سرح در صح*ن چ*س

داغ بر دل سینه بر سو ر اح بکشاده د هی میکسند عر من تجمل نژ د ا ر با ب ر من

كاي وطنحوا هان نكاهي جانب حونين كعن

سرح رو سا شند دا ثم عاشقان دا عدا ر

در کنار سیزه رار

م حیا ای تو مهار

桑

صبحد م مرنم چمن در نعمه و آ و است به در تمام بوستان ها صوت روح ا فزاست به شور محشر هر کجا کر منکری بر پاست به سی طر قه بز می در میان سینهٔ صحر است نه شبنم از ا شك دو چشم عا شق شیدا ست به در سحر گاهان بکر ید عا شقان دلمکا ر ردجابان را ر را ر

اد نوروزی و ریده اریسار وازیمیں حیز در صحر احرام ای راهد حلو تمشین اریسا تات ملوں حیره شد روی رمیس دیده کشاکن تماشا صنعت حانآوریں صحبهٔ گیتی سرا سر گشته چوں حلد بریں هر کسی را ننگری شد محو صبع کر دگار اور حود بی احتیار مرحما ای بو بهار

سال او آمدگر فته پیر و در اساعید عسام میرسد هر کس نوصل دلمر شیرین کلام می نشید را ستان با دو ستان در احترام شیحوشاهدربدوراهد مست عشرت می سجام گوئی از شادی نوحد آمد درودیوار و نام

ملك امن و قتمه حواليد ست دولت بر قرار

معتدل لیل و مهار مرحیا ای نومهار

طفل نو حیر شکو فه شیر خوارا بد ر چس هادر بستان بهکر برگ و بار اندر چس صد هزاران بوگل سیمن عدار اندر چس کلك معنی د مندم صورت بگار اندرچمن

یار چو ن آید بر لف مشکما ر اندر چس سنمل آ شفته سر گرد د پریشان روزگار چون بنفشه سوگوار

پون مسلم ای نو بهار

رشتهٔ ماران و و د آید طباب اندر طناب کر د فیص ا بر تر حلق چها نرا کا میاب از رطو بت شعلهٔ آتش ندا رد التها ب حیدود اندر قفای غرس اکنون شیح وشاب

لخل بار آور نشان ایدوست ار مهر صواب تا پس ار تو این عمل ما ند مد نیا یا دگار در تمام رو رگار مر حما ای نو مهار

و مهار آ مد خدارا در وطن حد من كسيد جان قداى از تقاى دولت و ملت كسيد حق رحمت از شما دارد وطن غيرت كتبيد و له الدر ملك هر ساعت كنيد موسم غرس است اند ركار ها همت كسيد

حوش نو د عرس نهال ار مردم نیکو شعار

در کسار حو ببا ر مر حما ای نو مهار

حاں من مادا قدای من دم نیسکو حصال کر علو همت جو د مد ر دارہ ما • و سال در تر قسی ر ر ا عت می مما ید اشتعال ارعرق ریری و رحمت میحورد ناں حلال مادوسد شوق و طر ب هر روز بیشاند بهال

در کسار مر رعه الد ر رهس های قفار

تا نها ل آید سا ر مر حما ای نو نهار

قند شیرین است ای د هقان جعمدر کناشتن م سمل و دیلو فرو ر بحان عمهر کاشتن جوب کار آمد دهد شمشاد وعرعر کناشتن جلوها دارد سی سرو و صودر کناشتن

در حیامانهای ناع و در کسار ر همگدار

بر همه شهر و د یار مر حنا اینو مها ر

می سراید چون (هرانی) شاعران اشعارها را سکه همچون بال طوطی سنز شد کهسارها در تما شاگاه قد ر ت میر و د هشیا ر ها آن دست مرد د هقان میخور د اشجار ها .

کارگروقتی که حدمت میکسد در کنار ها

برسرشهر لحطه باشد أبر رحمت درنثار

نرم نرمك قطره مار مر حبا ای نو بها ر

پسسر لی می*ل وی*

رلمو وروڼو د قـدر ت عجبه کـار دی ا و ل دوسی پسسی مسی پسی ژ می دو سي سه معمور موسم حامه د ټو لو مني طلم ڪي پر ټولو شنو شيمليسو چه نور ژمی لمړی. میاشت سی را نره چه بولس دسلو عی پهسیں کی ډوپسی تر ہمو چہ خودک پہلس کی پروت وی چه بو س دک دحولی څخه را وو ت همد عسه کل کلد ا ر پسر لی او لسی پ وټو لو ستنو ته بار. کا نـد ی س وای ستا دسعادت روځی دعه د ی ر · وای رولحی ټوله سرفی کی پرعلــم ن : لټي لهوولعب هيڅ کـله مـکر ي ی وای ټولهسره يوسي که راحتکې ساز وډم حواندن بلىلو و ته پريسىر دە که ستبا یسه د شرا نو ۱ سارو وکوی د شر ا نو په صفت کې گټه نسته پاړ سو ژبسې ته سعت دگلو پر بسر ده

بووار تیکه توره شپهسی بیا سهار دی ورپسی ښکلی مو سم دسو بهار د ی که مو حاں دی که مو سگ دی که مو حو ار دی و ہی اخی واسه وچ کیا یا پکار د ی _ روعسری تر تلتك لاىدى گوا سيمار چى سمدستی دک طالم ناندی گدار دی پر تمام عالم سده دعم الم تار دی په هغه کړ ی وطس کیل گذار د ی چهپاړ سو ورياندې ايسې نوم بهاردې هلی هلی ژرسیپاحی وحت دریار دی چه کوسساوسعی کړی هغههوسیاردی چه یې علمه په عالم کې شرمسار د ی چه لــټي لهوو لعب پردسيا عار د ی ځکه ستا سی اسل یو ^۱ یومو تبار دی شراب حوروثه شراب نوسه كماردي وخت صابع ٬ عمرعث ٬ عبث گفتاردی گئیه څه چهپه صفتکی یی اصرار دی ودی کارو ته یاړ سو جهان تبار دی

> محمدگل ^د نوری » صفت دنورو نه کړی باراستکار[،] باحد متگار سړی بی_میار دی

قصيدة باركابل

ار طم آ قای اعطمی

که ترید ماغ کمم ار هوای روح ا فرا كمدد كسدحيات دو ماره رآدوهوا وصعش آمده ارش دادحس حدا دری سفت رحکمت چو لؤ لؤ لالا رسند مي سكي مرغر از حيلد اسما چه سر های لطیعی که مهتسر از دیما ر عکس سبرہ نماید سپہر چو ں میما مرقص و عشو مچوحو مان ارمی و ترسا بحويش آب روان استموج حنزصفا حموش الت همسه غير عرش در يك وحواو روالبحش جون دم عيسي ر نقش سنر • و ار هار و لالهٔ حمر ا طراوت استار هرسو ومشك بيزهوا ربود فکر مرا آسمارهوش ر ب چاں کشید حویثم که جدب کهر ما مەلىم حصة كا مل قرار كوء تىچە ھا جرا ساشده آحر خون خلق حدا ، در ان زمانهٔ سِچار کی وحشت ر آ چه حانها که شعمیر آن کشته فندا پی عمارت ایرے سد رئدگی ور سا که محو شد همیه اندیشهها ی نارینا لقصد حفظ وطلمن از تطاول اعددا وزين حصار بمايند نام وتنك بجأ گزید دور بود زینحصا ر سخت بنا چنس حصار مكتني نمود عرض لقا ازین حصار بگیر ند عبر تی بسز آ كنيد سد متنتي بدو ر ملك بيسا

سپیده دم شدم ار حا به حالب صحر ا چراکه فصلار بیعاست وسنر م واشحار هوای فصل مهار استه سکه جان پرور میوش تن رهوای مهار گفت رُّکنو ل ر شهر آمده سرون و بعد گامی چند چهمرعزا رکه فرشش ر محمل سنره ز مین سر و حوالی کمود و داما ن سیر درحتکان همه سر سنرودر کنار چمن چەگويمارىل مىتان كەھمچوىقر ئاحام سكوت است همه عير چهچه ملبل نسيمسرد و ملايم ورد والي حوشو بهرطرف بكرى اوحةايست ملياكار تسم است ركلها و ناله از المسل درآ بمي به فتادم نطر بحاب كوه ر دیداش الحمال شد کهسرسری گدرم همين حصاركه چون ازدها شده ممتد يسار بطار ومحودكمتم اين حصارعطيم كه ني وسايل واسباب ،و دو بي تحميك چه ر بجها که تحمل یکر ده باشد حلق حبوں مردم آرورہ بود یا ہوسی ؟ دو داره حاطره آمد بدیدم از تاریح چراکه مردم آندور. از رهٔ عبر ت نفکر آنکه سایند آمروی نگ بعشق آلكه سامو س ملك و استقلال چوبود قیمت این آرزو ملند ار جان مخويش آمده گفتم كه كناش اهل وطن ز اتفاق و تعاون برای حفظ وطس

علُّك حسن نكر كل نهاده تاج بسر

از طبع آقای «عالشاهی»

چقدرو صل يس از هجر ميشود شيرين د هد حطالة ملبل سحفل تقلبن

كدشت بهمروشدروز كار فروردين رسيد نوبت احزاب لاله و سريس

که بیست ار ستم رور گار هجر ا ثر

ر مت فصل زمستان گذشت دور کلاع رسید ملبل و قمری و عمدایت ساغ سهاده درسر حود لاله ارشراب ایاغ زلاله ، لاله رحان تر همی کننددماع

ردور چرح جهان را رسید. دور دگر

بخیر مقدم کل لکھت صا آیے۔ رسے نسیم نسر ' سے و کر نیا آ ید

مكوش لعمة مرعان حوش اوا آيد ﴿ وَكُوهُ وَدَسْتُ وَبِيانَانِ هُمَّهُ صَدَا آيد دهی چوگوش مکهسار را متدای سحر

درايں رماں كه در آيد سوستان ململ موسميكه شود شاله كا كمل سمبل بهر صتیکه نظرف چس حرامدگل مو قعیکه نما یند س عکا ن علمل

روا ن شد یم سوی چار کار تا مو تر

رما وموتر وآن سر گذشت ا فسانه که گشت پر همدگی راز صر پیما نه ميرس لكه چها ديدا يم ما يسال

بدشت ماند که نهآب بود و نه دا به

که دیده است همه آن چه میرسدر سعر

مچار کنار مکی دشت ارعوا می مود که پرد ته ر رمانهای مو حسوا ای مود یکی صحیعهٔ ربای ر ندگانی مود

نگو بم انکهچها بود الجه دا بی بود

ر اود دل زمی و او رمین انهاد م سر

حهان عشق دراین منظره نود پیدا كشيد . شعلة اتش سدامس صحر ا

لموده حلق مدورش فينامتي نزيا بدور منبظراو حمله والهوشيدا

رده مهستی دلداد گان حویش شرر

دقائقی کەروصىش بيان بود قاص مىاطرى كەبىم من شرح آن قادر به فن دلمری وعشوه هریکی ماهر

بلای دوق جوانان وآفتشاعر

رای عارت دل مدر صد فزون لشکر

رو ان تثنه لیاساید از کنمار فر ات شمال مرکر کامل مکونزار حنسا ت

چه حوش سرود یکی شاعر ستو ده صمات بدید انکه دهد مرده رادو ساره حیات

هزار کشته چو صبائب بود در این محصر

یکی چمن زدر حتان در این دمن سنم بیسه میرد که و سید همان که من بیسم

سهر طرف که نظر میکنیم چمن نو نه رین حهت که نر حسنا رهٔ وطن پیم سیند هر کا نمونه است رالطاف حصر ت داور

رییش پیش رود ایر ها چور حسا اسه بریردو، رز میرت سر همی ر بد لاله . ص

مسان حرکهٔ سلطان مدور حور هماله رییش پیش ر حو آرر وی حوا سی راسما رن زا له ریردو٬ رر ر رادر آب رسد٬ روید ارزمین ا حکر

حیات سخش مگویم اگر ، رو ا بسا شد اگر کسی سما ید یقین سر ا سا شد بایه از که ت

گل سهار یکی سهر جسا ن فرا ساشد حیات محش ٔ چه انسکسه آیتی از رحمت حدا سا شد اگر کسی سه که هست منعم این رود حانه از کو ثر

میسان حسدهٔ او افستساب ر قصد ه حقیقت آنکه شدم شده ا سر داو سده تمام رود سراسي تيسم وحسد . روا رو مردة صد ساله ميشود ريده

صدای رمومهٔ اوبود رو آن پرور

دفیله وار همسی نگدرد سیم نهسا ر ارین قسیل نه یك بلکه صد هرار هزار

کسار رود ست دهدر حتها ی چنار که هست کشو ر قمری وا ستمان همرار

نطو ل رود نبینی مناطر د ی**گ**ر

صدای شرشرآن و ترا لهٔ مر عبا ن که حسته هستمو مهرین قمیشود در مان

رو ی سسگ شستن کنسار رود روان صدای شرشرآب میان من وجنین منظر ی نود پیمان که حسته هستم، چقدر دلکش و مورون بود چنین بستر

ببندمنظره اش همچوعساشقنی در سد به برگهای فروریخته خبران سوگند

هزار ملك چو كشمير وكشور يارقند ببدمنطره اش سنان رشتهٔ حسان تساكها بهم پيوند به رگهای هر نديده است مكنتي كسي چنيين كشو ر

که گفته اندشنیدن سان دیدن سست حزار قسهٔ اس مهزیك مكیسدن نیست

چه لطفها ست مد بدن که در شهید ن نیست چنانچه و صفگلی همچولطف چیدن نیست

خوش است بعد شنیدن انشستن اند ر مر

بروں نظرف چمن گشته حمله پیر و حوان بسا ن محشر و طرف جناں تعمام دواں

بطرف سبزه روانند جمله سبر خطان دهد بعیبر ونحوا ن منظر عهار روان __

گرفته شا هد مقسو د هر یکی در بن

ه ایکه منظر این کو هسار دیده خران ه ایکه د بده درحتان می سروسامان

شنیده ایم که بیران سیشو مد جسوان هرانكه ديد. قد سروهاي ماغ كمان

ر لطف بار مماید نظر در این منظر

شروع کرده رسر دورهٔ جوانی را علاح کمرده مرصهای سا تسوالی را

جهان رنو بگرفته است رندگامی را عیان سمود. کسوں حکمت نہائی را

سان حور مر پن مموده است پیکر

شسته ژالمه رح سوستان سان عروس ر ورطشوقومسرت کموں شکل حروس

گر فته لا له طراوت چو کودکان ملوس گر فته بلبل و قمر ی رف عشق دروس

سلك حس بكر كل بهاده تاح سر

رسید روز بپایاں و آ فٹسا ف پرید زپشت کو ، مهی همچو آ فتا ں جمید

يحكم انچه درين رور كار نايد ديد چوشت رسید همه مور ها بلا به حرید وكسد يكطرف آن معجر سيه ار سر

مه پیش حلوهٔ مه آ فتات جون سده السيم ميورد والسر گنها ست رقصند ه

شېي نعا پست لطف و مهي د ر حشمد ه ستار كما ن هممه از بدور ماه شرمند ه

لگوش مدرسد از طرف حوی شر ش ش

ما قدر که سگفتند هم شما ل سو د جيدر گد شت حقيقت بدو حيال سو د

ز اتميا ق قمر سدر س*د* هيلا ل سو د ميارے خاطرہ ہاد رہ ملا ل ہو د مگمنتم احجه اران بیشتر مکی ماور

ملند گشت.ه گردون قمر صد تمکی*ن* مود صحبهٔ گیتی سور حو د تر ئین شب است لبك مكوترر رور فروردين

ر ماغ وراغ و چمن ماد من همـه سيمين

چنین شب است ر سیار روزها مهتر · صدای نعمهٔ آب و نظارهٔ مهشاب همی شنیدم و دیدم طر ایف و آ دا ب : وطعشق نهادیم سر مروی ترا ب مد بن نمط تگندشت و رسید موسم حوات

چو کو د کی که بهد سر بدامی مادر



باستقبال عرفي شيرازي.

درمدح اعلیحصر ت المتو کل علیالله محمد ظاهر شاه بادشاه حوان حوان محتمعارف پرور ا فغانستان ار طمع آ قای حسته

و ا ساید بلبلا ترا د ر چس د بدا ر گل رویدا ندر کو مو صحر اسبز مدر گلرار کل پیشتر از بیشتر روید ز شاخ حا ر گل ارصمیرا ور عشرت سرزد آن مقدار گل شاحها از فصل حق بر گو شهٔ دستار گل ناع کل ناراز گل صحرا گلوکهساز گل آمد از گلش چنان در کوچه و نازار گل میدهد عرض زا کت براولی الانصار گل کل می کلکش دمد در صفحهٔ اشعا ر گل حلوم و ما ناشد از نام و درو دیوار گل را شطار مقد می دارد نچشم را ر گل را شطار مقد می دارد نچشم را ر گل گر چه از نلمل نود ناطع حود ناچار گل

او نهار آ مد که گیرد یه ده از رحسار گل وقت آن آمد که از تردستی فیض بها رسکه سودای شگفتن در طبیعت عمالست داشت اندر سیمه ململ داع حرمان هر قدر داشت اندر رد دائیسر زاحسان نهار شیوه هائی عام رحمت را تماشا کردی است گو شه دست دست کار قدرت ایسهمه حماطری مسکر و تأثیر طبیعت چون شود در چین فیلی که این است اقتصائی رور گار حیف نبود همچومی یك سلسل ریگس نوا هر کما آید سمی ران گل می ارجود میروم

آنقدر ها داع هجر گلعداری دیده ام تسا قیا مت میکند بر تر شم ایثار کل

آررو ها میکمد در سیسه سی رسها رگل دا رد ار حلق لطیعش شمهٔ اطبها رگل کرده مردورامسیت راب دات فیص آثار گل آنکه میلا دش سوده د و لت سیدار گل طالعش برسر فشا بدار حت بر حوردار گل هم عقمات نیر اوا رفتنج در متقار گل تخت می بالد که یك گلدید اربسیار گل میدماند فیص مدحت در دن افکار گل جدیهٔ خواهم کند از نما شراسوار گل دولت آسودگی زان گلش اسرا رگل دولت آسودگی زان گلش اسرا رگل

ت محائی عالم شوو مما مالیده است پیش کش حواهم مودن در حصور داوری داور عادل امیر کشور افغا ستان شه محد طاهر افعان حوان محت حوان تن قدم از عالم از واحدراحسام زد دارد از این در در یا ئی در ای سار تیغ تاجی مارد که در حود چرون در یکدا سه یا فت ای مهار مقد لت وی ایر احسان و کرم در هوایت ذره ایم ای آفتاب لطف حق در هوایت ذره ایم ای آفتاب لطف حق ای فدای خلق توجا مها که هردم میکند

کابل ارعهد توصد کشمیر دردا مان کوه کلشن از فیض مگاهت عالم آرا تا نشد گرسیم خلق تو درطرف گلش مگذرد باخ دولت را نسوئی گلدسته بند آررو راردل را بوستان نمتوان بهمتار حضر تت ای معارف د نسکاه ای آ فناس معد لت دات یا کت آیت رحمت سود سرعالمی

زیر هر سسکی حطای آهوی تا نار گل در زما به بود بیمقدار بلمل حوا رگل بلبلان آررده ما بد تما ابد بیما رگل می توا نی نست بر بکدسته صد اطوار کل هر طرف مکشاده از روی ادب طومار کل هر بهار از فیص تو دارد دوجید پارگل فیصیا مدهر که همچون را برگوهر بارگل

> گل فشانیهائی طبعم نرغر ل آماده ست لاحرم ناچار دارد مطلعی در کار کل

> > غرال

تما فشامد در قمد ومت درهم و دیمار کل پسه را گیرار دهان شیشه و مگد از گل حوش مود گر اوریم از حا بهٔ حمار کل کر دلی دا ری رنی اندر سر اعیار گل برسر حاك شهید حویش رو ری آر گل

ار کرم مگدر مگلش در لهاس حمار کل حو شگواراتر سود می با گللا ب آمیخش تامشام جان مستان تماره تر دارد ر عطر مشت حاکی باید تاول ردل در چشم ما ای که هرشت بر مرار عیر می سوری چاع

ویص حسای و حستها »ار حطدو مالامی شود دسده ریسو دلهریس ا فتد ریحان رارگل

شهر با را در مد بحت کلشی آرا ستم
تاا دد ایم مود این کلش ار حور حران
گلشن نظمی سار د ماغ امکا ن اینچمین
هرگلابن گلستان رار نگونوی دیگرست
ار خدا حواهم کنون رنگ اثر نوی قنول
برد عای دولت هرحا شود د ستی نلمد
بزم امکان تا بود مشعل فسرور مهروما
تابان ساعت که حند دگلشن و گرید سحا ب
اسم و رسم توا الهی زیده و پایمد م ماد

سوردار رشکس برنگ مرع آتشجوارگل گرچه از مشت عبار مادمد صد ب رگل گوبیاور تا محیط از مرکز پر کنار گل گربدارد ناور از من هرکه گو بشمارگل راه کمه بر طرح دعای من بود معمارگل ریز دار فیصسماوی بر کمش صدبارگل با ع گردون را بود تاف بت وسیارگل تا بآ دم گزشر پیش آورد اشجار گل از می سرت ساع دولتت سرشارگل

> مادپرحون چون امارارعم دل اعدایتو چهرهٔ احیاب تو بشکفته مثل مار کل

روشهای ادبی و بدیعی معاصر

La beaute جال

اثرير وفسور دوكتور صياء الدين فحرى

ترحمه و مرقدير - تره كي ،

ما هیت و درحات حمال

ىطا ھراپ عا لية حيات روحي

طور یکه در در وسرو حان مطالعه کرده مشود در صفحهٔ انتدائی حیات معموی مایک عدهٔ هنجانات سیطی و جود دارد مثل ترس مدت نمایل اعیر اریس هیجان های نسیطهٔ که ناسمای محتلفی یاد کرده میشود یکی هم حالات ناسمای محتلفی یاد کرده میشود یکی هم حالات روحیهٔ دیگریست که علمای نفس آنها را هیجانات نطور عمو م عالیه نام میگدارند و ایس هیجانات نطور عمو م دارای سه نصب العیس منب شد حق احیر ادریک سه ناسما العیس منب شو حیهٔ ما عبارت داریک سلسلهٔ اعمال و تطاهرات معلق و ممهمی میب شد لهدا منتوان تمام تطاهرات معلق و ممهمی میب شد لهدا منتوان تمام تطاهرات ما فوق میمی تط هرات سیط را نهمان سه موضوع فوق ار حاع نمود.

هیئت عمو میهٔ حسیات و هیجادات و احتراصات ا میشودد ا مکار و ارادهٔ ماو قتیکه مواحه دا هیجان میشودد همیشه متوجه (حس) میباشد .

جمال و احسا س

باید تجسس نمو د ن مناسماتیکه س لوارم

حیات روحی ما (ویایعارهٔ صربع تراحساسات داحلی وحارحی که رمینهٔ حماسیت و د کناه السان است) واحساسات بديعي ما وحود دارد أر وطائف اوليه و مشعلة مهمة بديعيات باشد ، ربرا حقيقتأ وفتكه ماهبت هيحان وحس بديع رادرداحل اوصاف وحي تحسس ميسمائيماو اين چیز یکه در برا برما اطهاروجود میکند احساسات است ریرا در بن شاید اشتباهی ساشد که یك أنسانيكه اراحساسات سمعي و نصري محروم باشد در برابرا**و**نه رنگ و به صدا اهمیت دار**د ری**رآ این قبیل مردم از رک و صدا نمیتوانند حط سرید ــ پس درین صورت مشوان گفت که ده س احساسات مدیعی و احساسات طا هر ی ما مناست و ملا ر مت کاملی و حود دارد والبته مو صوع آ نقد ر سیط نیست که تسها به همین تمصیلات قیاعت کر دہ شود ریزا اگر قبل ار تحقیق در بارهٔ ملا رمت و مناسبت هر دو د سته احساسات مو صوف اولاً تنها حس بد يعي را مورد مطالعه قرار دهیم دران وقت محبور حوا هیم شد حس بد یم را بد و عنصر مثل

شاصر حسى entimantal وعنصر حساسى «entimantal وعنصر حساسى» ومناقع بقر بق شمائيم

هر بق عناصر حساسي وحسى

حقیقتاً اساس حیات بد بعی را احسا سانی تشکیل مید همد که مو لود حواس مماشند و لی ما آن هم مميتوان هنچ وقت ادعا كرد كها حكام مديعيها تمامأ درتحت تاثيرعوامل حساسي بوحود میاید ریرا بهر اندارهٔ که احساسات شد ید و یا الطیف ماشد آن را نمیتوان حمال با مید چه اگرچیری راریما یافتیم و باشدیداً حواس مارا ی**ح**ود حلبکر د وحکم کردیم که همیں چیرحما ل است دران و قت مامسلماً می دقتی کر ده احساسات عموی را ناهجانات مدیعی در آمیخته ایم زیرا یك رك و فتی دارای صفت بدیعی میماشند که همجانی در ما تو لید کمد چرا که همان استعدادی که دران هاو حود دار د و آن استعداد سب هیجان ما میشود در حقیقت حوهر وصمتاساسيه احساساتي را تشكيل مندهند که آن احساسات او را در له میکسند .

اگر چه حطوطات محسوسه با لقوه دا رای حمال میباشد اما برای ایکه آن حمال با لفعل بوجود آید باید حتماً ترحمان هیجان بك روح معین باشد این موضوع له تسها در حیات بدیعی ما بلکه در حیات فکری وعلمی ما نیر هم چمال است

مثلاً لوارم تعکری که عابد مه قابون سقوط یك سبگ میباشد احساسات نصری در ما اینجاد میکند واین اینجاد کم کم در اعماق طبقات روح ما و و میرود ریرا برای اینکه یکی ار محسوسات نصری دردا در داد و فکر ما نفود کند تا نیر حافظه حیالات انداعی افکار (۱) و قدرت ترکیمی شعور بشری دران مکار است

ىركىپ بدىعى :

هیمان برای احساسات سمعی که مولودیك آهیگو بو ته موسیقی باشد و هیجایی در روح انسان تو لید کنند منتوان مدعیات فوق را در میان آورد و گفت که یك احساس مؤثرات طبیعی را بدریعهٔ اعصاب سمعی تحملهٔ عصنه میرساند و حملهٔ عصبیه دارای یك بوع شعور ند یعی است که آبرا برای یك نصب العس بدیعی بااحساسات فوق الد کر در آمیخته باعث بوجود آورد ن تداعی میگرد دو ویك احساس سمعی و یاا نظیاع نصری بعدار آن که از عملیات ترکعی این قو ه گدشت مولد یک سری میشود

حلاصه عملیات اشدا ئیهٔ حیات شعوری که متعلق محواس است واحسا سا نیکه این حواس ارحارح کس میکسند و فعالیت ترکیسی که از احساسات مد کور نوجودآمده سبب تولید هیجان مدیعی میگردد و همهٔ اینها چیر هائی هستند که

⁽۱) تداعی افکار عارت از همان تسلسل حالات شعوریه استکه انسان بوسیلهٔ آن اردیدن و یا شبید ن . .. یک چیز به چیر دیگر ی صنقل میشو د مثل اینکه ا بر باران ر ا در دهن ما تحسم میدهد « مترحم »

یك دیگر مستقل میماشند ربرا اسا ساً اصلیت وریر نیالیته) حیات روحی عبارت از همین کیب میباشد

حمال آ فاهی وعمدی

وقتیکه موسوع حمال در نظر فلاسفه تعلمای ما الروح و علمای احتماع وا قع میشو د اکثر حث ایشان در اطراف ایسکه حمال یك حیر اقی است و یاعدی و دور مدر ند

در يو ال قديم ا فلا طول مه چار ها تُمكه در لر السان دارای حمال بر میحورد انعکاس تحمال فكرى راكه مستبد بهتصورات دهمي د دیده و گفته بود نهر اندارهٔ که آن انعکاس ديد ماشد مهمان الداره همان چير داراي حمال ناده تری است گو با در نظر ا فلا طو ن حمال را ی اهمیت وقیمت عبد ی بوده است و لی سطو این قیمت واهمیت مدیمی را در آشیائیکه ر محيط طميعي واحتماعي مالك صفتحس ماشد ستجو کرده اشهای مذکور را به تصبیف و دسته بدی در آورده و حود بكعده سحا یا ی مدبعی ا درآ مها شاں دادہ وگفته نود هرچیر بسکه راى نظام السار النظام اعتدال است احب جمال میباشد پس ار روی این نظر یه شوان گفت كه جمال داراي ما هيت آ فاقياست برا بك چيز عبدى حكم كردن شعور است راشيا ئي يك چير آفاق تائير اشياست بر شعورانمان.

احتلاط عـاصر آماقی وعـدی :

این موسوع یعنی مسئلهٔ آفاقی بودن یاعندی بودن جمال در تاریخ فلسعه و در لین منقد ین ادنیات و صبعت و درمنا حثه های از باب بدایسه یک مدت طویلی مورد بحث و مناظر ، بود ماست در حالیکه این مسئله اساساً علط و صع گردید ، بود ریرا مطابق بطریات علمی حمال به دارای ما هیت آفاقی کامل و به صاحب سحیهٔ عندی محص میباشد کمه در حقیقت هر دو موضوع مد کور در رمسهٔ ملکه در حقیقت هر دو موضوع مد کور در رمسهٔ حمال بهم دیگر حلول و تداخل میسمایسد سا تکلیه جمال بک حالت روحی است که از قدرت تکیسی عناصر روحی یا گناهی از عالم باطسی بدون قید و شرط نصورت تحیلی (Imaginatif) تولید میشود ا به در ید فیلسوف عالی مقام المان تولید میشود ا به در ید فیلسوف عالی مقام المان کانت این نقطه را حطور توصیح میسما بد

در اشائیکه مدرکه و محیله احکام در یعی حود را صادر میکسد شاماً آراد میما شد یعی احکام بدیعی مثل احکام منطقی تابع به هیچگونه شور معین و یا به تعمر دیگر تابع بقواعد خصوصیهٔ معرفت بیست و مولداو آهمکی میباشد که در بین مدرکه و حساسیت و حود دارد و این آهمک هم مولود فعالیت آرادا نهٔ معکره است » پس ار مطالعات بالا چنین نتیجه کر فته میشود که نمیتوان چنان بیالا چنین نتیجه کر فته میشود که نمیتوان چنان جمال مستقل آفاقی یاعندی که یکی اردیگر آن عصر مد کور یك حلول پور و صمیمی و جود

داشته این حلول در تدام تصورات حس وجمال حاکمیت دارد وصرف این قدر میتوان گفت کهمناصر آفاقی وانفسی آمرا تسهادردهن میتوان ارهم حداکرد:

طبيعت وحمال

درا نمائیکه السان دراطراف آفاقیت وعندیت جمال فکرمیکند دایماً این نظر به در فرا فراو عرض وحود میکند

آبا درطبیعت چنان حس و جما لی کسه ار تا نیر و مدا خلهٔ شعور انسان آ ر ا د سا شد وحود ندارد ؟

حقیقتاً این سوالیست که تمام ار ماب مدا یع مدان مرحور ده امد ارین سب مصی از ایشان را عقیده این است که در طبیعت معمی شرایط آقاقی حس - موجود بوده در مواقع مساعد حود را به چشم عرصه میکنند زیرا او حه های طبیعی در ذات حود دارای جمال میباشد

به عقیدهٔ معمی ا ر متمکر بن دیسگر طبیعت یک چیر حشك وعاری از حمال است تاوقتیکه انسان شعور مدیعی را بسوی او متوجه لکسد ودران آ هسگ محیلهٔ ما نوجود نیا بد حما ل وجود ندارد

رویهمر فته از همه مهمتراین است که طرر نلقی طبیعت درین رمینه دارای رول سزر گسی

میما شد: ریرا هوگو ورولا (۱) بما افک ره محتلی در بارهٔ طبیعت مید هد چه یك تاعر ره الیست Realist با الیست الیست الیست و بشان میدهند به بادر مطالعات دیگری می سد و بشان میدهند به بادر مطالعات بالاحمالیکه در طبیعت وجود دار دعمار تار روشی است که از طرر تفکر و تحسس د بستان های ادبی منعکس میگردد در همین مورد است که ها ندی دو کلارو (۲) میگوید «طبیعت یک اثر صنعت است و لی این ماهیت طبیعت تمها از نقطهٔ نظر رومان تیر مهیماشدار همین جهة است که تصویر های رومان تیر مهیماشدار همین جهة است که تصویر های طبیعی هوگو در در این دوق های کلاسیك های در این ما هیت سر دو ماردیست ».

لمى تارما بيكه رّال ژاك روسو طهور سموده بود طبيعت در نظر صبعت كبار ال بابى قيد ى تلقى ميگرديد وصرف چيربكه درال وقت و حود داشت و نميتوان ارال ا لكار سمود آل هم و حود (حس طبيعت) بوده است كه درا دهال سردم آل سامان حا داشت

حس طبيعت

آیا ممکن است انسان دارای حس طبیعت ناشد؟ نلی درومرهٔ احساسات دیگرانسان یکی هم حس طبیعت است و این حس ، طبیعت را در نطر

⁽۱) امیل زولا ، موسس دیستان ماتو را ایرم ویکی از برر گترین نویسنده های قرن احیرفرانسه نوده است (۴) امیل رولا ، میگفت صفت حسمی است که از ما ورای عبلت مسلکی صفت کنا ر دیده میشو د درین حا اشاره بهمین گفتهٔ رولا مباشد «مترحم» .

السان حسین وجمیل تشان میدهد و اگر این حسررامستقيماً مورد دقت قرار دهيم مي سيم کهاین حس نماماً دارای ماهیت حیاتی ا ست و اين حس به عقيدة شارل لالر عالم بديعيات يك حس عمومی ۱ ممهم و گو ارائی دوده عماریت ا ر حلاصةً يك عده احساساتي است كهمو لوداعصاي حساسة ما مي ماشدوا بي حس همان حالت روحيه استکه فرانسوی ها آبرا (سهنمسته ری) وما (حس حال) ترحمه میکسم ٔ واینکه ما نوسلهٔ این حس در حارح حمالی می سیم آن حمالیك چیر حقیقی سوده عبارت از حسی است کهمثل جمال ديده ميشو د (Pseude esthetique)و ايس حس چوں فعلاً در رمرۂ مسائل بد یعیات و صنعتهميشه مورد نحث نوده دايماً مورد توجه ارياب صمعتاست لهدا ميتوان گمت كه يك حلقة معین از مراحل تکامل مدیعیات را تشکیل میدهد ربرا سلسلهٔ کو های آلپ وحمال سوید ررلسد کها مرور در انطار مردم اروپا دارای حس وحمال است قملاً درنرد رومائیهاد ارای هیچگوندا همیت مدیعی صود و پس از مطالعات مدكور جبيل شجه ميكيريم كها كرچه درطسيعت و حسطبيعت جمالي موحود است اما اين جمال را و فتی در آشمیکنیمکه ما سو یهٔ فلسفی بد یعنی مامطالقت داشته تذريعة فورمول هاى محصوصة مدرسه باد بستان علسفي كمعا بدان منسوبيم ربك آميزي شودو باينصورت طبيعت بعداران كه مدريعة

صبعت صبقلی شود دارای ما هیت حمال میگردد البته تمها دیدن حمال طبیعت بمیتواند حس بدیع بشر را مطمش سارد ریر اوقتیکه انسان طبیعت رادارای حمال و ریمائی مییانددوق میکند تا بواسطهٔ صبعت عین همان حمال را کا پی کرده آنچه را که حوداحساس کرده است بدیگران هم مهماند واین است که این دوق و این حس کایی کردن نشان میدهد که در نهاد اولاد آدمی مفکورهٔ هم نمام مفکورهٔ ندیعی و حود دا شته و نشر نمشواند این مفکورهٔ ندیعی و حود دا شته و خسوسات حویش پیدا کند وایسك در اثر همین نامایی مفکورهٔ ندیعی در محسوسات است که یك خسوسات کار میثواند که از قوهٔ ندیعی حود داشی اشری نه میدان بر آرد که شمام مفهومش دارای اشری نه میدان بر آرد که شمام مفهومش دارای

صعب وحمال:

پسدریسورت میتوانیم عیرار حمال طبیعی که در اثر مداحلهٔ شعور ما بوجودمی آید حمال دیگری هم که آن را (حمالسنعت) نام میگدارند انداع سمائیم و صبعت غیر از همین انداع چیز دیگری بیست و تنها چیریکه درین حامهم است که باید آن قدری د رنگ و توقف کردا بن است در که باید قوة را که عرف (انداع ندیمی) است در با بیم و درین رمیسه یعنی در بارهٔ حیات باطنی که با بیم و خود آوردن جمال در صبعت میباشد فلاسعه و علمای نفس و علمای اجتماع ا فکار محتلفی اظهار کرده اند چمافلاطون که از اجلهٔ محتلفی اظهار کرده اند چمافلاطون که از اجلهٔ

Ā

فلاسفهٔ یونان بود در ناریح های فلسفه و کشت بدیعیات حویش در قسمت نظریهٔ حس مطلق (La beautée alexolue) حود به ما هیت ما بعد الطبیعی حمال پر داخته و در اثبات آن یا فشاری بموده!ست

نظریاب فلسفی در دارهٔ مهکورهٔ بدیعی المعقیدهٔ افلاطون فیکر و حس جمالیکه در فهاد ما وجود دارد عیر از حاطره و حافظهٔ همان مطلق که روح ماقدل از داخل شدن به بدن در عالم مثل (Irer)دیده دو دچیر دیگری بیست واکمون و قتیکه به معاونت خواس منظرهٔ طبیعت در نظر ماریما بازشت در میجو دروح ما فوراً این منظره ها را داحا قطه و حاطره های قدیمهٔ خود مقایسه میسماید و دهر ا دارهٔ که یك روح از همان مثل ازلی دیشتر دا رای حاطره و حافظه ماشد به مان اندازه عماض طسعی را و حافظه ماشد به مان اندازه عماض طسعی را همه ازین نظر به افلاطون الهام ددیعی گرفته همه ازین نظر به افلاطون الهام ددیعی گرفته

عنصوروحيدر ممكورة بديمي

اگر خواسته شود از اطریات عمدی واساسی فلاسفه و ارباب نظریات ماورای طبیعی صرف نظر کرده منبع حقیقی و مثبت امد اع بدیعی را در یابیم هوراً در مقامل ما مطالعات علمسای روحیات واجتماعیات عماض نمود میکنند . ر

در نظر علمای روحیات و قتیکهماکدام حکم مدیعی

میدهیمآن حکم مولود معکورهٔ ندیعی ماستوایس ملکه تجسس ندیعی آیررادهٔ (دوق لعصر روحی میبا شد ریرا دوق که عنا رت از عنصر روحی فردی حمالیاستغیرار حاصیت تعریق محسوسات مطبوع از غیر مطبوع چیر دیسکر نما شد چرا ماندریعهٔ آن اوضاف و طریقهٔ انداع ندیعیات را در یافته و حطاهائی را که سب احلال شرائط حمال میباشد تمیر مینمائیم یا نه عبارهٔ دیگر دوق عبارت اراستعداد حس کردن اشیای حوناست عبارت اراستعداد حس کردن اشیای حوناست که در نبیهٔ شعوری ما حا دارد

ذوق

اگر حوا سته شود دوق ار نقطـهٔ نظر علم تحایل گردد میتوان کامت که

این ملکه واستعداد ادسان مرکد ار دو عسر است که یکی آن یك حساسیت عمیقی است در مقادل حساسات سمعی و صری و دوم عدارت ار علاقه و دل جسپی دا فدی میساشد را حع به احوال و شرایط بدیعی اشیا مرای آوار و ک عسوسات حواس ما از قبیل رنگ آوار و ک وامثال آنها که داخل شعور بدیعی ما گردد باید احساس حوش و لدت بخشی در ما تو لید کند و و قتیکه احوال و شرایط بدیعی اشیاء مثل نظام و حدت در تموع اسب موافقت و امثال آن و حدت در تموع اسب موافقت و امثال آن مدیعی اشیاء مثل نظام تداعی ما اختلاطیدا کندهان استعداد تحسس مدیعی که در بالافوق تمام داده شداو جود میآید

واگر ابن استعداد نامدا رهٔ قوی با شد که قدرت امداع وانتکار را پیدا کند در ان وقت آمهارادها یاعقریت که مقابل امت (Le gêne) ورنگی ماماشد میگوئیم .

علمای بدیمی که به تحقیق او صاف مد یعی دهای شعرا وصبعت کاران برر گی بر دا حته اند میگونند که دها عبارت از عکس تاثیر یك حساسيت رياد ومقاومت حملة عصده بآن ميما شد اؤرں ورں که یکی ارعلمای مدیعی قرن ۱۹ و انسه بود مگوید دهائیکه دارای حسه های علمي و فلسفي واحلاقي ناشد فعاليت بديعي آن مه نسبت فعالیت های ندیمی رهاهای دیگر دار ای ماهیت معین و مشحصی میماشد و یا به عمار قصر یح تردهب های علمها و فلا سعه و مقد ین (۱) ومتفکرین دارای ماهیت محرد و نظری و دهای صبعت کار صاحب ماهیت مشخص و حیب تی است وار همين حهة است موضوع صنعت هر چه ملحواهد ناشد وقتیکه صنعت ک ر چینری ر آ حس ويا فكر يملكند ودران رمسه كد أم اثر صعتی نوجود می آرد وآن اثر محصول هیجان لدیمی او مساشد چیر هائی را که ما نمیتو ا نسم مديكران بقهماميم ايشال فافادة ملبع ورساتمليغ

میکنند و در روح دیگران موقعیت و مقامی کسب
میکنند که نسیار صمیمی است آیا تصور میم مائید
که در هیکل های رو دن (۲) و آهنگ
های موسیقی نتهون (۳) چه اسراری حوانیده
که نمازندگانی را با معینی تر و شعوری تر
وحاندار تر نشان میدهد و و قتیکه بر گسون
(۱) میگوید که شمنعت کار انسانی است که
مثن ماوشما درین دنیاریست دارد ولی ا و پرده
را ار روی حقائق نوا سطهٔ حد سیات ند یعی
حود در میدار د مدر حقیقت مقصد همان چیری است
که در فوق گفته شد

روبهم رفته علمای رو حیاسکه به بدیعیات علاقه دارند در تشکیل و ترکیب معکورهٔ بدیعی انسان دوق و دها را عبارت از یك یك عنصر فردی روحی میدانند و بهمین صورت موضوع را ریر مطالعه و تحقیق در میبارند و اگر این حقیقت را که وقائع مو جود صبعت وحمال نما نشان میدهد رسر مطالعه و تشریح آ ریم احساس حوا هیم کرد که بالدات این عبا صر محتاج شرح و تعصیل میباشد

عنصر اجتماعی دراحکام بدیعی ما :

اگر حواسته شود عناصر مدکور مطالعه گردد دران وقت دیده میشود که عناصر مذکور مولود

⁽۱) منقدین به یکدسته ارعلمالی اطلاق میشوند که ایشان موضوعات تاریخی وعلمی را باصول مقایسهٔ وی واستقرالی مورد انتقاد قرار داده ارزش واهبت آنها را طاهرمیکنند .

 ⁽۲)رودن ارْمعروف ترین هیکلتراش دراسه در فرن ۱۹ بوده است (۳) ارمعروف ترین موسیقی شناس های
 معا مهر آلهان است (۱) برگون کلان ترین فیلسوف معاصر و فیلسوف الهی فعلی فرانس است * مترجم » .

عوامل اجتماعی ومعشری است که ار هر طرف.
ا و اد را احاطه موده است ار همین جهة ا ست
که اکثری ازعلمای روحیات درائنای توضیح
و تفصیل این موسوع حتماً به مؤثرات احتماعی
وعوامل محیطی ومعشری قیمت واهمیت میدهند
در همین حا است که طوماس (یکی از علما ی
رو حیات و اسه) میگوید:

ه درهر بوعی از تلقیات مفکوره وی مدیعی انعکاس تحارب زند گانی را می بینیم و ارین حههٔ مفکو ره های مدیعی را میتوا ب از روی ادوار ومکان تفریق و تقسیم کرد و هم طو ریکه تلقی شعر در مملکت فرانسه به حصص شمالی وجنوبی واحد ویك سان بیست همچنان در قرن ۱۸ موسوع تلقی شعر طرد دیگر و در قرب است ،

همچنان شارل لالو عقیده دارد که "طرر تلقی صنعت مولود عوامل اجتماعی است وارین حهة نا ید موصو عات عدیعی مدکور را ساساس های علمی احتماعیات مورد مطالعه قرارداد» وییر گوستا ولاسون مورح ادبیات فر السه در اثر تحقیقات علمی حود ناین تتیجه رسیده است که هیچ یك صنعت وادبیات و هیچ یك شاعر و صنعت کار ازاستبداد و تاثیر حیات اجتماعی ملت مسو به حود نحات بیافته است .

روی همر فته برای اثبات این ادعاد رشعب مختلفهٔ صعت میتوان تصدها مثال بیدا کرد

قیمت (۱) بد یعی

تمام این مطالعات مشان میدهد که تلقیات مدیعی تمام از باب صبعت و حکم ایشان در بازهٔ حمال مالاً حرم شخصیت خود آن ها در تحت تباثیر بك عدم شرائط وایجا نات معشری و احتماعی محیط مسکونهٔ آن ها بوجود میآید

مسیو نوگله (یکی از علمای معاصر اجتماعی واسه طرفدار دستان اجتماعي دوركايم) درا المائيكهميحوا هد سير تكامل قيمت هاي بديعي، رامورد تحقيق حودقرار لدهد يكامار ماموصوع حمال مواحه میشو دو میگوید. ۶ حمعیت به صنعت كبار منسوية حود هرگونه احساسات بديعي می بخشد زیرا وحد های دیسی ' عرت نفسهای فامیلی وقبیله وی ٬ منافرت هنای نژادی ٬ احساسات عنعنه وی (داستانی) ٬ آرروی تحکم و تسلط؛ محمت الساليت؛ حوا هشــا ت عشقي، احساسات لیریك (عرامی) همه در روح اسال بك نوع حس حمسال يوليد ميكند و اين تباثیر به تبها در قیمت بدیعی بلکّه در هر کو به تلقيات ما ديد مميشود ، گويا مطابق عقيدهٔ اين عالم وعلماي ديكر اجتماعي ىاعثا يجاد مفكورة مديعي ما قنها حدسيات و فلسفه هاي بديعي با ذو ق و تحسس

⁽۱) قبت بدیمی ، عارت ادمعموع معتدات واصکاری است راحع به مدیعیات مثلاً یك اثر صعتی در تردکسی دارای اهمیت زیاد بدیمی ولی در ترد دیگری عاری اداهیت میباشد گویا قیمت مدیمی همان اهمیتی است که اسان به آثار صنعتی میدهد این است که بعد ادیمی در هر حاکلمهٔ (قبت) د کرشد مدعا همین است «مترحم»

ودهایا سائر عنساس وردی وعندی نیست ملکه بر علاوه این حد سیات وعیرهٔ محیط و معشریت اجتماعی اسال نیز ناعث ایجاد آن میباشد.

باین صورت همان جنبه های مدیعیات را کهعلمای روحیات تواسته شریح و توصیح بدهند علمای احتماع مدریعهٔ تسایحی کهار تحقیقات آفاقی واجتماعی احد کرده امد تمسام حوا هند نمود.

نطرية وحدب درتموع .

مادرين رمينها كربطريات فلسفى ويابطريات معيار هاى و دى را كه علماى روح سفارش ميكنيد ياتانير حمعيت را بكمتةعلماى اجتماع قبول كنهم بهر صورت در اطراف هرسه موصوع مد کور علمای مدیعیات طوری بحث کرده ا مد کهشایان قبول و ماوراستمثلاً «وحدت در تموع » حما لیکه دربك تابلوى رسامى وحوددارد وحسنيكه دربك يارچة ارعناص طبيعي ديده ميشود و تموعيكه يك نوتة موسيقي ويايك قطعة شعردار است درعين زمان دريطر انسان بحال وحدت جلوء ميدهند وياد رتنوعيكه ازقىيل درحتان اسايه ها اصياء هادریك قابلودیده میشود و تموعیکهمشل کلمات قوا فی ۲ جملات در شعر به نظر میحور د معهدا وحدتي مي دينيم واينكاساس حكم حما ل در همين وجیزه (وحدت در تنوع)وجود دارد . لؤ ژن ورون درائنا ئيكهبيخوا هد حسول حسن بديعي رأمورد بحث ومطالعه قرار بدهد موشوع فوق

را بسیا را همیت میدهد ومیگوید همان و حدت منطقی کهاز بین تخالفات و تنوعات حس جمال را نوجود میآردار نقطهٔ نظر فیریولوژی همشایان قبولیاست .

توضيح فير يو لوژ يك :

ماین صورت درعین رمان اعساو اعساب مختلفه مه فعالیت در آمده یك نوع ممارسهٔ عضوی هم موجود می آیددر حالیکه درغیر آن موجب عطالت یك قسمت زیادی ار اعساب میگردد

ار مطالعات بسالا فهمیده میشود که (نظریهٔ وحدت در تبوع) از یکطر ف مستند به پسیکو لوژی (علم الروح) است مثلا شعور در موضو عیکه طرف مشاهدهٔ او قر از میگیرد میل دارد یك بوع وحدت وار تباط منطقی دران در بسا بدواز طرف دیگر از فیر یولوژی قو قو از ژی حاصل میکند مثلاً دران وقت اعصا بیکه مامور نقل دادن احسا سات محتلفی میساشند آعار به فعالیت بموده در کار کر دن و کار دادن جهار عصوی یك بوع توازن حرکی و دینامیك) حاصل میشود.

درجان جمال:

احساسات بدیعی نشکل در جات مختلفی تبطی می مساید و پول سوریز یکی از علمای امدیعی و انسهاین در آورده و انسهاین در جات را در تحت تصنیف در آورده در کتاب معنون به (جمال عقلی) دراطرای این تصنیف شرح داده است.

قرار عقيدة اين عالم موضو عاتيكه شعور بديعي

*

ما آنهار ا دارای جمالمیداند عموماً درسه صعحه دیده میشوند مثلاً :

۱ : میت عمومیهٔ تحسسات مدیعی که مولود احساسات میباشند این تحسسات را میتوان در تحت عنوان (جمال حاسی beauteesensible جمع کرد .

۲ . .. تحسسات بدیعی که مولود تسورات معکورهٔ مامیباشد واین دسته را میتوان در تحت عنوان (جمال د هنیLa beauteeintetllcuelle) حمع نمود

۳ - هیجانات واحساسانی که در اثر مداخلهٔ عناصر حسی دواسطهٔ صرف قوای حیات داطنی دو حود می آید وایس صنف را میتوان (جمال معنوی (La bautee moral) نام داد.

جمال حاسي ِ

روحیات ساستان میدهد که انسان دارای دو روع احساسات حارجی واحساسات احساسات حارجی واحساسات با طنی حقیقتاً و فتیکه متو حه میشو یم می بیسیم که هرکدای ارمایکدسته حواس طاهری ارقبیل سمعی صری المسی و . . و یکدسته حواس با طنی ما نند حسن حال اضطراب جنسیت با طنی ما نند حسن حال اضطراب جنسیت وامثال آ نرا دارا میباشیم کسه در احکام بدیی عوالم خارجی همهٔ این احسا سات دارای سلطه و نقوذ اند و مسئله کمیت احسکام بدیعی اسان مربوط بدرجهٔ تاثیر و مفود این حواس میباشد .

احکام بدیعی تنها در تحت تاثیر، حواس بو حود میآ ید زیرا در مالا دیدید که در بین جمال و حواس چه مناسباتی وجود دارد ؟ و این را هم ساید از نظر دور داشت که دریك نوع از جمال احساسات دارای رو ن عمده و بررگی میما شد زیرا شاید درین اشتباهی بها شد کمه در در ك کردن احوال و شرایط بدیعی یك تا بلوی رسامی ائتلاف الوان و ضیاء دران و صور مستقیمه و ائتلاف الوان و ضیاء دران و صور مستقیمه و مسکسره حطوطیکه در یك اثر معماری مکار رده مشود و امثال آن ها محتاج مه فعالیت حواس میماشیم

حمال ذهني :

ا لمته در ایسکه مدامیم یك شعر تا چه درجه تر تیب ادا وصوعوامثالآن اهمیت مدیعی دار د محتاح مهعالیت دهمی و دکائی میگردیم همچمان مطالعهٔ اساسهای مدیعی مثل تناطر تساس سطام وامثال آنها یعمی حصوصیت های ریاضی مدیعیات در رمرهٔ همین گو به جمال داخل میساشد .

پس ار مطالعات فوق شیحه گرفته میشود که و قتیکه یکدسته استعدادهای بدیعی شعور حودرا مورد عمل قرار داده مدستیاری آنها کدام اثر صنعتی نوحود آوردیم دران و قت مهمترین و ظیفهٔ را که رای نفسخود انجام داده میباشیم این است که مانسدالعین ذهن خود را تکمیل کرده ایم .

جمال معنوى :

از طرف دیگر مهمترین و جاندار ترین نقطهٔ

حیات روحانی ما جنبهٔ تأثری ریده گانی است و میتوان گفت که این مسع سر چشمهٔ قد رت و نیروی صنعت کاران میںا شد و صعت کار راهمین مسئله صنعت کار مساود و این صفحهٔ ر ندگایی نشر کهرول احثّاسات و تبورات را درحيات بديعي السان بدرجة دومي تبزل ميدهد عبارت ارعواملي مساشند كه ملمدترين يابه هاى در جات حمال رأتشكيل ميدهند . درصمن همين كفتار هما لارم ميافتد علاوه كنيمكه تصنيف فوق را در مارهٔ جمال مميتوان يك تصيف قطعي قبول کرد در حالیکه این تصیف از بك ۱ همیت مهم علمي كه آن هم عبارت ار آشيا ساحتين حیسات مدیعی ا ر صفحهٔ نسبط نصفحهٔ مرکمه میماشد عاری مست و ا کثری ا رعلمای روحیات عیں همین تصنیف یا قریب ءآں را قبول ميسمايند مثلاً طوماس دستة اول تصيف مدكور را (شکلی) و دومآنرا (فکری) وسوم مدکور را (حسی) نام میگدارد

رویهمرفته باید قلول کردکه این تصبیف باعتبار تلقی بدیعیات بمونهٔ از تکا مل رو حی بشر درین زمینه میباشد

مراحل بديعي اثر تكامل است.

چون این موسوع بك موضوع دقیق فلسمی بوده ار عهد قاین اثر کوچك سرون میباشد لهذا فعسلاً همین قدر میتوان گفت که: تصنیفیکه در زمینهٔ جمال

وحسیات متعلق به آن به عمل آمده و یامیآید عبارت از محصول دائمی حیات روحیهٔ ما ببوده نتیجهٔ همان نصورات بدیعی میباشد که درا دوار مختلفهٔ تکامل اجتماعی رونما میگردد مثلاً تلقی جمال در عماصر طبیعی و نطریات ره الیرم (حقیقیون) و ایده الیزم (فکریون) و رومانتیرم (۱) وامثالهم ممه عبارت از نشامه ها وعلائمی است که نشان میدهند شعور جمال درانسان بیوسته دستخوش تحول و تعیر میباشد در عین حال بباید نصو ر کود که این در حات بدیعی مستند به اساس ریاضی میباشد ریرا اگر در مار شعد کور چنین بك گمالی در کار باشد دران صورت بدیعیات باشها در جه در و ماورای طبیعی در جاهد بود

تعور ددیعی مادائماً محال و حدت است و ما
میتوایم آدرا نصورت تجرید و مامید تنویر و
توصیح نمودن مسئله تجریه کنیم و الانشهٔ کهاز
یک نوت موسیقی در ما تولید میشودو آن را یک
نوع حمالی مولود احساس سمعی دانسته در زمرهٔ
حمال حاسی داخل کنیم و یا احساس گردیدن
حسیدیعی را که دریک شعر و جود دارد از زمرهٔ
مبتلا شویم زیرا که غایهٔ شعور بدیعی ما همیشه
مشغلهٔ ترکیب است یعنی محسوسات را از هر جنبهٔ
ترکیب نموده محال و حدت در میآرد. و با قی دارد ه

⁽۱) درمباحث آیندهٔ دراطراف موصوعات مذکوره بعث معملی شده اصطلاحات موصوف را باعتبار تاریخ ووصف بدیمیآن مورد بعث قرار داده است. (مترجم)



ازمناظر درف ماع ورارت حارجه



از مناظر برف : گل بنه های شرق شمالی ناغ وزارت خارجه .

شعر او شاعري

صديقالله د رشتين »

دشعر تعرَّیف ـ دشع_{یج} سل*گ ـ دشعر اهمیت ـ دشعر رده کړه* د شاعم حصوصیات ـ پسه شعر کسس مهمارت ـ

دشعر نعریف.

كه خدهم دشعر به تعریف كر مختلف فكر و به اوحمالونه موجوددي ، او هر چا دشعريو جلاحلا تعریف کری دی خوك پهشدركس دمعسی لحاط ډير کوی ۱ او حوك په شعر کس د الفاطو ډير مرا عات کوی ، حو ل شعر ته د معنوی محاسو مه سترگه گوري او خوك په شعر كې د الفاطو دحسن دير طر فدار دي حلاصه هر حو أكمه شعن كم يو خالله مسلك او مدهب لرى « و للماس في ما بعشقون مداهب ، او دهمي مسلك موا فق هرجا شعر مه سیل میل ډول ستائلي دی ' خو آله واثي شعرديوي دستي احساساتو اومعاليو حخه عمارت دىچە دالعاطو يەقال كىل راورلىشى موك وائمینه ۲ شعر در بگسو اومور ونو الفاطو څخه عبارت د ی حه معانی ورسره تمعاً راعلی و ی بعنی دلخینو پهنزد په شعر کن مهم او مقصو دی ركن معالى دى ، او العاط محص دشعر دتر كيب دیاره صرو رغی هی

اود ځیلو په نږد په شعر کښ مقصود دا لفاطو ښائست دی او دمعنی لحاط دو مر ۰ صروری شی

نه دی مگر دشعر اصلی او اساسی تعریف محمایه حيال دادي چه شعر دهعه لطيعو او نار ڪو أحساساتو أوتحلائو أودهعه معاليو ثخه عبارت دى ، چه دمو رونوا و ر نگينو العاطو پهجامه كسرراوړلى شى يعنى شعرا ساساً ددوو برحوله تشکیلیسری چه یوه برحه ثبی معا بی دی او مله برحه أي الفاطدي بايدجهيه شعركس ددي دوا دو رحو يوره لحاط وسا تليشيء للكه او له برحه چه معانی دی ریاتره په شعر کس منطو ره ده او یولوی مصلح متعکر شاعر یه حیل شعر کس دمعنی لحاط ډیر ریات ساتی ⁴ ولی چه مقصو <mark>د</mark> بالدات معانیدی تودیره توجهاوزیات همتاید سري يوي مقصو دي حصي ته صرف ڪري ا اودالفاطو مراعات هم یکار دی و لی چه سری حيل مقصد يهبوه سه بيرابهاوښائسته حامه کښ حلقو ته سِکا ره کړی ا لود خلقو علاقه اومینه ورسره ډيره پيدا کينزي امکريه شعرکن سحت ضرورت دادی . چەمعانى لەالفاظومە قربان لىتى اربه لحای ددی چه یو شاعر شائسته شائسته اور نیکین رقمکیں العاظ راو دی ' دمعنی باریکی ' حسن|دا

د شعر سبك ·

داحو معلو مه شوه چه په شعر کس د معنی حببي ته ډېر اهميت و رکړ ل پکار دې مگر اوس حبر ه داده چهدامعانی په څر سک الفاطو کس ایدادا کری شی لحیمی شاعی ان حو حیل بر گر بده اوعور وحيالاتاو ماريكي ماريكي مكتمي په يوداسي سحتو او بيچيده الهاطو كس ناوه وي ' چه عامي طقى دياره دهمي يوهيدل هممشكل معلوميس اوديوحو كما او له په غير هر حوك ددوى دا لفاظو خحه همه مقصوده معاسى نشي راو شکلی اوځیسي شاعران بودالفاطو دسختي طرفداربهدي الملكه هرجومره زور اوعسق افكاركه وي به ډيرساده اوآساں الفاطوكس ورله لحاي وركوي چه ادي نهادیی سړی پری همدو هيمري دشاعرا لو نه ټولي كس دعهدو وللى دى چەھر جاتە دھمە حيل حيال موا فقحیله ارادهدرسته اوحیل برو گرام صحیح شِكَارِي اوديل هغه ورتهلرجه دحق اودصواب به اری معلومیتری مگر موسره دلته اوس پدی دواړو نظر يويوه منصفانه تنصره کوو هرکله خه اصلىمقصد اويگانه آربروپه شعر کس داده

چهدهمه پهمطلب پهمهاد هرحولهٔ اوعامه طبقه حتی بودانی تربیسیی هم پویشی اودهمه نهخه نه څه لکه چه دیو شاعر رډه وی فایده واحلی نوددی مقصد دعملی کولو دیاره دشعر داورستی ر لار ډیر ه آسا نه او په عین زمان کښ مفیده معلو مینزی .

بلاعت؛ فصاحت ما يلمي پهشعر كس داډىر • سخته گذا • د•

چه معانی له العاطوله قربان کړی شی لفطی صمائع که څه هم دشعر من محولد ، لدت. ریا توی مگر معموی صمائع دشعود اصلی مقصد دیار ، چه تاثیر او معود دی ، ډیر کمك رسوی او حقیقت هم دادی چه د لعطی صما تعو مرتبه دمعموی صمائعوله ورسته ده

اول حلق به شعر کس دشاعر حما لات ، احسا ساب ، برا کت ، لطا فت ، حس ادا ، وسوح دمقصد ، از تماط ، استعارات ، تمثیلات ، تشبیهات ، لبوی ، بو ورسته ساد اله ، طو تحقیق او پلهمه کوی ، دشاعر قوت ، اقتدار دمعمی به معلومیری هم داوحه ده

چه هر شاعر حپل او ل همت بدی حصه کس صر فوی مقتدر اور بردست شاعر هعهدی چه کر خیالات وی بوی بوی مصامین او پیدا بوا پیجادا فکار وی دهیخ شاعر دفکر لاس همی نه به وی رسیدلی دالفاطو په قالب کس سکاره او عامه طبقه بری په ساده الفاظو او سلیس عبارا نو سره پوی کړی په هر صورت شعر دالفاظو او دمعایبو دوا ډو نه عبارت دی او په پوره طور سره ددوا ډو بر حو عبارت دی او په پوره طور سره ددوا ډو بر حو کمن وری وی هغه هم شعر نه دی او که دلفظ دحیث به دی او که دلفظ دحیث نه کمن وری وی شخه هم شعر نه دی او که دلفظ دحیث به دی او که دلفظ

يوداده چه شا عر په شعر کن حيل قوت ا اقتدار شکاره کوی نوهمه بیله حبر ده مه همه صورت کس دی ملامته به دی مگر داختماعی او احلاقی اشعار وعرض چه کم دی معملوبدعه ډول اشعارو ډير سهاو آخانادا کيرې اوس حلق به شعر کس لاڅه چه به نثرکس هم دسلاست اودروانئی اود آسان سنك طر فدار دی خومره چه ساده او بي آلائشه الفاط وي ۱ هغو مره ئي مقبو لیت ریا تیسری هم دا وجه ده چه بو ور ځرده را مودايکلو حوص و قدرېيدا شوي دي ٠ ولي چه دډرا مي لپحه هغه لېخه وي . چه کمه بهلارو کو حو او ملو منټو کس ویلی شی معنی هغه لهیچه چه یوو ړوکی ماسوم درې هم دو هیسرې ډرامه داسې يوشيدې چه اوستولکي ته داوستلو پهوحت کس هیخ تکلیف نه ور کو ی څکه حه دډرامي لهجه او محاوره هو مهو هغه محاوره ده ۱ چه په مو حوده وحت او مو حوده محیط کس روی کماروی نو به هغی باندی خو سری بی تکليمه يوهيسري. صرف فرق دوم م داعلي دي چه هغه الها طو يو کتامي او يو تحريري شکل قبول کری دی . اکثر محلق ں دسادہ گہر او د سلاست ملگری دی ۱ او یه حیله که سا حب قلموی نوهم د دعه فکر پیروی کوی او دبل چایه آثارو کنن هم دعی حسی ته لوی ا همیت ورکوي . د فارسي په اشعار وکن چه س پرون خلق دسعدی(رح)داشعار وسر مدیر ه مینه او علاقه

لری اویه حصوصی ځایو نو کس د گلمتا ن اودىيستان به يه غير مل شي نشي لوستلي ددي وحه سرف داده چه دسعدی (رح) اثر او شعر دوا په م يداسي پسته او ارمه ژمه کس ليکلي شوي دي. حه په لېر محمت سر مير ي سري پو هيسري دسعدي (رح)دا شعار و دمقنو ليت عامه و جه هم دا ده که داوحه به وای نودسعدی به ریات نو ر حلق هم شته دی چه مهتر تصا بیف او سکلی آ تبار لری مگر دىنىدى يە تىپ بىغۇ كىن دغە لۇيكىما ل موحبود دی ، حه هغه دیل جا په آ ثبا رو کس اشی لیدلی داریگ به پښتو کس چه در حمان ما ما ديوان موعام شهرت او موعام مقموليت بسدا کری دی او هر پستوں لوی و ډوکی در حمال ما با دیوان پیژنی او دانداری به بهر مینه و رسر ه اری او دهر پستون په کور کس مه در حمال ما ما ديوان صرور يروت وي د دي وحه نوڅه ده ۶ د دې و خه خو داده . چه در خمال را باشعر يوحاص سيك اويوه نرمه ساده لهجه أويو ميسته ز به ار ی عجمیه ډیری آسانی سره پسری هر سرى پوهيىرى داطېيعى دەچە خوك پهكم يوشى رراوسه یو هیمری٬ دهعه سره تمیمیمهٔ وعلاقه هم ډيره وي ا اوچه ير له يو هينزي ؛ لو و ا ٿي . يرينز ئي ده ا

څله پری سرخو زوی د پښتو لوی لوی شاعران نورهم ډیر دی . مگر رحمان با باچه به حلقو کنی که مقبو لیت پیدا کړی دی ؛ هغه

بل چانه دی نصیب شوی دحو شحال په شاعر ئی

تو نوله دنیا ا قرار کوی ا دا رنگ (حمید) هم
پښتنویومښکر او مااقتدار شاعر دی ا مگر دشعر
ه روا بی کس دوا یه در حمان با با نه ورسته دی
تکه چه د (حمید) لکه دحا فط پیچیده اوسخت
لفاظ دی چه په آسانی سره پری سری نه پوهیسری
و د حو شحال ټول اشعار که څه هم مشکل به
ی ا مگر لحمی ئی په سختو الفاطو کس هم و ٹیلی
ی ا مگر لحمی ئی په سختو الفاطو کس هم و ٹیلی
دی و په هر صورت رحمان با بایدی میدانکس
مخکس دی ا دشعر دیو عیت او دسک په لحاط
لحمادار أی وه چه بیال کری شوه ا

دشمر اهمىت:

شعر داسی بوه نیره نور دده حه هیخکله سی

تأثیره به بانی کیسری حا محا صرور به اصرور

حپل تمانیر سکاره کوی بو سری هیحکله حپل

مقاصد احپل حیالات احسا سات دبو ر و په

مقاصد احپل حیالات احسا سات دبو ر و په

ردوبو کس بشی سوستلی کو بوری چه دشعر

رنگوریکی دبوملتدیوی حامعی داحساساتو

افکارو اروحیاتو آینهادسات دی او په اد بیاتو

افکارو اروحیاتو آینهادسات دی او په اد بیاتو

اوس د اد بیاتو اطلاق بوالحی په اشعار و کیسری

داسان دشاط او دحو شحا لی دوره داده چه

سری خوازه حواره اشعار مورون مورون بیات

اولی پدی دوره کی دانسان روح به یوه مله دبیا کن

برواز کوی حی پدی دو ره کی انسان هیځ

ملگری وی پدی دو ره کی انسان هیځ

غم الدره که ورت نه محسوس کوی بلکه فقط ته به وائی چه د ټولی دییا حوشحالی دده په لس کن پر ته ده. پدی دوره کس داسان روح تاره او د هرقسم عوا رضو اواند پښتو څخه آ رادوی د شعر داسیمثال دی لکه د مرعلر وامیل املعلری که هر څو مره قدر من او عزیر شی دی مگر چه بی نظمه ایی نسقه تس سرسر مر تی وی انودلیدو مکی په بطر کس ئی هرخ ا همیت به معلو میسری مگر چه منظمی او په تر تیب برا بری شی او به بو میری می کش و و پیلی شی بو بیاحو مره قدر او عیرت بید اکری

دار مگ شعر هم دمعنی دم علر و یوامیل دی استمریه که هرخوس ملندمهایی او حیالات وی مگر دوس من می نه وی او به ور ته دوس مگر دوس من می نه وی او به ور ته دوس حو كملتفت كیس ی او دشعر په حامه او بسرایه کس هغه معایی داسی و محلیس ی ایکه مرعلری چه امیل کس و لحلیس کس و داسی افسون او یو داسی طلسم دی چه هیخ طلسم دده سره همسری نشی کولی لوی لوی حلق او قائدان چه وعوایدی چه دیوی جامعی روح سدار او حساسات ژو بدی کهی و دشعر پهواسطه سره دامهمها و عظیم الشامه و طیعه ادا کوی ولی چه دشعر دامهمها و عظیم الشامه و طیعه ادا کوی ولی چه دشعر یوه جامعه کس موی روح و ژوبدی احساسات تاره حیالات ترزیق کهی هم داوسیله ده هم داشعردی چه در گونواودوینی په منفدو تو کس داشعردی چه در گونواودوینی په منفدو تو کس

شولحی ارلکه دوینی هرطرف تهبه ټولور گونو کی جریاں کوی ، دھر وطن یہ ملی مفاحرو کش شعر یومهم حر دی هر ملت ' هرقوم ' په حپلو ادبیاتو ۱ اشعار و له حدهریات فحرکوی ۱ و لمي چه س ورځ دنياشاعر، نه لايو صحيح معلم او مربی او دیو مصلح او رهنر به ستر که گو ری ۴ او دهمه شعر ته لکه دآسمایی میرلانو اهمیت ورکوی الگریران چه د(شکسییر) اود(مائرن) یا حرمیاںچه د (گویتهه) یا فراسیاں چه د" لامارتیں» یاروسیان چه د "بوشکیں » فدر کوي ۱ او تراوسه يوري ئيي د هغوي نومونه به ډېر قدر او احتر ام سره سا تلي دی ا و همیشه دباره ئی سالگری او دهعوی په يادو الماندی حشمونه کوی داخه و خه ده ۹ داخو داو خهده چهددوی په از د دشعر چیر قدار دی او شعر وار ته یو مقدس اوالهامی شی سکاره کیسری و بحکه ئی دصاحب قدر هم کوی او حاوید ئی ورته په سترگو کس درونه شکارپېري ـ شعر په څېيو لحا یمو کس دتوری او دټو پك کنار و رکوی [،] دشعر به کله دحکمت او دفلسمی کاراحستی شیا لحكه خداى يا كوائى "وان من الشعر لحكمة » دحكيما نواودفيلسوفانو فلسفيانه جملي دومره كسار شي وركولي لكه چه دشعر يو • جمله مؤثر مواقع کیری د ډېرسخت حمکان په وحت کش داسا ، خوړ ملکر ي يو شعر دي اکله چهپه سری ماند ی ځفگان او عم رور و کړی [،]

او رد، نمی طمعاً اشعار و ویلو نه مینه کوی او عوادی چه بو ساعتحواره حواره اشعار و وائی ولی چه په معنی کس دادحیل عم او درد دیاره بو علاج شمیری او دا ور ته دحمگان دلری کولوسبد سکاری او رشتیاوی چه پدی با بدی ئی لیر در ده عم غلط شی

دشعر ر**د**ه کړه :

دا معلومه حبره ده چههر يو طبيامي او قطري استعدادیه کسب سره ریاتیسری او تر ست او پالنه دطمعی عرائرو سره ډره مرسته کوی ۱ او صحیح تر ستاو پر ورش دعر ير ي د كما ل مهم عامل دي. موکه دشعر ماده پهچاکس پیداشی ا دهمی مادی تر بيه پكار ده ۱ او په يوه صحيح لاره دهمي مستعملو ل صرور دی شعر دو مقسمه دی . یو طىنعىدى او بل كسمى طىنعى شعر دادى . چە سری بهدند ریح او در مانی دمرور به په شعر ویلو ناندی قادروی ٔ اوشعر ویل د ده نه خه تكليفاور حمتانه عواري دعسي شعرته بالمديهية شعر هم وائمي ؛ دعسي شاعران يه بي سواده طبقه کس ډير پيدا کينري مگر دا مالېد بهه شعر ي عامیانه شعر دادنی نقایسو څخه نه خلاصینری او په دعسي اشعا رو کن سه تحيلات احسا سات او د معنی منا س ا بحتگی اکم بیدا کسری او دالعاطو په حيث په کښ هم کمي ريا تي ډير وي داقسم شعر هم دتر بیت و ړدی ؛ د یار ه ډدی چه یوادی رنگاو بوعلمی حسن پیدا کری! او کسبی

شعردادی چهیه تدریج او در مانی په مرورس و ویلی شی او ویدائی حامحا څه لر ډیر فکر امطالعه وخت عواډی دی قسم شعر ته تدریحی شعر وائی بدی قسم شعر حکس مت این ایختکسی حسن ادا ار تباط اربات پیدا کیسری ولی ایچه داد فکر او د مطالعی نتیجه ده ایدی قسم شعر د تر بیی کس معاوی مماسات او محاسن تو ل د تحقیق او د تدقیق لاندی بیولی شی دا قسم شعر د تر بیی پوری ډیره اړه لری او په تر بیه سره د کمال در حی ته رسسری د شعر دو بلو بادر ده کړی د پاره ددی ورستوا صواوم راعات بکاردی

۱ د شعر دو یلو د پاره ماید داسی و حت عوره او مستحد کړی شی چه هیڅ قسم دماعی باده می فشارسړی ته عارص له وی او دهی ئی مالکل دهر قسم عوارصانونه آراد او دشاعراله حیال د پاره تیاروی ولی چه که چری په دهی بابدی له بو طر قه فشار او اثر پر و ت وی اودی دمل خیال د پاره آرادا به کار شی کولی بابدی دمل خیال د پاره آرادا به کار شی کولی شاعر دی اهمه و ائی چه ما په اشدا کس د شعر سره ډیره میسه له له اودشعر دو بلوسره می ریات شوق درلود کم مکرداوه چه هیڅ به کامیا بیدم ډیره وسه به می و کړه حوهیڅ به می نشوو یلی ډیره وسه به می و کړه حوهیڅ به می نشوو یلی دیرو جاتم له لاروښائی او خه به شعر کی لیر خه معر قت بیدا کرم مکر داسی بوه سمه لاره راته چاو نبوده.

آخر کئر (ابی تمام حماسی) چه د عر نو بو مقتدراور در دست شاعر دی اود « دیوان حماسی » مصنف دی ، هغه ته لا رم او دا دخیل ز ره هقصد می ور ته شکاره کرو نو ده را ته ووی -ا چه ای ا ماعبادهٔ ۱ ° که عوا دی چه شاعرشی او یه شعرکس دسترس پیدا کری نو داوقانو لحاط وساته ا او بداسی وحتو ہوکس شعروایه چه څه عم او حمگان در ته پیس نه و ی ، بعنی چه په د ماع او په دهن ناندې د ي څه فشار نه وي. او په ټولووختو نوکس بېامهتر وحت د شخر وحت دی د مؤلف یا د شاعر و یعنی د داسی کسابو دياره چه د فنكر استعمال ته صرورت لو ي ٠ ددی وحت به بل بهتر او بایرکشه وحت نشته نوکهیه،ل وحت کس د شعر یه و یلو قادر نشوی بوددی وحت به استفاده وکره امید دی چهددی وحت حواری اومحمت به دیاویه بهو پری ا

۲ - بداسی موصوع کس ماید شعر و و یلی شی چه د هغی موصوع سره د سړی طبیعی علاقه او تماس پخوا مو خود وی یعنی د شعر د باره ماید داسی موصوع عوره اومنتخبه کړی شی چه هغه موصوع په عادی و ختو توکس دده د فکری او د هنی مشقو تو میدان وی که د طبیعت تما س د اختماعیا توسره ډیروی ، ماید چه په احتماعیا تو سره ډیروی ناید چه احلاقیا تو کس قلم پو ر ته سره ډیروی ناید چه احلاقیا توکس قلم پو ر ته کړی شی ، که د احلاقیا توکس قلم پو ر ته کړی شی دارنگ بور ، ځکه چه د یو شی سره

⁽۱) د دیوان متنبی د مقدمی (۷) صعحه د دیویند د قاسمی مطعی طع ـ

دسری طبیعی علاقه او ارتماط موحود وی بو دانه لیر تکلیف عوادی فقط د ده او د فکر نوحه نه صرورت دی اور بیا طبیعت په حیله لکه چیمه را حولت کیری عر ص داچه داسی به وی چه فیمه طبیعت با بدی زوراوطلم و کیمی شی او که به وی ایه یوکار با بدی خبور کری شی ولی چه د طبیعت مثال داسی دی لکه د ماشوم هلك ایه را می اور صا داسی دی لکه د ماشوم هلک ایه را می اور صا بری وشی او پریمگ په زدا کیری . یعنی د بری وشی او پریمگ په زدا کیری . یعنی د بری وشی او پریمگ په زدا کیری . یعنی د بری وشی او دلاسائی پکارده ا

۳ - هرخوك چه د شعر وبلواراده لرى و

اید چه دومبی لخان ته موضوع معلو مه كړى
او هغه موضوع په حپل دهاع كس حووارى مكر ره
اوردو بدله كړى او بيابيائى سره واړه وى
راواړه وى او د هغى موضوع به حواوشا كش
شى لخير يى او بلټسى وكړى ، ان تر دى پورى
چه د هغى موضوع (اسكلټ) په حپل دهاع كس
تيار او مكمل كړى يو هله دى بيادا لهاطو حامه
ورواغوند وي د شعر د و يلو نه محكس ديوى
موضوع څيرنه د شعر سره ډ ير كومك اومرسته
كوى . ولى چه يوه موضوع په حپل فيكراوهارغو
كشرېكسته پور ته كړى شى يو بيا په آسان صورت
كشره د الها طو په قالب كي اچو لى شى !

٤ ـ . كم وحت (١) چه سرى شعر حوړوى يو مايد چه په حور آوار اوپه شيرينه نعمه سره وویلی شی ' او هرحوم ، چه ثبی حوړ کرو سم لیترکه ډیرو ۱ هغه دی په ډیر شوق او دوقسر ه لولی؛ ځکهچه حور آواراو تر نم دشعر دحو ړو لو یو زیر دست معاول دی. حور آوار احساسات[.] اوحیالات یه حرکت او هیحان کس راولی ۱ اویه شاءر كى بوقسم له جوش اوحروش پيدا كوى دا تقریماً تحریی ته رسندلیده چهډیر خلق دحوش آوار ئی او دتر نم نەپە غیر يو . مصر ع هم نشی حوړ و لی ۱ او دټر یم او دلهجه حوایي په بر کت سره ئی به حیله حولی له اشعار راځی گو یا د شعر حوړ و لو په وحت کسي همه او تربسم داحساسانو اودشاعرا به تحیل د بیدار و او لوی باعث او محرك دى . او پدى وسيله سره دحيال به ربردست اومهم کار احستلی شی ا

ه د په کمه قافیه باندی چهسری شعروائی باید چه همه قافیه په بوپوره تعداد سره محکس حمع کړی شی او دکاعد په یوه څیډه باند ی ټولی ولیکلی شی د شعر دحوډ ولو دیاره دایو ربر دست صورت دی ولی چه په ریات تعداد سره قافیی سړی ته موجو دی وی نو فیکرئسی ته مشوش کیری او د دی خبری دیاره هید ضرورت به وی چه پوساعت په قافیه پسی و گر لحی ، بلکه د ذهن د تو چهه او دنه تشویش دیاره ،

^{. (}۱۱) د دیوان متبی مقدمه

یو لوی عامل دی دذهن سره چه دقیا فیی پیدا کولو حیال نهوی نوتوله توجه ئی معنی ته... ی او ټول کوشش ئی دمعنی پهار تباط او تناسب کش صرفینری ا

۳. هرخو که چه دشعر په حوړو لو ماغدی شروع وکړی و تر شو پور ی چه طبیعت موا فقه کوی تر هعی پوری دی دی هم لیکیاوی اوکم رحت چه طبیعت له کاره لاس واحسته او اور تی کار لیکو لو نو ماید چه هعه وحت قلم مشوا نی کینبودلی شی او بوساعت بیم طبیعت تردمهور کړی شی هروحت چه تی طبیعت برا بر شه بو سادی بیر ته په حپل کار لاس پوری کړی بعمی که به طبیعت کس څه ستو ما نی او سستی پیدا شی به طبیعت کس څه ستو ما نی او سستی پیدا شی او چو شحا له کړی او وروسته بیا په حپل کار

په شمر کښ مهارب

کهخون عوادی جهپهشعر کسمهارت حاصل کی او ددی و رسته حبر و مراعات و رله پکاردی. دپشتو د تار بع او دلویو او یو و قا ئمو مه دی ماحروی او د تورو ممالکو د ترقی او د تسرل په موجبا تو دی عالم وی په حپله دی صاحب تجربه او ما فکره ایدار معره او دروش فکر او خیال خاومد وی اهریوشی ته چه گوری ماید په یوژور او عمیق تعارور ته وگوری . د حواد تو او و قائمو او د هنی د موجبا تو مه دی سرسری نه

د شاعر خصو صیاب

محکس مورویل حه شعر دوه قسمه دی یوطبیعی او مل کسی و شاعر هم داره گدی مگر دلخیسو حلقو داحیالدی جهشاعر هعهدی جهالمدیهه او سمدستی شعر وائی او هر وحت جه سرورت پیس شیدی دشعر به ویلو قادروی او حه به فکر او مطالعه سره شعر حویوی هعه نه شاعر نشی ویلی مگر لحما به حیال دا فکر د رست به معلومیسری ولی چه شعر دی بوری تړلی به دی چه رر او سعدستی و یلی شی . شعر حویو لحالله تعریف لری چه مخکس بیان کړی شو بوحدای دی کابدی چه مخکس بیان کړی شو بوحدای دی کابدی چه پهیو معیاشت کن خو که و وائی اویائی پهیو و را لح

دشعر رمانی او مدی ته حوك نگور ی للکه د شعر متانت او یختگی تهحلق گوری نوضرور مالصرور يوشاعرا يوادبب جهخيل مشتت او متعرق افكار حمعكوى اودمورونو الفاطو جامه ورثه اعو ندهوي ٬ ددهنهڅهنهڅهو چتاورمانهغواړي پخواهم ډېر شاعران تير شوی دی څڅه هغوی ټول فکری شاعران وو. ډير رمانه نهٿي پهيوه قصده بایدی ته و له ۱ مگر همه به بناحیکه اثر و ۶ هغه به داسی گراسها اثرو ۱ چه ټولی د بیا ته به دشاعر دټول عمر يوه تحقه او هد يهوه (ر هير) (۱) چەدىر بويومشهوراو يوخ شاعردى وائى 🗆 « چه ما نه يوه قصيده نه دوه و مياشتو كسي حوړوله اوپه يوکيال کښ بهره دهغې د تهديب او د دویم اطر حجه حلاصیدم . » نویدی ساند حودا رهم ، بهشاعري لا بهره أو بهدي دشاعري نهو ووت . ملكه لائمي دده اهميت ريات او لمن کرو . ځمايه حيال داسي شاعر جو به به وي چه همشه دياره ددهطسيعت أشعا رو ويلوته مستعد او دا در وی او هروحت چه و عواړي او څه به څه بهويلي شي ډير لويلوي شاعران دي چه ددی وصف نه محروم یا تی دی او هروحت دشعر یه ویله باندی قادر به دی بلکه هر پوشاعر یو ځامله ځا مله خصو صيت لري چه په هغه او قاتو کن د شعر پهویلِو مقتدروی او د هعه وخت به پعیر دبوی جملی څه ، چه دبو ټکی په وبلوئی

هم و س نه رسیس ی یوخدای پاك دی چه پهیوه حال دی سده خوهر و حتساعت به ساعت بیل بیل حالت وی کله طبیعت د ده محکوم وی او کله دی دطبیعت محکوم وی چا کثر اقبال صاحب بدی موقع کش واثی

[«] کرم شب تاب است شاعر در شبستان وجود دربرو بالش فروعی گیاه هست و گیاه نیست

هر شاعر بوعجيبه عجيمه حصوصيات لري چمه دهمه حصوصیاتو په مرسته سره دده طمیعت د څه کار مصدر گرنجی . او بی دهعه حصوصیا تو خخه دد،طمیعت داسی حامدشیچه به هیشج صورت سره تربعه اشتقاق نکیسری لخنی داسی شاعراںوی چه دیا عونو ۱ اوجو شنویو اومعطروځایونو څخه پەعىر ىل خاىكس ئىعرنشى ويىلى، خىنى شاعران ویچه طبیعت نی داوړو لوړو اواوچتو اوچتو ځايو اوسره عادت شویوی چهدداسي مواصعونه په غیر ئی مل ځا بکش د شعر و یلو و س نه رسيىرى څينې شاعران د آ نشارو نو دشر هاريه كو مك سره حيل حيالات سداروي ، خو ك در ماب یاد مل پوسرو دیه آوار سر مدا مقصدا مجاموی عرس داچه هر څو ك يوحمو سيت او پوغادت لرى چه همه دد. داحسا سانو مهیج او دخیالا تو عرك ملل كيري. (٢) واثر چه دعر يو يومشهور شاعر (فرردق) به هلهشعر و یلی شو؛ چه دیخو او ہو یه کاربر کنی به ننو تلو ۱ او لیم بدن به ثی

⁽۱) ددیوان مُتبنی مقدمه . (۲) دابس دیولسمکال د (۲۰) شاری۱۹ مفعه .

خیر ن پیچن کر ځیده ۲ بعنی دده دطبیعت د ا حصوصیتو، او که چرته دا حالت مهنی مدل کړو و بیامه ئی هیڅ شوکولی (حسون) دانگلستان يومشهور اديب به دحيل فرهنگ دتــا ليف په وحت کس دچابو په څکلو حپل فکر او طبیعت برا در زلو (العردو موسه) چه دا حسا سا تو په حصوص کس د فرانس لوی لیکونکی و ادشرا بو په څکلو کس ضرب المثلو او شپه او ورځ مه مست و نوهله مه ئی خه لیکلی شو . (اولیسوت) مهد هلكانو دشروشوراردلو سودويملحلو په وحت كس؛ چه كړمگامه ئى كوله ؛ تحرير كولو آرحيل حیالات مه تمی پداسی او قا تو کس سبک ر ۰ کو ل. داسی نورډیر شاعران اوادیبان او نویسند مگان شته دی چه هر وحت دشعر په وېلويادېوىل شى پهلیکلو بایدی قادر به وی. ملکهدا گرانه او مهمه وطيفه په حاصوحاصوا و قانو کښ احرا کو ي او س

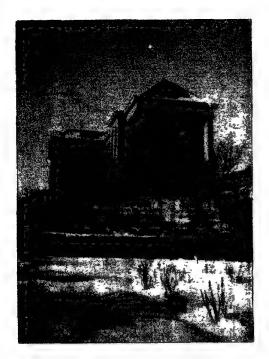
په او بو کښ ډولې شو . دادد . بوخسو صيت وُچه ندی موقع نه په غیر مه ئی که ځاں مړکړو حو یو ټکې په ئې نشو وېلی اوچه په او بوکس په لیم— ډوېشو نوداسيعجيبه عجيبه اشعار نه ئي ويل، چه د شا عری مفهوم به تی دیب ته ښو دلو . (گابریلدا نوتر ہو) چه دایطا آیه یو قومی شاعرو دبيز وكالودو بنبتويو ناروسد الهأي هميشه يهحيل مټ ما ندی تسړه ۱ او داد ده دشعر و پلو يوه مميزه وه . (وترسكاټ) دانگلستان بومشهوراو المدار شاعر داد عو مکوی : چهپه د سیاکس هیڅ نویسنده شی کولی چه هر وحت چه دده زړ. وعموا ړی اوڅه شي ولیکي ا ځکه چه په لیکلو کش نشه اراده کفایت نکوی ملکهدارادی سره ذوق اوطبيعت اوقريحه هم لارم او صرور ده (نتهون) دا لمان يومشهور موسيقي دا نډير ه مده حیل مح اولاس نهوینځل او همیشه نه داسي

بهار شه دی

ملبلا نو ار ه مح د نها ر سه د ی دیستر لیهوخت کسسیل دگلر ار شهدی * عیدا لعطیم *

ءائتقانو لرممنخ د نگار سه دی د شکرو د نیا تسوله خورا کسه

ا رمنّاطر برقباری احرکا مل



ار مناطر برف عمارت تیهٔ دوم دارالفنون



ار مناظر مرف : طلاب مکت بجات در حین سپورت زمستاپنی مدریعهٔ سکی

(ارعکاسی آقای محدافضلخان ﴿رُوندی» رسام مطبعه)



ار مناظر برف منازعلم وجهل درده مر سک



از مناظر برف باقصر دارا لعنو ن

شگوفهٔ ناك

مقلم یکی از نو بسن*دگان فاصل*م

* * *

در حمحره اش مثل همشه بك تاثير وآهمكى كه حاكى ارا مدوه والمعالات داخلى بود الموجود بوده وآهمتم ميكرد ديمتم الما ميكرد ديمتم هايش را ارا فق مهسمت دريا مقوحه معرف يك دقيقه لطرفآن حبره شد وارآ لهم منصرف شده و حالب در حتابيكه در ساحل مقا مل ديده مى شدىد لطر كرده وار من پرسيد

ـ حائبي شكو فه شده باشد ؟

ـ درین دردیکیها گمان میکسم

درحتهای ۱۰ الت تاجید وقت دیگر شکو فه حواهد کرد ۴

تصور میکنم پیش از سست روز به دیدن آن موفق شده تنوانیم ، سکوت ،

پرسیدم ــ شکو فهٔ ناك را بسیادوست دارید ، ریرا درین چند روز احیر دو سه مرا نبه ایس جمله را تمکرار كردهاید . .

- فعط ... اما ... آیا شما شکو فه ناك ر ا دوست ندارید ، چقدر زیبا است ... - چ ا ... بهتر بن شكو فعاست اما شكو فه های پس ار آر ورچندین مهاری آمده و گذشت . اران مه معد در هر مهاری و قتیب که موسم شکو فه در دبك میشود حاطرهٔ آر ور پیش نظرم تجسم موده و سی احتیار اشك در چشم هایسم حلقه میس دد ا

اوایل سهار بود، برحسب معتاد برروی هما ن صحرهٔ که همه روره می نشستیم، قرار گرفته و تماشای عروب آفتابرا میکردیم، امواح کوچك و کم صدای در یا برروی هم علطید و ومستی گنان ارمقابل ما میگذشت، در سکوت مطلقی که یکان یکان آوار های چوپ بان یاوسایل اقلیهٔ که از حاده های دور دست میکد شتید، حرهیین شر شر حقیق امواح چیردیگری محل افکار واندیشه های ما قمی شدا

چشم ها پش به افق دوحته و به لکه های قرمزرنگ ابرها نگاه میکرد ٔ رایحهٔ محصوص بهاری ارکشت رازهای مقابل بمشام مامیرسید.

در آلطرف دریا تاجائیکه چشم کار میکرد مناظر زمردین مزارع ودرختاییکه هنوز پوره سبزنشده بودند بنظر مصادف میشد . . .

دیگری هم به زیبائی آن موحوداست. شکو فهٔ شفتا لو ، راحع به شکو فهٔ سیب چه میگوئید، سلی. اماشگو فهٔ باك . . . بنظر من یك گلاسرار آلود میآبد . . سفیدی آن . . . خاموششد .

اصرار کردم ــ حرف حود را تمام گلید ــ راجع به شکو فهٔ باك یك حاطرهٔ دارم . . احاره بدهید عرص کمم .

لحن گفتارش عميق و عمر آنگير تر شد یا از اردواج ما میگدشت علایق روحیت مـا حیلی صمیمانه و حا لی ا ر تکلف نود شش ماه بعد از عروسی برایش یك مريصي كهرور نزور قواي حسميش را به تحليل می برد عاید گردید . . . رمستان در بین احران های مرص وعلالت اوطی شد . اواسط حمل مود که کمی ا فاقه مرایش بیداشده وار حای خود سدون معاولت حركت كرده ميستو الست ... چیرکتش را بر دیك پنجرهٔ که برخو یلی ناطر نود گذاشته نودیم [،] در روزهای که آفتاب نود وهواخوسمی بود پسجر مرا نارکرده و نهجویلی سگاه میکرد و در سن درحت هائیکه در حویلی ما موحود بود مخصوصاً بك درحت باكي كه شاحه های آن تابردیك پنجره امتداد بافته و دسشتر حال توجه بي شد او شكو فه ماك را مخصوصاً نسیار دو ست داشتمه و یکی از آرزو های قلبيش همين بَوْدُكه در مو سم شكوفهٔ آنما در

وهمشیره هایش را حواسته و در پای آن چند روری به تفریح و میله نگدرانند . . او دائماً که پنجره نار می نود نظرف این در خت خیره شده و رو ری چندین مراتبه ارمن می پرسید

- این درختیه و قت **شکو مهم**یکمد ، . .

جواب میدادم - تا چند روز دیگر

- آباتاوقت شگوفهٔ آن رند مخواهم ماند ؟
قطرات درشت اشك بر گونه های لاغم و مهتا
بیش سر! ریر شده و برای اینکه حالت انفعال
حودرا ارمی بیوشاند لحافرا بروی خودمیکشید

. اکثر شنها که در کمار سترش قشته و دست
تب دارش به دستم می بود در بین هدیان تب این
حمله را به تکرار بر ریان آورده و در حیبیکه
بافگاه ما بوسی بین مید بد ایا لحنی مر تعش

- ایردرحتچه و فت شکو قه میکند. . در آهنگ او یك اهتر ارو تاثر یکهدل رامی شکا فت موجود مود و جوانی و نا توانیش هر قلمی راهتا ً ثر میساحت .

نردیك های طلوع آفتاب بود که سا لای بسترش آمده و بیمشراملاحظه کردم خیلی به آهسته گی میزد و در تنفس اویك تنکی و گرفتکی موجود نوده و چشم هایش متوجه می شد و با گرفته دو دست ضعیف و لرزان خود دست مرا گرفته و به لبهایخود نزدیك کردا کلمهٔ معتاد شگوفه

م عدة وعبر مفهوم أو بين لب هايش حارح شده ودرچشم های اویك درخشنده كی عیرطبیعی را ملاحطه کردم . . . قطرات عرق سرد برپیشا بیش سودار شده و هردو دست لرران حودرا با یك وضعر قتائكير وتسرع كناراية دراز كرده ويكردن من حمامل كرد ، دوقطر ماشك درگو شه چشم ها ظاهر شده و بقدر بك دقيقه به سيما يم خير مشد الب های م*ن تعشش ار هم*د ورشده میحواست چیز ی لكويدكلمة مادر. . . شكوفة صورت عير مفهومي از بین لبهایش بیرون شه . سپس دستهایش ست شده و بروی بسترا فناد . آخر ی کلمهٔ كه از او مكو شم رسيد الم ما عطمت " الله " بود . . . دیگر چیر ی نفهمید م . بدون سر وسدا جان داد ؛ بك تشنح ، بك حركت عير عادى هممو قم سردادن اراو مشاهد مكردم .

عصر آبرور که اورا بخاك سپرده و بخانه آمدم ^۱ آهسته دروازهٔ اطبا قش را بار کرده ودا خل شدم . . . مثل رور ها ی حیا تش یك سکو ت غمانگیزی در فضای اطاق طباری بود ... پنجره را

کشاده محویلی نگاه کردم . . در در وهٔ شاحهٔ که به پنجر هزدیك بود فقطیك عنجه تاره بار شده بود ، . . رفیق من حا موش شده و بیشتر ارس تقصیل بداد ، چشم هایش پرار اشك بود . . هوا تاریك شده و تنه های در حتان بطیر اشا ح می موری اردور معلوم می شدید در هوا یك سردی و رطویت حس کرده وار حای حو د بلد شد یم مو قعیکه طر ف حانه روان بود یم ارمن پرسند .

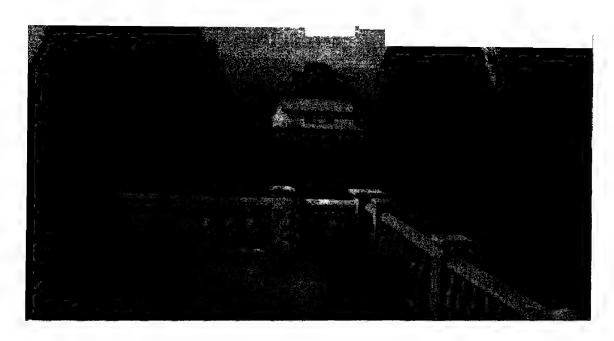
كه ميداند . شايددرين سال سير شكوفة قاك درايس هم مقدور نباشد . . .

ميجاره السان ١٠٠٠

رو ی چو ن بھار

آ ن زلف مشکبار بر آن روی چین بهار شب در مها ر میل کند سو ی کو تهی

کر کو ته است کو تهی ار وی عجب مدا ر آن زلف چون شدآمد وآنرویچون مهار (معزی بیشایوری)



ار مناظر حلال آناد یك منظرة بدیع از ناغ کو ک



ازمناظر جلال آباد : حرمسرای کوکب

بيچاره عاشق بود

ع ، قادر

طبیعت از اهکا س تسم ملیح مهتاب روش شده بود. فروغ سیمینش ارحلال شاحسار گذشته سایهٔ اشجار جمگل کو چك و قشنگ را طلاكما, میساحت حربان آمهای آمگیمه ممای جوبمار های طبیعت راجلوهٔ مدیعی محشیده بود.

بیچاره .. در کنحی نشته در در یای حیرت دست و پامیرد اساعتها دراو قدانوس مواح تعکر و تعمق فرومی رفت آه میکشید الله میکر د منالهٔ آب و شر شر اوراق گوش میداد الحطه ای کنار آمشاری قرار مگر فت و ما چشما ساشکمار ربرش قطرات شفاف آ و ایروی سنگهای سخت تماشا مینمود

گاهی ناچشمان حوامار نکمار آسمان اطر دوخته نایکحهان اصطراب و هیجان میگریست وآهسته میگفت .

ای احتر کان تاسده و چهشهای دراریرا که درپهلوی آشار های اشکمار و گذار رودار مواحبیری ساحتم شهسا چشمسان حوامارم را تاسحرگاهان بروی شما کشاده داشته ارحو دا به دلریش شههای حشکیده راشادان دمودم آم کشیده و رادمودم شیون کردم در آساعات تیره و کرحت هیچسکس همدم تنهائی می شد به بک قلب برعاطه و حود بداشت تساما یه تسکین دلخونین هی مشود .

ای دحتر کان رزنگار آسمانی ۱ شمسائید مونس آنشبهای تیرشمس۱ شمائید مایهٔ هرکر به تسلیت وامید واری من!

ای ستار گان سمین ا اهشت سازهم ایست درین گوشهٔ تمهائی عبر شما کسی بیست تما بر من تیر داختر دن بسوراند

اصطراب وحنون حوان بیجار م هرآن بیشتر میگردید ٔ حرکات مرمورش اسارت او را در پیحهٔ عشق ودام محت پیش بینی مینمود ٔ دقایق چندی را سکوت سپری معود بار دیگر چشمان اشکمارش راسوی آسمان رین برداشته ساعتی نماه تا نان دیده و با دالهٔ حاسوری و باد رد

ای ماه گیتی فرور ا آی سیدهٔ په ماه کیتی فرور ا فحالم نشر دردل شمهای تار ۱ سکر ۱ سکر می تیر ه احتر ۱ دیگر طا قت مدارم ۱ آتش هجران طراوب حوابي را ار من سال موده ا چقدر صر المودم ، ماچه آلای که تن در ندادم ، در دهای مهانی را در هر حدد مندل نمودم ، درحقااشك ريحتم الميحواستم درعنق اوشهره شوم ادسيا ه من اردام صیاد تسگ ترگشت ۲ آوح اکباش ميمر دموار بندايسهمه آلاممسر هيدم آرىمر دنمس اشكالى دداشت اكردرا ساعات تيره كهجهان ميشتر ارهمهجيردرچشم مسمنفور گشته مود الدك رق ا ميددر صعحة قلد يريشم سيتا بيد حتماً مرده بودم » «ای گیتی! ایما. دلعرور ۱۰ گر ساعتیآ**ن** لعبت طنار ٢ آن فرشتهٔ رعما ٢ آن فريسندهٔ عقل وهوش نتو مينكرد اورا بلطف وترحم تشويق کن وقلب اوراینور وفاروش سا ۱ اورا موادی مهر رهنمون تنوو بيادشده كهءاشق شيغته هنور بانمبد وصال زنده است . »

ی بورازمرک بدیش و سی گرانیده گرانیده و رخ با دای تو بدانکه دوستان قالی از این می این

اتهی به داستم داستم و چان استیم تواستم بدان ای روش که دنیا جای بی فررست فرسته ا سروز رخب بهریم سه فطلاق دادهٔ ابز مهدادی س نا ندمخت بدادی به را ندهٔ جنید بغدادی ب جرعهٔ جا نبور تلخ سب بشت اده شقیق مجرب مخفت و بدنای ب ملحول بزید بسطا می سیمود بر دون بهت ادبرست مرد دو ابوسید ابوالخیر آ بردست ناشیاست بهرکد طالب و دلیا وزبان بردست ناشیاست بهرکد طالب و دلیا وزبان

مرحومه بی بی حال حالم سردار عبد القدوس حال اعتماد الد و له یکی از حاجم های بر از بده و فاصل افعال بودند و برعلاوهٔ دارائی علم و فصل در حط نستملیق هم سرآمد خطاطان رمیان خود محسوب میشدند این است که بطور نمونه دو صفحه خط نستعلیق آن ها را گراور نمود یم تا نمونهٔ از فصل آن مرحومه در صحف کایل ماقی ها بد



قرن ۱۹ را تمام علماً قرن تاریخ مگوسد رمرا درین قرن شعور قد ممهٔ تاریخ ممدل شدو حمعت های شری موجودیت و ملیت خودرا بیشتر و بهترار سابق در کر دند و در هر طرف تدفیقات و تشعات تاریخی آغاز گردیده خوا ستند سیب د ت وعظمت ملی خودرا از صحف نازیخ و نقایای ریز حالت ندر کسد ایست درین رقت در ناریخ هم مدارسی پنداشد که هر کدام برای محق نشان دادن خطوط اسب سیه طریقهٔ متحدهٔ خویش نوسائل علمی و فلسفی متکی گردیدند که نظور عمده میتوان این مدارس را در تحت دوعنوان نرزگ مطالعه کرد ناین صورت که

۱ سمورح به عماصرو و ثائق تاریح کاملا حرمت کا ر وب اسد بوده ار دحالت دوق و میل شخصی خود در آن خود داری میکنند درین صورت مورخ تنها خمع کنندهٔ و ثیقه است و راحع به موضوع روی دست هر قدر و ثیقهٔ که دستیاب کند آن را به کمال صدافت و امانت خفط و در تدوین تاریخ از آن کا ر میگیرد میدستهٔ دیگر از مورخین یابه عمارهٔ دیگر مورخین عصری بااینکه و ثائق را دائماً در نظر دار بد معهدا ریاده تر به تحلیل و ترکیب موضوعات اهمیت میدهند و این ها اولا دراطراف و ثائق تاریخ که بدستایشان میرسدمطالعات علمی مستند

مه و ثائق را الحام داده تعداران افكار و لمسفى را دران مداخله و نقوهٔ منطق و فلسفه و قائم را با هم ربط داده تحليل و تركيب مينما بند

ارین دو مدرسه و طریقهٔ که اکنون در تاریخ نگاری و خود دارد اولی را مدرسه حکایه وی Écolenarrant و دوم را دنستان تحلیل و ترکیب تسریخی Analyse etsynthésehistorique) نام میگذارند.

مقالهٔ که ترحمهٔ آل دیلاً ارحصور مطالعی گرام گذارش میباید به مقصداشان دادن اهمیت و درحهٔ لروم طریقهٔ دوم وعلل موحهٔ ترك سدن طریقهٔ اول بقلم برو فیسور (کردر) وریر معارف سائق پروسته تحت عنوان فوق الد کر بوشته شده و در محلهٔ (دی نوی وند شاو) اشر گردیده نود و چون مقاله بسیار مهم وار قلم یك عالم دارای صلاحیت درین ر مینه بیرون آمده بودیگی از فصلای تورك (M narmi) آن را ترحمه و در محلهٔ حیات منطعهٔ القره نشر و در مقدمهٔ آن مینو یسد که در این اتبائیکه در مملک ماهم مناحثه های تاریخی ادامه دارد یقین دارم این مقاله کهمولود قلم عالم دارای صلاحیت و مقتدریست مورداستمادهٔ مورحینما گردد» این مقاله کهمولود و اسالیت متحدهٔ مورحین معاصر ترحمه و در مجلهٔ کامل نشر مسمایم و امیدوارم مورد استفادهٔ مورحین وجوانا سکدورق تاریخ و تاریخ نگاری دا دار بد و اقع شود ریرادر هرچین باید مفاد وطن و حامعه رادر نظر گر فت وامر و ر

ا بس است ترحمهٔ مقاله عمد قدير (تر • كي)

* * *

دورهٔ مورحی سیری شده طوری معلوم مشود اشحاصیکه دردورهٔ مورحی (۱) رست کرده اند که نشریت درین رمینه هم مانند سافر رمینه های عموماً خود را در بین این اوضاع حدید مواحهه حیاتی خود یا به مرحلهٔ حدیدی گذاشته است با با با با با با با با در اسان در اشدای ملوع (۱) مقصد دورهٔ قدیم تاریخ بگاری است که دران دوره مورخ تامع وثیقه بوده میل و فوق شخصی رادد ان

خود ما محران های شبیه بآن مواحهه میگردد . اشحاسيكه تاهبور همياسدا صول واقعه نويسي گد شته اند و میخوا هند به و ثائق تار . و حدید ناريح دست باسد وقتى مى مسدكه حوائح دليوى ار محیط سنح قدیم تاریخ نگاری آن ها حارح میماند و تاریخ های محررهٔ آنها این احتیاح را حواب داده بمي توايد حود ليجود اعتراف منكسد که اکموں رویہ بگارش تاریح ممدل شدہ است ر برا هوس و شوق حمع کر دن و تائق تاریخ که تا درور در اراده و دوق وقلم و قد رت تحرير مورح حاكمت داشت و اعتماد بكه به تحقیقات وتتمعات آ فاقی (۱) اطهار کرده مدشد امرور ار پس رقته وحای آ ن را تلقیات عمد ی (۲) و یا به تعمد واضح تر مفاهم فلسفی اندایعی ديسي ' ملي مار مح كه قبلاً مورد نفرت مورحين موده است اشعال کرده در حا ایکه مامد ما عتمار صحت ووثاقت تاريح و بادراي حفظ شان مساك مورحى درمقا لماس تلقى كماملا لافند بود ويرا علم اا ربح ما عتمار اهمیت و از اکسی که دارد هیچگاء ساید و قائم را آهمال کند در حا ایکه

اصول نگارش امروره تاریح وثیقه وی سوده مولود یك سلسله افكار ومعتقدات و ملاحطات مسلكی د یسی در بعی و با لا خر ه ملی تاریح نگار است

روبهمر قته شعور رمان واحتیاحات مدنی احتماعی اساسی و ملی معاصر اصولی را که تا دیر ور مورحس دربگارش بار بیج بکار میبردند مندل کرد و چیر یکه از همهرباده ترامرور موحب تحیر واستعجاب مامنشودا براست که این دورهٔ از تاریخ اشدال تاریخ است ریزا در هیچ دورهٔ از تاریخ و حیچ رمان درسیاست عملی و در محادله های ملل و احراب چین اهمتی به تاریخ داده بمسیشد و امرور تاریخ حادم بیس درد افکار و عقب ثد و با درو و اصد العین فرق و احراب و میبان میباشد

آ با علت اب مسئلهٔ عحم حيست ١

ما هرطرفی دگاه کسیم وآثار هرمورحی را ارمورحیرامروره مطالعه امائیم درطرو تفکریکه در و ثائق تاریخ و اصول دگا رس آن قبول گردیده است حاکمیت اصول عمدی را مییاسم

⁽۱) آ فاقبی یاسٹی را درمقابل کیلمهٔ (اوبژ کیس) استعمال میسائیم سن درین خاودرسطور ما بعد باید آ فاقبی راترجهٔ او پژ کیف فهمید مترجم

⁽۲) عندی برحمهٔ کلمهٔ (سو یژ کسف) فرنگی است پسی باید در ین جا و در سطور آ ته هرجا با کلمهٔ عندی برحورده خود مهوم کلمهٔ مذکورهٔ فرنگی را اران گرفت مرحم»

در حالیکه در هیچ رمان اصول دگا رش ۱۴ یح چیس نبوده است وقبل ارین سراناتی که مالای ناریح و مور حین وارد شد تاریح هیشه مستند به وقائع و محترر از امیال شخصی مورح بو ده است امرور این مسند متر لر ل است وامکا بی هم برای عودت آن باقی بمانده چوبکه ایده آل ملل تعیر کر دو آررو و آمال افراد نظر بایجا بات محیط آنها از هم دیگر متفاوت شد

بك علت دیگری كه ناریح را ما این اوصاع موا جهه كر د وسعت موسوع است ریرا موسوع ناریح مدرحة رسیع شد كه مه هیچ صورت مامو صوع قمل طرف مقایسه نیست وسعت موسوع در تاریح قدیم تمها عمارت اروسعت رمان بود اماامرور در پهلوی وسعت رمان وسعت مک ن هم كسد ا میت نموده

تاریح های عمومی امرور محیط بر تمام کرهٔ رمین است و ریاده ترار و فرت و قائم و موسوعات حمر افی از باحیهٔ موسو عات مادی رور برور مشکلات ریادت میکند و اگر چه تاریحهای ادبیات صنعت اقتصادیات حقوق و دین و امثال اینها موسو عات حدیدی نیستند اما تمام اینها

دردنیای تاریخ نگاری امرور و ارحال انوادی حارح و به صورت تاریخ های نفکر و تهدیب تلقی شده میخوا هد تاثیرات متقابل حود ها را با تاریخ سیاسی نشان بدهد واینك علت چنین وسعت محیر العقولی که در تاریخ نگا ری رود ارهمین جا بوده است .

مسلم است که مالای تمام این موصوعات یك ورد نمیتوا بد حاکم گردد ریرا امرور هر نوع لحقيقات تاريحيارالتحاب موصوع وتعيل حدود آن موصوع آ عار مبیا مدارین حهة تاریح های معاص عندی میباشد واین رویه تنها در رمینهٔ تاريحرواما فكرديده للكه درساحة أموردولتي ودرمسائل قتصادي وسائر موصوعات اين مسئله واقع شده است ارين سب مسائل آنقدر معصل است که قدرت احاطهٔ یك وردشمام آلها لواینکه آن شحص ژبی (نامعه) هم ناشد کا فی نمیساید ارهمیں حااست که امروزہ بحای بك علم وسیع وعمومي كهنمام موصوعات رامحيط باشدعلم محتص نه یك شعبه که آن را تخصص نام میگدار ند و آن هم یك علم عندی استروی كار آمده.

وقائع وحوادث تاربح درنطر ابن مورحين

نمورسته ومتخصص اهميت قديمة حودرا ارد ست داده سب شدتا معنی وعلل ترقی و تحولا تیکه درحيات بشرار هر ١١حيه روداده عدريعة استدلال وقیاسواستقرا در ك كرده شود نه و سیلهٔ وثیقهٔ تاريخ ارين سب ما امرور درهر شعبه بدورة عبدي ريستداريم مثلاً تصور كسد سوابح حيات حصرت عیسی (ع) امن ور مورد علاقه مندی كدام طبقه ميدا شد ؟ مسلم است كه نه سو ا نح حصر ت شان تسها طبقة رو حبا بي كما تو ليك ويروستانيكه آزرو داشته باشند ارسواسح ايشان راىييش ردمقاسد حود دلائلي درياسد علاقه ودل چسپیدار بد و بالمقابل این طبقه به کتبی که ارطرف مبكرين برعليدآن حصرت توشته شده هيج علاقه مند نميب شند وعلت آن هم اين است كه أمرور چیر یکه بر عقول و مشاعر افراد بشر حاكميت دارد حقيقت تاريحي موده همان يوشته حاتیست که مولود دوق ٔ آر رو و صب ا لعین نویسنده نوده احتیا حات آن ها را نیر تطمین نما يد ،

میسماید اولیس ک ریکه ملکند انتخاب مو صوع و و ثائق است و اگر ما موضوع و و ثائق را آفاقی گوئیم محبوریم کیفیت انتخاب آن را عندی ب مگداریم و بالا آخر م باین نتیجه میرسیم که امرور در اصول بگارش تاریخ رو بهٔ عمدی بر آفاقی حاکمیت دارد

مورح در اثنا ئیکه نو تائق بك شکل عندی میدهد بعنی آن را مطابق درق وجواهش جود صورت آراده از حقیقت واقعه تحلیل مسمایند شمیه نه صعت کاریست که بالای مواد انند ائیهٔ صنعت کار میکند وامروز یك تاریخیکه باصول صنعت کارانه وعندی نوشته شده باشد در نظر مردم قدر واعتمار ندارد اگرامروز تاسیت (۱) ر نده مسود و نسوی مورخین امروز نگاه میکرد نه خیرت میافتاد زیرا در نظر او تاریخ عبارت از واقعه نگاری نودنه صنعت کاری ایمام مورخین امروز باید ندانیم که تاریخ معاصر ایجاب میسماید تا قیمت واهیت واقعه را نقوهٔ منطق و استدلال خود تثبیت سمائیم

أشحاصيكه تاريح هاىمحررة امروررا مطالعه

امرور وقتي كه مورحي ميل مهنوشتن تاريعتي

⁽۱) تاست مورح تررکک روم است و درائر آ ثاریکه ارو ما سده در نزد مورحین و دبای علم امرور می لت حوبی دارد «متر حم» .

کرده اندمیدانند که امرور تاریخ ندورهٔ امپره سیو نیست (طرفدار تحر نه) میباشد و درین گونه تواریخ و قتی میخوا هنددر نارهٔ بك شخص بایك چیری فکر با اطلاعی ندهند آن شخص وآن شی را ناستناد تاثیری که در بك رمان و محیط آزان ها نظهور رسیده معرفی میکنند.

موصوع اصول

وقتى ا سا رمتو جهمي شو د كه آيا بعدار ا نتحاب وثيقه روية مور حين امروره در الشاى تاريح جطور است فوراً در ك ميسما يدكه اكسون اعتمادی به اصول آفاقی در تحریر تاریح با ، مهامده تاریح های محررهٔمعاصر عبارت ارتاریح های مشتی میباشد ریرا امرور با لای مورحین يك مطرية حديديك طرر بو الشا ويك تلقي تاره واصولات حديدي مؤثر است وحواءان امروره به به تشریح حر با بات تاریحی بلکه به تعین معنی آن مبیر دارند وارین جا است که دربن مورد میتوان این حمله را هم علاو مکرد که «این طرز ریاده تر ارطرر نگارش مثنتهٔ تار یح بك طرر رو حی ویسیکو لو ژ یك است » وشعور ناریخی معاصررانه نشریات وثیقه بلکه(تحر بهٔ قلميه Essaie) ميتوان كعت .

علاوه ار حربان فوقالدکریکه در تاریخ لگاری معاصر مروح ومعمو لاست میحواهمیك حربان دیگری راهم دکرکتم

در ریر تاثیر عوامل فوق رور ر ور دوق رومان تاریحی و حتی تاریح کلاسیك هم کاسته می شود وامرور هیچگاار (هاملت) شکسپیر سحث کرده سی شودودائماً آثار فلان یا فلان رژیسور موضوع حت میباشد گویا نقصان حسیا تیکه در و قائع تاریحی حادث شده بود اکنون تاثیر حود را در آثار صبعتی هم بحشده است وا بین حود حقیقت عیر قابل ایکار بست که بشما گفتم حوا، حوش بان بیامده متاسف ویا

متود (اصول) سگارش تاریح درین اوقات از دورهٔ مشته کم کم بدورهٔ عملی (پراگماتیرم) داحل می شود واین اصول هم که دارای حسه عندی است صاحب ابده آل محصو صی میباشد ریر ا در نظر علما ئیکه مدا فع این طریقه اند پر اگماتیرم بك مسئلهٔ تا ریحی ببود ه مسئلهٔ یا دی است که معنی ادی است و یا به تعمیر دیگر جریابی است که معنی حقیقی تاریح را اثبات بکرده درای تاریخ معنی ایجاد میکندوالبته کسانیکه مدعیات معر طابهٔ علمای

طر فدار مادیت تاریخی (۱) را مطالعه کرده اند میتوانند نهمسد که این حریان پرا کماتیرم در تاریخ عکس العمل طبیعی نطریات مفرط مادیون و مادیت تاریخی میباشد

مادر رندگا به حود نسیار تواریح و متود های تاريحي راديديم ' حوايديم ويوشتيم ولي تواريخي را که ام ورمینویسد واصولی را که درنگارش تار یح نکار میسرند نما نشان مید هد و ایجاب ميسمايد كه مايد ماصي راطورديگرومطابق ميل و آ ر روی بو بسیده مورد محیا کمه و قصاوت قرار بد هیم و اربی تواریح منتوان بك نطریهٔ عدم استقرار وقائم يعسى اهمال حريان مسلسل تاريح ولروم تحريف حوادث و وقائع راحست حواهش ومیل مورح بیروں آ و رد و چیر یکه در بین و قائم تا ریحی ثابت و پایدار مانده و حواهد ماند همین عدم استقرار است ریرا رجال ومورحين طرودارمليت ويارتي هميشه ميكوشد مدریعهٔ انشای عبدی تاریح و تحلیل و تحزیهٔ وثائق تاریح مطابق میل و آ ر روی حود هـــا

اعمال و گار نامه های حود د ولت ملت و بارتی حود را محق نشان ند مند از بن جا است که انسان نالمحاکمه طر قدار لر و م و حقالیت سلک واسول تاریخ نگاری قد یمه میگر دد اما افسوس که در عصری به رندگایی داریم که تاریخ را کناملا از کسوهٔ آ فاقیت و و ثیقه وی کشیده نه آن حامه عمدی و فلسمی وادبی پوشانده اند و آن را پیوسته در راه پیش نرد آ مال ملی و در نظر این مور حین حیز یکه حقیقت است و قابل و در نظر این مور حین حیز یکه حقیقت است و قابل تملیع و پرویا گاند میناشد همانا محق نشان دادن

علت یکمانهٔ این امراین است که امرور هیچ مورحی هیی تواند افکارو آمال وارادهٔ یك فرد دیکتا توری را که رمام یك ملت را ندست داشته آن ملت را هرسو میل کند میتواند سوق ندهد بسورت آ فا فی و و ثیقه و ی یا به عبارهٔ دیگر کما هو حقه در لك کر دم تاریحی اران سو یسد ریرا معلوم نیست که آن افکار و آمان

⁽۱) ما دیت تاریحی ، مارکس در صمی تحقیقات اقتصادی حود ونظریات محادلهٔ اصناف حویش ماین نتیجه ر سید که تمام حوادث تاریح را میتوان با ستاد مسائل اقتصادی ایصاح کرد و به عقیدهٔ او تاریح شر مولود مقتصیات معدهٔ انسان ها میباشد مهرادهٔ دماع ایشان این است که این نظریهٔ اور امادیت تاریحی میگویند و امروز مورجین صوسیالیست پیرواین عقیده اند ممترحم،

تسها را دهٔ دماغ آن دیکتاتو راست یامواوددماغ های افرادیکه مدور او جمع میباشد، ریرا شما میدانند که در دنیای امرور ودر ریر حالته هائی مرارات وجود ها ئی نوسیده شد ه گشته ا د که هیچگاه قلم مور حی نسونی آنها معطوف نگر دیده و نحیال دنیای علم حطو ر هم نسکرده است در حالیکه هر کدای از آن ها نیسمار ك و هو اشتاین را نه میراهٔ شاگرد حو د هم نمیدانستند

قر اریکه در بالا هم گفتم درا گما تسرم بنگ مسئلهٔ ادبی است بعبی دروفتیکه مو رح و تائق را تهیه ومیحواهد تاریخی اشا کند باین اصول متو صل میگردد ارین حههٔ ایجا بات امر و رهٔ دنیا واحساسات با حرارت ملیت که سر تا سر حهان را فراگ وشه مراحعه و تو سل را باین اصول صروری و لا رمی گردا بیده است و باین اعتبار شعور امرورهٔ تاریخی ماریده ترودارای اعتبار شعور امرورهٔ تاریخی ماریده ترودارای در سیاست عملی هیچ و قت مثل ا مر ور احتیاح مراحعه به تاریخ ریاده ببود ریرااسالیس احتیاح مراحعه به تاریخ ریاده ببود ریرااسالیس مور خین شکل و محتو با ت میدهد مثلا اگر مور خین شکل و محتو با ت میدهد مثلا اگر

مداکرات و معا هدات صلحیه را که ادویای شرقی حسک عمومی روداد و و صعیتی را که ارویای شرقی اتحاد نمود و او صاعبکه احبراً در شرق رو نما شد مورد مطا لعه قرار داده شود این ادعا نحو نی فهمنده میشود

رو یهمرفته اس حربان تاریح در سنا ست های دا حلی ممالك و درسناست متحدهٔ كولتو ر (تهدیب) دول هم رول بررگی دارد

در اصول تاریح لگ ی امروره نقطهٔ سومیکه مهم است این است که

المته فهمند مم که در انتجاب موضوع ووثیقه اصولی که امرور نکار درد میشود عندی است ولی هامیخوا هیم تحول این امرزادر سلسلهٔ حریان تاریخ باعتبار رمان وابیجا باتیکه مولود رمان میباشد مطالعه کسیم

المته درین شك ست که از اشدای تاریح تادیروز با به عمارهٔ دیگر از هرودوت تاموز حین قبل ارحک عمومی حمع آوری وثیقه و اصول ایشای تاریح کاملاً مستندیه وثیقه بوده تاریح هائیکه دران اوقات بوشته شده بود همه آ فاقی بودند اما امروز مورحی در دنیا نیست که تنها حود رامقیدیه وثیقه داشته از آررو و آمال شخصی

حود منصرف ماشد

در قدیم در رمسهٔ ناریح اکثراً دوطائعه کمانه میکردند که یکی واقعه نویسها نوده و قائع را کاهو حقه ندون کم و کا ست حمع میکر د ند و دسه مور حیدیه ت ریسح را هیسو شت میدادند یاارسال میکردند مورح هموقتی که این و تائق ناو میرسید آن هارا ندون مداخله دادن دوق و آررو یااقتدار قامی خود ندون تحریف و تعیر میادهٔ ابتد ائیه سای قار یحی خود قرار میدادند واران تاریخ مستمدی نوخودمیآوردند ومردم هم ناس مورخین اعتماد تامی داشتند

وقتی که را له عطیم (حیک عمومی) وا فع شد و مسائل اقتصادی بواسطهٔ قطع مر او دات سیاسی و تحاری اهمیت پیدا کرد و صر و رت دربافت حوراك وسائر مابحتاح احساس گردید تمام اهالی مماسلات تولید و استهلاك و را اعت صمایع و تحارت را به سست عالم ترین مدرسین قمل از حنگ ریاده تر فهمید بد ملت آلمان درس عمر تی گرفت و اران سبب فهمید که در بین و قائع و حقیقت فرق و تعاوتی و حود دارد و باستماد این قبح به در بارهٔ تاریخ دارای فکر اساسی و نوینی شدوملت آلمان که تاامرور دروهینهٔ تاریخ اعتماد کنون کاملی به آفاقیت موضوع تاریخ داشتا کنون

آن اعتماد متر لول شده رفته رفته مدنه عدیت تاریخ اعتماد میکمند و امرور متیقی امد که حتی در احمار و و ثائق تاریخ هم مد احلهٔ ار فوق و آرروی واقعه مگار موجود مینا شد وما این تحر به راهمان طوریکه درسیاست حارحی دیدیم هم حمان درسیاست د احلی هم احساس بمودیم وامرور دائماً و در هر جا باآن بر منحور بم واین حود حقیقتی است که درسابق اگر متحر ترین علما برا در که میکمند و ارین حههٔ مسئلهٔ تعیر شعور تاریخ که عنوان مقالهٔ مامیناشد مسئله ایست که تمام بشر بت مدین را علاقه بموده .

رولی را که درسابق دررمیسهٔ تاریح واقعه فویس ها انجام میدادند امرور ارباب جرائدنه عهده دارند مثلاً شمال دارید یك حریدهٔ را که دران راحع نه سیاست حارحی و داخلی از حسهٔ تاریخ بحث کرده باشد بخوابید و به بینند که آیا هر کد ای از حرائد و قائع رامطابق بسب العین خود تحریف نمیدهند ؟ رویهم فته حرائد محصوص بارتی ها این ادعارا بشما واسح میکند و در بتیخه این حرائد به و ثائق تاریخی بلکه یك بوع میتو لوژی ادبی بوجودی آرید

اگر چه این ر و به یعنی قصر ف سو د ن

در و ثنا ئیج ت ریح چیر ی حدیدی مست و در سائق هم همين طور أود أمانا بن الدارة ما فراط از سیده مود مثلاً اگر امروز ما نتوانیم ار حریا نات و پرو پا گیا _چد های ا حر اب (طر فداران سینورها وغیره)درقرون"ؤسطیو قروں اولی اطلاع مگیریم می سبیم کھایں مسئله دراں ومان هم همينطور مود ماست ولي اين رو مهار معاهدة لوكناريو ياين طرف شدت كرد ريرا درمعاهدة اوكبار نو حرائد موافق ومحالف هركدام براى محق نشال دادن عمليات و نظريات سياسيو نحسة حودو ثائق تاريح وحبرهاي روره مرهرا الهمهاد و دوق حود ها يحلمل و تحربه مبكر ديد و اس حود نهمورحین دنیا تجر نهٔ حدیدی داد وو اصح کرد كهدردليا بيشتر اراروم تموير حقيقت ومكار مردن وثا ئق صحیح تاریح قوۃ ہای دیگر ی و حود دارد که آن ها محارمیدانند حقائق (در صور تنکه مصر معاد شاں) باشد هم حمال يسهال

* * *

اینك درین حاكه فهمیده شد امرور تاریخ ریاده تر از ابرار حقیقت حادم معادملی سیاسی حزییاست دیده می شود مسئولیت و و طیعهٔ مورخ

دربرد مات حکومت و ،لآح ه بار تی که مدان مسوف است مسیار سنگین میماسد

عدد مت تاریح بعنی تحریف گردندن و قالع و و ثالق تاریخ مهماد مورخ نه تمها تا بع شخصت خودمؤلف است بلکه در عین رمان ریاده تر تحت تا تیر دهبیت عامهٔ دوره ایست که مورخ د را ن دو ره و در بین آن احتماع ریست منکند ر بر ا دیده می شود که در هر رمان هر دو ات ا هر حمعیت دیده می شود که در هر رمان هر دو ات ا هر حمعیت بک شکل تاریخی دو خود میآر ند که ناخو دشان و ما هنت به حمهیت و مقتصای محاطا حتماعی شان مطابقت داشته ناشد

ما همور دارای یك بس المجود آریم بشده ایم مسعی داریم بااین بس را بوجود آریم و لی باید گفت که بو خود آوردن این بس بدریمهٔ دهستیکه از قدیم بما میراث مانده امکان بدارد و ما محبو ریم این بس را بدر بعهٔ تما یلات و حوا هشات امروزهٔ خود و شعور تاریخی که اکسون در حامعهٔ ماو خود دارد بو خود بیاوریم. امید میرود اقدامات ما که راجع به توصیح این وصعیت تبدیل شده بعمل میا ید اقلااً از با ب صلاحیت را به حل این معماسوق بدهد

اين بود بطرية عالم موصوف





ار معاطر حلال آباد دور نمای سرك شيلی ناقی

مشابجر

شاعرديوانه

امين لتدرمرالي

للي اگردون اگرنيش دارد اوش هم دارد اگر ساعتی درستیز است ساعتی هم آشتی مینماید اگروقتی سرسروباد فیا را برای تاراح ویعما ام میدهد وقتی هم رات نعمت وشاد کسامی نوشته لك محشى مبكند وماني اكر كنح هما رامدوون سوده يخاك مىسيارد رمايي همحرابه های شایگانی ارسینهٔ رمین ترآورده در دسترس ازخود و بیگامهمیگدارد اگر ^د بادری «ارمامیرود وهارا حانه حرات ویریشان میسارد" ظاهری، مما میآید که معمار کاح مدست وعمران و ماسی ا تحاد و تعالى ملى ما مى شود .

ار طر فی اگر رسان ملی مادر کو هساو سا عطمت حود بگوشهٔ حمول و حمود عمر بسر مرده وما ازان بیخترودر ثمین حودرا حر مهر م الكا شته بحاك الداخته ايم ار طرف ديكر در اقصای عرب ونهایت دنیا دورن ها راور تی ها ببلوها أتوما نووجها ماركن سترن ها كبليرسن ها كريكر ها و بلهلم ها واهن ما كه كن ما هيوزها ، بيدولف ها فأراز تَشْكُلُو ها دُناما ليوان

ها و . . . به اهمیت و هزیت آن پی بر ده هرارها میل راه راطی ورحمت هایمسا فرت را برحودگرارا نمودهکوه ۱۰ کوه قریه به قریه اران سراع سوده وياليده الله و صد ها كتا ب دراطراف ادبيات قواعد وعيره مزيات كوناكون آن موشته برای حیات ویابداری این رمان اثار حا وید وکر اسها ئی گداشته اوروی السا بیت وعلم دو ستی برای ماکه . . حد ما ت شایانی کرده اند

ار حالمی اگررمامه ما را گول زده شا س میخبری واینکه بریاں اصلی وملی خود احاطه م مدا ریم ویا اگر داریم سام علمی آ برا رمان افهام وتفهيمكمته عارى وحالىالركشو تصانيف علمی ادبی و می پنداریم از جانبی هم همان رهانه قنای امات را در بر کرده بسد ها کتب و نصانیف بزرگ علمی وادیی و ۲۰۰۰ را از قديل فقه تفاسير 'طُبِ' فجوم 'منطق الهيات 'صرف نحوا بديم بيان رياضي إجتماعيات اخلاقيات أراست تزومب ها؛ لاريس ها، يوس كبيلها ما ير الله الما يريخ إقسمن و حكامات و. . . . يزبان ملي مادر مع موزعم على ويكثب علاقة على ويركب وقيا حفاظت

夔

الموده درحين تحسين وتعص بما أراثه ميكند از یکسو اگر ما بکمند ر لف و ک کل (سلاسل واعلا لاً) کر فتار وبیج خورده بخمار شراب لم میکون در بن گل نتهٔ اخیال توالهو سا به معشوق کمر موی تقطه دهن کوه کعل که ارروی و هم وحیا ل دل حرمان ردهٔمارا یخد یک مژگان حود بادام وار شکساف شکاف نمو ده معشوقه های دیگران هیروهای قسه های سا كشته وهمشه شكوه ارجور ستاره وحماي فلك يبشة ماشدهوحبر الداريمكه دريهلوى اشياله هاى عقاب های کو هی منا شعر الی مو حودسد که ستاره شکن و آفتاب سارند و هرا رها شعر ای سامدار ملی ما سا اثبار کرا سهای حودکه هر حر فش کاخ ملیت و هر مصر عه اش جرعة حيات و مردانكي ماست ومـــا را سوى بك عشق طبيعي وحربت را هنمويي ميكنددر حالة گمٹامی مدفون ومحوشدماندار سوئی هم مانند حوشعا لهما وحمن ها احميدهما يرمحدهما حنان ها شمس الدين ها عبد العمار ها عبد الله ها احمدكل ها أكرشا ها عبجم ها علىجانها ا عليخان ها اما نت ها امير هـا ارسلا ها ا عنوان ألدين ها ، حلاد ها سر أم ها حميد كل ها ، عيسيُ گلها ميرا ها محد دبنها سيدكمال ها وعیره آثار حود را ازاکادی هاومطابع ار ویا

مکناس داده ر ثینه های اروپائی چهره های قشنگ و صمیمو باو قارحودراکه حیلگی طبیعی و حیلی حقیقی است حلوه داده اند .

ار انجملهاست محدجی شاعر دیوا نه ه پکلی ما که دار مستشر فر انسوی که پکی از ممر زیر بی علماو مستشر قین زنان پښتو است و در ناب فیلو لوحی و ادبیات و گرامر رنان پښتو تحقیقات قامل قدر و عالمانهٔ نموده آنار چندی نوشته که یکی بی نشیده های معی افعان چندی نوشته که یکی بی نشیده های معی افعان در حدود تخمین هرار صفحه است نما قراو دیل در حدود تخمین هرار صفحه است نما قراو دیل معرفی میکندو هیگوید . .

درپایرده ستامبر ۱۸۸۱ مو قعیکهزیدان الوت آباد» را سار دید می نمو دم به مرد ی برخوردم که به سبت دیوانگی چید ماه حس میکو م شده بود و بنا برحلل دماعی حود میگفت من آنکس نیستم که گسان کرده میشود ملکه پادشاهی هستم که گسان کرده میشود ملکه بادشاهی هستم که باید تحت و تباج را بمن تعویض مدارید (۱) . علی الصباح دانستم که آن مرد مؤلف وسرا ینده عی ل د یل است که اسمش محد جی شاعر «پکلی» و چندین سار حبس را دیده است.

درباب شعر مشا ر البه دار مستتر مأسو ف عليه كه در كتاب خود به تمبر ۷۲ و ۲۲ درجملهٔ آثار ديگر شعرا قيد كرده است چنين

⁽۱)ایسکه شاعر میگوید که می یاد شاهم تاح و تخت باید پسن سپر ده شود ـ شاید اثر حلل دما نمی نبساند طکه تر اوش فریزهٔ غرور افغانیت و علو مقام ملی او باشد حسته در قالب چنین الفاظ طاهر شده است و یاشا ید هم عقیده نیشه شاهر صنال المانی باشد که به دار العجانین جان سپر د. «وای محذوبی زاواندر قرتر م

قصاوت میکند ومیکوید ۰

" محققاً کلیه اشعار عشقی که درین چهل و شس سرود جمع امد می اهمیت موده غزل و اشعار محد حی شا عر دبوا به (بسر ۷۷) به تنها در اشعار افغا بی ملکه در همام اد بیات عشقی یگانه اثریست که می آرا سبک محلوط دریس سمک بود ولیر . (Baudelaire) و قسمتی ار اشعار قدیمه و با ستایی که مملو از تحیلات واعراقات شاعرانهٔ شرقی الد یافته ام ه اشعار مد کوراین است .

عزل (المعر ۷۷) (۱)چه ماردیگرشی شاه دڅخاںپهحوړو لولگی او ر می په کو گل و لکی چه ما ردیگرشی شاه په عاړه سه حمیل کاندی ټو ل د جینو سیل کاندی

په لخملی ور بل لگیاوی تو ر فلیل ک ندی ز ړ . ر ما علمیل ک ندی

د گل عنچه شی [،] لکه زایی په کنامل و لگی اور می په کو گل و لگی

* * *

(۲) دگل عنچه شیچه داسورسالو پهسرکاندی بر پښ لکه د نو رکاندی دلا له وگر ری دا ښی جینی خبرکاندی ځان سر م لښکرکاندی دگلل د سته شی چه آشنا په کړ و ل و لگی او ر می په کوگل ولگی

(۳) گدرله ورشیچه یو بل سره حبری کابدی عم له ځانه لری کا بدی په او بو و ټره د از دو ر لعو اگدری کابدی وروسته بیا سندری کابدی چه کورته ر اشی حیلی مورته په ژډل و لگی

> او ر می په کو گل و لکی ** * **

(٤)چه کور نهرا شیمور نهوا نیرمار نگین نشته دی سل ر م آ ثین نشته دی منا تی کلگین نشته دی منا تی کلگین نشته دی دل می حال مهین نشته دی او دو له محم را سر و پیعلی په خند ل و لسکی او ر می په کو گل و لگی

* * *

(ه) مور یی و وی لوری چه رسیسری لاس رمونیز ه زیره دی په و سواس زمو دیز ه چه فصل را شی رب به قرض کما بدی خلاص زمونیز ه پس کو ر ه لباس ر مونیز ه تا مه سنبال کړم که رو پی ر می په تا سل و لیکی ا و ر می په کو گل و لیکی

* * *

(٦) دی لور بی و وی چه بیا تاس • حوارثی نه کوم ستا ز میندار ئی نه کو م یوساعت به تیر کړم طاقت ز • بی یار ئی نه کوم ډول په سلار ئی نه کوم سپینه حو له دی را کړه مو ړمی که لکه طوطی کنه بوځله می گډ که په امبار دتورو رافو (ایکامی)

تا به کړ مدا خل یا ره د سپیسی سیسی ماع کس ته مه شی یاعی له ما مه گر زی په دماغ کش سپیس منحچهسکاره کړمر ماورکه شی جراغ کښ ر مهلاله راکړی ښه سنگار د تورورلفو (بیگامی)

رب دله در کړی دی ډیر حسن بی شماره نظر وکړه نیا ر سبی ره ولا ډیم سنا د پاره پرو س په صحد م می در لیمر لی و ریما ره پهر ډه با ندی چیچلی یم ښامار د تورور لعو (سکامی)

* * *

سا مار مدر نه دم کړمه وړو کیه هو ده داره یم رهیر ه ره کمنخته ستا په پت کس بیقرا ره یم څه چه څو پکلی نه ره موری نه اوس بیراره یم ما ټول دله درکړی ښه اختیار د توروز لعو(بیگامی)

* * *

احتیارد محدجی دی دیکلی په شاعرا نو کس مادشاه دی تحان به شمیری په حمله دفقیرا نوکس قلنگ بی که جاری اوس ددیلی په امیرا نوکش ملکو به بی رعیت کره په اشعار دنو رو زلفو بیگنامی دی سیل کری په ساراد دندورو زلمو ره گیه لکه میرا داشوم په گلزار : دنورو زلمو مجمد جیژاری چه د یار په وران برجلولکی او ر می په کو گـل و لنکی

* * *

محدحی وائی که شاعران جمع هزار شینه

تو لو ته می قهر شینه

ز ماعمل دی دیوانه عاری سردا رشینه

تول نه تبار په تبار شینه

داسی نه تنبتی حوړلیوگانچه محمکل ولمکی

او رسی په کو کل ولکی

عن ل المبر (۲۲)

بگامی دی سبل کړی په مارار د ټورو ر لعو زه کی لکه مورا شوم په گلرارد ټورور لعو بیگامی دی سپل کړی ستا د رلعویه ماعچه کس کی لکه مو ر ا شوم داما ر و په چر چه کښ ښخ می کړل عاښومه د نرمۍ رریسو چه کس

بل بوی می کړ دشاه دعاړی هار دتورو زلهو
سکمامۍ دی سیل کړ د کار د تورور لهو
زمګ لکه سورا شوم په گلرار د تو رور لهو

چههاردی زما نوی که پار • ته پری مست بنگی شولی او ده لنکه بهترام د سراسیا په یا لنکی شه و لی اوس پیردر تهقهر بسری څوکیداردتوروز لفر (نیکامی)

ډين را ته فهرنيمزې و ډی رب چه می ساني کنه ته را ته ارس شم که دا زد و زلغو لښتي ڪنه





ارمناظر جلالآ باد. يكحصهار منطرة باع سراح العمارت درحتهاى موسوم به ناحو

از مناطر حلال آباد : باع سراح العمارت منظرة درختمها في خمرما

فقدان دوتن از فضلای ایران

متر ددمنام کدامین ازین دو مردهقید، دو هاسل گرامی دو ضایعهٔ اسفیا ك را مقد متر د كر كسم ریرا هردو دارای بك مقیام، بك حیال بك آرزو موده هردو در راه حدمت به علم در دیبای علم و تحقیق مقام شایسته وعالی داشتند.

چندی قبسل جرائد طسهران حبر و ف ت مر حوم یحیی دو لت آنادی را دادند و هنور تأثری که از فقدان آن مرحوم به ما دست داده بود را لل بشده کسه ایسك احبار واردهٔ این پوسته مظهر و فات میررا مجمعلی تر بیت است

این دوحبر است آور مارا او دوحبه متأثر گردا نید اول اینکه فقدان چنین دو د انشمند از یک ملت دوست و همسایهٔ ما ایران طعاً سب تأثر ما میشود. دوم رجالعلمی و آنائیکه در را معلم و عن فان قدم و قلم میرنند حدمات ایشان تسها منحصر به ملتی ببو ده تمام ملل و افراد دیسا تاحدیکه سدای ایشان را می شنوند و آثار آنها را میخوانند از و جود ایشان مستقید میسکرد ند این دوشخص در خدمت به دنیای علم و دانش سابقه های روش و در خشایی داشتند که اینك مختصری ازان ها را در دیل مینویسیم:

بهمیی دو ات آبادی:

مرحوم بحیی درسال ۲۴۱ش در دولت

آباد اصفهان متولد وبعد از فراعت از تعليمات مقدماتی و وراگر فتن علوم معقول ومنقول به تدریس پر داختند و درسه ۲۹۷ وار د طهران شده به تحصیل علوم حدیده و فلسفهٔ معا صر مشعول ودرسته ۲۲۶ اولین اثر او به عنوان (کناب علی) مىنشر شد ومتعاقب آ ن کتاب های دورهٔ رنده گیا می ۱ ارمعان بنخیی نهال ادت ٔ لاوره پرس (نونان فرا نسه) ر هنما ی التحاب وحقيقت شرح احوال قائم مقام وحقائق ا شرح المدر کبیر ۱ تبدکس داستهان شهر ماز ۲ سر گدشت درویش احته احیات بحیی در ۶ حلد كه تاريخ معصل ايران است ل حند فردوسي کمگرهٔ نثرادی ، جلد اول ودوم اردی نهشت ، مکتوب به اکادی اتربت اراده اروان المه ا آئیں درابراں، مرگ ونسیاں، ارقلم توانای او بدوں آمد ودر اوقات احیرہ عمر به نوشتن و ہدگ، بے مفصل حصر ت علمی (وض) اشتعال عاشتند ولی چه چاره که مر ک او را مانمام ابن كتاب معيد مهلت بداد.

م حوم بحیی مدریعهٔ آنار فوق الذکر و نوشتن مقالات درمجلات و تدریس از ماحیهٔ علم ا ادب ا تار یح ا خلاق دین و تجدد ویحث و مساطره درایران و بالواسطه مدنیای علم خدمات زیادی

معوده تأثراتی که حرائد طهران ار فقدان ا و اطهار نعوده وستون هائی را که به سوگواری او سیاه کردهاند بی موحب نبوده و حا دارد که ماهم انجمن ا د بی طهر ان و محا فل سائرهٔ علمی آ ن کشور را و مخصو ساً حوا هر فی ضلهٔ بها ن صدیقه دولت آبادی رئیس قانون با نوان ایران را از مر کی چین عضو مهید و قصل و فیا ضل و رحمت کش ایشان نسلیت مدهیم

مرحوم میر را محمد علی توبیت

مرحوم میر را محمدعلی تربیت که یکی از علمای ریده واز محققی در حهاول تاریح ادبیات ایر ای بودند در هرای ۱۲۹۰ قصری در تریر متولد و روز گار جوابی را در هما ن جا به تحصیلات مقدماتی و علوم قدیمه و ممارره با بادا بی پر داخته و در با سواد کر دن بی سواد ها علاقهٔ حاسی داشتند و ارین حهة او با تمام دارائی و تمول حود به مقصد تعمیم علم و سواد قرائت حابه و کتاب حانه در تبرین تاسیس کر دند.

مرحوم محمد علی تربیت المعطالعه و تحقیق ذوق و افروعشق سرشاری داشتند و این عشق اورا وادار کردستری بحارج نموده در کتا سخانه های مهمهٔ اروپا بهمطالعه به پردازد.

. مر حوجهتو بیتدر دورهٔ دوم محلس شو رای ملمی بهنماینده کی آ در نایجان وار د مجلس و در

دورهٔ هشتم بار هم به همین صفت انتخاب و تارون های مرگ این عهده را داشتند و مدتی هسم به ریاست های معارف آدر بایجان و گیلان منصوب بودند و چند ی بریاست بلدیهٔ تبریر منتحب گردید نددرین او احر ریاست تر بیه بدنی ایران راهم داشتند

کتاب های : او رور وکتاب را دو نوم و کتاب مطبوعات و منطومه ها درا برا ن او (ایس کتاب را اراون مانگلیسی هم ترجمه نمو ده) وكتاب دانشمىدان آدر مايجان و محلة كنجينة فنون راکه در ادر بایجان مینوشتند و بالاحر ه سلسلهٔ مقالات اوشاں نحت عنوان (مثنو ی و مثنوی گویان ایران) کهدو سال قبل در شماره های مسلسل مهر انتشار مبیا فتانشان میدهد که مرحوم تربیت مرد علمی و محقق رحمت کش ودر مراحل علم و تحقیق شخص بجا ر سیدهٔ بودهاند مرحوم تربيت درائراخير الدكرخويش آنطوربكه شايستة بكانعر متتبع ومحقق درجهاول ماستان شماسی دنیا است داد مقام را داده اسد . اربن جاست که فقدان او ما ر ا هم متأثر گردانید به انجمن ادبی وسائر مجالس علمی آ ن کشور و مخصوصاً به خالم فاضلهٔ او که یکی ا ز باتوان باعلمو مشل المدوخوا هر تامور شان مها لب تأثرات خود را تقديم ميداريم . (البجمن)



که می څه هم دلیکلو د علمیت په اصول کس معلومات حورالر او محدود د ی او ه مه ډول چه دیوه لکونکی وډدی ، لیافت نظرم حوپه اثر دشویقاتیو چه په دی روبه دو ره کس د اعلیحصرت محمد طاهر شاه دیستو ټولنی له خوا عمومو پستوته ورکول کیږی ، ر ما ما ت قلم هم وغوستل چه په خپله ملی ژ په کس که څه هم ډیر نواقس و لر ی ، یو څه و لیکی نودادی چه په لکلو ددی څو محمو می پل و کړو له خپلو کرانو و یو نگو څخه هیله لر م چه د توریو پر علیطیو ساندی می د عو ډیره کسیر دی (نور محمد تره کی).

ىي تر ىيتە روى

مقر بو معلاقه ده تر غزیی پدخه پراو داس لویدو وخواته ورکور و دک سل او قند هار دو این (فاصله) پهمنځ کس واقعدی و داخای دحکومت له حواپه بو ه در بمه در حه حاکم ادار و کیسی او سیدو اکی ددی لخای ټول بنتانه او په پنتو پغیری داځای ست و ډیر و ځابو ته دا فعانستان سوډ او په زمی خورا ډیر ساډه پکی وی و حو په و دی بیابو څه سه او تو دوحه نی نظر و نو رو په و تابو ته نوکی لنز وی و خوا په خواځای د کا بل او توندهار د لاری سائی او مساور چه له هری خوا دا محی دا خوا دا ته نی شهه وی نو د حکو مت له خوا دا تی دی د د حکو مت له

حوایوسه عصری هو نال جهدهوسائی او استراحت

هر ډول لوارمات پکښ دی جوړ شوی او هم
پهاوسی وحت کس بوبراصول برا براوسایستکی
بارار دمو ټر پر سړك بابدی حوړ شوی دی
له دعه لخایه څخه بیایو بل سړ ك دمو ټر دسهیل
وحوا ته حلاشوی او حورالیری مربوطات دمقر
له هغه سر موسل کوی تومور به هم دعه سړك
مخ پر سهیل وروا خلو او د تر بك تر را ده به
ورپوری ورو تر څو چهوآسایستاده تهورورسیمروا
او دایستا دی داو بو سیل به و کړو د دایستا دی
اؤ به دځنی سیندو د گهون په اثر لکه د غن تی

سه اولوی ماعوله درلودیهدی ماغوکش بر سیره یرانگورو دیا دامو او دنورو نو نو جگی جگی و بی هم وی او په يوه خيده کس ئي مرعه کړ لي و ، چه حو را ښه شن چم او په منځ کش ئي ځوکر دان رنگ رنگ ګلونه همکر لی و 🛚 هر ما ر یگر به دکلی هلکان او محلمیا ن دسا عت تیری دیار دو و تله او دهر چاچه به هر څه ر پر معوست همه ډول لو سي مه تي کولي او ددې ماغو ميوه چه به بحه او دحوړ لووړ ـ شوم نو نه ئي دهغو ورويه چه د کوچې و حواته را حلاصیدل ویر ایپتل اوهر يرلار تيريدونكي بهلههعهڅخه بيله دقيمت دورکولو و دیااستفاده کوله ۱ لیده داچه داسری همسه مدای او شتهمن وار هم هعهډول ئی له هیچا هيخ شي چه دده له لاسه كيده بهسيماوه او حورا سه احلاق ئی هم در لود ، له لویه سره لوی له وړو کی سره وړوکی اوله سپین ریرې سره نه سپین زیری و ۱ ده یوروی او بوه ددرومیاشتو يه تي يوري لوردر لوده دزوي نوم ئي رحيم حان او دلور دائی سو و ، رحمیم او • کلس اوحورا ښايسته او ګلالي او په حپله تیکي ژ مه مه ئی دا ډول حوری حبری کولی چه پرهرچا كران اودهريوه نيه ايسيده خكه چهديلار همدا یوکیسی او وړوکي روی وحورا ډیر پر ګران او شیه ورځ نه ئی له ځانه نه بیلاوی ۱ هر ی حوا ته جه به ئي پلا ر تلي دده لا س به ئي په لاس کس واو په وړ کيو وړکيو ګا مو نه په

رود او درر مت رود ' سره يو ځا ي کيسر ي ' او به ئی تروی او دچنیلو وړبهدی حو دسکار دیاره خور اینه لحای اوپه پسرلی بیخی ډیر او هر ډول مرعان لهشا وخوا ملکو ورته راځی سردي عاړه ئي ښر له ده اوهم ئي پر عاړه حورا لوړه ادګڼه سارمه شنه کینری چه دنبردی کلیو ګورمونهاورمي پکسخري . دلمړ لویدو وحو ا ته ئی یه عټو او زورو کس یو حو حو راګل کلی یراته دی چه «کوړی باوه » ئی بولی ددی لخاى اوسيدو نكى لكه دمقر نور حلق كاريرونه اوخه هم دمادامو ماعو به لرى په دې کليوکس یو پنحوس کلل شته من او مهای سری و چه. . حان نو میده ، په دعو هیسته او را هیسته کلیو کس ئی حورا سه رسو ح او عود در اود لوی او کچسی پیژاندوسځو او روپه رړه پوری و هر جاسه اید حیل دستی دروندون ئی هم سه سره سم او است ونورو سها بانو ته دهمه ځا ۍ درو بدون په اصول يوهيدو دحبل او ډاوارت حمىر بەلوى ور . كس ئى يو ، سەكتىيد . كو تە درلود ممسافر چه به له هر ماوري پر لار تيريدو _ اویر ۱۱و حته به سو دده ځای ته بهور تلواویه خور ادروند توب او عن تا سره به ورز سو وا او دا دډو ډېسه ورکول او دمیلمانه سهوررکول ٠ موجب دده دشهرت اونوم و تو وگر ریده ۱ او په هر دیار او ټېر.کش دهعه علا قی ئی نوم ووت ۰ دچمبر دوره وکینی حواته ئی دوه دا نگورو حورا

دقتاوعورسر معوزليولي واريه خولدتي ارويدي په پای کس چه دوی حیله حدر ه تمامه او همه حهجه ئبي د تعليما و ترست د فائدو او د هعه دلاز موالي په لار کس رده وي وکړي نودده وحوات نه تي سترکی یو لاری اومنظره ووجهدده له حولسی مه حه را وو ری ده په حو را و رپی تبدی اوغوړيدلي چهر ۱۰ اودمحت اود مشکوري په سه سره په حورا سه حوزهاوپسته ژبه سره سترګی وروا ړولی اووی ویل چه . ره ستاسو له دی حو ری اود مهر سا بی اود شفقت لسه و پیشیا حدجه کیسه ر مسا در و ی د تسعلسما اوسی رور بی به شا وحواکس مو وکر ی ډیر ممموله او له تاسی حجه در ړه له احلاصه تشکر كوم اوره به هم انشاعلله ستناسي داسه ويبل يه رړه کس حوندی کړم اوپر هغه ډو ل ناندې په دحیل روی په تعلیم او تر ست کی حواریاوس مه ئي له موره اواداسره هم په دي حصوص کس مصلحت وكرم چه دائبي وويل نوئبي و دوى تهئبي دحدای پهامایی دیاره لاس وروغهاوی او دکور وحواته راستون شو ماریگر با و ختبه وماحت ته ولاړ او ژر ژر ئی لمو کے وکر او له هغی حواسره له پوجو میلمنو او مسافر و راعلی ۲ میلمانه ئی په هعه محصوصه اوجلا خونه کس په حورانيه وصعيت سره كشيموك اويخيله دچمبر په وره چه حورا جگ او لوړ وړو دکو ر په انكر ورينه ووت هلته تي دڅلوړو مىلمنو

پلارېسې رهې و، ځکه چه ير پلار ډيرګران او یلار ئی هم پر نورو گران و ' او له دی سنه په کیلی کنے به هم هرچا ناراوی اوپه ډول ډول چمو نه ئی دده د حوشحالتیاو سایل رانمىډو ل ورو ، ورو په دې نار او راحت کس لو بيدو ترڅو چه دلسو کلو سو ځيولخنو يوه او معارف دوستا او ئي ملار ته وويل چه به مکتب کس ئي واچوه اوڅه په رده کره چه شوا اولوستي سي صما به سنا ير ځای دی او دميني مير ، وی و و م به دی هم په ده سه او هم به په ده بد و ي که همدا ډول سي تر سته او سي علمه بيا تي شي سو څه وحت چه ته مهاوله دنيا ولاړشي ست ټوله مهائمي او هغه شه نوم چه پخبل عمر کس دي په دی شا و حو اولس کس مولدلی او گهتلی دی دحهالت اوديي علمي أود بايوهي به زور سبد کس به اتی وعور ځوی و له دی ځنا په حجه به تشتور لاسونه ووری او شویتو نه کروی بــو له دی حمیة دده درا تلواکی وحت هو سائی او شه ژوندناوسستاپهلاسکس دی، اودد. درا تلویکی وحت سر لوړي اوليك لحتى اوس ستا په سعى اوکوشش پوری اړه لریاوداستا داوسسی و قار اورسوخ سائمه اوحولدي كول دده يه سه تعليم او تربیه اوستایه اوسنیو حوار بو اور حمتویوری تر لىده ده ددى حيلو دوستابو او صميمير فيقانو نصيحت وويلو تهجه محصوده اودده دروى دپار م ئی ہو څو خو زی او صحیح حری وی په حورا

دحورتیا پوستنه لحبی و کره ده دحیلی حو رتیا اطمينان ورته وركر اووى ويل چه س ره له تاسي سره پهيوه موضوع کس صلاح او حو ا له کوم نو د دی د یاره می ناسی را وعو ستا ست مور ئی ور ته وویل چه حیررزیه څه لو ی پیښه ده چهپه هغه کس له موزسره مشو ره کو ی ده وويلادي من فلايه إو فلاله جهومو زله دوستا بواوشه سِتَو خحهدی و ما ته بِهبِلا ای کلمی کس چه ر م هلته په کوم کارپسې تللي وم ۰ د رحيم د تعليماو ترسي په ماب کس ئی ډير کلك را تهوويل چه او س ئی و ړدی او ددی حدری بینک لروم ئی سکا ر ۰ کړی او رماهم داعر م اواراده و م او پهدېمسئله ره حوس او راصی یم چه روی می و مکتب ته وروا ستوم ' حوځکه چهستنامسي اوددې ر و ی دى ، دور مئى لارمةكنهم چەلە تاسى سر فى يە دى حصوص كس مصلحت اوستاسي څخه را يهوعو ا ډم مورچه ئی دا حره را رویسده بسوواره سره وایشیدله او و ریبردیدله په ژړااو په کورکا و سو . مابنی ئی همپهترړ اوچېعو پيل وکړو چهڅهدی؟ رموز دا يو وړوکی هلکې دی بل بهلرو داسې راماندی کران دی لکه در ده سر رمور بواری ٠ په ده رړه تم او پوړاه دی چه يو ساعت مو له سترګو بیر ته سی موږ چه وابو په سترګو ډانده سوو ٔ موز چەبوگرىددمزغىيەانىگر كش بەواروو آسمان را باندی تیټ او پرسترکو موتکه تور ه

دراتک او دهعو دډوډی دتمهه کو لو حبر او اطلاع وركړه ، پس له هغه پخپله بير ته دميلمنو ټولمي تهراعي اوير حيل معمولي عادت او حوي ما مدی له دوی سر م په محلس او حبر و کښيووت[،] لههره لوری اوله هری حوائی حبری اواتری و سلولی او د وی دکو رو او ځایو او دچېری تګ يستمه ئي لحسي وكره دوى هميه دي واسطه چه دده نوم ئی په سه سر يتوب او ســکيا ليتــو ب سر دارو پندلنی وینه حنور اسپنه او پخست سره ئي د ده دستو التو څوا نو سه و رکو ل دعو به و دلاس او به راعلی او د **یو لولاس**و به ئی پر بولل ا لوی اور دسپیس که دری وعور بدی اوحوا رهٔ و اردل میلمانه او دی ټول پر را لير تهاويه حوراسه صورت سر دئي لهميلمو سره ډو ډیو حوړله ، پس له هغه چه چای يې هم و چېلې په ټولمه سر مئي پروياله اودسونه وکړلاو بمځونه ئى پەماحت كس اداكرل لە مىلمىو سرە بىرتە کور ته راوگر ریدی اوپحیله سیح کور تهولاړ هلته ئی ددوی دیریوتو دکانورپرمه وکړه پس له هعه چه دوی ئی ټول سر مځای پر ځای کړ ل نوبرا بردحیلی حوب وجوایی ته ورتیراو دحویی ورئی په پښه ور وواهي اووړ سه ووت ځای ئی لمړی د ده نرراتګه و پرکړی و ورغلي پر څملاست و روسته له همه ثنی ومور او ماندینی ته ورزغ اودوی ٹی راوع نتی دوی دوا دی راغلی او دده دسره وخوانه کتبینستلی مورثی دصحت او د ده

ورلكتوب يبلهوى نومو زهم به هعه كرى له حدايه مرک غواړو هغو چه تا ته داويلي او دائم پرعوز درا بنسے دہ هغه رمو ز ددوستانوا و ښو عوښتو پکو ' ځخه بهدې هغه تاير سرا به او کېره لار بيائي هغه عواری چه ستا زوی ستاله لاسه و باسی، نهله نورو رړه سونکو اوخپلو انوپښتنه وکړه او له هعو سره دا در ړه حواله وکړه نو به تاته د د ی حبری حقیقت خرگسد او سک ره سی دا ډول نوری ډېر ی پلمی ئی ور ته و ړا ندی کړی ټرخو چه ئیدی سیس رړکی له حیلی ارادی ټهلوړو او قصو وگر راوی یوحوشپی اوروځیحه تیری سوی ده بیا یو میلاخیله مورګوشه اویواریئی دهلك د تعليم او تربيت لروم او دهعه حورا ډيرې فائدې ور ته بيال اويه دې متوضوع کس ئی ددی دحوسی محمی وعوښتله او مفصله ئی یو ه کره چه نن روځ بی علمه سری مراومریهدنیا کس ژوندون سی کولای و پهتیر و سا را تلونکی روځي و بې علمهاو يې تربيتهسري تهجو راډېره سر کر دایی او مشکلات و راندی کوی کهجه هم هرډول نډای او پیگهیی ترسر لوړموی حونیله علمه او هنره هیج نسی کولای اومحنور وی چه حپل لحاں دنورو بردوو کری نوله دی کبلهره وتاته وایم کهته دهلك به تعلیم او تربیت بایدی حوسی ىلرى او يەئى قبلە وى چە دى دخپەل راتلو سکي ژو بدو ن دبار اوس بو خهو کړې نو شکار ه ده چەتەئىيدىسمىھاو ددە دراتلو ىكىي ژىدو رىسى اوس ته يحيل لاس يريكوي . (تور سا)

تهاره سی ۱ ته به څرنگه په رړه لو ی ئی چه له موزه به دغه دسترګو تور بیله وی اوپکر پهلی مکتب تهلیزی په ۱ په ۱ لمړی رمسوږ د دواړو **تر**سر تیرسه مبانو دی و مکتب ته واچو *ه کهنوی* موږييځي پهدې رسانه د رکوو چه رموږ هلـك دمكتب دسعق وبلو په حوارى إور حمت كس ولويسرى تر هغو چه موږ ژوندی يودی نهرموز له څنګه نەسلەرى تر ھىو چەتە ژوندى ئى اوتاتەحداى عمر درکری وی رحیم حال پریمر ده چه لکه بدوكي يهواركه كس وسابل شي اودبيديا سوړ سبلاوهم به پرویښلی شکر دی څهلردی او کمشی ته اودي چه دهمه دتهيه كولو ديباره په آينده کس اوس حواری وکاری او دیعلیم او دستق ویلو هغه ټولی ناراحتی او تکلیمونه و کیالی حدای دی همه کری نه راولی چهته نه رمور در ډکیسر را څخه نيايي شکر دی هرشي کـوټه لرو چه ځلمي شي دده او دلمسي ملکه د کروسي ئىلابس دى اوهيح ډول كاراوكس تەمەيسى اړ چعسی او کو کارې ئی وهلی او د ا حملی مه نی پهستوسی کس دژوا به رع لړ لی ادا کولی سری حوارکی پر حیلو ویلو ارمصلحت عوستلو ما ندى پېيماله او د دوى ير قراره ولو ياندى ستری سو ٬ پهپای کس ئی پهځه حوار يو اور حمت سر مدوی قراری کری او نوشهدر یه ، ډاډ گیر به ئی ورکړه ژړائی پرېسوهخوسګلي مهنيو هلي اودا به ثمی ویل چه که نه دی له مو ر میـه



کل کلا ب



چاربیتی های بهار

رمان کشت و کار آ مدگل من که گنل ها نشمار آ مدگل من

ںہار آمد ںہار آمد کل مے بیا یا ر حاں کہ سیر کمل درآ ٹسم

مثا ل جا در حالی یار حا ن وگرته کل نگرده مرگ ریر ان نهار آمد شکسو فه در در حتّ ن الله بار حالب بیا سیل شکوفه

مرا سودای یار حا بم نسر ر د نعسیر نشار یك نیسه نسر ر د مها رآ مد تکو ها لا له سر ر د بدیا هرچه یا شد یار با شد

د من مناع گل یکما رسائی که اندا حته میان من حد ائی الله یب رحال لها رآمد ار آئی حسدا حا لم رامست به لیا رام

جطور حوبست که در ناعا تر آئیم _. سر راههای بسا ر حبا نم بیما نیم دیا عدد اکت ملا . . د د ا د د ا به دا به

کل لا له یکو ها بیشم ر است دسرحی مثل لبهای اسگار است

هواي فارد. د ار چه لاله چه د سانه سال بهار آمد اگر آن بار جانی و آید ما لها س از غدو اسی لما س از عواندی رید دار و خدا و ندا نکام دل رسانی

مهار آمد رمان عیش و نوش است بهرسو ماعهای گلل نحو ش است مه پیشم ما ههای گلل چه سا شد که یارحان گلم سریمه پوش است

الله بار جال بیاسیل چس کو تسها شا ی گلای با سس کو ر کوة حس خود را پیش گلها دوسه نوسه نده نحشش نمن کو

دلم ار دست عمها سکه تنگ است مثال ره در دست پلسگ است دیا یك سات که در مایوا در آئیم که وحت دار دوی و دستر دیگ است



ست الخدمهاي كوكب ومنطرة درختهاي ماجو

عالم طبوعات

په پټه دپټو پلټنې

د هه مو دی څخه چه زمو در دشا علی او ملت پالو کی حکومت په تو حه سره د ملی ژبی دپاللو اورورلو دپاره اقدامات شوی دی ، په دی موده کس پستبو فصلاؤ هم په پوره حدیت سره کار کی پدی سره ددی چه د بو ملت دعمر و او عمر و او پا تی او پر یسبو دلی شوی ژبه په پستو درول او دیوه روز و را و قوی رقیب د آهیبو د به بحو له یی حلاصول اهماءومره می و به اقلمو به او اقتدار عوادی ا

مگر لیاهم سره دټولو حرو ـ علاوه دهعه حدمتو بو به چه دتعمیم اوسوداو به حواکس دعه کسانو کړیدی ، د ترقی اوعلمی حنبی په ملوکس هم پستنو د حیلی ملی ژبی په حد مت کس کمی بدی کړی ا په دعهمو ده کس ډیر تالیمو به او ترجمی شو بدی ، چه اکثره له هعو حخه لامیدان ته بدی راو بلی ، همه اثار چه په دعه لبره موده کس چاپ شو بدی همه هم کربدی په دی ځای کس د همه آو لو ، چاپ شو و او عبر چاپ شو و اثار و بومو به به احستل کیبری و لی چه دای ځای بدی امیددی چه به کیبری و لی چه دای ځای بدی امیددی چه به کیبری و لی چه دای ځای بدی امیددی چه به کیبری یه په دعه موسوع راتا و عور رو لهشی .

دایور ته قصه مو بدی یو ری را یاده شوم چه پهدی ورځو کښ یوکتاب داسلاح داد اری څخه زمونمنړ لاسوته ور سید . او مونسر دد عه په

لیدلو ډیر خو شحال شو . دا کتاب د (۲۲۲)
محو په حجم کس دیو فرا سوی رومان پښتو ترحمه ده چه د د به پټه دپټو دسلسلی په (۲۲)
ترحمه ده چه د د به پټه دپټو دسلسلی په (۲۱)
داصلاح درور نامی دنشر پاتو دسلسلی په (۲۱)
لمر کس شائع شویده ـ داقصه لکه چه به مقدمه
کس یی سو د له شویده حورا معیده پښیخه حیره
او دلوستلو و ډقصه ده به دی قصه کس دس و رځی
داستحماری وصعلت وا قعات په ښه اسلوب سره
شودل شویدی حه سړی ته پوره مصیرت ځمی
حاصلسری قصه دو مره حوره ده چه ســپی
ور بالدی شروع و کړی او پر پښودی یی نهشی چه
خو یی نه وی حلاصه کړی ا

ددی معید پنیتوا از حاو نددا صلاح فاضل مدیر حیاب در هان الدیسخان از کشککی ا دی ددی قصی نه معکس بوه بله نشتو قصه هم دمد بر صاحت له حوا شر شوی ده چه دهعی نوم دی از پته مینه اس جناب اکشککی ا علاوه دعلم او قصل دسما تو خجه ده عالیت اواقدام دحصلت هم از و نسکی دی مونیر ددعه جدی پنیتون خخه دنور و ډیرو پنیتو مونیر ددیم امید از و او ددعه قد مونو چه دپنیتو دا او ددیم قدردانی احستی دی قدردانی کوو او ده ته ددغه کا میابی تر بك وایو

سلاطين صفوى

دوات فاصل تقسیم وانشان را به همکاری شعبهٔ تاریح دون نموده است

یوں دورة "صفوی ها ، برای حمات فاصل محترم آقای عالم شا هی سپرده شده بود احیراً به لگارش واتمام سهم حویش مو فق شده اثر حامع ومفیدی در پسرمیسه سام "سلاطین صفوی" بوسته به شخرهٔ تاریخ از سال کر ده اندسعهٔ تاریخ انجمل ادبی مراتب تشکرات خود را به نویسمدهٔ عقرم این اثر تقد بم داشته امید وار است سائر فصلای گرامی وطرب بیر به تدر بیج قسمت فصلای گرامی وطرب بیر به تدر بیج قسمت های معسهٔ خود را بهرستند تا بقصل حد اوید ومساعدت قیمتدار ایشان این اقدام بر رگ حتمهٔ عمل بحد و مساعدت قیمتدار ایشان این اقدام بر رگ حتمهٔ

بهار

ار لا له نست دا من کوه پایه ها از از شاح شخر جوگوش عروسان رگو شوار در هر چمن نگاری و در هر ملگار کنا ر شاحی نهر طریق وعن وسی نهر کنا ر * حکیم ستاهی * تا چرح در کشادگر پسا ن نو نها ر به نروی رمین چو افسرشاهان بر ازگهر در هرطرف نهشتی و در هر مهشت خور مرعی نهر درخت و چراعی، نهر چمن



غسل دو جو سا ن

سر کو هی نهمد کر بر سیسته حلد شمان مثل جمایسجوش سیه کرگی وشوره رار چو ن سر کل عدد عمل شما ن نسپر سید ند مر ده شو عمل مسید هد سیسر می از من و با چو من همتی عمل دیگر ز نعد جمان دادن که تو مر عما بی و ما هی آن هیچ آ دم ند یده ام چو ن نسو (شیر علی قانونی)

دو نفر ما لدار ریس سهید حا مه چر کیس و لحیه دود ر ده چهرهٔ هر دو سود چر ك و چنل چیون مد کر دیدند یکی را نسها مگمت چون میر م تبو سكو چند عسل کر دستی گمت یك عسل دا ده در را دن از تحییر ندو سمود حسا ب عیر سرطان و عو ك در تهٔ حو

شاگرد و استاد

شاگرد ربرك حياط ... حليفه پشتشا به مالاپوش مدير ساحب در حين اتوكردن بقدر يك پشت ماخن سوحت ؟

طیفه خیاط - مچیم ملامه پسش یکدامه تکمهٔ شاحی میشانیم عیش را هیپوشد! شاگر دخیاط: حلمه پشتشامه تکمه شاندن حوب

ست المدمعلومميشود بكدا اله كام حوب ميدور مش حليمه حياط ... چه حوا اله مرك شوى اگر كار حياطى ميدائى چرا دكان عليحد معمكيرى كه حود سرانه كار كسى . واگر نميدانى چرا مگفته من كار مميكسى . تكمه شان . تكمه اگر كا ج مدورى پشت شانهٔ مردكه سوراج معلومميشود (عدد الواحد خدان)

کم یسر الله آرروی آمدن وروز



كم ييرك حود را آ رايش می کند



کم پیر اے سر می شور د



كم پير ك لحاف و دوشك یر میکند



كم يير ك ار عصه حود را در آب میا بدازد



اورور گذشت و کم بیر كرا سرگار حواب میدر د

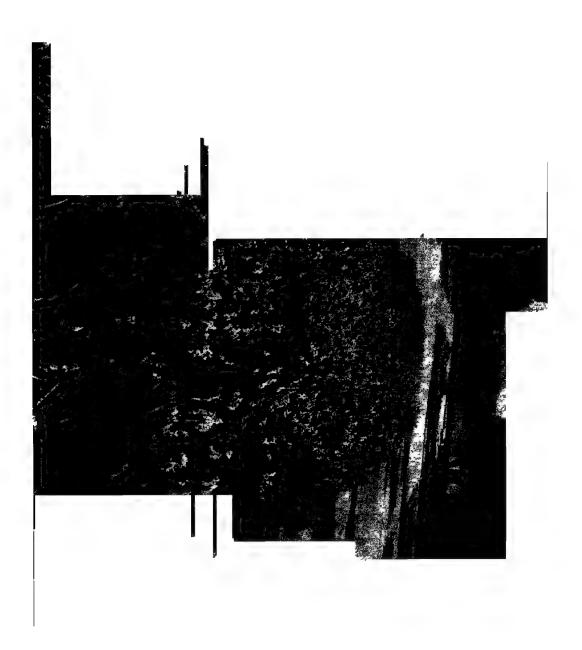


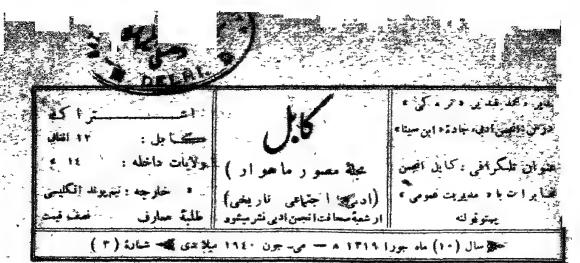
كم بيرك مشوق آ مدن * نوروز\$ گار میحورد

بادار وخادم جديد

خادم رحدید: آعادهن گفتند کدام نو کر کار مادار: من تمام کنارهای حودرا حودم میکسم

دار ید من آ مدم که خد مت حود را مگو ئید . جرکر در بنصورت نوکری تانرا قبول کردم





فهر ستمند وجأت

*Attyber	نگار نده	مضمون	سيجة	كار ندء	جيمشموڻ ڏ
**	حناب د حبيبي	پوشتنه کر ویسر نه	¥	ىلى جناب «حييسى»	هيز إطرآف يرورش زيان ه
17 OH .	﴿ عَمَدُ شريف	آنجا آرامگاء من است	٤	« « تره کی »	أيتار مالى ذات شاها نه
مان ترنعکی ۲۴	« ئور محت خ	بی تریته زوی	7	« « الفت »	دشپ نو کېږ دي
AT C	« « رشتر	دتون ۶ توری »			تُرَقِي ملئهای مترقیَ در
ى » ۴۱	د ≀د ټوړ	رموز ملمي نكلونه	A	« « تظامی »	البر حس ارتقا حوثي إست
11	شبة محائت	سال ۱۷ طلوع افتان	ان ۱۳	« «م مصبوم څا	يزوى ميه ترجة
					تنكبين شعرطى باميرا
★ ▼ *-	نود. د ح	حيات واوقات سلمطان ع	1.4	« « الفت »	فأأسان اور
- ,	» "»	ُ خَكَا هَاتَ			<u>شيئي</u> د آور
منده		تساوير	*•	* * توید » *	
	~ ~	منظرة باغ ورارت خاد	4		بياريه .
		رع - جنالين شان د س	744.	« « غنوري»	J. J. J.
	ه ديلوا	داخة از كلهاي فشنك	. ₹ * «	» ترجعةً جناب «يزواك	5 - 1 - 2 - 1
				چه د ۳ «غوری ۴	ه هادي ده کار ه
	+ 44 =		* * *	* * * *	
The state of the s	THE WASHINGTON TO ME WASHINGTON	نبال على و عدا		F 3 h 31	7 30 20 Di
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	,,	**		
				41 -	

KABOUL

Revue mensuelle scientifique instorique, littéraire, publice par la section des publications et de la presse de l'Académie Afghane.

Abomements · ville de Kaboul	1 an	12 afgs.
Provinces d'Afghanistan	w	14 «
Etranger	•	10 S

No.111 May-Jun 1940

اعلانات

سالنامه های کا بل

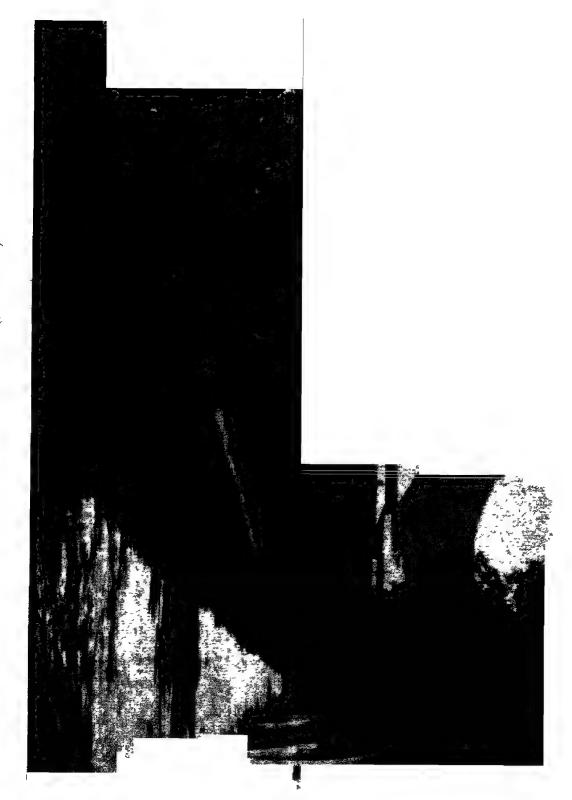
ما رج سه کلد ار	اتساف در۔	ات ۽	درولا	بما معالف	بل۳ و بيا	ر کا	. 1711	4	. 1 ول	<u>'</u>	ا ∪ ما	1
د و شلنگ		٧	*	*	7	*	1717	4	دو م		•	Y
•	بم «	٦وب	>				1717					۳
>	*	7	•		7	*	1712	سبه	چها و م	•	*	Ł
•	بم «	٤ و ج	•		٤	•	1710	*	يديعهم	•	•	•
>	>	17	*	>	1.	3	17717		ششم	3	*	٦
>	*	73		30	1.4	*	1717	»	همتم	•	9	٧
			65°	ای محلا	، ن ھ	کـــ	کد					

المسلسیون های سال اول و دوم وسوم فی جلد درکامل ۱۵ در ولایات ۱۱ افعانی درخارج ده شانگیم ۱۵ در ولایات ۱۱ افعانی در خارج ده شانگ آن در دو حلد قیمت آن در کلکسیون های سال چهارم و پنجم و ششم محلهٔ کامل یکدورهٔ آن در دو حلد قیمت آن در کامل ۱۷ افعانی در در و لایات ۱۸ افعانی در حارج ده شانگ

کتبیکه در امحمن برای فروش حا منز است

♦ ۷ پول		بابل	در ک	شرح حال سد حمال الدين اصان	- 1
امتانی ۳۳ پول	۲	*	*	ممل حات وستان	_ Y
ئى بىرت خەلاپول ت		*	9	آثار بودائی باسان	_ *
) j		•	3	سعندان هارس	_ £
•		*		شم الدد	. •
3		3		آثار عشقة كوتل حبر حانه	- 1
*		>	>	صنعت ماعتر (هارسی و هرا بسه)	~ A
				فعييات	_ A
۰ لا يو ل			*	مسكوكات قدم اصابستان	A
٠ • و ا		*	A.	حواطر قهرمان كسر	- 5 *
		ŧ		دكيمبانو اخلاقي يال	- 11
				مكراء	_ 14
	t	*		بكبغتي	. 18
	1 -	5		-	. 11
* (* * * * * * * * * * * * * * * * * *	r		3 -1	ديستو لبك جووودكي المشاء	
	Y	*	2	پشئو مثلو به	. 10
				e	74 m

	~			
		· ·		
			`	
			٠.	



ارشا هکار های سهاوی منظرهٔ ناع ورارت حارحه (کوتی استور)

دراطراف پرورش زبان ملی

بغلم ع • عدا لحي خان حببي

ادن جذید ما درین عسر چگونه با ید باشد ؟
این موضوعی آست خیلی مههه و دشوار که در
اطراف آن من پیشارین هم چیز هائی گیاشته
ومقا لا نبی بز با ن پشتو د ر بن ز میسه بوشته
بودم کنون بیزمیخوا هم بحستین باراین موضوع
را به پیشگاه خوانند گان عزیز در مجلهٔ کامل
عرصه دارم شاید دریکدومقاله حقاین موسوع
یدرستی ادا نشود کا آیم اگر کیلیات و قاط
مهم را مختصراً نگارش دهم و بعد ازان در صدد
تفسیل و تشریع برایم کادردواهد بود:

شکی بیست که ما اکنون در مراحل حدید حیاتی داخل می شویم و تحولانی که قرن داستم به شعب حیات و زفد گالی اجتماعی و ملی ما می جشد ماسوای حیات گذشتگان است به یعنی کینون ما مجبوریم که برای حفاظهٔ حیات ملی بو شئون افغایی خویش زید گابی حودرا بااسو آی و ضوابط حیاتی این قرن حتی المقد و ر نامی دستی المقد و ر بازی تحول از بکط ف مزایای دینی نطیع دهیم و در بین تحول از بکط ف مزایای دینی با فی قایمت بداده و از طرف دیگر با فی قبل عیس جمفد و حرا مرده در ویم صدایت با فی قبل می عیس جمفد و حرا مرده در ویم صدایت با فی بیدان می میدان میدن می بیدان میدن می بیدان میدن میدان میدن میدان میدن می بیدان میدن میدان مید

ر مدگانیپیش روی ما می آید ، داشتن ادب مسزی و تويني است ' ڪه مطابق روخ ملي و عتاص 🤈 " عُنْمَنُو يَهُمَا يُوَدُّهُ وَمَارَا سَحِيَاتٌ جَدَيْدُ وَعَسَّرُ نُويِنْ . آ شنا سا ردّ و دارای مرا یاثی ماشد گیندرین عسر و این زندگانی نشارد ما حورده ا بریویج ر آراد ملني ما را بعصر تويع ربط و اتصالي جهدت درين عصر يكهماميخوا هيم همدوش و همرا . قاطَّةُ تمدن بشر موده وعقب لعاميم * و حيا تي دا شته ماشبع که درعین حفظ ارکان ملیت و آ تاریبك ملعة حويش بكاروان سير ارتقاء همراهي كلنيم شامران لارم است [،] درجملهٔ برودش من آبای[:] مليه وتسمية قواي حياتيه ولموازم مدنية خويش «ادب،ملی» را نیز ترسه دادهو بهوجود آوردی ر ادسی همت کمار بم که نمایشدهٔ ررحملی ما نوده و نحیات قرن نیستم وز ینگانیها 🖰 نوين موافق وملايم فأشد

ترقی دوست و بده گردد و بر حادهٔ از نقبای ادبی باقد مهای سریعی پیش برود

آشکار است یکر مان تاو قتی که ادب حامع و مر تقی و پر سودی مداشته ما شد ا در حرکت از تقاء و مهمت ملی ما تودهٔ کویمدگان حود همراهی و مرا فقت کر ده ممی توا مد ا پس لا رم است تا ما در بن دورهٔ او بن رلد گمانی ملی حو یمش که شا لودهٔ ملت را مراساسهای متین و مستجکمی می امهیم ا ر بانی را دارهٔ ما شیم اکه از هر طرف به حواقح ادبی و علمی مارسیده ا و ادب بوین به حواقح ادبی و علمی مارسیده ا و ادب بوین را بان ملی ما از هر سو ا محیات ملت ما موافق و همدم ماشد .

اریسحاست که کسون در حامعهٔ افعالی به افتهای به افتهای افکار صحیح حکو مت ملی احساسات بیکی از هرسوی وطن بست به پستو ریان مقدس ملی ماطاهر مگردد و رما امید واری می محشد که وطن عربر ما در قطار ترقیات عسریهٔ دیگر به حیات ادبی بویسی بیر دائل می شود و در آییدهٔ قریب طور یکه حیات ماار هر ناحیه پیشمی رود دادن ملی به مایر از راد گانی جدیدوا صلاحات مهیدی بهره و در حواهد شد

مقسد اصلی من از " ادب نوس ملی ۱۹ ادبی است که ما بعد از بی در ریان ملی مقدس حویش " پستو ، نوخود می آوریم که دارای تمام مرایای ادب عصری نوده و نروخ رمان و مکان و ملت نجیب ما کاملا آ وا سته و مطابق میباشد شك نیست که زیان ملی ما ارعصر ها به اینطرف

ادس مستقل وقائم مدانه ومحصوصی دارد که در سمك ورنگ و تمام مرا با وجواس ملی جویش یك ادب حداگانه ومحصوصی است واز نقطهٔ نظر تدقیق وموارنه با ادبیات ملل دنیا اهمیت بارری داشته و شامل تمام مرا یای هلی و حواص ا فعانی ما گفته می شود

همان طوریکه ملت ما حواص مارره و مشاعر حاصه وعواطف ملی ورسوم ودودهای العمایی دارد همچمان ادب ملی مادارای روح افعالی و حاس حصوصی حویش است که درادیتات ملل دیگر پدید سوده و محصو صاست به ادب ملی ما و ربان ملی ما

ماراست که ادب ملی را در آینده طوری سپرورانیم که همان مرایای نومی وقومی دران ثانت ومستقر نوده وار حسهٔ تحولات عصری نیر نی نهره نماند

ادب قدیم پستو بر دو بخش تقسم می شود:
بحست ادبیاتی است که بر سبك و شیوهٔ اد بیات
دیگران واقتعای آبان بمیان آمده ، در تخیل
ادبی ، و حصو سیا ت محیطی ، و سبك سعری ،
واسلوب عرو سی وقا فیو ی به آثار دیگر آن
مطابقت دارد ، اینگونه ادبیات در ریان ملی ما
بحیث دخیرهٔ گرا بها نی حفظ میگردد ، وآنرا
ادب تقلیدی کلاسیك میگوئیم

ولی بك گونداد بیات دیگری بر در پښتوو خود دار دو خو شختانه د حالر نفیسی اران در دست است که ما آبرا (ادبیات حالص ملی ، میکولیم .

او زان وقواهی آن مخصوص است . سك ادا واقاده دران حد است اسلوب تحیل آن مدیع ومبتکرانه است و فیصد صدار روح محصوص افعانی نمانندگی میکند و مرایای ملی ما را حاوی است و دخیرهٔ گرانبهائی است نهیای ما اینگونه ادبیات قح ملی در آینده اساسی برای پرورش و تنمیهٔ (ادب حدید» شده می تواند و روح توانا و عستلی افعا بیت را از تمام معانی نمایندگی میکند

پس ما ما بد حیات حدید و او صاع بویں رندگانی قر ب نیستم را مدلطر گرفته و برطبق صرو ریات و حوائج عصریة حویش بك ادب حوال و نوی را در پشتو بساریم که از یکطرف حا وی تمام حواص و اسالیب ادب حالص و قدیم ما باشد و واربهلوی دیگر شعاعی از تمدن و رندگانی حدید دران نتاید و دا رای حواص و مرایای ملی و مدلی هر دو باشد



ع عد الحی حال حسی که یکی از حواثان فاضل و از حدمت گاران حدی زبان پستو نو ده احیراً به معاونی ریاست مطبوعات و مدیریت عمومی پستو تولمه مقرر شدید

دریں نارہ ہموارہ در یعهٔ محلهٔ کما مل نه محصر حواسدگاں عریر نگداردا وتوجه تمام حساسیں وملیت حواہاں را ناس سو حلب کمند

ته اگر حدا حواهد دراثر توحهات حکومت معطم ودانشمندان ملتاین مشروع مقدس ملیما پش رو د ٔ و پایهٔ ۱ د ب حد بد ملی ۲ ما بر شالودهٔاستواری بریز د

در بن شما ر. ه همین قد ر مبادی مقصد را بو شتیم ، ا لمته د ر آ بنده مصلاً ر ا حم سه * ادب حدید ملی » ولوا ر م وماله و علیه آن خواهیم بوشت

ایثار مالی ذات شاهانه

مجتد قدير يرقوكي

تحولاتیکه در قیمتهای اقتصادی رو مامی شود و تمو حاقیکه در قیمتهای اشیا در مرور ایام وارد میگر دد تاثیر مستقیمی در ارساع اقتصادی و مالی افراد داشته طبقهٔ که ریاده تر اران متا از شده از گرانی در حمیت متصر در و در ارزایی آن مستفید میگر دند حمعیت مامورین و عمال است ریر ایان ها دائماً مستهلك بوده همیشه محتا ح مولدین و تحاد درای اشیاع لوارم و مایحتاح حود میماشد

طبیعی است که قیمت های اسیا در تحت عوامل متعددی پدوسته رو به صعود است و قوهٔ اشتر ائسهٔ عمال و مامورس درائر تر فی اسعار اشا و تسر ل قیمت پول لایسقطع رو به صعف میرود ارین حههٔ حکوما تیکه به سعادت و رفاما و اد حامعهٔ حود علاقه مند الله و و طیعهٔ حود آرامی و آسودگی ملت رامیدانند همیشه متوحه اسعار اشیا بوده حداول ایدکن (ارفام مشعره) را ارروی احصائیه های

منظم تحاري واقتصادي تعقيب مسمايندوهمينكه مي سيند قيمت اشيا للند رفت ومعاشات مأمورين وعمال آن قیمت مرتفع رسند گی نتوا نسته موحمات يريشاني آن ها را فراهم ميكمد فوراً به نودحه واوصاع مالی دو لت بطری ا فگنده بر مقدار معاش و احر ب ما مورين وعمال افرو دمينما يدويمي كدارد مواريه بين عوائدومصارف اين طبقه برهم بحورد حوش محتامه این حس عم حو اری وحادم مواری درا فعانستان هم مثل سائر افتحا را ت دورهٔ سلطیت این شاه مهر مان درین دوره پیداشد وابردومس باريست كهدرعص سلطمت عليحصرت معطم هما يويي (محد طاهر شاه افعان) ترفع قيمت اشيا تعقيب گرديده نرمعاش ومواحب مامورين کشوری و لشکر ی بك مقدا ر هنگفتی بحسا ب د (١/٠) التوود مكر دد

رور ۱۰ حمل درحرائد ور ورنامه های مرکز این الطاف پادشاهی را حواندم ونی

احتمار بهياد كمهتة حكيم عالى مقام وبامور يوبان ا فلاطون ا فتادم که گفته بود " برای سعادت بشریا ما يد حكمدار فيلسوف ماشد يا فيلسوف حكمدار ، مقصدا فلاطون ار فيلسوف حكيماست وحكيم كسى است كه سس حامعة حودرا شياحته وتمام حوائح وحواهشات او را تشخیص داد ه معهمد كه حامعة اوجهمنحوا هد و نكدام وسيله ميتوان وسائل سعادت زآرامی اورا فراهم کر د ؟ طبیعی است که چسیل یك حکمدا ر محمو ب حامعه واقع شده مشواند به آ مال و آرر و های

حود که در رمیمهٔ اصلاحاتملی و مملکتی در بطر دارد كاما ب شود اعليحصرت همايوني همار همين قسيل حكمداران حکیم اید ریرا در افعا ستان سابقه بدا رد که یاد شاهی باچمین عطمت و مقامعالی و بر رگ معموی و مادی او صاع و حالات ورد ور د ملت

را ارهر حسه تعقيب ومطابق حوائج وحواهشات ودردهای نهمتهٔ آنها و سائل رفع صعو بات را واهم كند ؛ علت اينهم واصح است ريرا اين شاه مهر مان علاوه از دڪاي فطري دا راي تعلیمات عالی و ملندی میما شد .

اعلىجىر ت هما يو يى همسكه درك و مو دىداسعار اشاسست به كذشته بليد رفت ومواد ومصنوعات وارده درائر ناثرهٔ حنگ ارویا به قسمت گران تری مدست افرا د رعیت شاهامهٔ شان میو سد مرعلاوة تدامير ممنى در حفظ مطبة اشيا وعير . که در تحت اقدامات ورارت اقتصاد را حع مه بر قرا ر داشتن قیمت اموال وارده لارم دیدمد برمعاش مامورین ملکیوا فراد وارباب مناصب عسکری یك مقدار كا می بیعرا بند و این است که ما مطالعیں محلهٔ کا مل را مه تقدیر و نکر یم ابن الطاف ملوكانه متوحه نموده لارم ميداسم چىد كلمة ديگرى هم ارحود تر ئيدىمائيم :

مير از رياست هاي محتر مه بلديه ها بالاحص ریاست بلدیهٔ کا بل تو قع کرده می شود تامنتهای حديث وفعاليت رادر تهية وسائل حفظ برح اشيا مكار برده سعی فر مایند (مثلیکه تا کنون هم بموده اند) ار تموحات آ بی و فحائی که دربرح اشیا وا رد میشود حلوکیری کردد

مالاً حره جاداردكهازين ايثارير رك مالي دات همایونی اطهار قدردایی سوده از حداوند دوام سلطنت باعظمت هما يوقي شان را تمني ماثيم.

اتماعات

مکه پستر

د شپنو کیژ دی

محل بإ جاالفت

دعر ه به لس کس په حکه عو سهی نور ه کیبر دی.
ولا ده ده یو لورته په سترو اوخیر بو پټ
هسك عر سکاری او مل لور شن د پ دسړی تر
ستر گو کیبری دعو سهی په حوا کس یو لوی
حود دی اوسیسی او به چه دعره له یوه حسک
ځایه را توثیبری کبری و زی پکس مهیمری او له
ځایه سره څه وایی

دگیر دی. خبش بو کسه ك وری لری چه يو روی بی وری او مل ور عومی هره ور لح دشي دیاره بيابی ۱ ماز ديگر مال چه وری راشی او دور عومو ستر گی پری و سلی يو مل ته داسی ناری و هی چه دميندو او چيو ميسه له ورا ترينه څرگندينری .

کله کله چه لحول او اور یاوی دکینزدی. څښتن څه مور پیڅو لومه له کیبردی. سره و مښلوی او خپلی و زی تری لامدی پنډی کړی .

دا کیبرد*ی. چه ددی سړی او د وزو دیار*ه

یوسه سب دی د همدی ورو له ورعسو حود، شوید، هوداکیر دی.دهمدی ورو لهورغنولحسی حود، شوید، حوور علی دورو په شا با بدی نوری همشته چه دکیردی.کارور لحسی به احستل کیری او به دزلی دگانو محه بیولی شی .

کوم وحت چه دی سړی دوروله شاد اوزعنی پر نکولی ره پدی نه پوهیدم چه دا نه یو و ورځ دهد عو وروپه ښه راشی ۱ ما نه و پل چه داسړی ددی ورو په پیواوور عنو دواړو باندی حپله ښه کوی او په ورو ناندی همڅ رړه سو ی نیلری حو داسی نه ده دی خپلی و زی ډری ښی روزی دده هبڅکله دحپلو ورو عوښو تهر ره نه کېښی يواری پی ورځسی احلی او خپله ښه پری کوی پی هم ټولی دی ناخلی د و زو په عولا نځو کېښی دومره څه پر ښر دی چه چې یې ور باندی ښه دومره شی ،

دری بنی مړی دی وړ باده حوری دی ترخو وری بنی مړی دی دی وری بنی مړی دی دورو په عولالځو سړی ویلی شی چه پی هم دی دورو په عولالځو کښ اچوی وی چه دورعوموسه پهم ورس کنری دی پحپلو ورو دومر و رهیردی چه یابی پحپلو خامیو پیایی اوباور ته داسی سړی بیسی چه همه لکه لیوه دورو ویبو ته تیری ده وی او ډیرر ډه سواندی وی چه تو له شپه په ویښه تیروی اولیوان دورو داډ لو ته ده پر دیردی .

دی ډىر پام کوی چه وری يى داسى سوتى و په خوری چه هغه ورته سه په وی او په يې په

داسی لارو بیابی چه هلته گریگونه اوپانیونه وی اودلوندو ډار پکس وی .

وگورئی ا دورو حاوند له حپلو ورو لحنی خسگه به گټه کو له او خومر دسه یی ورسره کو ل دیره کام پیاو ډی او بوه مشر ال هم له حپل کام سره همدعسی کوی او دعسی ده سواندی مشر ته مه ولی سړی حپل لمحال به سپاری ؟ بی له دعه رار مشر ابو خود یوه کام ژو بدول هم ډیر گرال دی ا په تیره بیا پدی وخت کس چه چه ویښو او پیاو ډو مشرا بو ته ډیر ایوالی لبدل کیری .

(لىدى)

فلك بارى را سره و كره فلكه سا به ما چهى كى و لى به لحير خير را ته گورى د حيل نگار په ميكده كى رقيبان نو له مرى د تسدى

ترقی ملت های مترقی در اثر

حس اربقا جوئی اسب

یار محد «نطامی»

ملت های معر ب رمین در اثر احساس از تقا حوثی وعطمت پرستی درساحهٔ ریدگی ومیدان تمارع للبقا داخل مماررات سنگین شده ودرین را وقدمهای بلندی نظرف ترقی و تکامل رداشته اید که تر قیات روز افرون آسان محتاح شرح وبیان بیست ا

شرق بااینکدار قدیم مسع حسیات عالیه و تمدن و صابل ودارای رحال رحستهٔ ارتقا حوو فعال سوده و بدا را تی این افتحارات در پس اقوام بشر امتیار دا شت ولی دفعتاً رحاوت وسستی اهالی مدکور را احاطه کرده همان حس ارتقا حوثی و قوهٔ فعالیت ارسر باسر شرق (حصو ساً عالم اسلام) رحت سفر برسته واهالی آن بیک حالت حمودت و حیرت آوری با طر عملیا ت عربیان کشته و در حواب عمیق و و در فتند می مگر بس ار حمک عمومی (۱۹۱۶) بعمی ار ملل بس ار حمک عمومی (۱۹۱۶) بعمی ار ملل شرق هم ار حواب عملت بیدار گیر دیده ار وخامت او صاع آیمدهٔ حویش و سیاست حهامگیرامهٔ اروپائیان بخویی فهمیدند و بخود تکانی داده در راه حفا طهٔ حویش و پیشیرد امو را ت ملی ومملکتی شان عارم و متوجه گردیدند.

گویا اران سعد درملل مد کوره یك مهمت و چسشی بوجود آمده هر كدام متناویاً شروع مكار سودند . واین بهمت و بیداری که امرور در بعضی ملل مشرق رمین مشا هده می شود " محص بهمت سیاسی تیست بلکه بهمت های علمی اد بی " اقتصادی " احتماعی " از تقاحو تی و مملکتداری و عبر « را بیر در بردارد

مقصد مادرین سطور محتصر ار حس ا ر تقا جوئی اسانهاست ریرا مریت اسان بر حیوان هما بنا حس ار تقا جوئی اوست ۱ اگر بنطر دقیق و تعمق بارضاع مللراقیهٔ جهان دیده شود تمام ترقیات امرورهٔ آبا ن از قبیل صبائع ن رزاعت ن تحارت و عیره ۰ ۰ ۰ درسایهٔ حس و آرر وی ارتقا جوئی آنها تهیه گردیده است و وارین هیچکسانکار بخوا هد کرد ن بلبکه اشخاص حساس و فکر های سلیم تائید خوا هند بمودو ساما همنواخواهند گر دید که ایسهمه بمودو ساما همنواخواهند گر دید که ایسهمه و تریر یها ن ملک گیریها نحرا بیهاو آبا دیها و آرزوها و آمال جاه طلبی ملل حیه و مترقی است .

فلا سغه و قدا تدین ملت ها حیبیکه متو جه باصلا حات ملی و قومی میگردید احسا سات اوراد آدرا به از تقا طلی متهیج می سا رید (چه می بیسد که یکی از اسراز و زارهای ترقی وا بستهٔ این مطلب است و س) نمر و رایابام رو یهمر و ته و صعیت اندرادی را صورت حامعیت بخشیده و عموم ملت را از حصیص پستی و دما تت کشیده بشا هراه عرت و تر قی ما حیات مسعود مدنی سوق میدهد که مالاحره دا شتن حصایص و قصایل احساس از تقا حوثی و آمال در تریکی

یکی ار فلاسعه گفته است " ار ار تفاحوئی و فنا عت اور اد یك ملت محو سی میتوا سی به معطمت وا فتدار آن ملت مرد هرگاه افرادآ سملت از تفاحو ما شد این قبیل ملت محا ل است که مربر دستی قوم دیگری تن در دهد است که مربر دستی قوم دیگری تن در دهد این عکس افراد ملتیکه از مزایای از تفا جو ئی عاری و مصفت د تائت که قداعت و عا حمری است عادی گردیدند ، مسلم است که علامی و زیر دستی را مرحود گوا را میدا شد و مهر بستی و د لت ن در میدهند.

و همینکه ایس صفت در یك قوم و یا یك مسلت كست عمو میت دمود حته ا د لت و مسكنت آن قوم و ملت را احاطه كرده و آلها را از هزایای تعد ن واستقلال وعزت وعظمت و افتخار فور میگرداند.»

المی اگر این حملات متین و ما ردرا آیسهٔ سرایانمای احتماعیات بستری بساریم و در آن بسطر عور دقت کسیم می بیسیم که تمام مرایای ملل متر قی امروزه در سایهٔ ارتقا حوثی آنان تحصیل شده ا دلتوپسماندگی دیگرا برا بحرار کاهلی وضعف نفس آنها دگر چیزی نخوا هیم بافت ا واین کاهلی وضعف نفس را حزا یمکه از حملهٔ عادات مکتسبهٔ ردیه حساب کسیم دیگر تعیس ی ندارد.

أمرور هردولتيكه بردولت ديكر علمه مدكند درسایهٔ حس ارتقا جوثی افراد ملت وعلو طلبی ماشىدگان اوستوحراراستعداد وحس حاطلبي وآمالار تقاحوئي ملتچير ديگري سيتوان به آن اطلاق ىمو دار اوراق تاربح ثابت ميگر دد! شر قبها تار ما بیکه از تقا حوو علی طلب بودید ا فتحارات رورا فرون آبو فتهُ شامِ اكتب تاريح معط درشتدردل حود صبط بموده وأمرور بماوسائن ا سای مشرق رمین حاطر شان میکند اروقتیکه حس شریف از تقا جوثی وعلو منشی درصمبرو عواطف آسها حفهوا فسرده كرديد مهعاجزي وكاهلي تن در داد. همان افتحارا ت شان رو بزوا ل گذاشت که امروراحلاف آن اسلاف نامور در جهان وحها بیان حشت ومقامی مدارند!! در ابنجا لارم شدكه ارتقاجوئي را ارصفات خيلمي با رزوملکوتی نوع شرومژا یای زرگ یمالم انسانيت بدانيمودرخت شعف نفس راكه ثمر تلخ

پستی و ذات میدهد ارسح وس بر کنیم ا
بزر گان گفته اند و سفت ارتقا حوثی آبو
سفاتی است که باید معلمین و مر بیس هر ملت
همه روزه در دماع و کلهٔ افراد آن ملت جای
دهند ، ازین معلوم میشود تاوقتیکه درس مفید
ارتقا جوئی و علو طلبی در معزو کله های ملل
پسماندهٔ امروره حاگیر شو دو در راه ارتقاء قومی
وملی حویش بدل مساعی نیما بند و متحمل هر
گو به مشقات نشوند و برای هر گونه فدا کباری
حاصر بگر دید ، دارای هیچ مر یتی نحوا هندشد،
واین صفت مقدس در هر ملت که کست عمو میت
کرد البته آن ملت نشئو بات ملی حویش بائل
و کوس عظمت و مررگوا ری شان در دنیا
سامعه حراش معایدین شان حواهد گشت

و سده درای تشیت ایسمدهای حویش اصول نربیهٔ حسیا تکلو ساکسوں که عالب کتب وآثار اربیوی اران مملود باحث است دلیل میآورم چه طرز تربیه که مراد ارا تکاسمس وداشتی حس استقلال وعطمت ملی وار تفاحوئی باشد ، رفسته رفته ملل را بهمین صورت قوم مد کوره فاتح متر قی و حها تگیر می سارد

در فوق مدکور گردند که در حت صفف نفس را که نمر پستی و دلت مید هد ار بیج بر کسیم ، در پنجا مصداق آن فر مودهٔ یکی از دانشمند ان را نیز عرض میکنم که گفته است : د من حیات امتدائی خوددا سرف قداعت پیشکی و سست عنصری

میک.م ، ملکه مافشا بدن تحم مشر علو طلبی و از تقاحوتی میگذرایم ، تادر هنگام جوانی شکو فه کرده و درایام کهولت وییری شر شیریسی باردهد این استاحساسات و مفکورهٔ دو را ندیشا نهٔ مردمان حساس واگر این پرسش را از بعصی ملل فاقد فصائل احلاقی بنما نید چه پاسح حواهید شید معلوم است که چه میگوید:

علوطلمی وارتقاحوئی چه معهومی دارد و در دیادلست چهمعنی ایمی این چیز هاپوچ و بیمعنی است البته این افکار حاما سوروجوا بهای که باشی اربادا بی و تسلی است نغیر اربیکه این قبیل مردم را بطرف بیستی و روال سوق د هد د گرامید مهبودی ارآنها متصور بیست.

این هم ناگفته سماند که دا شتن حس شریف از تقا حوثی دروجود انسان طبیعی و قطری نوده هر که انسان است عاشق تر قی و تما لی است و آنانیکه سواسطهٔ مشق و اعتبا د تسلی این حس نزرگ رادر وجودجودصعیفومعطل میگردانند کو یا نظیمت انسانی طلم میکنند یکی از علما میگوید شخصی که نجالت جودراسی است بباید طمع سر نلندی کند

پس دیست اگردراینجایك وردغسکر را اموله قرا رداد · شخصی سپاهی میخوا هد که خو رد شاط شود پس ارا شغال رقبهٔ خو رد ضاطی آرروی صابطی را کرده بعد طالب کندکمشری میشود بآنهم قانع شده رتبه های بلند تری را

حواهش میکند که به آن باقل شود 'آخر آهم بآرروی خود منز سد و لی در انز عرم را سخ و حدیت درو طبقه واطاعت بهاو امر منصد از بررگ واین محل خورده گدری و تنقید بیست ریرا یکی ارعلائم انسا بیت هم ن حس می ریرا یکی ارعلائم انسا بیت هم ن حس می ریما داولاد بش بودیعت گداشته و بدو ن کم و کا ست هر قوم و هر ملت هین حس را دارند و لی بعنی ها و حمت میکشند و حدیت مدکنند و فرای ترقی و تکامل خویش بدل مساعی میسمایند به می ها این قسم اشخاص و یا ملت بعنر از یسکه تسل باین قسم اشخاص و یا ملت بعنر از یسکه تسل با این قسم اشخاص و یا مات بعنر از یسکه تسل با اسانیت بمشام آنها بر سیده دگر خیری را به آنها اسانیت بمشام آنها بر سیده دگر خیری را به آنها اظلاق کرده نمیتوانیم '

ملت سدار ملت حدی وعلاقمىدى دادگایی شرافتمىداله در راه از نقا حو ئی قدم میر ند و و سائل ترقی را ناحول حود عوص میسمایسد عدهٔ حوا همدگفت که اصلاح هر مملکت ندست رمامداران مملکتی و رحالمهمهٔ ملی آن مملکت حورت میسکیرد و نخیال ما این عده منا لعهمیممایسد از چه و ظیفهٔ زما مداران و رحال در حستهٔ ملی گفتن و ملل را در اه رئاست یکهاریا چمدین دار رهمائی گردن آست و بیشتر ازین این عدهٔ معدو د دوراندارهٔ

که صاحب عرم قوی ا شد بار هم نمیتوا بند سیخ روحیات یك ملت بی عام و پسما بد ، را تعس دهند و چهرسد بایسکه حرا بدنهای جامعه را ترمیم وروحیات ملت را اصلاح را هالی بیعلم و پسماندهٔ آرا بشاهرا ، ترقی سوق دهند

بك مملكت هسكامي ترقى ميكند كه ا هالي آن رحاوت و تسلي را ارجوددور ومفاسدا حلاقي را اردماعهای حویش لیرون لمایند ادر معروکلهٔ ورد فر د آ ں حس ارتقا حو ٹنی حا گیر شو د ومحتمعاً واي مملكت وملت حويش كار كسد أمرور باقتصاى ترقيات رمان هرساعتيكهميكدرد ره انت بر نجر بهٔ ملت های حساس ا فرود می شود^و درمدان حویی و بدی ووسائل آبادی و حرا لی مملکت ووسایط تر قی دندر لحود فرق میگدار د داشمندی میگوید ۱ انسان دارای دونوع ر بد کیست او ل دورهٔ طعولیت و دوم دو رهٔ مهم و تحریت یادورهٔ کا ر یعنی در ریدگا بی حوشحت کسی است که ابن دو دو ر ه را مهم ورق دهد ؛ در دورهٔ ثانوی جدیت را راده را مكار مرد ، اين احت احساسات اقوام وعشا ثر ر اللهٔ جهال که برای دورهٔ ر الدگانی باسعادت حویش وضع نموده و مینما یند وافسو س است به ملتهایکه سعادت را در اتلاف وقت و ک.ا ر مكردن ميدا نند .

ε,

ژمی حوراسو داو ډیریح و جه په مینځ کی دسپین پو ټکو او سور پو ټکوسخت حمک ښتی و داهمه وخت و چه دارو پاحلقو دا مریکا د نومیا نوځ سره شخړ ه درلوده اوسر مپو ټکی و دوی ته حورا ر ده سحتی او حیرو مکی د شمما ن حسا بیدل او په حو بحواری او څیر مکم مشهور و ه

يوځوان مىصىدار ددووكسو سر 🛭 د آ ساكى دطائمي مخامح سو، چهپهعشویي عوسته چه درده حمله وکی ولمی منصدار حیل مرگ یهستر کو لیدی ' اودائی نینگ بیت وکی چه دمرگ نر آحره سا عته یو ری ورسره حکیبرم ٬ په دعه وحت کس چه دی دهعو سره په حنگ بحت و یوسپیں ربری دسرو یو تکودډلی څخه راسکار . سو اچه عشی بی په لينده کس ايشي او دخوان وحوا تهرا بر دی کیدی ۰ دی ځواںعشی پر ځگر او تبر پر سر لیدی ، خربگه چه داسیس ریری هر څونه چه دلحوان و حواته را نر دي کیدي ^۱ عشی بعی دلخوان در رهوحوا ته ور کرو ل کاوه ^۱ ااسر دبی یو وار دسپیسربر ی پهمح اوحوله کس تعیر پیدا سو ۴ او داحیل عشی یی دلخوان دلځکر دخوا څخه وڅر حاوه هغه دووسرو يو ټکو هم چەدخوان سرە جنگ كاوە، يە اشارە دسىس ربری بی لاسدد. محمحه واخیست اوسر بی دسپین ربری یه مخ کی نمیت اواحترام بی رکشی .

غیبین زیری امروکی چه نحواں پهو نه یوری

و تړی او يو آن بعديی سر تهايله کی ادی لحوان مىصدار په حورا تعجب سر • فکر واهه اچه داسپيس زيری دده سر • حورا ډير • ميمه او محبت کوی او پر ځای ددی چه دی بايد و تر ټی اومړيی کی په سه اشار • او دمينی په حمدا و د • ته در ډ • ډاډ ور کوی اچه داپر تم او بير • له د • حجه ور که کی او هغه وحت يی دد • لاس و بيوی او د حپل او تر اك و خوا ته چه يو خه ليری و او لی تی

زمی داسی سو پر اودو به بخو ، چه به جا کی طاقت دحمک کولو به سوپانه ، بوحمک سو پر او سره پوټکی وحپلو کورونه وگررېده .

دی اروپائی محلمی چه دو به مهر ۱۱ ی او محبت دسپین ریری و لنده ۱ حیران و چه ددی څه ست دی ۱ سور یو ټکی سپین زیری چه ډیروحت به یی ستر کی داسکو ډکی وی ۱ اوو خوان ته یی کتله المر یی و خوان ته حپل ر سماو رواج و رو سووی، ژمی تیر سو . دی خوان مصبدار په عوص کی ددې چه له سدی کرت څخه ۱ پعدات اوسی په حورا و راعت او حو شحا لی به یی د د و ی په لو یو او حو شحالیو کس نجان و رگنهاو ه

خرفگه چه پسرلی ٔ مروړلی طبیعت نیر ته سم کی ٔ اومړه ملحکه یی ژو ند ی کړ ۱۰ په وحشیا نوکی هم نوی حرکت پیدا سو .

ښځو نه دجنگ بدلی ویلی انارینو به حپلی توری ^۱ تیری کولی اوځانونه به یی وجنگ ته

قیار ول سپین ریر ی که څه هم د ډیر عمر و ا وحمک ته حاصر سه او او دحیل سدی شق دسیسیو تیکو و حواته ورز هی سو ډیره مسا فه بي چه پنځوس ورسخه کیده ووهله ۱۲ وتر هغه میدا او چهار و پایانو به حسک پرکناو د تدرسو ه ا په آحر کی دسهار وحت و ، چه سر • یو ټکی ددسمل ومحاته ودربدل ، نوسپیل را ی داخیل سدی یوی گو سی ته نو تی او د سپین یو ټکو حدمی بی وروسو ولی اوپه یوعمگیں او ر ړه سواندی اوارپی وویل ۴ وگو ر ، هلته هغه ستاوور نه د ی پ پس له نو کر ی یی نیا ور ته و ويل ۱۰ وگو ر ۰ هلته په انتظار کی د ی چه رمور سره حیگ وکی » مایی په یودروند رع ورته وويل 🔧 وگوره ۱ ماتهله مرگه حلاس کری ا دبیری اوعشی اولینده حوید و لامی در رد و کرل د تر حمک او داچه د دسم دسر ه یوست وکاری دای هم در وسوو ل »

بوهبری اهمه وحت چه ما اته وحیمی ته راوستی ته حه شی وی الاسولهدی لکهدکیچسی هلك دهیڅ کار به وه ایه دی چو چی ځا لته برابره ولای سوای ایه دی حک په کولای سوای اروح دی په بیاره کی و اوپه هیڅ به پوهیدلی او بواوس هرڅه چه لری رمادی ته به پوهیدلی او تواوس هرڅه چه لری رمادی ته به پوهیدلی او تبر به رمایر طائعه راوگماری او تبر به رمایر طائعه راوگماری ایک سل خوان منصیدار حواد ورکی چه رما مرک سل خله ښه دی تردی چه زه به دیوه آبناکی و بنه

تو یو مه سپیل زیری یوگری سر ترپایه و لحوال ته وکتله او په حو را از می بی پؤستنه محنی وکړه * ته پلار اری ؟ » ځو ان حوال ورکی هو ا زه چه دی خوا ته را تلم پلار می ژو ندی و

سپین ریوی در د. ددرد دو ر ته و ویل ۴ ملار حواردی څونه بدیجته سوی دی ۴

سپیر ریری بعدله یوگری و تهوویل : "ته حدیی چه زهم پلاروم؟ اوس بیا پلاره یم ماحپلروی ولید حه په مید ا س کی دحک یی ساه و حته او میان کسات و کیس ا » مایی کسات و کیس ا » سپین ریری دا حدی حورا در یه در داو په ارمان رکری بیایی مح دلم حا ته و حوا نه و گر و او ه اوولمر ته بی چه نوی راحتلی و ۱ شاره و کره اووی ویل «داروسانه لمرویسی او دلید و خحه بی حوید ا حلی ۶ هو ۱ ما ته هم ددی سایسته او روسانه لمرسیل و حویدرا کیاوه ا

اما ' ما ته نو وروسته لدی دا حوند نه را کوی یو آن چپ و ٬ سایی دیوگل نو ټی ' چه د شمم څاڅکی یی دگلانو پر پا نو څلیده ور و سودی او ویوپل " داشایسته نو ټی وینی ؟ او دلید و څخه یی حوند احلی ؟ »

هي ا

اما ، ما نه بو وروسته لدی ښه نه ایسی پس لدی بی چابك اوپهلوړ بغ ور تهووبل. * ولاړسه ! حیل وطن او کور ته و لاړسه ، چه پلار دی په حوشحالی سر ه د لمر او دئیو تاز . گلانو دلیدلو څخه جو ند واخلی ! ، نر پ



ا بین کنندزمریا یی

چیر یکه ارهمه سیشتر مالك آلیم وار سیحس ی ته حاك و حاکستر درگوشهٔ کممایی پسهال بوده واکسون سی توا بیم سراعی ارال بدست آریم شعرا واد بای پستو ربال ما ست بعبارهٔ دیگر درآسمان ادبیات پنتو چیال ستارهای در حشالی چشمك میرسد که روشنی و صیاء هر کدام آنها کمتر از نمور افتال دیگر ان بیست .

بلی ابالعکس کمان شعرای پستو ران تمها شعرای ررحی بی مل شعرای برزی پیر میدا شد واگر عامتر نگوئیم شعرای پرلطف پشتواشهاری دار ند که یگا نه مطهر احسا سات و عوا طف الزیخ واخلا قیات اعظا نها ست و این اشعا ر بقاری طبیعی وشاق واند که بی اختیار شنو ده خراً فیزیا یمتحسس میسارد عثلاً موقعیکه از جنگ

حکایت منکند چشمان شدو نده بر می افر و زد و حسیات حنگجو بناسه اش تجریك میشود ودر حا ئیکه از عشق نیان میدارد عوا طف سامع را نصحی رفر تاثیر میگیرد و با ندازهٔ رفیق می سارد که آه های پیهم قلش از این نما بندگی میکند مگر متاسفانه چشم ما باین بور نبا آشنا و تا کنون نئوا نسته بو دیم بالوا سطه یا بلا وا سطه آثار کو انبها و گنج های شایگان آبانرا از سیسه های کو های سر نقلك کشیدهٔ حود گرد آوریم بااقلا اسم چندهم آنهارا تذکره گفته روی اور اق شت نمائیم و نبا فرهین علل در مروز قرون هرازها شاعی نامدار خودرا فاقد و نصده دیوان و آثار سیش قیمت و گرا بنهای آنا نرا کم واز فست نیس قیمت و گرا بنهای آنا نرا کم واز فست داده ایم وامروز نمی توانیم بدون کمک آئینه

مه ی قدتمای حارحیها که دریس باره با مامنت ها دار ند حلوم شاهدان رعنای حود را تماشا کمیم و یا بام و نشا نی ارا بهادر یا بیم ار ا بجمله است شاهر شیوا بیان ملی مامیرا .

مبرا در م ۱۳۰۰ هـ ۱ ۱۸ ۲ ع هنور در قید حیات واشعار آددار او ر بان رد هر عام وخاص بوده درسیمه های هرپیر و بر باجا داشت وچون میرا علا وه بر شعر کو تی در مو سقی وسر های ملی نیرید طولی داشت و برای هر شعر حود بعمهٔ محصوصی وسع نمو ده و بآ و از وسر دلکش میخوا ند اشعار او به تمام مما طق پستو ر با ن مستثر و عام و محبوب شد و بسا ا شحا س اشعار او را اشحاب و چاپ کرده اید چما بچه اکشر غن ل های او اکمو ب هم در مو سیقی اکشر غن ل های او اکمو ب هم در مو سیقی می مروح و معمول است و در هر محلس حوانده میشود اما متاسفانه دیوان کامل او در دستر س میشود اما متاسفانه دیوان کامل او در دستر س کس بیست و گمان به یکمیم کمه جمع و تد و ین شده باشد

مستشرق معروف و ف اصل پسته اور مستتر فراسوی شرح حال این شاهر سامدارملی مارا در کتاب مشهور حود Chants populaires des قرار دیل می او یسد ا

مبرا یك شا عر نو و حر عوب ملی است
 و بالا تر ارو درخون ا فعان شاعر ملی سراع
 مدا ریم – پدر ش ا فر یدی (کو کی حیل)
 ومادرش مطربهٔ نیهٔ حلیل بوده در س طعو لیت

پدرش فوت گردید چون کما لت اعاشه و تر بیه او را ماد رش عهده دار بو د میزا بیر از مادر ییروی کرده مکست او اشتمال و رزید میرا ای ویی سواد محص بوده حوا بدن و بوشش را قطعی امیدا نست از رمان ساوت اشعار شعرا را مکثر ت در حافظه داشت و در حوابی حود ش شاعر بدیهه گو ئی بود کسیکه باو فکری میداد و با حسی در او بیدا میکرد و بطرز بوی او را رهنمو بی می نمود فوراً نادسته ساز خودمطابق فکرو دوق و رمایش کسیده شعر می سر ود شعر مشهور ملی او غزل در ریکات گر ا فون بیر « رحمی » است (در ریکات گر ا فون بیر راولپندی بحصورامیرونائدامیر نیر حوا بده شده را و مور حاکه این عرار ادو نیرارا و معانها شنوند بی احتیاراتی می امایندوآرار مرمه میکنند)

مسی می پیر محمد علی که دیر از سفید دیری

بود رو ری برایم گفت که « ماروری مشعول

هواخوری بوده در جائی همهٔ محصوصی سروده

می شد که آوا رش را می شیدیم می بمیرا گفتم

که شاعری ' عن لی بوزی این بعمه بسرا او بیز

متوجه بعمهٔ مذکور شده بعد لمحهٔ پاهای خودرا

مطابق وری نعمه مذکور بر رمین رد و فوراً غرل

رحمی را بهمان سرو نبال سرود »

پس ماگفته می توانیم که میرا مخترع ورس ها نیز بوده و درغزل های عشقی او افکار تصوفی نیر دیده میشود » این بود معر فی مختصر او و دوسه غزالش که فیالحال بردمن موجود است بطور بمونهٔ کلام او ذیلاً درج میشود

چه ستا عم له ما چا پیر شه العباث فراق می ډېر شه

رده می وسو ستاپسه میمه به حلا صیرم له لعینه

په عویل کن می تن گر شه

ا بدرون ر ده می کساب شه می تما می ژوند می حراب شه

چه به نن اشنا می هیر شه

لکه گل یم به سها رکس مدام حوس یم یه انگارکس

رړه طوطی په قمس گير شه

یو ه ورځ به هسی را شی په عالم کس به عو غاشی

چه "ميرا» له دنيا تير شه

* * *

په فراق کی می سترگی شوی بلستی دی کړم په اور

همیشه یم ستابه عم کس ر ره می وسولکه سکور

ځان نژ دی ناسه کمحته که يو هيـری وحت دی دادی

دعهواړه نه بر هم شيکه دی پلاروي که دېمور

عـا شقـا ن حوله به دار وی که میں وی په رستها

دنب نست ثانی دی نشته بل حالونه دی خلور

گما هو به لیکه عروبه « دمیرا » فقیر پهسردی

جا راس وی که صبا وی سانه شی سدی دگور

€ €

په دردی پروت یم په زړه افکار همسایه لاس کس سپی راچاپیر شو عاشق سو ۱ ل کر دی د خپل بار عاشق سوال گردی دحیل یار خیر له ورتلمه هرخه می هیر شو په لاس رانمه عی در لمو تبار

په در دی پروت يم په زړه ا مگار

هجا مخ ورشه مکړه تری څنگ مین پنه تبایمه شومسه حصار خراع بلینر ی لحا ن کړه پشک د تری نه جد ارکه د گلو هــا ر عبث می تیر کسه د څو الیوار

ځکه بتدی شومه ره په سکسار عاشقییوال کر.

پری مقرر شنو دعم ب سور عاشقسوال کردی دحیل بسار

*میرا» و یادکری پر وت دی رنځو ر و قت دی هم دادی و کړه تلوار

په در دی پروت یم په رړه افگار

داسان لور

کل یا جا ﴿ العت »

چه سایستهور بایدی عرد شت و صحر ۱ ده لو خ مح گرری نه به وا یی یور یمیر ده به اسما ل کش چا لید له به یه مخکه هر سری عواړی لهرړه د پد ا ردښکلو تما شو ته بسي و تلي حــا صوعــام و حیل مح لگو ټی سکا ر ۰ کر هر ی حواته دعه سکلی محمو سی من منا ما ن ته هميسي ټولع لسممين اوحر بدارحيل ست یسی و کر د پلولسری کولو نور لا ریات کا ندی حیل قدرواعتسار ا همست بني يه عنا لنم كس كميدلو سحني و و تسه د ستسر لسه حسجا بسه يخيل حس ا و سايست ډير . عر ، شو ، ر ښته ډير ه سي پر و ا او خو د نما و ه چه د د ي له مخه تو ر ۱ د ا لر ۍ شو ۱ نه يو هينزم څه پرې و شوه حيال يي بل شه لکه منح دگف گ ر تور شو دا بند ر محكه ساتى يلو لاقدى خيل جدال

چه د هر سړ ی د تو ر ی شپی ر ټا ده د اسما ل کلالۍ لور سپیمهسپورمیږده يو . و رځ د لمر پهحواکس شولهورکه هو ل عنا ليم يني منتظر و د ليد ليو لله شهه حه آلمر الوايد الي و الما شام و د شعق له سر ه سا لو سيو ز مي د ديا ته هر چا دوه سترگیمیولی وی ا سما ن ته چه سپور می ولنده ریات دارومدار حیل سو ر ا سی شوه د حیل مح مه لو حو لو د ی عوسته چه د حیل حس په ا طهار مگر ورځ پهور ځ پی قدر و رکید لــو محوار لسمه شيه بهسر شوء لله نقبا سه ر پہا گی ہی د مح ہر طرف حور ہ شو ہ نبه بی ستر کر کشرخهشرم به حیسا و ه پوسساعت و روسته بی مح تو ره تبیر شو ه دحسو ف اسمائی تندر بری نـــارل شه ورته پیا تی نه ښا پست شونه څه قد ر ښا پسته جو نو ليد لي د ي د احال

مسلاس

ار طبع حباب « شائق »

ا يقلم اى واقف اسرا ر مرم كما تُمات اى وحودت عالمي را رهر راه لجات

اى چكيده اردهانت عمر ها آب حيات اى توعمحوار مى واخوا ن مى بعدار ممات

ار من ببدل مگو قوم شحاعت کشررا ملت افعان ناو حدان دور الديشرا

این وطن پیوسته حق ما دری دارد مما ماهمه کر دیم درآعوش او نشوو نمب

استحوال ما يراست از نعمت اوسا لها ما دو عالم يكدلي و راستي ما وشما

اربرای اعتلایش روروشب حدمت کسم

نارسد آحر بحائل عبرت وهمت كسيم

در حقیقت این وطن یك حالهٔ آسایش است حالهٔ آسایشت محتاج صد آرایش است

ار برایش کی مهیا آ نجه درپیدایش است شکرایز دین مایك دین بیآلابش است

دبن باك ما بماحدا لوطن و موده است ایس روش همار شرائطهای ایمان بو دماست

تو تیا ی دیدهٔ خود کن عمار این وطی اردل وحان ماش دایم دوستدار این وطن

یکنفس عا فل مشو آخررکاراین وطن و داول را که ماشد شهر بار این وطن

همچو جان خو دعر برش دار چون فرمان رو است ماش دايم تمامع فرممان اوحمكم خداست

مهتر از ماو تو داند درسیا ست باد شاه میکند خدمت رای ملك و ملت یاد شاه

باهمه باشد شريك رفيج ورحمت يادشاه 🕛 يكـــد قيقه هم مهارُد استر احت يادشاه

هاهمه در خانه های حویش در عیشوسرور او بفكركار ما دائم بهزحمت ها صبور

جَافَتُ وقتر نجوز حمت وزرور كار ماست داحتو تن يرورى اكنون براى ما خطاست

زامکه ازیس مانده گان قا مله ملك شماست چشم عبر ت مار کل روی ز مین درار تقاست

ديكران طيساره وطلون وموتر ساحتند تلكراف وراديو سبدچير ديگر ساحتند

کیده دار د ملے کسا اور اد ناعقہ ل و دکا در ایستان وطن افتادہ ہر سو شیر ہا شكرا يربعمت نخوا هد تا قيامت شدادا

ا متار حاس داده صدر اعظم راحدا

ارحیالات ملمدش این وطن آناد شد

روح اسلاف اروحود اشرف او شاد شد

ماور بر حرب همم داریم با گفته مباد شیر صولت رزم حو دا نشورو عالی بژاد

ا بس وطن از قاتح كا مل كنده و الحطه ياد ريده ما شد اين سه عـم حسر و ماعد ل و داد

هريكي دركار حودهمتا بداردوا لسلام دردعا كن شابق» سيدل دكر حتم كلام

تا مودىر چرح سلىماء والعم حلوه گر تا كه ميت بد معا لم حلو ۽ شمس وقمر تا کهاریی میکشد ماشین قدرت قىدتر تارواح سکه میساشد بروی سیم ورو

حو هر شمشير ا فعال ناد " طاهر » بر حهال ار ترقی و تمدن صاحب نام ونشان

> عر ل ارطم آقای « بوید

کل در چمررعارس او ریکویو کرفت آری کر فت لیك سو حه مکو کر فت وریا د کریه آ مدو راه کلو کر فت دستش شکسته ب د ر دستم سبو گر فت گردون شم رعيش رمن مو بمو كرفت و باد از گلوی مرآن هر ره گوگر فت ایی قحمه را مداد ن صد آ برو گر فت بها داغ سيمه الفت وسادر د حوگر فت

می . شه و ام از نکهٔ مست ا و کر فت دل را ساو ار کم آن لاله رو گر فت گفته که بر داو کسم اطب ر در د دل آمند بند پیر محتسب ا مر و رتنی حبر بر حر م دیگر ا ب قلم عمو در کشید مگذا شت عبد لیب مگلشر و وان کیم ممسك نكشت معت هم آعوش را ل دهر آ خر* نوید» این دل محنت برست مر ·

باريه

ارطم آ قای محمد سے حال سرومان »

محمدالله که فرحت مار ه. دلها روان گردید . که فروردین روح افراعیان امدر حهان کردید

کل سوری رکل بیرون وار حؤ دشادمان کر دید شقایق بیر در صحرا نها یا ن این ر مان کر دید

کل بر کس تگلش نیر در هر سو بطر دا ر د

چمن ارلگهت سنیل بد ل د و ق دگر دا ر د

عجب فرحند دایام است ایسو سم دریسکشور کسه کو دو دشت و هامون گشته سکدر همعمیر آور

بهاتات از اسم خوش سالدحسم شان یکسر سال دا یه مخشد شیر ا بر اکنول سوم و بر

ار آن ـ عالم طراوت بحش دلها بحر بهجت شد

رسر ما رحمت سرماه كمارو وقت راحت شد

د گرهم لملل بید ل وروی و حد د ر گلش 💎 بگویدشکر گلس گشت ،ارمجای و هممسکل

محیث ایسکه را گلها د لم مو د ست مهر ا فکن که تا رسم چسا ن عنچه مها مد چاك پیرا هن

چه حوش ایام تفریح است براهل دیا رسا

ر لحر عدد لما ن است حطو ا فتحار ما

سا ایدل دریسوست به تفریح بیر کن رعت که تا فکرت شود کامل بدر افعلموهم صبعت

که ارعلم وکمال آخر نگیری بهره و تروت الی ما دام عمر حود به سبی فقر و هم محمت

اران باعث بهر محفل عربر و بهر . و ر سا شی

به ایس باشد که ارا فلاس دایم در حطر باشی

دگر چون ایندیار ما که حد اوست کار ما سود برما نگار ما مگیر ای کردگار ما

کز و هست ا فتحار ما نما چو ں ہو نہا ر ما کے گردد گلعدارما سکن بیش اقتد ارما

رآسيب حران محفوط دايم اينوطن ماشد

چراغ محمل احما ب در هرا تحمل ساشد

سيس كوتاء كِن " پثرمان » زيان رين شعر كالايق 👚 بهار عمر " طاهر نالاه أ» بحوا از حصر ت خالق

هها و ما ير مراد د ل منو فق با شند و وا ثق الله بر ما ملت افعان زعين دل يو د مشفق

مکر رار خدای حو د ترقی و طن خو ا هم

ا المراد مرعلم وزخواهم العرعو ف ان يرا ر هرعلم وزخواهم

شاعو وبلبل

ارطم آقای عداأر حيم خان « عموري »

للبلكي حوشكل وشربن رمان عناشق ودل ما خته مو ستنان

ارعم معشوق حودش ما توان دائم ارین عصه بشور و فعان

د بسد حوا بی شما شا ی گمل

محرو شده برح ریسای گیل

آتش عم شد بدلش شعله و بر گست که ای دشمن این مشت پر

چد کسی سوی گل من نظر در شکسی حار عمم بر حگر

حيسر ريش لسطرم رود حير

بیش ا رین آب رح حود مرین

كيستى ايسا ركحا آمدى بهر جه اى ديد مدرا آمدى

را ستی او راه حط آمیدی گر یی سیر گــل مــا آ مد ی

شیفتهٔ ایس کل برعسا منم

عاشق ایرن دلر ریا مم

كردحوان بالله آن حسته گوش رفت را تاثير فعا نش را هوش

گفت چرا آمدهٔ در حروش شکومکن اینقدرار من حموش

رم نحوری ما و تو هم بنشه ایم

شعر سراوبيك ابديشه ايسم

يبشة من شعر سرا تبدن است الطم سحى كردن والبدن است

الله مورون تو سنحيدن است نعمهٔ شیر بن تو نشنید ن است

كس معاني وبيا ن ميكنم

وصف حط و حــال نتا ب ميڪــم

گاه کمم وصف هوای بها ر گاه سر آیم سخی از لاله زا ر گاه دهم نست گمل را بیار مثل تو ا م سوحته و دلعگ ر

کی سدی سوی کلٹ ننگر م

ململ ارین گفتهٔ او شاد شد حاطرش او سد عمر آ را د شد

فارع اران شیون و فریاد شد ... چون سفت نام گلش بادشد

می سخر سیار شوق دلش درگر فت پئڪوءُ او صور ت ديگر کر فت

گفت بآنها دل نباشاد من

گفت که ای شاعر شیرین سحن 💎 پیشتر او آمد نت د ر چمر 🔻 نود درین صحبه بسی مردورن

> راست مگو ئىدى ئىس كىستىد ا بمهمه حمدان و حوش ار جدستند

کشت از احمله یکی تر زمان گفت که ای ململ شیرین بیا ن

ارگل تو بیست سحن در میان ها ن شوی درسر ما مدکمان

ط ثعة كار كما سم ما

حادم اسای رمایم ما

را رغ بیجا ره و آهنگر یم 💎 عسکر سرب و وطن پرو ریم ماهمکي حيا دم اين ڪشوريم

کانت و نحا ر و ف گستر یم

حدمت این حاك بود كارما

کي ڪسي ميرسد آرار ما

وقت مرحص شدن اركارو بار سال دو سه هنته بفصل بها ر

سیر نم ثیم بهر مرعزار در چمن و در د من و ۷ له رار

مستى و شو حى بر فيف ن كسيم

حاطر حو د شاد به ستان کسم

ما يوطن عاشق و دلدا ده ايم حدمت او را همه آ مُا ده ايم

چون تو کجاسر حوش و آراده ایم

بهر تدا فع سر است ده ایم

ىلىت ىما شوق گىل و يىا سىمى ۰ هستن ما با د فسدا ی و طرح

كاهل مكاره بصد كلعت است مانهٔ صد دردسرو خجلت است

ور ش همه نوع نشر حد مت است که د ر او بارکش د لت استد

لمك شرنشردش هيچكس کن سحم گوش و بمعنی در س

ساحت مراعاشق كمفتار حويش درعم معشوق حما کـار حو بش

گر چەجودشىر قتايىكا رخويش م شده محوگل و گلرار حویش

حال درین بیشه توپیدا شدی محرو تما شای گل ما شدی

هر نفسی و صف گلستان کنی تقیقسر سبزی بستان کنی ت

مدح گلوسسلور بحال کمی سر چمن شو ق سا مان کمی

کارگہ اب ارتو سی بہتر مد را مکه عم ملت و دو لت حو ر مد

شعر سرا ئيد ل سحا چه سو د وصف کلولالهٔ حمرا چه سود فتمة قامت كسى ما لا چه - ود

حرف حمال ورح ريما چه سود

و قت تسو مصر و ف سحن میشود. أر تو چــه حد مت او طر ح ميشود

عیب سر ماسهی بیش ارین

ا هل سحن ار رهٔ صدق و يقين

گفت ما و شاعر دا نا چمبرے

هیچ بدایی که مهر سر رمیون

مورد تحسین حها ب بو ده است ما عث ڪا ر دگران بوده است

کار در بن کار گهٔ امتحان محتلف آمد رحدای جها ن

هر که کند حدمت حودرا عنان تحقه بیا ران د هد و ارمعات

کو هکسی من نسخرن میکسم حدمت شربن یو طن می*کن*م

ساغرزند گی

نرحمهٔ اقای پژواك ،

ر آثار ميحائيل لرمودو ف ڇاعرروس

همیو آ ب حیات می او شیم یوشیم ها رارتر س می پوشیم سا غر عمر حو ب همی ار رد قطر ا ت سر شك می ریر د مشل در ق و گرفت در دامن میرود از دیگر ی ر و ش میرود از میا به ترس عدم می شو یم از پی ا طاعت حم طر فه تر رین آبامدامی هست؟ که در ین حام قطرهٔ هم یست این حیالست ساعری هم یست

تشه ل جام ر ددگ ای را حوف از روح چیره میگردد حون ما میچکد اسحهٔ حاك از كنار ر ریس آن پیهم امحهٔ آخرین همینکه ر سید روششی که دود دیررمان پرده از چشم د ور میگر د د می کشیم آمچه هست با تسلیم ساعی رزنگار وریمائی است که دود دا ئما یکف ما را حوال دوداینکه باده دوشیدیم حوال دوداینکه باده دوشیدیم

وثاق لقيان

راست چون حلق نای وسینهٔ چنگ به چیستاین خا به شش بدست و سهدر پی گفت هسدا لمن یمو ت کثیر ، «حکیم سنائی غر نوی» داشت لقماں بکی و ثا فی تنگ بلغضو لی سو ا ل کرد ا ز و ی مالدخشك و چشم گر یا ن پیر

بی له علمه استغنی سه په کار نه ده

سله علم و في دنيا حديه ڪار نــه ده دجاهل صفت ثبا خه يه ڪار به ده وحاهل و ته دعوا ځه پسه کار نه ده ىيا چە روړسوىواويلا څە پەكار بە دە سله کاره هسی ها هاڅه په کار نه ده دارړه طبله سر ب خه په کار نه ده دار ړه حيرې نوريا څخه په ڪيار نه ده ستا تکیه پر حیل لالا ځـه په کار مه ده چهويش نه سي سينما څه په ڪار به ده پس له مرگه ستاز را څــه پــه کار ســه ده دحيل ورور سره جها حه په ڪار به ده دښمني زما اوست څسه په ڪار به ده روعور ړولره دواخه په ڪار نه ده که دا به وی ستا سخا څه په کیار به ده بي له صدقه دي ريا څه په ڪار به ده دادىل دشعر غلا څــه يـــه ڪــار نـــه ده

ىي له علمه استعىي خه په كـار نه د. کہ سمت کری دعالم سری صفت کرہ که عالم دعوه دعلم که سا بسری چه دیاوس طاقتصحتدی کوشس وکه کهار کی که رکی پښتموو رو هو حپل که رکی وس کی وس کی ہویسارو لمحاں ته حوړکی سه قالسي ځاسته حوړي کې يحسيله که تکیه کړی پرحیل مټ مامدی تکیه کړه سيماله تله دياره دو بستوت دي په ژوندون دحیله وروز سره کو منك که ټوله لاس دورو رۍ ورکي ورو په اوسي ره و تسه دیسوی مسور دیسو و پسلار پسو که دواکری درسخو رور ړو دو اکو. که سنحاکری حاصدحدای پر نام یی وکه نه دحيل ملت حدمت يه صداقت كه څوك چەشىر وايى حميل شىعر دى وايى

ای "نوری» س که قلم له لاسه کتبهبر د . زیا تبه نوره ستا و پشیا څخه په کار نه د.

دمینی وینا

عد الروف « ييتوا»

سرسنسد مه ستایر میسه کدات نه یم که ماهسی عوددی کریسترم می آب به یم بوکه مرسم هیڅ پهمړوکی حسات به یم په سو خس دمینی هیڅ په عد اب له یم چه دمل پر حورو ښوری دمات اسه یم بیله عشقه هیڅ حسر په مسل مات له یم معا حو شی لس تشی ر مات له یم

سوځم و لی که په اور دی کمان مه یسم چه په خپل احتیار می زیره درکی لالیه چه می ستاد عشق و توپ ته ځگرور ووړ سمسدر پوست په لمبوکس لا تا زه شسی می رو بباره ستا دمخ پر شعلو گرځم که ما پوستی څوك له عشقه می دی پوستی د محبت کو ی زعو له

پرمهو زگران وطمه ؛

له طعی څخه د آقای عدالرحیم حان رون »

ای پیر میوز گران و طبه تل یی کو وحما طبت ای پر مورگران و طبه

مال واو لاد او سر مودی تر تا قر سان وطعه مو پر ته معلو مدی ستاد خاورو شرافت وعرت نمو ل پشتا نه یو ستا دمیسی قدر دان و طعه

ست محسست پسیش سو ای پر مو رگران وطمه

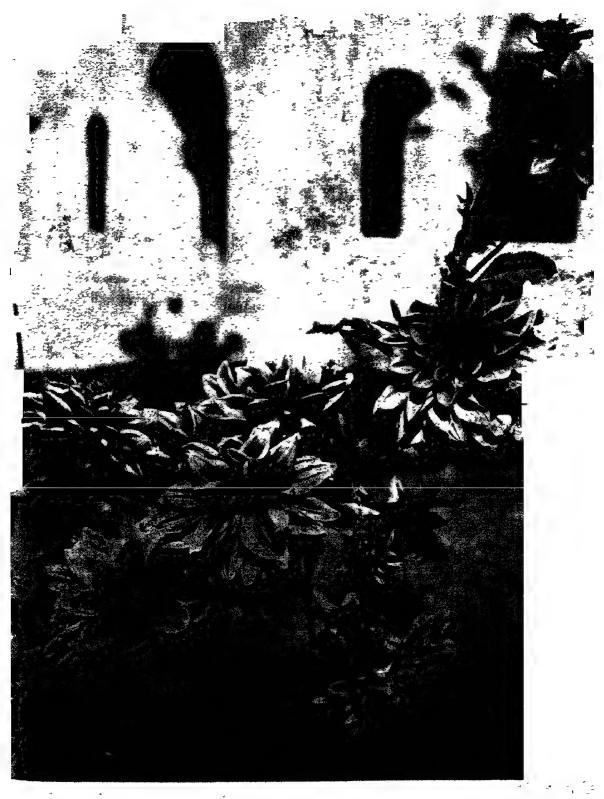
او ی او کمکی داست. هلا به قدر وقیمت پیژنو دا گما ن مکره چه پرمور به ئی اروان وطنه

لوړ نه کوتنا په ښه رنگ ای پرموز کرا ن وطنه

په اتما ق سره ساتو ستا ۱ اما موس سوم وسک قسم رموز دی پحپل دیراویه وحدا ن وطنه

هیـڅ ا بد پښته مــه کوه ای پير مونز گرا ان وطنه له هیاخ طر فه په حاطر کی وسو سه مه کو . نه چه لر ی دا سی عیو ره فرز ندا ن وطنه

هميش ڪو منه دعا اي پر مو زِگران وطنه ز و خوار (زبون) کهپتن ستایر جمال یم شیدا جُوَّارَ وَدُلِیل دی وی مدامستا د شِمتان وطمه



د خلاسي عكاستا ته ملي ،

کے شدہ کاریبای کل کینا

روش های ادبی و بدیعی معاصر

صبعت

للم پروفیسوردکتور صاءالدین فعری -

ماهيب ومنشأصعت :

ما هیت صنعت: و قتیکه اسان سوی او صاع اسان های قبل التا ریح و اسامهای تاریحی بگاه میکند و آثار باقیهٔ ایشان را از نظر میگدر انددر ك منتماید که انسامهای انتدائی هم دا رای صنعت بو ده اند و فر ق بدا رد که آن صنا یع انتدائی و نسیط موده است یا عالی پس صنعت محصول دوره های روش رندگانی نشریست جنانکه نخصی می پندا رند محصول دهمی نشر است که در هر دوره از آنها و حود دا شته .

اسانهای وحشیه واولیه دایماً مدیوار معاره های حود شان حطو طی رسم و صدا های غیر می تب حود ها را سو رت پیهم و لا پنقطع بر اورده وآن را تکرار میکر دمد وار تکرار مذکور دوق گرفته محرکا ت محتلفهٔ اعصای حویش پر داخته ازآن استلذاد مدیعی مینمودند و تشیکه ماباین عوامل و مشهودات نظر میکنیم بجیو ریسم بگو ثیم که شر مشه منا طر ریبا

ترحمهٔ . م عدیر د تره کی >

والواح و پسدهٔ که در طبیعت مید بد مکتفی دشد. نظیر آن و با مکمل تسرا ر و آثار بدیعی و صنعتی به وجود آورد، اند وایس آثار در رمیمه های محتلفهٔ رندگا بی ایشان دید. میشود از قمل اطهار کلمات متر ادف و مکررو حرکات عصوی شبیه به رقص و آوار های دارای آهگ مثل موسیقی وغیره.

وظيفة لديعي

این آثار دارای هرگونه ماهیتی که میخو اهدد ناشده امیدانیم که اسان قطرة و طبیعتاً دارای و طبعه ناشده امیدانیم که است و اگر ماهمت و حقیدقت این و طبعهٔ طبیعی آدی تحلیل شود دران و قت احساس میکمیم که صنعت یك شعبهٔ از حر کات و فعالیت های عربری انبای نشر است و یا نه تعمیر واضح تر کلمات ایما و اشارات آوار از رنگ اشکل خط و امثالیم و تراکیبی که ازین چیزها نوجود می آید و ما آنها را صنایع نام میگداریم همه و همه مولود احساسات و هیجانات ند یعی بوده صنایع

(۱) مدعا الر وُعَلِيَّة بديعسي ابن است كه اسسان طسعاً مامور ميباشد تباحسال را دوست داشته آ ن را در الله كونة آثار و تظاهرات شفعسي خود اسكاس دهد . (مترجم)

فیسه یا حمیله کفته میشو ند میشاه صنعت ·

اینك درین قسمت پس ارا تسکه ماهیت صعت و تشریح آن ارقطهٔ نظر وطیقهٔ ندیعی فهدیده شدنرای ایسکه موضوع را از هر حسه مطالعه نموده ناشیم لارماست نه میشاء صبعت هم تماس سمائیم ایسکه میگوئیم میشاء صبعت چیست و درآن صورت

مبحواهیم در حقیقت مسع هیجان د یعی را مهالیم و چون این مسئله را در قسمت اولمورد بحث

قرار دادیم لهدادر بسحاسها آبر اار نقطهٔ لطر صنعت مطالعه میکنیم

ردرا ما میدانیم که این قسمت میتواند او اقصی را که درقسمت اول و حود دارد رقع کند فلاسفه اعلمای حیات " بیلوگ ها » (۱) علمای نفس اعلمای احتماع و وعلمت ی ندیمی که از تحقیقات علمای مدکوره استفاد های ریاد کرده اندرین رمیمه مطالعات دقیقی دارند

مطا لعات فلاسفه درين رمينه

اگر این موسوع را اربطر فلاسفهٔ قدیسمهٔ بونان به بینیم در که مینمائیم که تاریخ نشئت صفت

هم ماشد ماهیت مدکور از قدیم ترین ادوار یعیی از انتدای حلقت بشر آعار میگردد چه ا فلاطوں میگفت که نابد بدریعهٔ حس بدیسم واستعداد حمال که در ایسان وحود دارد مثل های مطلق حمال را دردنیانه وجود آورد ربرا اثر صعت نقل (حس مطلق)میماشد و باید چشم صبعت كاردايماً متوحهحمال مطلق وارلى ماشد و بهر اندارهٔ که توجه صنعت کار بسوی مثل شديد ومداوم ماشد بهمان الدارم اثر صبعتى را که نوحود میآرد ریاد. نرحائر حمال است روی هم رفته منشاء صنعت نسیار قندیم است ريرا قبل ارابكه روح انسان به بدن او تسعلق گیرد و بدن را بحرکت آورد منشاء صنعت در روح موحود نوده است ريرا روح هميشه ميـل دارد حاطر های حمال حقیقی را که در عالم مثل دیده اود او حود آورد

ولاسعهٔ منسوب نظریقهٔ ساسر آبست (۲) کاملاً مرعلمه نظریهٔ فوق نوده منشاء صنعت واهمیت مدیعی آن را محصول احساسات میدا نمدوا کشری از فلاسعهٔ قرن ۱۹ حرمتی سعی کردند این دو نظریهٔ فلسفی را ماهم موالفت داده حدوسط آ برادریا نمد

⁽۱) یولوگ ها (علمای حبات) همان علمای میاشند که وطائف حیاتی اعصاو حوارح وروح ایسان و حیوان و سات را از قدیم تر بن ادوار تا امرور تعقیق موده هر کدامی از تطاهرات حیاتی پشر را لازمهٔ ادامهٔ حیات اومیداسد . (مرحم)

⁽۲) این طبقهٔ فلاسه تمام امکار و معلومات شررا مولودحواس حسه میداسد و میگویند اگر تمام حو اس ماز اگل شود درآن وقت دیا ومافیها وجود مدارد واین است که ارهمین مسلك اخیراً مسلك مادی طهو ر کرد و طبیعی است که این فلاسمه دوبارهٔ صنعت هم همیسی گونه مسکر داشته ناشند (مترجم)

مثلاً فیلسوف حرمسی (شه للینک) از بك طرف مثل ا فلاطول وار طرف دیگر فلسفهٔ احساسیهٔ (کوندیاك) را اساس تحقیقات حود قرارداده میکوید. ازا تحاد وائتلاف همین دو نظریه است که صنعت نو جود میآید بالاً حره به تجهقید هٔ روما شیك هاصنعت مولود ائتلاف حقیقت نامخیلهٔ السال مناشد.

ا مکار علمای حیاب (میولوزی)

میتوان رؤس مسائل مطالعات علمای حیات را که دراطراف صبعت بموده اند در دو نقطه حمع کرد اولا نو حرد آور دن بان اثر صبعتی که دارای جمال باشد بالدات در حس حیاتی و سوق الطبیعی ماو حود دا رد چه اینکه انسان همشه ما تل سخون ترین _ He mieu) اشیا مدا شد س است که تسلیم کبیم همس حس سمن طهور صبایع میگردد انسان دا رای غی یرهٔ حفظ حان است که آمر اسوق الطبیعی تحفظ بام میگدار بدچه انسانهای میکرد د بد که آمر اسوق الطبیعی تحفظ بام میگدار بدچه انسانهای استدائی و قتیکه بیجنگ میر فتند سعی میکرد بد اسلحهٔ حودرا ترئین و در حین رفتار به حرکات اسلحهٔ حودرا ترئین و در حین رفتار به حرکات شیه برقص به پردار بد و علت آن این نو د که ایشان به هس جود تلقین میکردند که حیات ایشان معروض کدام محاظره بیست و میات ایشان

دوم: درموجودات دی روح همیشه یك حس (باری Le Jeu) رجود دارد و این حس سبب تقو یه و تنمنیهٔ حیاتی وسوق الطبیعی همان ذی روح میگردد مثلاً اگر می بینیم كدام طفلی

ساری می پر دازد در حقیقت او سعی میکند که حرکاتی سامور دکه آن حرکات برای زند گانی آیسدهٔ او صروری است در همین حاست که میتوان گفت صبعت به نوع باری عالی است که همین دی روح یعنی انسان بآن دست میز بد و تمام آثار بد یعی بسل نشر عماری از نتائج همین سوق الطبیعی انسان مداشد و علمای بر رگی مثل سیسسر شیلل اگر ور در برن رمیسه دارای حسن و کر بوده اند

امکار علما ی روح

اکثری ار علمای روحیات مسأ صبحت را مولود حیات تأثری سر که صفحهٔ ار کلید ت رسدگاری روحیآدی استمیدالله ریرا این صفحهٔ رسدگاری سر والد هر گونه قد رتهای انداعی سریت میباشد چه طوریکه در روحیات مطالعه میرمائید محیله ناعباصر حودار قبیل دوقودها وغیره مساء صبعت استوصنعت کنار مبدع است وابی مدع و ق ندارد رومانتیك ناشد یا شاعر و این مسلم و بهمر شه نقطهٔ بیدایش انداعات تمام مبدعین عبارت اریك شور سیار سیط و محردی میباشد و این تصور یا یك سیار سیط و محردی میباشد و این تصور یا یك حس و یا یك مدعای جمیل و دا رای

این هسته هائیکه معدها درومند میشو نداساس انداعات نشری را تشکیل میدهند وسعی که در ابداع بك چیز ندیم بعمل آورده میشود عبارت

ازحیاتدادن همین هسته است که نواسطهٔ آواز ها کلمات افکار اشخاص با انواع و اشکال بعمل میآید. اینك بعد ارین که چس ملاحطات و مطالعات همه صورت حارحی پدیر فت یك اثر صنعتی نوجود آورده میشود

روی همر فته میشاء صبعت مولودا حتیاح الداعی است که مستند به روحیات فردی شخص ممدع میباشد.

او صبح حقائق بديعي.

تمامعلما واهل تفكر چه فلاسفه وعلماى حيات وروحيات نتواسته الد كاملاً توصيح سمايمد كهيك اثر مسعتى در تحت چكو به عوامل وايحانات بوحود مى آيد ؟ اما اگراسان مدققانه عوركند ميتواند درك سمايد كه در دنيا بك نوع حقائقيكه ميتوان آن راحقائق مديعى بام داد و حود دارد ليكن تمام فلاسفه و مفض ار علماى روحيات و حياتات ميكراين حقائق الد .

المته در بن شك بيست كه انسا ن از هواى طبيعى واحتماعى محيطيكه دران ريست دارد تنفس ميسما بد والنته قبل از آ نكه اسا ن در رمينة بديعيات اين هوارا مورد دقت و مطا لعه قرار بدهد بميتو اند افكار ثا نتى مبنى بر افكار فوق الطبيعة اطهار كند .

ازطرف دیگر وقتیا تسان تمیق میکند می لیسد که اساس (بازی) و(اسداع) دا که در کد بعیات

دحل میدهند اساس ماقصی میباشد و سرف یك جبهٔ حقیقیت را ارائه نموده از جنبه های دیگر آن اسراف مینماید

اما همان علمای روحیاتی که نتوسیع بحقائق صعت مساعی جدی نکار میبرند این نواقس را احساس و درین را همتوسل نوسائل دیگری شده اند چون کهاگر دما باشد بدیعیات هم بصورت استقلال در لیستهٔ علوم سائر ه قبول شود در ان صورت باید تا حدیکه امکان دار د با حقائق مر بوط شده سعی بیماید نتائجی بهیدان بر آرد که از هر حهة عاری از نواقص و تشویش باشد .

مطا لماب علماي احتماعي:

اینك این تقیصه را از ندیعیات علم احتماع رفع میسماید

علمای حیات همان عریزهٔ مشری را که بر طبقآن مشر متمایل به ماری میباشد مسفاه صنعت شان میدهد و میگو بند اگر چه انسان چون یک عمصر دی حیات دارای عصو است ارین جهه طبیعی است در آثار ندیعی ایشان اثری ارمازی دیده شود ولی نمیتوان گفت که صنب یع عموماً مولود همین عربره ماشد ریرا آثار صنعتی صراحتاً مولود ارادهٔ انسان است به رادهٔ سوق الطبیعی اوارین جهترول اراده در صنعت عالب تر میباشد از رول ماری دران ملاحظه مرمائید یرو هیسور اسمعیل حقی (۱) در سطور دیل این هوصوع

(۱) یکی از علما ومتعکر بن حاصرهٔ ترای است که سردارالفتون استاسول پروفیسور فلسفه میباشد «مترجم»

را چقدر عالمانه و شاعرا به حل میکند "رحمات و عملیا تیکه یك صبحت کار برای ایجاد یك اثر صنعتی بعمل می آرد مثل رحما تیکه علما درراه ترقی علوم میکشند مستند به شعور واراده است ربرا این رحمات او لا دارای آصول معینی میباشد چو بکه اومیدا بد که برای و صول له بسا العین حود بایدار کدام را هی حرکت نسماید؟ دوم این رحمت و فعا لیت او دا رای بسب العین است سوم رحمات او مستند به اصول میباشد

ىازى وصىعت

به میتوان این هدف را بذ ربعهٔ یك سلسله فعالیت واعمال سرى تعقیب كرد و به ممكن است بد ربعهٔ حركات بى ربط و بى اسحام به ایده آل مطلوب واصل شد ارین حههٔ میتوان كفت كه فعا لت بند بعی هم ما بنند فعا لت های علمی ۱ اقتصادی و دارای او صاف فعا ایت های ارادی میباشد

اگر اسال حود دقیق شود میتواند در ك كند كه آثبار معرو فه صنعتی هم مثل قوانین علمی احترا عات فنی اعقائد دینیه وامثال آن ها ما را به تفكر در اطراف خود و فهم و نقدیر قیمتودرجهٔ خویش وادار میكند

هراسم ٔ هرشعر ٔ هر سای معماری چه معروف وعیر معروف در روح مامؤ ثراتی دارد که سمیتوان مؤثرات آنها را بامؤثرات اشیای عادی مطابق بافت مثلاً بك منار بامیان بایك هیكل افلاطون

و یك سحهٔ خط قلمی میرعماد ارای ما به مثالهٔ یك کشف علمی است که اسان را اراسرار حلقت وآ و پیش آگاه مینماید.

رویهمر فته از مطالعات فوق فهمیده میشود که صفت ازادی صنعت دا رای اهمیت و مقام بررگی بوده بااوصاف بدیعی بازی فرق فاحشی دا رد ریرا همین صفت ازا دی صنعت در تحت مؤثرات فاطمی محیط روی کار می آید پسورین صور ت علمای احتماعی همان میشا ئی را که علمای حیات رای صنایع قائل میگر دند دارای اهمیت بسیار کم و سیطی میدا بند .

ابداع ومحيط

ارطرف دیگر اگر اسان عور کمد میتواند در بافت سا بد همان حیری را که علمای روح (محیلهٔ ممدع) با (ابداع) و با (دها) نمامیگذار ند عمارت ارچیر های است که در تحت مؤ ترات محیط رری کار می آید در حالیکه رو حیات فردی محیط راهیچ گاه نه نظر دفت حود قرار نمید هد پس بایدارین علماسوال کرد که چرا محیلهٔ دارای اشکار شکسپیر را نمتو این در ملل دیگری مشلا اسپا نیه پیدا کرد ؟ برای چه سمائی را در قرن ۴ برای چه سمائی را در قرن ۳ هجری می با نیم و لی در قرن ۴ این قبیل امثله را در تماریخ صما بع واد نیات ایس قبیل امثله را در تماریخ صما بع واد نیات به کثرت پیدا کرد اگر نمد ستیا ری حقا تقی

راپیدا کنیمدر آن و قبت طبیعی است که طرر پیدایش صنعت هما ری طو ریکه حقیقت طنرد مما معلوم شود

منشاء صنعب احتماعي است

اینك علمای مدیعات که دراثر تحقیق و تعمق مایس اصل پی در داندمثلاً و لا او گویو اس کروس ایس اعلان نمو ده اند که مشأ صبعت تما ما احتماعی است و میگویمد که این صفت محصوصاً در انسانهای اشدا ئی و دا رای تمدن ست نه صورت بارری دیده میشود

مسعت د ر قبیله و کلا ں (۱) عما رت ار محصولات هیج، ں ند یعی ا ست

که آن هیجان مولود حیات احتماعی میماشد (۲) ریرا بعدارالکه اراسانهای مدکوردر اثر عوامل مربور کدام اثر صبعتی به میدان برآمد همان اثر ارزوی وطیعه و تاثیر خود حائررول احتماعی میشود

ارهین حهته است که در مد بین ها و حمعیت هائیکه تاکسو ب به یك مر حلهٔ معین تکا مل وارد بشده ابد صابع که تماماً دارای او صاف فردی باشدو جود بدارد ریز ا در آثار صعتی این اقو ام وربیت بسوده افر اددر اجتماع مستهلك میماشند مثلا درادبیات ترکیه اد بیات معمون به (اورای) و در ادبیات فرا بسه همه دسته های ادبی بوده اید که در تیجت ادبیات احتماعی یاد میشوند (۳)

د ر مد بیت ها بستاً عا لیتر اگر چه صعت متدر حاً بطرف و دبت میرود معهد! صفت احتماعی صعت رائل بسگرد بده قوی نر میشو دا بسکه چرا صعت متما بل به فرد بت میگردد ۴ دلیل آن این است کسه حمعیت بالدات بطرف و دبت تمایل دارد (٤) و ایسك در همین دوره ۱ ست که در بین حمعیت و صبعت کار مباعد نمی رواما

⁽۱) قبله ، این کلمهٔ راپور ممقابل (کلان Colane) استمبال کردم وکلان همهمان حمیتهای اولیهٔ مشرسود که بیک تعداد ریاد مثلاً دهرار مر در تحتیک اصول وقاس که مشأ آن (توتم) بوده است ریست میکر دند واین کلان هم دارای اهمیت عائلهٔ امروزه وهم صاحب ماهمت ملیت وقومیت عطی بوده است رجوع شود به مقالهٔ معسون به می تاریخ مدرحه یکی از شماره های گذشته محلهٔ کابل که علم این با توان نگارش یافته « مترجم » .

⁽۲) این هنجان مطابق مهومیکه امرور اران گرفته میشود ندیمی بوده دارای ماهیت دیمی است واز همین حید است که اکنون نفسی ارعلمای اختماعی هم وجود دارند که میگویند احساسات بدیمی مولوددین است و نفسی از علما هیجان ندیمی را در پهلوی حات دیمی اسان موقعیت مستقلی میدهند و بر قراریک علمای مادیت تاریخی عقیده دارند که هیجانات دیمی باشد یابدیمی عارت از حوادث درخه دوم است که از ترقی حیات اقتصادی روسامیگردد «محرد» دارند که هیجانات دیمی باشد یابدیمی عارت از حوادث درخه دوم است که از ترقی حیات اقتصادی روسامیگردد «محرد» (۳) شایدور از حقیقت باشد اگر بگوئیم که اشعار پستو که درمواقع محصوص بدریمهٔ دهل ملی خوانده میشود

ر) سایندور از هیفت ناشد از نکویم نهاشفار پستونه درمواهم معصوص ندرینه دهل متی خواهده همینود از همین قبیل اشفار میاشد زیرا دران اشفا ر قرد یت بدرجه تحت تأثیر اجتما عیت قرار میگیرد که به انسان هیمان می بخشد .

⁽ به) مدعاتولید احساسات دمو کراسی است (مترجم)

حاصل کلام مساء صعتا جنما عی است و ماریها معیله های مبدع دها وامثال آیها که عمارت از اسان رو حی و فردی میما شد میتواننددر تحت تاثیر یکدسته مؤثر اتا تختما عی در صعت اثر کسد با به عمارهٔ دیگر تاثیر کردن با سکردن این عوامل مر بوط به و حود آمد ن بکدسته اسان وابحانات احتماعی مساشد چونکه و دیت اسان دریك عالم محرد وعاری از علائق احتماعی ریست بدارد

هیچ گاه ساید و اموش کسم که هادر تحت عوامل وایحامات فرایس احتماعی ر قد گانی داشته میتوانیم دراثر در لئ کر دن قوا نین علمیهٔ آن در رقد گانی احتماعی خود مصدر تحولات واصلاحاتی گردیم

تقسيم صنعب

هیجان ددیعی که در موحودیت حیات حسمی وروحی ما دوحود می آید نظر به نوعیت وسائط مادی که دراظها رآن بکار رده میشود ناشکال مختلفی طهو ر میسمب بد مثلاً بك شعر ، یك نوتهٔ مو سیقی ، یك حر کت به عر ص ر قص ، یك رسم در روح مامؤثر ات واحد و مماثلی دار ند این حسا بیبت انسان یعمی حس بدیعی نوع بشر به دسته های ریادی کسه هر کمام آنها دارای مبداء علیحدهٔ میباشند نفریق میسگرددیس درین مبداء علیحدهٔ میباشند نفریق میسگرددیس درین میشوار مثر بیش به دین که چ ر نفس الا مر یك چیز

واحدی است به صنایع نفیسه موسوم میگردد ولی عالم بدیعیات محبوراست برای سهولت تحقیقات حدد ایر صبایع محتلهه را کهه کدام

ولی عالم ددیعیات محموراست را ی سهولت تحقیقات حود این صابع محتلفه را کدهر کدام صورت مستقل دو حود میآیدددر تحت با اصول واحدی در آرد مکدستدار علمای ددیعی در تقسیم صعت به اصو لیسکه (پسیکو قدر یو لوژیك) مانها بشان میدهد متوسل میشوند به عقیدهٔ این علماء حواس ایسان معیار صحت شمر ده شده تمام صابع بدوصیف تقسیم میشو بد از قبیل نمام صابع بدوصیف تقسیم میشو بد از قبیل نصری سمعی و در حی از علمای ددیعیات یك نوع تصییفیکه عمارت از (انشائی) و (ور بی) باشد در صنف اول و موسیقی و رقص به صنف د و م

علمای رو حیات و احتماعیات در یس و مسه تصبیف های دیگری دار بد که مهم تر یس و علمی تریس این تقسیمی است که لؤژس و رس بموده است در تقسیم این عالم معیار همان صفت بدیعی صبایع است که طرر ا فادهٔ آنها دران داحل میما شد

صايع نفيسه بعقيدة الؤرن ورن:

درین شك بیست که هر صدمت مقتمی است
به انسانها چیزی تبالیع کسدریرا درآثار بدیعی
ار مبتذل ترین احساسات کرفته تا دقیق ترین
افکاربشردیده میشود و نیز درزمر، همین صنایع
بسی ها هم وجود دارند که مفکور، بدیعی مارا

میتوان کا ملی مطمئن دمی سا رد و ارین جهه میتوان سنایم را ددو دسته . سبایع مساعد اسبایع غیر مساعد تفریق دمود اگر همین استعداد صنعت را اساس قرار داده ارصابع دسیط دسوی سبایع مرکمه حرکت دمائیم اولین چیریکه داما تصادف میکند معماری میباشد ریرا معماری یك شعبه از صدعت است که دواسطهٔ و سائط و لوارم ددیعی که دران دکار رفته هیجان دد بعی ما را کمتر تحر بك میکند و قطب متصاد این شعبه همانا شعر میباشد و صنایع سائره در و سط این هر د و قرار دا راد .

گویا مهعقیدهٔ این عالم صنایع را میتوان ناین صورت درحه داد

۱ ــ معماری ۲۰ هیکلتر ۱ شی ۳ رسم ۶ رقص ۵ موسیقی ۲ شعر وادبیات

معیاری .

بعدارآ بکه اسابهامحتاح شدند میازل بتدائیه خودشار اربک بدیمی بدهند معماری در رمرهٔ شعب صفحت داخل شد وجون معماری به سبت صبایع دیگر در تحریك حس بدیمی اسان عامل غیر مساعدو کمی مدناشد اربن حهة آراصنعت بسیط نام میگند اربد ، ریرا حس و حمال در معماری آن هم آینست که معمار در اشائیکه میخوا هد کدام از معماری به میدان بر آرد او اسیر محیط و اقلیم در و افرازم معماری است که اران محیط و اقلیم در

دست او میب شد و ازین حهة مخیلهٔ مدیعی او عرصهٔ موانع مادی میگردد

البته واصح است که معماری نمیتواند ما ندد موسیقی احساسات ندیعی و شعور صنعتی نشررا اطهار کند وارین حهة میتوان گفت صنعتی که ار قطهٔ نظر افاده والقاء اهمیت آن بسیار اندك میباشد معماری است

هیکل نراشی [.]

اگر چه تصور میکسد که هیکل ترایش حزئی ارمعماری است اما تحقیقات اجتماعی ثابت کرده است که این عقیده مکلی علط و بی اساس است زیرا آثار ماقیهٔ هیکل تراشی هائیکه دربین مقایای اثرات معماری مدبیت های قمل دیده میشوداین ادعا را تصدیق میسماید

ورن میگوید « ملکه افادهٔ هیکل تراشی ارمعماری ریادتر وارصایع دیگر پست تراست » عالم مدکور سادر همین نظریهٔ حود هیکل تراشی را درصف دوم حساب میکند

رو بهمر فته اگر انسا ب نسوی اینکه هکل تراشهای معاصر رور درور دربیشهٔ خود مصدر اصلا حات شده لوارم وما یحتا ح صعتی حودرا رفته رفته عاری اربواقص مینمایند نظر کند میتواند امیدوار شودکه درین شعبهٔ صنعت هم تکاملی که عبارت ارائتلاف شکلواساس آل باشد رونما گردد

رسم.

مایدسوهیی شعبهٔ صعت رسم را پیداشتریرا رسم چو ب عبارت ارهاطر و الواب است ار بی رسم چو به عبارت ارهاطر و الواب است ار بی حههٔ تنها ماصره را بوا رش هید هد و بعد ارا ب انعکاس منظرهٔ مد کور وار در وح آدمی شده در آبی انعامهٔ ترکیب بدیمی آهنگی در بین سایه و بوری که درائر هد کور موجود هیماشد تولید هیشو د و سب استفادهٔ بدیمی اسا ب مگر دد فور رماش که یکی ارمحر رین معروف در شعبهٔ رسم بد بعیبات میباشد میگوید و رسم میتواند سحبهٔ بدیمی صبعت را بوسیلهٔ برس مطابق آررو و حواهش محیله وصوع و یامیهمیت بدهد » حقیقتاً رسم در دست وصوع و یامیهمیت بدهد » حقیقتاً رسم در دست مقام صبعتی میگردد کهمیتواند بانتهادر حه دارای فوهٔ افاده و تبلیع باشد

رقص:

رقص (ائن) که عدار ت ار هیجان مدیعی بوسیلهٔ حرکت اعساب وعسلات میباشد میتوان آرا دررمرهٔ چدان سمایعی حاداد که بعدار رسم دار ای قو ه وا ده میبا شد وا بن صنعت که مرکب از تنبیه و تنبهٔ روحی و آهیک وانسجام حرکات اسان میباشد در نمام حمعیت ها و کتله های بشری چه ا شدائی چه مدیی و حود دارد.

افر بین و رون در اینه که رقص سه دمرهٔ

(۱) ابتدال به افرانگ رضاحین یا از جو از جهتار انداختن آن بواسطهٔ استحال بهز مرتب وغیر میزودن می در مترجم » مستخصص

صنایع هیسه دا حل است با معمتر دد میباشد ریرا آرمیگوید رقص عبارت اریك نوع نطا هر عادی رید گرایی با هیجان بدیعی بدارد ریرا هر مرحلهٔ ارحیات انسانها از قبیل مرک عشق اتولدات او قیات عقود مرک عشق اتولدات او قیات عقود ومقالات مستلرم حرکات شبیه به رقص بوده است چه اگر اسان دقت کند در له مینماید که و حد های دینی قبل از اسلام شناهت تامی بارقص های احتماعی (داس) امرور دارد.

رعم تمام این همه مطالعات عالممد کور میگوید رقص نیر از صابع نفیسه و مو قعیت آن پس ار رسم است ،

وجوں رقص در تمام مرا حل حیات مشر رو مما بود است ارین سب عالم مد کور او را از رمره ودستهٔ صبایع نمیسه هم حارج بمیکند . رویهم فته رقص ار قطهٔ نظر اهمیت وقیمت مهمهٔ احتماعی که دارد به بعضی ها ایجاب میکند که اورا از صبایع مهمه حساب کند ولی اگر انسان درین شعبه هم موضوع «اشدال» (۱)را که دشمی هرگونه صبایع است دخل بدهد دران وقت میتوان گفت که انتدال در هر گونه صنایع دخلی دار دخلاصه رقص از جملهٔ صنایع نفیسه هیجا بات بدیعی صبعتی است از جملهٔ صنایع نفیسه هیجا بات بدیعی صبعتی است از جملهٔ صنایع نفیسه درا کهدر اوران و آهنگی ها

و وقفه های حرکات رقص وحود دارد از نمطر عور است.

مو سیقی .

این صنعت که عدا رت از تکرار واحتر اح

آوار ها سهم دیگر میباشد درمدست های اشدائی

به صورت یك سقی دیده میشود ریر ا صفت ما

بالا متیاریکه موسقی های اقوام دارای تمدن

اشدائی دا ردهماناریادت مکر را تی است که در آوار

های ایشان دیده میشود و موسیقی بهر اندارهٔ که دست

حوش تعد و تندیل تمدن گردد متدر حاً این صفت

حود را از دست مید هد و بحالی در میآید که قدر ت

افاده و تبلیم آن به مرات ریاد میشود

شوپسهاور ویلسوف منقد و مسرر المان موسیقی رایك صبعت نسیار عدا لی و سركسی میداند و منگوید كه موسیقی از حده افاده مقام سركی داردر براصعتی كه از قیودات (رمان) و (مكان) كهیگانه وسیلهٔ درك (ماده) میباشد نكلی عاری است تسها موسیقی میباشدو با لعكس لؤژن ورن و فیلسوف همكل المانیمیكویند كه شعر به نست موسیقی ریاده تر مستعد افادهٔ هیجا ب بدیمی میباشد چون كه ورن و آهمك همان طوریكه در موسیقی وجود دارد در شعر هم موجود میباشد و اذبیث جهه شعر میتواند با موسیقی و قابت

رویهمر فته وقتیکه شعر وموسیقی را ما هم مقایسه میکنیم می بینیم که شعر نه ست موسیقی ریاده تر دارای قدرت تصویرو تمهیم است ارین جهةاست که ورن موسیقی را به لحاط افادهٔ آن پست تر ارشعر میداند .

شعر ۱ دبیاب تمثیل

شعر واد بیات که در صورت لروم میتواند مثل رسم احساسات مسی بر شکل و رنگ را در مستمع تولید کند عبارت از صبعتی است که مقتدر است بوسیلهٔ ریان حوادث را به افادهٔ قوی و با نفود تلقین بیماید و ارین سب شعر پوره قطب محالف معماری میماشد .

چه ن و طبیعهٔ مهمه که ما از صعت اشطار میدریم هما با استعداد و قوهٔ تشریح و تبدیهٔ اوست وشعر این دو قوه را بانتها درجه دارا میباشد ووقتی ممکن است ما نتواسم باین قدرت شعر پی سریم که در مقابل تمثیل کدام واقعه در صحبهٔ تمثیل قرار گیریم .

چوں صنعت تمثیل ارا کثری ارسایع بیسه استمات واستمدا دمینماید و صنعت تمثیل مرک ارشمام ارشعر وادیبات و در صورت لزوم مرکب ارشمام صنایعی است که تحت حاکمیت موسیقی میباشد لهذا آ نرا یك صنعت کلی ۱۹۹۳ ۱۹۹۳ امام میگذا ر ندا



العقاد محمل عصريه له تقريب رورميلة سهال شامي درتجت صمر هرات



این آثار نظم و نثر که نما بندهٔ قرائح اد نی ادبای تحمیداً سکفرن قبل وطن و تر اویدهٔ و کرو قلم یکی افراد نای عربی «منصور» ناماست و در حملهٔ انتباهات ناریخی دو مطلبی را نما تیقط و تو صنح می نماید

اول الحالت و شرافت احلاق مردم آلدوره را الشال میدهد که آلها المررگال ورعمای ملی وقائدین قدا کار مملکت حودشال تاجه الداره علاقهٔ قلمی واحساسات نقدیر و سپاسگدا ری داشته و درا تر همین حس قبول واحترامات تشویق کار انهٔ ملت با بر حسته گال ملی بود که وعمای بزرگ و سر داران بامی و طن مثل سر دار محمد اکبر حان و ربر قاید معروف دفاع و طن به بسرگویی دشمنان استقلال مملکتی قابل گردیده و قام با می حویش را در صفحات تاریخ آیدده به نیسکی وافتخار ثبت سود.

ثانی معلوم می شود قرائسج ملمد و دوق هس ادب سرشتهٔ حاك وآب هواي عربي بوده ودرهر دوره ورمان اللحطة لا می اربر و رش فصلا واد با قصور ی بدا شته محصوصاً درابعص که ساحت وطرر نگین بحوان بوده میل وارادهٔ عموم حرامور بطامی و امر دو بعدر احساس حبک و طلب النام و اسک چیر دیگر ی سود معهد ا در ه گوشه و کمار ادمای هم مو حود بود بد كه چون مرعكان حوش الحال از فرار شاحسار ها کار نامه های مردان وطی حویش رأ س با ن شعر وادب مداحی وسیاسگذاری می نمود لد بسرارين مقدمات وطهور آثار يراكسده معلوم می شود که گوبا وطرعز بر در همها دوار تار بحی حويش صاحب ومالك مردان اسب و قلم بوده محصوصاً قريحة ادبي ارعوامل ومؤثرات طبيعي اینخاك باك منمار مي آيد .

اینك سواد تعریه المهٔ ایست که یك ادیب عزای فرسم همد ردی واطهار سور دل و تأثرات حویش ارفقدا ن مدافع نامدار و طن سردار محمد ا کرخان وریر شهیر و محاهد کمیر وطی نفر رند عربر شان سردار علام حیدر جان که حین حیات پدر نحکومت عربی تقرر داشت الله سوشه

ایزد متعال وحدای لا یر ال جلت عطامته که بارگاه عروجلا لشرمير و ارو سمت فيا ومقدس ازوسمت روالااست ادات ر تریسمات حیدری صفات حماب ببدكان عالى سردار صاحب بامدار وارامدار دویالعر والا قتدار سردار ر و حی فدارا که فطب آسمان صروثمات است عطیر آثار خیرات ومیرات داشته باشارا ت بشارا ت كملمات (ويشر الدين آميو ادا اصا يتهم مصبة فالواباللله وابااليه راجعون عليهم صلواة ورحمته من ربهم و اولئک هما لمهتد و ن) مستر جع ومستبشر دارد البحرمت محمد حيرا لبشر وآله لاطهر والميمة اثنا عشر العدار ترسيم مراسم سوگواری و تقدیم رسوم بیقراری و حا مکا هی فدويان طرق دولتحواهي برصفحة صحيفة تعريه مينكارد ليارقصية لامرصيهووا فعةهابلةحا لسور قدو قالمجاهدين فيسم لمالله وعمدةا لمتوكلين **میالامور علی اللهالا کبرا کبرالو ر را ور بر** ساحب ملايك مصاحب شرف الله المقائمه · جكر ها حونُ أُوچِشِهِ عا ماشد رود جيحون أز حو يا يه

منحو ن واز سیاری و حشت هو شها زا بل وار کثر ت حر ت وحس ت حس ها با طل و معدوای آیه کریمه (یصیق صدری ولایسطق لسایی) درین مهم نارل الله اکسر ایس چه هسگام است و هسگامهٔ که ناموس اکبر نایر ده گیا ن افلا که از ین عم نفرع اکبر و حوا نین عصمت پروریده خطهٔ حالا درین ما تم مشوروشرا الله ا هل اسلام و دین چرا حرین و عمگین المته ا هل اسلام و دین و دولت رحمه پدید ساشند که در سد سداد دین و دولت رحمه پدید اند بیر درین ما تم شروشور اند اا قصای الهی دا اند بیر درین ما تم شروشور اند اا قصای الهی دا

گر بدی قانص ارواح نفر مان حقدر ا دادمی حان عربرم عو ص حان و ریر

هيج حارة بيست

هر جدد و قات ور بر صاحب معظم اليه اعظم المصابب است با رحم استر صا و حو شبود ي حالق اكبر اعظم المطالب ابنا بران است كه نقصاء الهي راضي دوده ارسر احلاص فاتحة معفر ت رروح بر فتوح آن سزاوار قريب رحمت ايردي حوائده مي شود (الله اكبر الله اكبر لله اكبر وللله الحمد) رياده چه مصدع شود را قي العاليجاء الى يوم المقيام قايم مقام آنوالا مقام بادا

سواد عریضهٔ شکر به ایست که ار طرف اهالی عربین محصور سردار غلام حید ر خان مرحومحاکمآموفتهٔ شهر مذکور بمناسبت ترمیم

بندمعروف سلطان كه ارطرف حكومت منطور وحكمي اصدار بافته ود تقديم كرديده استحت ما دامسکه قشون نصرت مشحون ثوابت و سیار هر شد در نسخیر حصار کردوں مصروف شباحوں است همواره لنكر مطفر فروبلتن تهمتن تن ملاز مان سیهدار والا اقتدا ر علم افر ا ر شو کت وو قار مقدمة الحيشء سأسروري وسرداري لشكر آراي ،ساطدلاو ری و شحاعت و ار ترای و بختیار ی شیر بیشهٔ معارك ومعارى سردار عامدار كا مكار مروت شعار سردار عالى دام اقاله العالى لين آراى عرصة رمين ورمانءاد ا بهجد وآله الامحادا بعد ار فراع قواعداطاعت و فرمان درداری کهشیوهٔ فدو یاں سر مار است رسم آدات حد متکا ری لحا آورده در صفحة صحيفة احلا ص واحتصاص لكناشته معروضميدارد ' فدايت شويم ا سحيفة رحمت ونسحة مشارت يعسى خطاب مستطب ب مشکین طرار مسکیل نوار رقمر د حامهٔ عمیر یل شمامه مسي ومحتوى سويد تعمير وترميم ديوار مدمانسدسد سنطابىكه يكى اراسيه وحبرات حارى سلطان محود عاقبت محود ودرطاهر حال مادة الحيات رراعات ومرروعات اين صعيعات اما در معنى ماعث آ مادى ملكه موحب حيات اين تشمه لبان است ارمصدر حضور عبايت طهور مرحمت منظور رحمت ما ثور عالی روحی فدا بد ست بارى جناب قدوة السا ليكن ورمدة العارفيين جناب حليفه صاحب شرف صدوريا فت وارقرائت

وملاحطة آرقم عبر اشهم ومسور عن سفر جها نمطاع خواطر فسرده بأقلوب پژ مردهٔ این شرمندگان احسان حیات وطراوت دو بازه بحوط حاصل کرده حاصعا به بعرض استاین فیص بشان میرساییم ارآبجا که سابهٔ دولت خدا داد عب لی در حقیقت آفتات اقبال این درات تمثال و سطر عنایات والافی الواقع باعث عن تواعتمار وآرامی این کم حدمتان سرایا انعمال بوده و هست بما بران شکرا بهٔ این بعمت دعای دوام اقبال عالی را در اینام ولیالی بردمهٔ حود فرص عین و عین فرس داسته دقیقهٔ ار طریقهٔ دولت حواهی فرو گدا شت بعدارین بحواهیم بمود و همسهٔ اوقات مشدول

یارت به صیب تو شهنشائی فاد مد خواه تر ا تیرسجر گاهی باد یارت همه عالمت مسجر سادا تا دامن حشر سایه گستر بادا

* * *

مار شکمت چوکلمر ك ترى روى رميس مار درسمت مگلمانگدرى چوخ مربس اين چه عهد بست كه شد مشت درو نامهٔ سلح اين چه و فتيست كه شد سح درود فتر كيس شير از حسيب نخچير مود صومسعه دار مار از سولت دراج بود كو تسمه كربس بسس طر سناك بسود و المتحه باد عيس بخطاعم نكند ياد حيس از ناقهٔ چيس بخطاعم نكند ياد حيس از ناقهٔ چيس

من الدریس که چهملك است و اس مقام کجاست در فتم از حود و ما حود شدم مچمدین مار سروش عیب که یادش همیشه ماد مخسیر محمده گفت که ای ساده لحطهٔ هشدار

محویش ماش که این ملك شهر غربین است همان حرا به که اشراف اوست دایم حوار همان حرا به کرو داشت چاه با از نسگ همان حرا به که دارد ارو سحستان عار

ریمی عقدم سردار آسمان رفعت

حدیوملت ودین شهر یار دار ومدار طرار صورت ومعنی علام حیدر حان سیهر دولت و محر سحاو کوه و قار دری چنان ه ح حلق بار مکشاید که شکر همت حالق کنند لیل و بهار هوا و آب اراسست مسعندل ا مرور و گر به کس بز هستان بدیده وصل بهار

اله تاكه زمين است وكلش از ارهار

اله تاكه رهال است وآسمال دوار

مباد سایهٔ لطفش کم ارس "منصور»

حق احمد مختار وآله الاطهار

یا قی حتم مقال به دعای و جود ن یجود

عالی نمو ده مهدام بداند بشان را مغلو ب

و مقهو ر خوا هام و دو ستان را بر و سادهٔ

عزت و کنامم انی آرزو مند . برب المعباد .

البهاء

ظلمتونور شدورور مهمدوش وکمار چهرهٔ گیسوی لیلیاست مکرلیل و مهایر * * *

درحها نما بی سر دار علام حیدر بخیان

اود هر لحطه مفیر و ری حود کون و مکان

دق عدل ارو تاره چو گلش رمهار

مخشش و حود اروشاد حو رصواں رحماں

آتش و باد بهم بافته چوں روح و بدن

صعوم و بار بهم ساحته چون بیکرو حاں

ره بیابد بدرش هیسج کهدی اهل بفاق

خصر والیاس دریں باب بهم بسته میاں

دشمنانش همه مقهور یو اصحاب جمیم دوستانش همه «منصور» چوار باب جمیان

سپیده دم که رملیک حیال سستم دار شدم امرصهٔ جست تحسته الا بهار شعق رجید افق رکشید دست کرم سعر زیردهٔ اطلس کساد دست شار دماء ریمن مقدم کل عسدلیب تاره دماء زحس قالهٔ قمری ریاض تاره نهار تکسفته چهرهٔ کلش چو جههٔ خو دان مخسفته دیدهٔ نرکس چو مردم خما ر پیچو کوه طؤری تا لئے دایم اندر جوش

فغانستان. ياسر زمين مفاخرعلمي و اجتماعي!

حاکیکه درادوار باستان از حیث تشکیلات باسه وسیعتر پس مما لک آیشای مرکری ممار میرفت ا

سررمیمی که سژاد (آریا) در دامان کهی سار آن متو لدو در آعوش وادیهای روح پرور بر نبیه و در پر نو فیو صات ف ملت محیط سیمی این ناحیه تکثر و با لآحره برای تر نیب شکیلات احتماعی و مد بی اکثری از مما طق الم و حصه نحاك بهما و رهد و قسمتی به شه حر پره بالقان و حماعه نحاك المان مستعده و شا لوده تهدید و تمدن را در آ بحوا لی نامها دند

مملمکت بالاستقلا لی که امرور از بام دنیا پامیر) تا اسلام قلعه وار حط ٔ طبیعی دریای کمو تا اوا حی (تهل) امتداد دارد ٔ ار حیث مفاحر استا ن پراسرارترین و مفتخر ترین کشور های بالم دا بسته میشود ا

روقمیت سرمهمی که از نقطهٔ نظر جعرا فیائی صبب این کشور کو هسار گردید، و بحیث کلید محفظهٔ قلب ایشیا شاحته میشود اسب شدهاست سه در همه اعصار تاریخی اگاهی به عدوان معدر

قوا فل مها حرین ملل مختلفه ، هنگامی نحیث راهرو تها حمات اقوام ، رمانی صحنهٔ محادلات رم وشهامت افعا بیان به مقا بل اعدا ، عرصهٔ معرس تاحتو تار خواجواران وسفا کیان نوع بشرونا لی حرم اد واری مهد تهد یت و تمدن سرچشمهٔ انتشار فضایل علمی ، فلسفی ، سیاسی واحلاقی خامعه واقع باشد ا

علما ملكوبىد كه سب تمر قى علم و احلا ق تربيت است در حا ليكه تربيت مو لود امىيت وامىيت نتيجة عدالت مداشد

گرچه در بادئی نظر ، به استباد این اصل مهم احتماعی ، بنظر میر سید کنه در سر رمین آریا دا (افعا بستان) در چین مو قعیت مهم حعرافیائی ، مو حودیت خوادث مکر روییهم ادوار تاریخی ، مانع نبوع رجال نامور در تاحیهٔ علوم وسیاست خواهد کر دید ، امانه قول شاعی کو هر باك ساید که شود قا نگ فیص ور به هرستگ و گلی لولو و می خان شود نسل صالح آریسا ، با آن حسو صلهٔ که در مقابل عدم تسلیم خوایث دارد ، به تنها آنسکه مقابل عدم تسلیم خوایث دارد ، به تنها آنسکه سایر پیش آمدهای مشئوم تاریخی را از صفحهٔ

طن نا عرض قیام قدا کا ری ووطن دو ستی حو نمود در عالم قصایل و معانی در ستیاری و لادهای صالح و نیر و مند ، چنان یادگار هائی ه عالم انسانیت اعطا کردکه اکثر ممالك دنیا در داشتن چنان رجال محروم موده واگر رحالی د نیا تقدیم کرده ، نیش از پس موده است که

این کشور عتیق مداشتن آ مهامفتخر بو ده و سده می حوا هدمهاین تنقر بب سوی آن دوا تیکه حواه در سلسلهٔ علم و کمال و حواه در محیط سیاست و ادار ه و خواه در دایرهٔ فلسفه ۱ د ب و صنا بع مستطر فه : مرسائر ا فتحارات مدنی و تهد یمی افعا استان ا فر و ده اندمختصراً عرض اشاره نماید .

افغانستا از نقطهٔ نظر دین در ادوار قبل الا سلام

آ قر سیس ارطهور حصرت مسیح شخصی ر بلح طهور کرد که ناانتشار دیا نت او تحول بجینی در معتقدات قایم گردید، این شخص که سام (زرتشت) بادمیشود موحد وموسس با سر دشتی است در کم مدتی دیا ست او در سر مین افعانستان ایران سعحات ترکستان حتی معید ترین نقاط منتشر ومسلط گردید تا ترکستان مرکر تمدن و تحارت

ایشیا شمر ده می شد که او ن علم و د بالت بیر گردید، مدا رس تعلیمی و تعلیمی دیس رردشت در هر جامعتوح شد دراستساح کتا بهای ر تلا و آویستا بالتکرار صرفا حتهاد بعمل آمدو حلاصه مقاری با چیان عصر یکه اهل عالما کثراً در حواب عقلت فرو رفته الد افعانستان ارجیت علم وسوا د وار بقطه بطر مصر فت و تمد ن اربیش قدم تمر یسهما لیك شمر د ه می شود،

أفغانستان ورحال سياسي

رحالیکه ازا معانستان درعالم سیاست طهو ر گرده حواه درا دوار قبل الاسلام و یا نعد اراسلام ر بررگترین سیاسیون دنیا بو ده و شرح اعمال محیر العقول آنها به تنها دراصلاح مصالح امو ر میراطوریت ا فعانستان ، بلکه در عوس کردن برای حالات تاریخی ، حمرا فیائی، تهدیمی و تعدیمی ایشیای مرکزی، از عنا و بن بر چستهٔ تریخ جهان دابسته میشود ا

تبات واستقامت در برا برشاهان يونا بي ماختر

واستحصال استقلال ا فعانستان ، هكذا شها مت ا اداره ، عدل ودادگری (كا نیشكای كبیر) و بالخاصه بسط و توسعهٔ تمدن گر یكو بو د یك ا با ترقیات صبعتی ، فلاحتی و مدبی ا فعا نست ن دراعصار قبل الاسلام كه محصول مساعی او می باشند بررگتر بن حصهٔ ا فتحارات تهدیبی ادوار باستانی شرق را نه حاك ا فعان ارجاع میسما ید .

ا کر عربه و ذرات حاله ا ما نستان بو جود ورزند نامدار این وطن اعلیصرت بمین الدوله

محودکسیر عزنوی مینارد سر است چه : ا و در حهان اسلام بحبث يك قهرمان . مصلح ٬ در أهود ي سیاست به عبو آن بك و مان روا ی حقیقی ودرعالممعاني ننام بإدشاء ومرنىوا قعي علموادب حطاب ميشودا

کار نامه های بررگ اعلیحصرت شیر شاه

درعالم اسلام فلاسعة بررك عدة محدودي دار بد ٬ باوصف دالك سررمين! فعانستان ما سد الوالمر محد لل محد لل او رلع لل طرحان معروف به (فارانی) واین سینا و حکمتم ناصر حسرو علوی بلحی ومولاناحسینکاشمی هروی وسيد حمال الدين افعان دوات معطمي درجهان فلمهه ا حكمت الحلاق وسياست دارد كه علماء و مسلا بروا به سان بدور مشعل ا فكا ر أيشا ب طواف احترام احرا سوده وارفيص أنوار علمي

ثرتيب أسماء رجال علمي وأدبي افعانستان وطوریکه شا پسته است ٔ دکر فصا یل و محاس علمي آنها الملدتر ارا ن است كه اين مصمون ناچیژانه اوا دای آن برآمده شواند معذا لك اینقد ر می توان گفت که علمای افعا ست ن در را ۰ نشر تعلیمات اسلامی چه در فقه و حدیث وچه در تسوف اسلام وعير دا لك ار حيث خدمات برجسته ٬ سهم بزرگی دارند . از آ مجمله بطور مثال مى توائم عرس كنم كه اجتهادات ومساعى

سوری اعلیحصرت شاہ محمود ہوتکی اعلیحصرت احمد شامدراني وعابعة برارك وبيشواى الغانبان اعلىحصر ت محمدنا در شاه عازى " روح الله روحه ، در را ه اعتلای نام ا فعانستان درسایر خصوصیات مدنیه وسیاسیهمیمای تاریخ تعالی و تُرقی شوکت وعطمت این وطن دا آسته می شود

سيحكمت وفلسفه در افغانستان

و فلسمی آ نها مستعید میگرد ند

ما تحول حدیدی که پس ار قرن ۸ یا میلادی دراثر طهور فلسفة مشتهدر عالم علم نوقوع بيوست معهدا بطريات ف رابي در فلسفة الهي (مـــاوراء الطبيعة) و تقسيم قو ا ي سفسية (یسکو لوژی) احلاق وموسیقی و هکـدا آراء ا برسيبا در فلسفه و حكمتا كثراً اساس اعتقادات علمی امروری را تشکیل میسما بد

افغاستان أرقطة نظرفقهاءعلما وأدبأ

فقية أعظم وصاحب مد هب مهد ب حنعي أ مام ا يو حديقة خواجه سه يارا ني كــا بلي رحمة الله تمالی علیه در فقه و فقاهت وحدمات ر یــا صابهٔ حصرت امام قتيبة مغلابي رحمة الله عليه در علم حديث سرماية مباهات ملت أفغان منيها شد .

کو شش و فعالیت مولانا جلال آلدین لملحی حواجه عبد الله أصار ، حكم سنا ثم غز نوى رضوان الله تعالى عليهم اجمعين در را . شر دیانت وعلم و نسوف فتح یکیب ب جه یدی اد

جنهادات مذهبی درا دمانستان حساسی آید

شعرا ؛ ادما ؛ استادان صابع ، و طن عر پر سما آ نقدر داره که تمها نام بردن آ نهامستلرم الیف یك کتاب میشود

حکیم ناصر خسرو علوی ملحی ' مموچهری امعانی' فرخاری' میراسعدحوستکی'طهیرالدین ناریانی ' امامی هروی ' سعیدهروی'ا میرحسرو علوی ' مولانا مدحشی ' امیر شاهی سنز واری ولانا عار فی هروی ' میررا عبد القا در بیدل در ا جنه او حدی مستو فی سبر وا دی نولانا صاحب بلحی ،

ازییشقدمان سلسله ادبای این کشور میباشدا سماً اینقدر عرس کسم که استادان سحن پارسی باهموطن شما است یادر وطن شما سایهٔ تربیت شاهان علم پرور ماسبق این حاله فصلت دوست تربیه شده اید.

* * *

در روابای حرامه رار کنونی ام البلاد ملح که حالا آ شیان بومی دیده میشود سابقاً باسس

مهاری بود کها نوری و فرحی در منظرهٔ آن درس ادب می آموحتمد .

اینکه امرور درسر نشیمی های تیه های غزیه ا خالته افسردهٔ قبور مردگان را می بینید ا دیر وز سرا نستانی بود که فردوسی در کنار جویبار و سایهٔ اشجارش به تصدیف شهنامه می پرداحت .

والحاصل ما بدمعتقد بود که حاله مرد رای ا مماستان است که ا مماستان است که توصل سحقایق مکتومهٔ آل ماعث طهور معخر تهای میحد و حصری مها هل این مرد گردیده و کشف هر حقیقت بوین ا سب حواهد شد که ملل جهان مهطرف عمات تاریخی این حطه مدیدهٔ احترام مکاه کمند ا

ماامیدواریم تاآن لحطهٔ که کردش لیل و بهار دردایر هٔ انتظام قانون قدرت است تا آن موقعیکه صول اربعه وسیلهٔ نظام حیات محلوقات می ماشد و مالا حرم تاآن دمیکه نشر به ارادهٔ الهی ' حق ریدگانی رادرین کرهٔ حال دارد ا فغا نستا ن عزیر آباد و افعا نیان بام آور ملل جها ن حواهد بود .

دو بیت از عنصری بلخی

دلیکه رامش جوید نیاند او دا ش ززود ٔ نختبزواز دیرخاستن هرکر

سریکه مالش خواهد نیابد اوا فسر تهمرد یابد مللګونه برملوك ظفر

شاعر فقید مهجور کا بلی

۱۳۵۷_۱۲۹۲ هجری - قمری

غَلْم آ قای عدالعور حاں « شرر »

چىد سطر دراطراف حيات و همچىيى سليقه وسىك شعر وآثار ماقيمانده وى ميىكارم

اسم ، شهرت ومو لدش : ___

طوریکه در سرهٔ متدکرهٔ «کا بل» هم قید است ــ اسم او عبد الستار تخلصش « مهجو ر » ومولدش درجورد کابل بسال ۲۹۲ هجری قمری میباشد '

بربيه وبحصيلاتش

ار س ۷ سالگی ملکه پیشتر اران تحت نو حه پدر مرحومش (که در منقولات و معقولات علامهٔ عصر حود بود) شروع بخوابدن و بوشت کرده ، پیش از رسیدن به ۱۲ سالگی فارسی را بحویی ، صرف و بحو عربی را تابك ابدار ، آموحت و قتی که عمرش به ۱۲ سال میر سید مخصوصاً بحفظ نمودن قرآن کریم دوق زیادی داشت چنامچه مالا خره پدرش فرین عرم و دوق و قوف بهمرساییده او را باین عزم مقدس امداد معود و ملا فاصله تحت نظر یکی از اسائید لابق محفظ گلام مجید آغاز کرد . همچنین تا که با

شاعر فاصل ومعروف وطن مرحوم مهجور گاملی که محملی از شرح حیات شان بایك قطعه معور شعری قبلاً در نمره ۳۰ (شعاره ۱۱ مسال سوم) محلهٔ شریعهٔ «کامل» درح واز بطر قارئین کرام گذارش بافته است ـ دوسال وسه ماه قبل در اثر عارصهٔ درد کرده (کلیه) وضعف قلب مختصری ، که منتج سکوت قلب و ببحش کردید واعی احل را لبیك گفته رهسیار و ببحش کردید و داعی احل را لبیك گفته رهسیار عالم جاودایی شد (کل بهس دائقهٔ المو ه) ـ کویا زیدگایی بود وینج سا لهٔ مشار الیه توام بارمستان سال ۱۳۱۹ سر آمد

چون اکثر دوقمندان وقدر شناسان در هرگوشه وکنار مملکت ارادنا وصلای گذشتهٔ وطن حستجو و ندکر مینمایند و حوشختانه محلهٔ شریعهٔ «کابل» نیر بنویهٔ حود این عهدهٔ مهمه را متکمل بوده همواره ارمشاهیر وسایقه داران عالم ادبیات در کشور عزیز " صحبت ها میکند بناه علیه اینك بنده بیز جرئت بافته مستندر انچه از زبان و آگار این شاعی فقید بیاد دارم "اختصاراً

س بیست سالگی می نهاد و آن شریف را تقر سا پور و حفظ کرده بود و در عیب روان دیگر عباصر تعلیمی حودرا هم تقویه سوده میر فت و بار و را نه یکی دوساعت در سرحوالدن اتا اینو قت از صرف و نحو عربی و مبادی فقه شریف شعلومات ایتیائی ملکه متوسط اندو حته بود

مقارن آسرمان (در حدود سال ۱۲۸۳ مونی) بایکی از اقارت خود نفر من تحت رق بهدد رفته وارانجا تا شا سگهائی (چین) بیر سفر قلیل المدهٔ نموده بود - حین باز گشت از سفر دریائی حهت ایجام نمودن پارهٔ معاملات تحارتی مدتی بهند (بمنائی - دهلی) متوقف گردیده و و مسالر و صت استفاده کرده در آ بحا شخصیلات خویش ادامه میداد و دیسری بگد شته نملوم فقه اصول شریف و ممادی منطق معلو مات خو سی اکتساب کرد حتی نمادی فلسفه و حکمت هم خودرا آشنا ساحت .

بعد مراحمت بوطی هبور هم رشتهٔ تحصیل و مطالعه را از کف وانگداشته بلکه تا دوسه سال که مکایل مقیم بود ، در اد بیات ، عبر و ض ، معایی و بدیع و درعلم حدیث و عقا ثد هم شرح مشکو قشر یف را باشر ح عقا ثد نصفی و حیالی وغیر مقسمتی از پدر آهو حت و بر حی بر دم حوم قاضی سعد الدینخان و سخی دیگر از علمای معاصر کایل دریافت نبود و معدها اید کی هم در علم نفسیر معلومات و دسترس پیدا کرد

روبهمر فته درینوقت تعلیماتش سبه عالیتر شده و بهمه حال همور ارای پیشر فت و تکمیل تا لمیمات حود هر طرف دست ویا میرد وآرر و داشت حتی تمام عمر حویش را صرف تحصیل کمد مگر چول پیشهاش تجاره وارمسافرت ساگر پر سو د لهد ا بیشتر ارا رس سرای تحصیل موقع بیافت

قریحه وسبك شعري او !

مهجور بدواً شاعر بی بلکه شعر فهم بو د چون شعر فهمی هم در حقیقت بدون یك ملکه و استعداد میر کس مسر سوده و داتاً مراحل اولیهٔ شعر و انشاد محسو ب می شود ، آ هسته آهسته عنان فكروىرا بحايب الشاد سوق داد د ر اوا ئل معصی قطعا ت ۱ رما عی و احیـــا للَّا حکمایاتی را (نطور مثبو ی) و ا لبته با نکلف بطم میکر دسیس مصنعت تحمیس دست با فته واو ل ماول این شعبهٔ شعری را بیایهٔ استادی رسانید مرحلة دوم بعني و قتكه به غز ل وقصا يد وعيره تشبث بمود ؛ در عرصهٔ كمي طبعش بكلي مواح گردید موطور یکه حودش ادعا مینمود ۴ نظم وا شاد برای او سبت به ش ۱ بمرا تب اسا نیر نود ـ نهر حالشفرش درغين زمانيكه تماممر إيبا ومحاسن لعطی ومعنوی را در بر دارد باوصف آن عاری از تکلف ومنتها سلیس وروان میباشد. حوش بیسان و فو ران طبع وی را ارینجا میتوان تصد یق کرد که ^و کریمای ۴ سعد ی

الوسم و المستور المستور و المستور المستور و ا

عر لياب

هرل مهجور گلا سیك و محتوی سرمصا مین دوبق احلاقی احتماعی وادی است درعن ل عموماً سك متا حرین شعرای فارسی را تعقیب معوده آثارش دارای همسه گو سه صفات و ممیرات شعری میما شد. از لحاط حس كلمه بندی ایتكا در مصمون شوحی وریدگی استفارات تشمه و تلارم با لا حسره ما تر محسات لارمهٔ شعری مریت كما مل و محصوصی دارد معهدا سلیس وروان ومنطور سائر طبقات است و دوسه قطعه عرل او را كه باستقال از شعرای متا حر انشاد نموده و دیلاآ

مطلع ظهیر فارانی . چشم آهو کر به بیند شست ز هکیر ترا میدهدچون مغز جا دراستخوان تیر ترا

و صت در حول طپیدان نمیست العجیر ترا
آ فرین الدار رسائی شست راهگیر ترا
کر فرود آید مسیحا ارفلك بهر علاح
عیر مردن جاره بهو دار حمی تیر تر ا
حان دهد سمل برودی رانکهاستادار ل
داده رلماس سگاهت آب شمشر تر ا
بهر قتل بیدلان امرور درگلرار حس
باعدان بیهاده بر گیل دا م تز ویر تر ا
گریهٔ دیهوده کم کی عمر ده مهجور عشق
می بشوید آب دیده حط تقدیسر تسر ا

مطلع غرل ميدل

اشهٔ از میحودی دارم چوشنم در دماع از گدار رفک هستی کرده ام می در ایاع عن ل مهجور

سکه ارحود و قدام ارمن محور یک سراع میکم چو دشمع بعدار سوحت سامان دایج رحت نظاره ایم فرصت درین گلش بداد در شکست دیگم ایجون گل میکم حواب فراع دامن مینا ، تر ی از موح می پید ا بیکرد تا شکست شیشهٔ دل سوحت مستی را د ما ع میر بد گل فال شوحی سکه در صحن چس رنگ و بو گردید و فرش گلشن و دیو از داع جام عشر ت گل قر مستی در خماور فیک و د و بخت از شوق فیت و مستی در خماور فیک و د و بخت از شوق فیت و ایاع و بیشتر می ایاع

تاکه دارد ر بط یکرلگی خو د آثار عشق شمع ر ا خاکستر پر وا به شد د و د چر اغ بی تمیزی سکهشد «مهجور» د رگلش رواح همشین طوطی نطق مستاسای را ع

رباعيات

ر ماعیات مهجور نیر ماسدعر لدانش مهست شعرای متاحرین – اکثر دارای مصامین احلاقی وادمی و نماماً کلا سیك میماشد ، و لی مریت خاصی کسه دار دعمارت ارین است که ر ماعیات او عالماً قسم مدیهه وا قع شده ، قید و و ا قعهٔ محصوصهٔ دارد

. ایمك دوقطعه رماعی دیل اراوست

در شمو ده ،حست حمصت همه حو بی شمدا لك ، آ ن اا رست با شيو ه محبو بی الباقی ، اين دفتر عبر ارستم و كبين بلست شميه ، رده آ در ۱۱ رعا يبت مرعو بی ار فقسر اگر مملس و محسر و ن ما شسی و زد و لت اگر مشال قا رون ما شی اين هر دو بدار د بحها ن ريك شات پس و ای ا چر ا بيخو د و محنسو ن ماشی

ضایدوی بیز نسبك متأخرین شعرای فارسی و اکثراً کربز شعت حضر ت سرور کا ثنات ملی افتاعلیه وسلم کرده است ویا اینکه کربزآن بستین یکی از محابهٔ کرام و بادیکر پیشوایان

ونوا مع عالم اسلام و محاهدین بررگ افعانستان بوده است (مثلا محاهدین محاربه میمند، محاربه استقلال و عیره) ، بهر حال مانند دیگر قصیده سرا بان در گریر بمدح و اطهار مطلب مادی آهدرها مبالعه بسمو ده بلکه منتوا ن گفت که ارین قبیل قصا ید بسیار کم دا رد ، علاو ت مصمول قصاید او تماماً احلا قی و احتماعی است و حسهٔ تصوفی بیشتر دارد ، چبا بچه معلوم می شود اکثر ارین قصاید رامشارا لیه درا ثما ی اعتکاف و در روزهای مقدسه ما بند روز میلادا لسی (صلعم) باروزهای عاشوره – عرسها و امثال آن و بمر ارات و اما کی مقدسه سروده است .

قطعاب

نظم بطريق چيستان ـ سوا ل

دی رما بی میشدم بر طرف صحرا ا ر طواف تر اشود یکدم د لم از محست دیبا بری عور تی دیدم شسته در میبان هفت مر د هر ر مان بر هر یکی کردی حطات دلتری گفتمش باشد روا ؟ از روی شرع مصطفی باچیس با محرمان بیشسش ای رشك پری گفت باعرم به بیند هر هفت ازیك مادراند کرده یك مادر مرایشان را رشفقت مادری دو برا در راده یك دا ماد من وان دگر شوهر ادگر سده بودچون سکری اینچیس هشکل مرا پیش آمد ای دا بای عصر کرکسی روش تو ایسرا از حوانی بر حوری حواب مهجور

مدکمیری مادرشان، سسو ار مهجود حویش بلت علام راد و شد ار سدگی یکسر بری عورتی بدر عورتی محرید اورا دا شت آن عورت پدر دختری ویك برادر دا شت با حود ما دری بعداران مهر پدر، آل عورت آل رن را مخواست دو پسر آمد بر ایشان همچو گلرگ تری بار از مهر برا در حواست بعد از افترا ق دو برادر زاد، بیدا كرد هر یك چون پری چومكه روهم شد حداشخص دیگر اورا سخواست شد دو تن پیدا از ایشان همچو ماه و مشتری خوا ست عورت را یكی و دخترش را آمدگر نگری آن سو الست این جوا ما البته نیكو منگری

ارکتاب حیر قالفقه این سحن برجیده ام تاشود ظاهر بهرکس مثل چرخ چسری مثمویات :

مشویات مهحور نسبت به سلاست و حزالت موقعیت مشخصی را داراست و در مشویات او هیچگونه تکلف ایهام کلمات با مأنوس و عیره موحود بیست بلکه مطالب راطوری افاده کرده است که انتهای استادی و مهار تش را به ثبوت میرساند و بسیار ساده و قریب الفهم میما شد در حملهٔ آثارش حکایات منظوم سآقی با مه بعضی از سفر بامها و غیره شامل است و محصوصاً منتجب و بوسف رایخا » « مکتب حا بهٔ عشق » دا در کمال قا بلیت برشتهٔ بطم کشیده که ایبل را در کمال قا بلیت برشتهٔ بطم کشیده که ایبل چید قطعه بمونه از مشویات مشار الیه دیلا درح شد.

ار كتاب يوسف ر ليخا . _

(خوات دیدن(لیحا ــ یوسف علیهالسلامرا در نونت اول)

شی چون رور روش بود تا بان

در است بار از حود با ر مایده

در است بار از حود با ر مایده

پر زاع شب از پر و از منا نیده

نگلش ما نده بر کس نا شکفته

عسس گو نی نیزد د ز د حقته

چنان حلق حهان از خواب نیتاب

که چشماشقان هم رفته درخواب

مخمسات :

جنالجه در فوق هم أشاره لموديم المهجوردر صىعت نحميس دوق مخصوصى داشته و اكثراً شعر راطوری مخمس ساحته است که گویا حود شاعر عرل حو درا تحميس كرده ماشديعني ماوحود سکها واسولات مخصوصةٔشعر وانشاد (کهترای هر شاعر فطر ةً احتصاص حدا كا له نشمار ميرود) ودوقها ورمینه های مختلعهٔ آ ل عرال هر شا عر متاً حر بن ر ا که حو ا سته است ^۱ محمس سارد در هر کدام آن استادی و مهارت كامل حو درا مها ما ن ساحته چنا اجه إین چا مكدستي وى در تمام محمسات هشهوداست القولحودش در حد و د دو هر ا ر قطعه آ نجما ن عرابهای را تحميس كرده كه اكثراً مشهور سوده ودر دواوین وکتب مطبوع سراعی ارا ن بیست بيشتراشعار حافظ - بيدل - مولا أا عبدالرحس حامی و هلا لی و هر و ی ـ طهیر فا را می و صائب ـ كليم او عيره را ارجملة مناخرين ! وعر لیات ۱ مشر قی ۱ اولی طبو اف ـ شهر ت ۱ ہی حبر ۔ ا لفت۔ عشر ت ' مد یم ' وہستغنی ' را ار حملة شعرا ي كـابل كـه اكثراً معا سر و مصاحب وی نوده آلمد ' مخمس کر د ۰ ، بهر حال ابنىك قسمتى از مخمس كريما ي سعدي ا دو قطعه محمس دیسکسر را نموسهٔ درینجا أقتباس مينمايم:

ک ن شهر را فریا د ستـه حروس صح [،] با ل ویر شکسته . . .

رلیخا را نبکه از عمها برّی بود 📑 مباغ ر مدگی رشك پری سود خمار عشرتار دل تاب بر دش با لیں سربہا دو حوال بردش حجل شد مهر رویش پیش مهتاب ىشد ىيھوش ران حسى حها نتا ب مهٔ در برح لیکوئی چپ ں دید که حود رامحو در پیشش عیاں دبد سهشت عد ن را حرم سهار ی شهر خوبر ویا ن شهر یاری قيامت ديدعجب آن سرو قامت رحش تامان جو خور شد قيامت چان حسنی معالم کس قدیده مگر یرور دگا ری ک فریده ليجشمش بنواد أصبد فقلبه مهيبا مر ا ی صید عـا شق بی مدا را زليخاچون بطرير رويش انداحت سك د بدن محبت كار او ساحت زدل آه و زجان فریساد مرداشت تها نی تخم مهرش را ىدل کاشت رز خواب آ هه عجب دلگیر در خاست اجوسهدر بيلوى حود خود بخود كاست

ارمخمس کریمه (مطلع) الهی کرم کن و احوال ما

مدورانزقهر تایرو بال ما مبین ارتخف سوی اعمال ما کریما به بخشای بر خا ل ما کنه هستیم اسیر کسند هو ا (۱) بر بهدست خامی بسر چون مگس

له کس هست بامادمی همنفس بدار یم عمرار نوفر بادورس

ردست معاصي بجندين هوس

توثر عاصیاں را حطابحش و س سکن ارکزم نور ایما ن عطا طفیل محمد (ص) بهر دوسر ا مم حا نب ا هل مکر و دعا

سگهد ا ر ما را ر را ه حطا حطا در گدار و صوایم لما

نشراويسى

مهحور در اش نویسی بیر ازمعاصرین حود عقد نمانده وارا نجه فعلاً دردسترس مطالعهٔ مگارنده موحود است معلوم می شود که آنم حوم در شرهم قد ر ت قلمی ریادی دا شته است سیك اشای وی مرعوب وطرد افاده اش (باسلو ب نثر سگاری قرن گدشته) سیار قابل وصف

ميباشد چىلىچە ازبى چندسطر دېل كە ازحاتمة رسالة محلس آراء مؤلفة وئ استخر اجواتل می شود 'طررانشایش را خربی میتوان فهمید . ا تری بعرض میر ساند 1 پسکه وقتی از اوقات فقیرراهم نیاد رفتگان وامرات یاد آوری سو ده اردر گساه قاسی الحاحات دعاي حس حاتمه را دريع بداريد وار مطالعهٔ نظموشر۔ پسارو فات سینڈمجرو حم راساخی ایراد لحارند ومرا درملك عدم آرر دم حاطر سارید چرا کے چوں بحیات مستعار تر با دیدہ حوسار وسيلة براصطرار ودل ليقرار ــ درليل ولهار ـ بي احتلار بود م لاحرم در كــار وا ن سرای سیمچی نوئیارقا ون سحی سنحی سر دهام ناكسه نموائى امتيار سعد ولحش برسم و اردل وحان درمحلس اهل عرفان سستشما تتمردم عر ابقال محاموشي ر فتعام كمه اركمتاب كتاب محققس ما تقر پر وتلقيل رمان حر ثت كسشا يم لاكئن.

محموع آثــارش :

اشدا که مکر تالیف و تسنیف افتاده است رسالهٔ * مکتب ، حالهٔ عشق و بعد هما کتاب * بنزم و صال ، را سروده واین دوبائر بحستین وی . او لی دسك مثنو ی ملا عنیمت (کهاو

(۱) فاصل د اینقاصی » مرحوم بیز کریهای سعد ی (رح) را تخییس کرده ولی مطلع فوق ر ۲ که قبلا آقای حافظ بور محمد خان مسوب و ی دا سته امد مشاید اشتباهی بهمرسیده باشد زیراکه مطلع فوق محتما از مهیور ودرنسخهٔ خطی (محط خطاط معروف وطن مدر حوم قبر محمد حسن خان) ۲ کنو ن هم حو حود ومصدق است . د شرر »

دفعه از کابل براه مزار عیمته و هرات مشهد وعشق آباد ماواره النهر حهت حربداري نقره سعر میکرد (در ینوفت ار حود سر مابه ند اشت و بحیث ممایندهٔ تجارتی یکی ارتحار کها مل مه لخارا مير فت) ا تفاقاً نراع مشهورة بين فرقةًا هل ست و و قهٔ اسماعیلیه درا لحا رحداده بودوچون با وحود احممي و مسافر بودن در لزاعمد کور تكاليف رياد ديدهاست وهمجيس ارلحاط اهميت تاریخی موصاع ٬ قصیهٔ متد کر ه راسرا یا (طور مشوی) در رسالهٔ سام « بلو هٔ سحا را » مرشتهٔ اطم در آورده است سپس که احیراً مرکز مراحعت المودهدت محدودى درد فترا كارحاسحات « حر بي ،عهدة بويسندكي ومحاسبي دا شت و بالاحر ٠ بعدار دد سی ساله و تحمل مشقات و متاعب مادی ومعدوی که در حصر وسعر دیده بود حیلی حسته شده حتی از سیر و سیاحت نیز منصرف و نحب به منروى شده او قات حودرا بمطالعة كتب تصوفي واخلاقى سرميدرد وصمناً «مصباحا لمسير» رابطم ونثر در تصوف رسایل «ستارهٔ اقعال» و « شمس الايمان، رايز درعقايد تالي بموده و هكذا متحد ﴿ يُوسَفُ زَلْيَخًا ﴾ رأهم نظم كرد و أندكي فراغت يافته ضمناً درصده جمع وتدوين ما بقي ﴿ آثار پرا کندهٔخویشهم بر آ مده دیوان خودرا كه شامل غزليات ارباعيات اقصائد وغير وأسب

هم تحتهمين عنوان رسالة دارد) ودو مىسبك مخصوصة مساشد جيامجه در قسمت كدشتة مقاله ملاحظه شد ـ دررمالیکه بداحلهٔ مملیکت (تمام ولایات شمالی احیمیه هرات و عربی و هرار ه حات ـ كـل سمت مشر قى تا يو رستان الميسمار وغیره و نعص حصص قبر نب نمر کر از سمت حبوبي) ومرتب نظرف ماوراء المهر (سمر قبد ا محاراً) سبر و سباحت مي ممود الأرسالة مرارات» راطور مشوی نظم کرده است و درین رساله تماماً ارتقطةً نطر تاريح اسلام وتمار يح افعا نستان نطور مو ثوق استقراء وتتلع كرده بعد که یکی دو مرا تب در همد (قبریماً تمام حصص يمحاب ، حمدر آماد دكن ، حمدر آساد سند کشمیر وعیره) مشعول سیرو گردش نود كتاب اسياحت الهند ، را در نظم ونثر وسام شبجهٔ سیاحت به سبك بسیار مر عوب وروا می نالیف کر د ۱۰ است ـ در بن کتاب جسهٔ مولکلور عــادات ور سوم وعبره من دم (آلجا) ليشتر دخیل استواکثر قصابای چشمدیدرا در کتاب خود د کر میکند پس ازان باز مدتی در خود كمادل متوقفما نده سام تفريح واستفاده ارموقع رسالةً * مجلس آ راء ، را كه شا مل قصص ا حكايات چيستانها ، معماها ، مطايبات ، تفسيل صحبَتَ هَا ومجالس إدبي و عير ه ميبا شد . بنظم وه الله عن وي كره ودرائنا ثيكه برا ي آخرين

نسبتاً تدوين وحمع كرد (١)

با لاخر و قبل اراسكه كاملاً محانه متقا يد شود . معمى ار مناظر حرب عمومى را ار قبيل حسك الهان و رانسه و ملحيم ، محاذات بالقاليك حرب يونان ، ملعارى و تركى وعيره) را در قيد قلم آورده بود محم قصا ند ومشو يات حود افرود و همچنين در موقع حهاد (محاربة استقلال افغانستان) بيز دلاوريها وكار بامهاى محاهدين افعان محصو صادر محادات حنو بي مملكت صورت قسيدها نظم كرده صداً كبار بامهاى برحسته و ووق العادة قائد المدار محاربة استقلال فعا بستان و محاعت و راموش باشد بي والاحصرت شهيد سعيد (رح) و رسالات و شحاعت و راموش باشد بي والاحصرت قاتح الهمل كابل ، را به اسلوب بسيار حويي ترسيم بموده است.

بهر صورت ، چدی معد بیچاره مهجو ر منامرادی و شکیحهٔ فوق العادهٔ (نامدائی) دیجار گردیده ، رور گارمه تمها حنجرهٔ وی را فشار داده یارای ناله کشیدن را اروسل مود ملکه از دیدن مماطر و شاهکار های طبیعت هم محرومش ساحت ا میمام آثار ومؤ لعات او قبل ارسس ۸۳ سالگی (۳۲۵) قمری عمارت ار

۱ کلیات دارای غزلیات در با عیات قصائد محسمات مثنو بات ، وغیر م

۲ کتاب مصباح المنير » در تصوف (نظمونش) در حدود سه صد صعحه

۳ كتاب (سياحته الهند » ــ (نظم و شر)
 در حدود سهصد صحيعه

٤ * منتحمات يوسف راليحا، در حدودهشت صد بيت

 محموعة مخمسات ، تقريباً شامل دوهرار قطعه غزل

۲ رسالهٔ محمس کریمای سعدی

۷ * محلس آرا ، در حدود بك صدو بيست صفحه شامل نظم و ش .

۸ * در مو صال» *چهار صد بیت

 ٩ رساله» مكتب حالةعشق » تقريباً متحاور ارجهار صديت

۰ ۱- * ملوای» سحارا دوصد بیت

۱۱ - کلش حیا ل بر ۱ بر مشحصا ت یوسف رلیحا

٢ ١ - رسالة شمس الايمان دوصدو هشتاد صعحه

۱۳ - " ستارة اقبال ع

۱٤ ـ رسالة مزار

عاد اب و اخلاق او!

مهجور شخص نجيب متين و برد بار بوده عصبالبت

⁽۱) کلیات وی رویهم مته یکیم برابر کلیات «صایب» میناشد و تمام صنایع شعری را محسوب است مثلاً رماعیات و فره لیات طورمستراد مطمونتر (عرل افسیده وغیره) عیرمنقوط انسبط ا ترکیب یند ا ترجع بند ا بعیر طویل . . . وعیره معهدا کلیات حود را خودش پوره تدو بن کرده نتوانسته است و دوسه حلدکتابیه مادوسه جلد کتاب سعید هنوژهم از آثار پراگنده او (خارج دیوان) موحود است .

كبرو عنادرا نميدا نستوحرم بص رامحستين شعار خویش قرار داده نود چنانچه حودش در اکثر اشعار خود اطهار مبكند واقعاً باتمام مردمار در احلاق وکشاده روئی پیش آمد میکرده واز همین جهت منطور هر بطر ومحبوب لحلقلوب ارياب فصل و هنر عوده هموار ه درمحالس أعاطمر حال معلكت ومحافل علماءو فصلا ومتصو فين مشهورجا داشت از قطهٔ نظر رکای نفس ٔ حوادیوصفای طبیت شهرت ریادی کست نموده اورع پر هیرگاری وعفت درعصر حود ممتار بود سی سال کامل را سفر وسیاحتگدرالیدماست (۱)ودر نتیحهٔ همین سیر گردش ریاد بود که مشار الیه مرید بر ریان مادری(فارسی)ور بان تحصیلی (عربی)نز با بهای یستو ٔ قرویسی ٔ از مکی وار دو متکلم موده ما یدو وار مکی ا فاده (اشعار درار یکی واردودارد)وارر با نهای يورستاني و كحراتي استفاده لارمه همميتوانست

البيسائى وحاسة حياتش

مالا حره ساه ربیع الا و ل • ۱۳۵ قمری روری بعد از نمار طهر (درمسجد باع علیمردان به تلاوت قرآن کریم مشغول بود که بعثة در د شدیدی بچشم ها بجود احساس نمود و با آنیکه اطبا ودکتور های متحصص حتی الوسع سعالحه اشکوشیدند معهدامساعی شان در حقوی نی شیجه ثابت گردیده بعد یکماه مرد مك چشمهایش از حد طبیعی نزرگتر شد و بیچاره مهجور دراخیر عمر

ار معمت سر هم محروم ما بده بنامرا دیهای وی فصل دیگری افزود! . .حیاب سوقی عبدالحق حان * بیتاب ، شاعر شهیر و فاصل معاصر وطن در حقیقت این بیت را

در عش نتا ن ناحتهٔ نو ر نظر ر ا ما نند تو بیتا ب نظر نار ند پدم از رنان مهجور بر در حق وی سروده است چه مهجور فطر تاً نحسال طبیعت عاشق ودلماحتهٔ مناظر ریمای آن نود ا

دوار دمسال ما قیماندهٔ حیات حودرا همچنان ماوسع نسیار نامطنوع و درگوشهٔ ایر وانسر برده شب ورور مدکر الهی مصروف بود و مع مافیه ماصرواستقامت مشقات حیاتی را تحمل بموده و هرگر شکایتی برنا بی بمهآورد و صحتش هم تا آخر و قت مکلی حوب بود

دوق ادبی وی را با بیبائی هم متأثر کر دایده بتوانست و باوصف عدم اقتدار بحواندن و بوشش با شعف ریاد هر وقته مسجنت ادبی ماثل بود.

ىال**ة** آحريىش·

بعد ارحموشی دوارده ساله ، تقریباً بکماه قسل اروفات حود (دلو ۲ ۳۱) شبی دروقت ساز تهجد قطعهٔ دیل را سروده بود ودورور بعد که کمار بده حصوریا فتم آرا برایم حوالدند نوشتم.

صد لی عشر تیست درک بل دررمستان ، یناولی الا بصار (۲)

⁽۱) ریا عی مدکور قرار دیل است سی سال بی حسن بنان گردیدیم عاداله وآه این هردو تشد میسرم ای مهجور دیدیم پقین با(۲) درین مصرع ایهام خوبی را گنجایده است:

سی سال دگر علم سخن ور زیدیم ادو لت و حاه هرچند درین دهر حجان کو شیدیم گشتیم قباه چه پیچاره حودش از نعمت چشم ۰ هم محروم یو د .

دوسه ساعتمنحر بهلاکش کردید . * • * ،

دوقطعهٔ دیل را نگار نده در ٔتار بح و فات آن مرحوم نوشته است :

گرشادی وعشر تمست یار مج و تعب
دردهر اکسی زمر گابس له نشست
ایی بیس حیات میرمدار کف حلق
روری نظریقهٔ که ماهی ار شست
هرکس که درین کهنه سرامبرل کرد
آخر مه سبی حسرت وعمر حت بسبت
ناد وجو دت ار چه محکم ااشد
آید ر تکان مرگ ا آخر مه شکست
مهجو رکه عمری نورع نو دو مهر هد
ور نادهٔ تو حید و حقیقت سر مست
مقراض نفس عاقمة الامر اوسوس
در سال هرار و سه صد و شایر دهم (۱)
در سال هرار و سه صد و شایر دهم (۱)

قطعة ديكر

ه هر چند زین عم س ما شکیبم

اما سا زم سا صبر مجبور
پر سیدم ار د ل سال و ف تش

خوش پا سخی داد کافتاذ منظور
گفتا خمش ماش زیرا که(مادوست
بو صل جاو بدیبوستمهجور) (۲)

النيا سة خالسه وسنسدلي مهتر زا مکه آ مجا حت بسیا ر شر چای لطیف و قندو کیلا ب وحت او است ردل بیما ر بشنو ارحال من درین موسم مد تی شد که ما ندمام بیما ر كرس وجثم با بيت وقب رسا عبدات البار چسد ا مراص محتلف ب هسم حمع آورده برسرمادی ر ريرش و در د گر د ۰ و قو اسج ر حمتم مید هد به لیل و بها ر دور سر جرح میر مد جون جرح یا ی ما نده رقوت رفتار عمو حودحوا همارخدا مهجور به طفیل محسد مختار (ص)

باللهٔ آخر یس حموش شد وچند رور دیگر همارریرش و دردگرده (کلیه) شکا یت دا شت بروزهای اخیر ریرش و درد گرده اش بیرنسه و حوب تر شده بود حتی توقع میر فت که برودی سافاقه آید و لی چون بهجوای آیهٔ شریمهٔ دلکل امته احل ادا حاه احلهم لایستا حرون ساعة ولایستقدمون ، مرگ مقدر و موقو تست شد ۲۷ حوت ۱۳۱۱ در دیس ساعت ۱۱ و مدر طرف

⁽۱) از مصرع اولیواصحآسته شمسی وارمصرع دوم باستثنای کیلمهٔ آخری سه عیسوی (۱۹۲۸) پیصباب ایجد حاصیل میشود (۲) از جلهٔ بین قوسین پیصباب ایجد سال همچری قبری (۲۴۵۷) حاصل میشود .





ارمعاطر شکومه در ناع ورارت حارجه (کونی استور)

پوشتنهٔ گرویژنه

د کابل محله دیستو ژبی دادی اوگر آمری او بورو تحبوابعاتو دیار ، دانوی ورپر انوی ، هر خوك چه دیستو تحیی اوبرری علمی او سرخی اوبی و ستی لری ، یستو تولی ته دی ولیکی ، مور به نی تردی عبوان لابدی تحوانو به اوتوضیح ایسکو ، اوس دایو ، ادسی پو ستیه او تحوان نا دی ولی اوبی و ستیه او تحوان نا دی ولی ا

قىدھار ، ٣ دانو ر

په ډیر احترام له پستو ټولنی حجه داپوستنه کوم ، چه تر حوشحال حان دمجه دپستو شاعران خو لګوه ، آباتر مرحوم حان آگاهو پستو ژنه ورادماء او دشعری دیوان حاوندان لری ، که به ،

یدی بات کی که څه شرح و لیکی ډیر به حوس سم (پستوں ۲ لالی)

ځو اب

داحمره چه تاپوستسه کړی ده ۱ دپښتو دادميا تو مه تاريح کې حورا مهمهده ۱ او ډير ه پلټمهعوا ړی ۱ وس چه مور ته معلو مات سته همه دادی .

تر حوشحال حان دمجه حویه پستمو کی ډیر شاهران تیرشوی دی 'حتی مور داسی المدی موافقه واشعار لرو 'چه دهجرت دو همی دریمی پیری مه رسیم ی مگر داسی شاهر آن چه دیوانو به ومن تب اشعار لری اویه پښتوکی عروضی اشعار بیا دسو او عربی په ډول ویلی دی ' تر حوشحال خان د مخه زما داو سنیو معلو ماتو سره سم '

پیځه تبه دی ٔ چه لاند ی درسیم

(١)ملاً لف هو نك

د کسلات دا تعر د کلو او سید و نکی و ادی دپشتو له حورا قدیه و شاعرا او حجه دی ایوه پستو نصحت الله په ملی لهجه ده لیسکسلی ده اللکتاب ئی پستو مشوی بحرالا بهان دی اچه به حقیف بحر ئی په (۱۹۹۹) کاللیکلی دی اراوسه چه مور معلومات ارو اللا الف هو تك دپښتو زبی له پی شامردی اچه پر عروسی ډوب ئی آثار او اشعار مور ته یا ته دی البته دمجه به هم بور شاعران تیر شوی وی مگریائی آثار وراك دی بائی بومو به مور ته ندی معلوم.

(۲) مررا خان الصارى

ملدینیتو بحوا بی شاعر دی ا نوم تمی فتح حال او په قام یوسف ری و امستر را ورتی د بنتو ژبی محقق مستشرق لیکی: .

«میررا حان پومتصوف شاعروو · دد ، کلام ټوله دنسو فه ډاکه دی په ۱۹۸۲ ع مطا بق

د ۱۰۹۷ه کاله سره ئی داور تک ریب ددکن په جگرو کی حد متونه کړی دی ، (۱)

خوشحال حان پخپله میررا داسی ستائی

د له چانه په پښتو کس ما میران لیدلی ندی
دمیرزا، په دا رمان کی ویل گړی دی ټیلی،
میررا پښتو مرتب اومردف دنوان لری، چه
را ور ټی بی په ۲۰۸۰ع کال په گلشنرو،
کی یوه برحه چاپ کړی اوپه سل ډول هم
چاپ شوی دی ډار مستتر فرانسوی مستشرق
میررا دپیر تاریك لمسی گهی (۲) د منجم
العمران حا وندوائی چه میررا دپستو لمړی
شاعر دی (۳)

(۳) اررائی[،]

داشاعر هم ترحوشحال حان دمحه تبر شوی دی ' رمند حوشکی وو ' پخپله حان وائی * دمسیررا دسوان می ومانده پسه گو ډی مسخرهمی ارزانی حویشکی رمند کر ،

قاسم علی ا فر بدی چه دینیتوژنی یوبل شاعر دی ' په یو م قصید م کی ارزانی یادوی راور تی واثنی چه داشاعر لمر شهرت آلری ' دار مستتر فرا نسوی مستشرق هم از رانی دینیتو یخو ابی شاعر بولی .

(٤) دولت.

دولت هم دپښتو د د نوان حاوند يو شاعر دی ما ني قلمي د نوان ليد لي دی اراور ټي يي هم دکر کوی اومسټر هيو ر انگليس بي په کليد افعاني كئي ځني سد لي راوړي دي (٤) (٥) واصل.

ددی شاعر بورمعلومات بلرم و فقط حوشحال حان پخپله دی او دولت داسی د کر کړی دی د که دولت و که واصل و که دا بور وه په حسرو می دهر یوه ریشت حد کړی

میر را حمال دقمدهارمتأخر شاعرهم واصل داسی ستایی

سه شیرین الفاظ ویلی دی وا سل ه
داو و دپشتو پنځه تمه د دیوان حاو بدان
شاعران چه تر حوشحال حان دمجه تېرسوی دی
اوس حومور دعهمعلومات لرو چه ولیکل سوه
که څوك په دی ماره کی ریات څه لری ایاتر
حوشحال خان دمخه سله دغو څخه یو ر ادیاه
ورمعلوم وی لطفاً دی پښتو ټولمي تهولیکی چه
دپښتو دادیا تو د تاریح دیاره زموز په کټر
دی اولیه داسی چا څخه سه میوز په کټر
ممیون سو اکه یور معلومات راکی. (حبیتی)

[﴿] ١ ﴾ دگرامر آف پنتو مقدمه دکلکتي طع

^{﴿ *)} دينتو نغو? دشر ها روبهار ديار يس طم

^{﴿ *} إِنَّا إِن مستدرك دمسجم اللدان طعدمصر ١٣٢٥ ٥ (٤) وكورى كليدافنا في دهيوز طيع ١٣٠٩ إع



ای احتر و روران شد اجراا نوار تو سمر نگ است ،

جرا در ویم ساحد ی ۱۰ آ ، که یك لد متسم مر ۱ در دنیا استقال سنگند

توهمان ستارهٔ درحشا بیستی که چهار سال بیش درهمین موسع بالای همین صحره و کسا ر همین درهمین موسع بالای همین صحره و کسا ر همین دریای حرو شان بر و یم تسم هیکر دی آبوقت اشعهٔ سیمات گون تو بورایی بود طبیعت در تحت ابوار قشبک تو دلر بائی میکرد و در یا منحر وشید و آ شار رمرمه مسمود ا کمون لبهای متبسم تو چر ا سا کت است و در یا چرا میگرید و با نه آنشار چراحرین بیگوش میحررد و به ماه همان ا ست که بو د و در یا هم به بهج پیشین بعمه سرائی میکند و تنهادل فسر ده من گرفته است .

ای عروس سا تو در اوح آسمان میحر ای وآسمان پااندار تست چه چشمهای بیتا نیکه بخرام تو دوحته شده و چه دیده های اشکر نزیکه

تر ا میسکر د ، مالاحر ، چه قلوب محز و بیست که ارتو ا مید یك تسلی کو چك را دا ر دد ، تو فهمه سگاه میسکسی و بیك لسحمد ماسرار همه یی میسری آه نگوآفتان می در کسار که حای گرفته ای صحرهٔ در رگی ، تو در در د می عربری تو خرم عشقهای مهایی مسی ایادگار آست عربر اطهار عشق در دل سحت تو مهفته است ، دارش اشکهای گهر آسای آسمان حیات می در روی توسیلای مو ده ، تبحیر د ل ستمد یدهٔ می هم ار مجرای دیده فه سطحسسگین توسرار بر شد ه مار چرا دل توسحت است ، آه ای ما له های می اثر ا

* * *

این سر رمین مهشت آسا و این درهٔ سر سدر موسع آعار سعادت من بو د ، میخوا هم همین حا مسدفن من ماشد .

هنوز طفل دستا بی بود م که رخستی ها ی

تاستانی خودر ا دربن بلاق کو چك میگدشتاندم و چقدر حوشو قت میبودم مه قعیکه باهای در همهٔ حود را تارانو به آبهای شفاف و حروشان در یا رو میبردم و چقدر بحتیار بودم و ستدکه یکه و تنها با آررو های طفلایه هم آغوشویا پیچیا لیوم در حتان علوی چار معر وسایه های الدوه حدگل آلونالو افتاره از هوای صاف آن بسفس رشت پر مهای حوش در و نا ل را با چشم تعقیب

آنوقت هیچ آرروئی ندا شتم حر ۱ پیکه عمر رحصتی های تباستانی طولانی شود

جقدر لدت بحش بود دقایقی که داد حتر ك سادهٔ همباری حود دربیج وحم حمگلك پرسا یهٔ طاوس های قشبگ را دسال وادیت میسمودیم ایکی ارپرهای هفتر بگ آبرا بدست بیا ور بم آبگاه اگرمن کامیاب میشدم پررا بصدمو های محمد دحترك میسمودم و بهسی راحت کشیده آررو های حدود را تیکمیل میدا بستم

* * *

ورصتیکه ناره نس رشد پانهاده و چهار ده بهار عمر میگدشت در همین رمین پرگل و برگ وحوش آب و هوا در همین بیشهٔ عشق و محت آرام و بیفکر در روی سبره های نرم و پای درخت در و زها را گذشتانده مجمال کا تمات مینهگریستم و از هوای نطیف و سنزی گیاه و از

عطمت كوه و فراحى آسمان اربارهٔ امريكه در گوشهٔ افق بديدا ر ميگشت و ار سرحيتيكه او عروب آفتاب ايحاد ميشد ارغربو آشاروعرش دريا او دبدن گل و بواى بلمل ار بلمدى سروو بنتابى فاحته ارچهچههٔ مرعان و آمدشد شد بره ها بالاحره اركوحك ترين رمورطسيمت وارديدن ريمائى رمس و آسمان محطوط ميشدم عسق ويب س كاميابى و بوميدى درد والم آ، و باله ايك كلمه بگوشم آشما سود حود را دوسيمت بودم واركوچك ترين سرور حود را

* * *

آفتان عرون کرده اطلبعت حجاب شدرا دروی روز میکشانید آهسته آهسته سرحی معرف نسش و اولین ستارهٔ شد از فرار کوهای حاور برویم چشمك میرد اچلد سالی از دورهٔ حوالی گذشتانده دروی صحرهٔ در کمر کوه نشسته بهدرهٔ تشک و آنهای صافیکه از این دو کوه ناعظمت چسون سیم ان سیلان داشت تما شا میکر دم

کم کم ستاره گان نمودار و در فراز آسمان جو ن پرند های آتشین در پروار بود ند ماه فروزان ارپس قلل سر نقلک کشیدهٔ مشرق سر کشیده بر فرار آسمان میخرامید ، هر چه ماه بوسطآسمان صعودمیکرد شعاعش سفیدی میگر عت انجم دور وپیش رابر انوار در خشان ماه معو

پگردید الیاف گلابی شعاع ما مر فرار جنگل ها هموار و رحمال کا ثمات کشیده میشد معکاس آنشین روشائی آن ابر های رقیق را در فراحنای لاحوردی آسمان چون بسیمهای آنش رده حلوه میدا د من همور عاشق حمال کائمات سودم،

سرم دوری ردوچشم سیمار بود دخترکی حوش قدو ابدام و پر بچهر کمال بدوش و ترکش مملو ارتیر دیدم بس برد یك میشود و استم سحل گریم بس حمدید و حواستماستقبالش کنم پایم باری تکرد و پس میهم تسم کردم دیدم تیری ار ترکش دول آورد و چهرهٔ قشک حود را بشابه در هم کشد کمال از دوش گرفت و مرا بشابه بمود تیرش از شست رفت و درست نقل می حوی شاف از بوقت یک قطره حول شاف از روی سیمه ام سرا ریز شد و دختر لا حمده کرد و به آسمال ها بلیدر فت و هر قدر نفرار آسمال فویه آسمال ها بلیدر فت و مرا شافی شراب معود میکرد و صدای عرش رعد آسا نگوشم میرسیدومیگفت مین هر شره کوچک ساقی شراب عشق و محتم دای ساقی شراب بیس قلب نرا بشان عشق ساحتم

چشمانم ارهم نارشد · دیدم حواب بچشمانم طاری است حواستم را ممسرل پیش گیرم آسمان صاف و فراخ و مهتاب روش · صای آزادو طبیعت چل عریب اجاره نسداد .

یادی ار ایام طعولیت دمودم و چهر ه معصوم و بی آلایش د حتر الت همباری ام در مقاملم کشوده شده و های بلوطی مجعد و چشمان سیا و محمور د هی قشک و سبی متناسب الدام نا رائد و قد نارتین همه گیرنده بود و درین و قت در دشیریسی در سینهٔ حود حس نمود م دلم طپید واشکم سراریر شد این آ عار عشق واول ائتلا سود **

ناعالم عشق ومحنت هم آعوش نورد م ادنیا مرویم میحندید ومام تسم میکرد آم که سعادت چقـدر رودگـدر است ۴

آن ایام چون رویای شیر یسی میك چشم بر هم ردن ارمیش نظرم گذشت ولی حاطرات آن دلم را مسوراند ود د والم آن مرادر هممیشكسد

یاد دارم . بامدادیکه هبور آفتاب اریس حال آسان حراش سر مکشیده وقلل سر بملك كشیده را رر فكار بنموده بود صحیب که اشك دیده بلیل از صفحهٔ ریسای کل تمخیر بشده بود و محرگا هیکه گل ستار چشم به آخرین ستارهٔ شد که در حالت محوشدن بود بمگران و گل عشقه بیچان در ساقهٔ گل آفتاب پرست پایك عالسم طراوت بیچیده ، بامداد یسکه هنوز برگس از حواب سرگران و سیم راف سنبل را پریشان حواب سرگران و سیم راف سنبل را پریشان مینمود ، منواو باقلب معلو از هشق یی آلایش در که بار هم گذشته اسرار عشق را آفتا میینمودیم در که بار هم گذشته اسرار عشق را آفتا میینمودیم

در غروبیکه آفتان در پس سسلاسل جمال پنهان میشد و دل افق از هجران آن حو بین میگشت انعکاس آتشکدهٔ آسمان را درآن های را کدتالاب سگاه کرده مهقلب عاشقان هجر ان کشیده اش تشیه میسمودیم

در شبهای ماه بمهتاب میدیدیم و بهستاره کان نطر میدوختیم آه ا چقدر حرفهای فریبسده داشت. . . میگفت آن ستارهٔ در خشان کو ک محت توست

چقدر هیجان آور بود موقعیکه او به ارتعاش ماه در آب حيره ميشد ، ومن محو آفتاب مسودم ما لاخره بكدام الداره مرتعش كسده مود ، در حالتیکهمی در ویش در دیده نگاه میکر دم می نظر ميا لداحت ، و تاثير آن چشمان فتان تا اعما ق قلمم را چوں حربان سریےالکتریك متاثر ميسمود آ لكاه حون سرم جمع ميشد ولررة حقیقی بحود حس مینمودم ، سی احتیار نظر م بر میں دوحته میشد شبچوں دلعاشقاں صاف وماهی چون روی معشوقان منور نود من منواو در کشار تالات نشسته بودیم ، برای ایسکه عکس ما درآب مواح تماشا کنند اسنگ ریز ه هارا درآب انداحته ونور ماءرا درچین وشکن آن تماثلًا مِيكُورُد ، سالة خليف مي ما آواز مرع حق آمیخته از جا های دور دست بگوش میرسید. ونهر أعجاق روح ما تاثير ميكرد، همان شب مود

که عهد محبت ستیسم ودلهای پاك خو د را مهم تقدیم معودیم

* * *

ساعری پر ار شراب سعادت مدست ما مود وسر دی جامرا در لمهای حود حس میسمودیم ، همور حرعهٔ ارآن شوشیده مودیم که دست روز گار آ را برمین رد وشکست ، یسکما رآ سمان سعادت تیره وستاره گان امیدارا بریاس پو شیده شد ، آه های سرد کشتی حیا تم را به طو فان دچار کرد وانجم چشم حونفشانی گرفت .

همه اردستم رفت ونار زندگانی را تمد ناد خران درد والم محولمود

میحواهم ممیرم و ددگانی نیاو چه لدت دارد میخوا هم ممیرم واریس دنیا چشم سپو شم میحواهم ممیرم و در همان سر رمینیسکه سعاد ت طعولیت و آعار جوابی و اول اشسلا و شروع آلام می در آنجا شده تا اند حاداشته باشم

اکمودکه در زندگی لدنی بیست آن لدت را ار تاریکی قبر میحویم ـ

درکار دریای حروشان قطعهٔ رمیسی است ار سطح دریا ملند وسمر هٔ برم ورمر دین روی آرا پوشیده اسه در ختقوی و کهنسال چارمغز درآنیجا جای دارد ۱۱ گرسیح ارآ نیجا مگذرید قطرات شینم ما شد دانه های برلیان در روی سبزه ها مه تلالو است ۱۰ ن اشك من است.

اگرشمهتای ارآ مجا گدری کنید روشنائی
از خلال درختان البو محالهای کم نوری روی
سره ایجاد میدما ید ار یا س وا مید دل من
حبت میکند، در بکطرف آن رو دحانهٔ حروشان
دور مینماید و یکطر فش حادهٔ عمومی است ، در
مان زمین عزیر دود که اولین دار دل را او
سحدا سهردم

ای عریزاں ا همگامیکه چشم ار فحائع دنیا

بستم وفر ستیکه د لُمار آلام مه مرکب رهائی یافت مرا در تحمین سر رهین پر خاطر م بخا الله بگذارید زیرا من آنجا را دوست داشتم موضع که میا بی و نها کسامی عشقهای من است.

آ سک م ای فسرشتهٔ عزیز کمه دیسکر ترا سخوا هسم دیسد ۱ کسر ار آ سجا گدری کسی طری هم آن خاك حقیر سما و مگو این است حساتمهٔ عشق .

رفتم ولخم كشته بدرودم

رورکی چمد درحهاں بودم
ساعتی لطف و لحطهٔ در قهر
ماحرد را مطمع کرد م هجو
آتشی بر فروحتم ار دن
ماهوا های حرس و شیطابی
آحر الام چون فرآمد کار
گوهرم مازشد مگوهر خویش
کس نداندکه می کجار فتم

ر سر حاك س د پيمو دم
حان پاكيزه را بيا لودم
سيحر د را بطمع بستو د م
و آ س د يده از و بيا لو د م
سا عتى شا د ما ن تبعبو د م
ر فتم و تخم كتته بدر و د م
حزار آ ن خسته كي بياسودم
خود خدام كه س كجا بو د م
(شيخ الرئيس ا بوطلي حيناي بلغني ﴾

بی تربیته زوی (س)

(*)

په قلم د حباب نور محمد حان تره کی

او ددی ډول ناوړو او بدو حيالوله حو قبا کو مگلو ځاں وساتي او ددې له ريانو او نقصالاتو حجه محان و ژ عوری نو پس له یوه کړی خجه چه به ئی دی رواهووهعو بدو افکارو اولیلخایه حياله ته پراو مغلو به سو صبا به چه له حو به را کسیموستاو باری به تی و کری د هغو هر ر ه گاخو اوسیلو ملگرو وکور و ته به ورعلی او دما سام دتیر بسوی مرکی حکایت به ئمی یویه یوه ورته وکر اودحیلو درو عجمولو ډو قصه ئی چه سامه داډول له کوی هم ور ته وکړه او په پای کی مه ٹی حیل ق**ص**د اوعرم یہ را تلو لکی وحت کی ہم ورته ښکاره اووی ویل چه اوس له موزه تبره ده بيله دا ډول کولو مونه رغيبري دا اوس زما عادت اوحوی گرر بدلی دی که می څو ك مرکری هم به له داخویو وانه و ړم ټولو کټکټ پروخندل اووی ویل چه پلار دی بی سعرودی يەدى واسطەچەدى سىسىزىرى او تادولگار و ئە اسی کو لای نوشتا مغ خماله دا سی کارو راگر روی اوغواچیچه دلخان به شاشی پر تاهم خوز عریه میین در توب او زیر موب تیر کری يه دنيا تيره ده هر څه چه دله لاسه کيري ايويش

به لمر مودء كس ئى دحيلي بد ا حلا قى يوم په شاوحوا کس و يو ست ٬ حيلو ان ئمي يه حدر سو وكلمي څسې په عدات هر چابرا و رته كولي يلار ته تی خلقو و و مل چهروی دی دا ډو ل ماو پره کارو مه ڪوي الحکه چه دي رو ډاو لهڪاره و تلي و او روی ئمی په نو ی ځلمی توب کس و له وسه <mark>ئی نه و م</mark>ېور م چهروي ته دعو روييچ و رکړي او هعه له داډو ل بدو حوبو سمي ته را واړوي ٠ حودعونه ئی وکروچەيو خو کسه سپيل ړېر ی اوپوه کسا ن ٿي برمرکه کرلاو دهمو په حو له ئى ورتەووبىل چە: لەدىكا روشخەلاس واحلەاويە آینده کس داډول یی ډیو کیار و ته مه مر تک 🏿 کینزه ٔ اویو څونوری ویناوی لهدی, ار ۰ هر یو فورخه وکری دسپه هغه کری سرور ته ښور اوی او ښه ښه ځي در اودل اوپه رار ٬ راز لو ړوځي حوى ته دنه كولو ددا ډول كاروپه آبىده كنى تاه گیرته و رکواله خوڅر نگهچه به دوی څنی ولایژل اوندی معقی بکر بریشود ا بیر ته معنه دل فكروثله الودبعنو خيالو لنكرو بددده دماغ اسقيلاء كريه محكه چه ناه هيخ ډول د تعليم ا و تر بيت وملية الحركي له يوه جه للحنو سره مشافعه

شی ته چه دی لاس رسیری مخ مه لحنی ا ده و ، درا تلویکی و حت عم مه حور ، او د هعهوجیت دهوسائی دپاره اوس پرځان دکا ر پیټی مـه ا ډه و. پههمه وحت کسهمحدایمهر نانهدی هرڅهمه درو رسوى لەھمدى قىيلەئى بور دير مرحر فات او دی معمی حر ی چـه د لو چگانو حــوی دی ور تموکریاودده روح ئی لاډیر تر پحوا و داسی منفور وکاروته آ ماده کر ۱ بوخو ر و څی چه تیری سوی نیاهغه دی هغه ئی کنارونه دپستنو پر دود * همه آش همه کاسه » همه ډلهدهلسکانو يسي په دې کو حه ور ه او په دې سه وره ۱ له دى پلائى لاترپحوا ډير سپي او ناوړه حويو نه واحیستل ٬ لوی او کحمی ٬ سخه اوسری ٬واړه ووار ۱۰ ټول محمي په سک اوهريموه ه کايت لحنی کاوه دکلی ور و کی هلکاں ،4 تل د ده له لاسه په چيعورا تلل د سيو په عاړ ه کس به ئي دحيل سرليكي اچولي او ديوروسيود جيكولو دیا ر . مه نمی و کشاوی اوسر ، کشکارل مه ئی . بالیر نه مه ماسام له بو خو ملکر و سر ه ورعلی ډیر ی همد وا نی او حټکی په ئی سره وڅکړوبل يوه روځ ځي پر سپايو ناندې له يوه یثیم هلکه سره حسگ او هغه یی ور لی ئی په بو • لوی کانی پر ککری و دیشتاوسر ٹی و رمات کر ، هغه په چيغوا ونارو کور ته و رعلي مو ر چه ئی دخیل روی سر مات اومح ئی یه و ینو لمرلي وليد خويرا په قهر او خيّم او عصب سره

ئیحیل روی ترلاس ونیوا اودر حیم حان کر . ورر هیسوه درحیم جاں پلار پرکټ ناندی پښی عزولی اودحپل روی دا صلاح کولو په فکر کم ډوب تللي و ه چه کوسه او روی ئی د و ا , ه سره را تلویکی و لیدل له لحایه را پور ته اوپخو را اصطراب سره ئے دھلك وحواته وكتل او دهعه له موره ئی پشته وکره چه حیر دی دزوی سرد ولي په ويسه و لر لي دي چاو هلي دي او مهه ئی و لی گر ریدلی او ډول ئی پرحه الو تی دی حير دي خه ييسه ده ، داحوار کي دوه کسامه له د. خحه ارته ورله ټوله کتيبسته اوله شرمه ئي شویهان بسوسر مپور ته کولی هلکور ته راو داندی او په رړه غو ني او په ر پير ديد و سکي ړ ع سره ئی ور ته و ویل چه رحیم حال په دی رازوو هلمده چه دخیلروی نوم وارو پدو پر له وپیچل سو او ترسریی چرکی ووتی دمدن ټول وبستان ئى لىكە ستىي جى*گەخىگ ودر*ېدل پتپە حوله راولار هلك ئي ترلاس و سواوير سرئي لاس ورتیر او بیائی پرمح سکل کرو دس ټپئی پهتودو او بو ښهياك ورير يولي او يوكي آيدن ئي بروا چول پنىدئىپر كشيبىو - اوورويتاړ - سائى بوخوخورى يهجيب كسرور واچولي اومور تهئي هم يوخه وببول او دز ر مها دئی و ر ته و رکر. چه آینده به دا ډو له کوی دوی چه د انگر تر و ره ووا تو پخیله ئی موچنی پهیشو او ماجت تهراغلی دهلکوتی پښته وکره چه رحیه چان چیرې دې یوه ورته ووبل

زعاسته از لی ورغی لمری تر او اور حیم جان بسته لحنی و کوه چه حیر دی ولی په سوی سارارعلی ځکه چه دده ساسوی او پر کیڼ تشی ئى دردو ' خىر ئى تر حوله نه و ته او بېلهپوڅه وبلو د لاس په اشـــاره ئي يوه کړو چه يوګړي ودريسرى اوپحليه پرمځکه اورداوږد و عزيدو حورارعرده رعرده ئى اسويلل حه سائى سمه او بير ته حیل حال ته را وگر زید موئی سر را یو ر ته او حک كمىنوست دده ترهعويوري چه دهلك ساسميده در ره یو ټکیا ر و چه حه نه پیشه و ی ځکه چه ده پ**خ**واپه روځ کس ډير داسیکارونهکول حو چانه ئی پلار نه حتراوم ٔ نیا ئیوپوسته چه حير څه سوي دي چه دار ار رارعاستي ۶ د مور ته وويل چهپلاردی راولبتر لم چهنایدهر و مروتاحتر او ستا دورنگ لروم درته ووایم ده ور ته وو یل چه دخه دیاره ئی ره ورعوستی یم ٔ حه ما و پره پشه ده ۶ ده ووېل چه ره نو ر نه يم خبر خو ديو . هلك له حولي مي وارويدل چه د فلا نكي کو ددی روی دی په ډ دره په سر کس و يشتلي اودهعهسر ډير مات سوى وهعه كوسه، سيا ستاسى کر دسر د له حیلهرویه ورعله او پر پلار دی عرضی سوه ۱ ده چه داوارویدل ۴ ویوه ملګری ته ثمی مح راوا ړاوی چه اوس څه کول په کناردی که ورسر الحم دفلانكي په خو ند اوپه در پوډروپ واده را څخه تیرینزی او بر سیره پر هیرید و حو ایه ئی هم بنده اوکلین بهسی چنه بیری را

چه اوس دستی داسی لوړ تیر سو بو بل و ړوکی ئی پسى وليىزى ھەمبىر تەپەمىدەراعى چەھمەلوركلى تە يهوأده ولاړاوسايه سرتهراشي ده پښتيه ځيې و کړه چه څه و حت و لاړ ده څوا ب ورکر چه او س د ستى له يو رو ملكرو سرهٔ تر كلى.مٍ ووت ممکنه ده چه تر بند بهلا به وی اوستی ده دستی ىل ھلكى پسى واستاوى چە ورشە ور تە ووا بە چه یلار د ی هر و مرو یوه یلا عوا ړی را شه هعه هلکی په مىډه له کلی پسی را وووت له ورائی ددوی ډله وليده چه يرلاريا ندې بهجورا مستی روان دی ، و ر رع ئی کرل حوسیلا و دهوی لهحواورع ئى مەر پسووچە ورور سيىرى كالى ئىس ەراعنداوورمىدەئى كرە حوچە دى تريوء ځایه ورتلي دوی له سده و اوستل ۱ دهلګ دشا له حوا دکلی له لوری بود آس سیور راعی او پښتمه ئي لحسي وکړه چه حير هلکه چير ته رعلي ده ویل چهدفلانکی روی و لوړ کلی ته پهواده ځې ده ره پسې راولپرلم چه مايد خر ئي کړم چه پلار ئی عو ا ړی او دی او س تر دعه شد راضحه مهاماوزع مى دسيلاويه واسطه مه وررسيسرى سپاره ور ته وویل چه ښه د ی ته ورو ٬ ورو والمحمز مبهآس وريه ترات كرماو دوى مهستا تر را تكه بوری ودروم دآس ملو نه ٹی وو هل چه بوکری کیدویسی ورور سید و اوور ته وی ویل چهیو هلکی به تاسی پسی را رغلی اوکار در باندی لرغیز در وی هلته و دریدل تر خو چه هلك یه

ئی نه در لوده

رحيم حان چەسرە لەملكرو لەھلكە رھىسو سيحدلو يركلي وحواته يهحورا حوازه مجلساو حوشحالی روان وچه ورسردی سوو دډاله رع ئی تر عورسود ټولو سیلاښی وعو ړیدی او هر يوه له ښهر ده دواده دسه درت په حواکس و بناوي کو لی او تر پخوائی ډیر په کر ند بتوب سر . پسی احستي هلته چه ورعلل سم دډاله وحواته ورتير اوحلق ئی چه دا تی دلیدو دیاره سره ټولو په خىگىل سرە ووھل اوځانونەئى وروړاندكولىيە اتن وراكيا اولحانو نه أى سهسترى كړل لمر و لويد. دشپی تورپار بال ددلیاپر اوسیدو کو وعوړیدو اوټول ديروح دطبيعت پهحکمسر. پهحپلوځايو كس أرام وبيودډاله ډنگاهم وركه سوء ورايا يي او بور میلما به دکیلی په منځ راګی او دوده ولکی په انكروركتيوا توبهانكركوكرساوكروب اوشور ماشورو حونجايه اورىليدوتبحي بالدي اوهريوم تنحى تەپومپوم سځه ناسته اوپه حورا نېړه سره ئىپر تىخيو پاستى اچول و ھعە خواتە سايو ، ډلە سځیوری باستی وی اودرګرده تی اوړه تیکی کوں چه حر نگه مه يوه کاسه دامديدو له کاره حلا صه سو ، هغه به بلي يو ي په رعا سته سر ه دپخلی وسلحی ته وروړه کله نه يوه بله را عله دبخلي لمنتخي سرمنه تي دمرستي پر توګه لحوالي حوړ ولي ؛ داڼگر دلمرلويدو په څنډه کني بيا يوڅو کسه و لاړ او ديګو مه تي اېشو ل چابه نو تي

لینزلی اوز ه ثمی سر م له ملکرو به ست و ریللی ومولي به ورعلم، همه په مليد وګياو يې پروالي لړلی زغورته وویل چه روزه وره ا بر پېر ده پهدی اوس به ارزی چه داډول سیل او تماشا پر پیردو او دکویدی دروی دو هلو دسپیبولودیار م وروگررو له همی حواجه نیر نه راعلو ور سرم رونهه به ایی کړو ، هر يوه له هر ی حوا د د ی نظرئی پر موا فقت ناندی د (سهوائی) رع و کړی دههم همه و ړوکی محاطب اوورته وی و پل چه ورسه (بابا) ته ووایه چه ره اوس بسم در تلای که حدای کول له هعی حوانه رعرده راوگررم اوهرڅه کارچه و فيصله نه ټي کړو هلك و ر ته وويل جه هرومروئي عوستي ئي يا بد را سره ولاړسې نور ملګرې دورو ورو پر لار درومې ته به بير ته رغر ده پسي راور سيتري ادي ولاړ اوكالي ئى وحمدل هلك حواركى تەئىيەكلك زغ وويل چه . ورك سه ستائي حه ؟ دعه ډول چه ره در ته وایم ۱ ور ته ووا یه هلك همسوړ گوړله ځایه را ولاړ او سر ته دکلی پر لوری را رهی سو ۱ تر شائی خو پلاور ته وکتل چهدوی والهم په حورا حوشحالي او لو موکر لو سرمېر لار درومی هلك راعی اوپلار ته ئی دده دمهراتگ عدر ووابع چه رحيم حان و يل ر ه دا ډول سه او یه درب واده ستاد باره اسم بریشو دلای له همی خوا نه رغرده راوگرزم پلار خوارکی ٹی بیله دی چه سهل (تحمل)کر ی وای بله ور له

كرل شيه تبره صاسو لمرخرك وواهو يه خيلو ژبرو اوطلائی و پرنگوئی دمځکی دکری یو مح ریا او هر شی تمی په حپلو ر یو اوځلیدو لکو شعلو و ر بشاوی ټولورا مايي دحونو له محه پر حو تر و ناندي چه لمري ددوي دناستي د پاره ټمر و نه او نهالی برعو پر ندلی وی کشیستل حای راعلی ويه چسلي د کلي وګرې راعلل او سمير معمول او د هغه لح ی بردود بایدی ورزسول تر اومه کی عربی بوری کور به حوارکی دحیلو ورا با ہو او کلی والويه ورركيدو محت اوسترى و پس له هعه چه ټول سره ورر او هنجو ك اسه پاته نو كرد له الكره ويوه لأكبار تهتركلي داالدي جهيرو الدثي اتن، کاوی راعلل لمری تر هرحه دآسودرعلو لو اود موريو دو هلو مسسله حدويره او پدو حسو سیمها می ډکدار ته را وو ملی له لیری ئی سره را ایله او یه همو کس بوه تر ټولو و ډا بدی او اوسه سانكة أي هم وو هله اودروم لهورورمأي العامواحيست بيائي سه كسينبود. ډيرو محلميانو ډری پروکری هر يوه ووپشته بيالمي دکنارطوس تشه تلی کسسو ده همه هم بوه و ړوکې ر ویشته اودسمال تي العام واحيست دعيمر و وار راعلي نول حلق سره را ټول او *کرد* ور سره را عند اودمجوكري كبيناستل څولحلميئي سرمراولايه او دیوه مل سار ی ته ثمی سره و ر و ا ستو ل درحيم دملنگروله ډلېځي هم يوورولاړ اوديوه بلكلي ويوء لحلمي تهثي يهقينزو رووست هعه

یسی کول اولخنو به دیگونه لرل اوچانه ئی هم مالکه تحکله په يوه حونه کس دورا يا يو سځی الستى اوله يوىل سره به ئى سىدرى ويلى اويهيوه للهجونهكس جهيههمهيورى تستى اوورأي دورا بابو دسخو بهجونه كس ورايله كليدى يوجو دهمه کلی سِځی ناستی او بدلی بهتی بللی دوراً با ہو ټول وگري راعلل بهنوه حدا او زده حوله کس چەيحوائى ددوى دكسيىستلوديار ، سر ، سمه كرى و مسه و تل اویر حیلو ځانو سر ه کشینستل دورا ما <mark>بویه ډله ک</mark>ښ رمور رفیقان رحیم**حان** اودده ملکری همسته پس له یو ه ګړی حجه دهعه ځای پردود اودستور ناندی دلاس او نهراعلی اود ټولو حاصريمو اوماستو حلقو لاسومه پريوللسوولوي سپین او اورده کمدری دحویی برعولی بایدی دحلقويه محكس وعوريدل نيكلهأي راوره اوير کندريو ناندې په سه ډ ول واوډ له سوه ديوه سپیرویری دلاسیهاشاره ټولسره یو د او خکنداو اود ډوډی په حوړلوئي بيل وکړو وروسته له همهچه دډوډي دحوړلو خحه فارغه اولاسونه ئي پريولل نوهعه ورايايي چه لهشا او حوا سره را عوستسوى اودروم له كو رنىسر مثى بيلهمعمولي شا حته مل سردی والسي او قرامت به در لود دبید بدلو دیاره و ملی حوبی ته رعوشت سو ل او هلتهثي لخايونه وزويركرل اوهعهچه دروم دكاله وپههمدی خونهکښ پاتی اودهغه ځای درسمپر وړ ماندې د ټو لولامو نه تي په لکر رو ور سر ۱۰ و سده تي

ایر غینلی سو او دده ملکری ئی حورا کلک ودرزاوه ۱ نر د ی هانده پوری چه لیچکی لی هات اوپنته ئي هم ډيره حورشوه و رحيم حان پدی حورا حواشی اوپر هغه ناندی أی ډيرعل دورو ړلو. هڅهوکره حو ښانو رو حلقو سره. نير ته اوسره ایله کرل ۱ دعینرو میلی بوجه او ردوالی هودد. او وروسته له پوڅه وحته میلهما ته سو ۴ ورایا بی دیاوی کورته راعلل او دچمتر دفصیل ولمرحر بکی ته کستا ستل به کری چه کیدو دااوی پلار دحپلی لور کور' چهور کول بی دهعه دود دی دورا ما او ترمح راجاوی کوروتړل سو باوی داوروسځو په منځ کس په هتکیراعله مه كحاو ه كس كسيسته سمدلاسه د ټونكو چراسوه اودااوی دکجاوی اوس لمی دا سکر ترلوی وره وپوست او دحیل کلی داوری پر لار ماندی په حورا سه روځ او حوشحا لي سره رهي سول چه ځريکه وراياوې له کلي وايسته رحيمحان هم له حیلو ملکرو سره دحیل کورو حوانه له همه کلي راو ووت ' پرلار چه تلل په ' ڼو لــو سرونه څرېدلی و اوبوه د مل سر ه حبري نه کولي لحکہ چہ بوئی دملکری لاسمات او لہ علی خوا ئی بدی چه کورو نه ورځی او نیا به ئی بلاِ و نه اومىدى ربرى ورته كوى چەدوى ولى برخيل سرواده ته تللیو ۲ حویه دوی کس یور حیم جان لايوڅه ښه او کله کله نه ئې له يو . سر . حبر يوكره محكه چه يلارثي سيين وري اومورتي سيين

سری و ۰ اویرده نی دمنتوس او توان قهدر لود نوله دی سبه په ده کش ساښه چليده تر يوحو عتو از ژو رو چەرا واوست أدخیل کلمیو نے ئی و لیدی چهلوړي او شيي ژر پگیدي په کلل را کسپول هريوه دېلمسره دسر په ښور ولو دحداي به امامی وکی او دحیلوانگر ولوری ته ره_ه سول رحیم حاں ہم راعلی اوسیح دحیل جسر به وره ورانبه ووت او سم وح<mark>یل</mark>ی حوبسی ته ورتيرسو دخوني ورئي يهلعته وواهو او وردسه سو کچسی حورچهٔلمی دحو بی دور • گرپټرعور سوسمدلاسهرا ووته اوشا اوحوائي پهانکرکس ستر کی ورعر ولی دورو ر د حولی ور چه ئی درا تتلي وليد دستي ورعله اومورته ثي پهتسکي او تری ژبه وویل چه به یم حبره در حیم حال لالا دحو سي ورچا ايله اوجوك ور سه وت ٠ مورئسي وويل چه يحيله نه دي وي تمه ورشه وگوره چه خوك دى دايه مىډه راعله او دحويي يه وره كم چه يولاس ئي و يوم لوري ته او بل لاس ئمي و بل لوري ته دوره لگولي و و دريده اوسرئبی ورننه بوست که ګوریدی پرحیل کټ ماندی او زد او رد عریدلی او لاس ئی پرسترگو ناندی ایسی او ستر کی ئمی سره ور-عملی دی ' خور ٿي په وچ او تير ۽ نِغ سر ۽ ورته وو پـــل چه رحيم جان لالا ته ئمي ؟ دد. سترگسي سر٠ رو یی سوی ، سرچه ثبی را پور ته اودور ، وخوا ته ئى وكتل كه كورى بو كسيكى خور ئىد.

محو ښکنځل لی و رتبه و ڪول اووی ویل چه رعله ورکه سه و خو ب ته می یر پمردمدا له و ره څخهرا یړ شااو یو ګړی دا نګر بهمنځ کس و دریده څرنګه چه دکچنیا و حوی اوعادت دی سرته راعله اودحوسی په و ره کس ودریدله چه دده سترګی سره ور تلکی دی نیا په همه رار رغ چه حساهمیه کیه و و و راری کری چه ا رحیم جان لالاستری مشی ، دده بیا سترکی سره وسحیدی اوله ډېری حواشي او حشمه له کټه پسیرا څو ړ او په مجلی پسی ئی و لټو لی ىجلى دمور دحو ىي و حوا ته په كلكه كر پىر ه لحسی رامیدی کری حود ی پسی را ور سیدو او تردوا ډو وررو ئي ټينگه و يو له اوپور ته ئي کره له مځکیئی وویشتهاوبیائی نوتر هعوشوسرو او بور و خټو و پيوله او دحيلي حو بي و حواته ئی وڅکوله مورچه ئی دخیلی اور وچه کریره ترعوراودر حیم په حشم رع ئی واو رید ودستی له لحايه راجگه او ددو ي وحوا نهيه سوى ساو رعله ور ته را ورسیده درو ی په منګلو چه د لو ر په و پستا نو کش ئی ښحی کړی و ی [،] حپثه سو ه ځکه چه دومری رور اوطاقت ئی بهدر لود چه دده دلاس کوتی سره ایله اود تحلی له ویشتا و ئی لاس وکاری ہوئی سر ور آیت او پر لاس ئی کِلك پهءَاش کړ دی دد ی په عاش کولو خو را یرله وسو اولغته ئی پور ته کره مور خوا رکی ر تمی په نشی کش وو هله دا یی وز لی څلو ر څنگه

وهعه حوانه وبنبته او ترحوله تي محكونه را غلل ده چه موربی سد ه اویر کاله و لیده وار خطا او وویریدو چه مورمی بدځای و و هله ممکنه ده چه مره شي نوئي دستي حو ر پرېښووه اوپه حونه سه ووت خیل پټکی اوسدری اوګو ټونه ئی بهلاس کش راواخستل نرحونه راووت اوپه سره سره تی دچمبر دوره وحوا ته مندی کری تروره هموووت دكلييه كوڅه كن چه دسديا حواته و ته ٬ روان سو په کو څه کس هلکان په محه و رعلل پښتنه ئي ځني و کړ . چه چير ته رعلی و لی سر تو ر یملی پیبی په تلو ا رګا مو له احلي دي مله ديوخهدو پلوڅخهرغر ده تر تيرسو، اوحورا چټك تركىلى و لولارى ته چەككىبلان حواته ځی ۱ را وووت ۱ د ی چیر تعدرو می ۱ اوحه ئی یهر ړه کس دی ۶ دی د تو ړی کړ . چه یه کیلان کش ئی کو ردی ځی اودا ئی په ر په ه کس سره حوړه دهچه کهميمور له دي و هلو څخه سوه حوړه اومره سوه نو نه له هغه ځا په ساملی حواته تشتم او که می مور له دی و هلو څخه را يور تهاوجوړوسو منوالمته بير ته بهکور ته را وگر رم یه دی عزم اوست به حو را چا بگی او سره سره ئمی چه رو ځمه تیره اوغټ مازیکر وه، پلونه تر له تېرول او لار ئى د مقسود خوا ته ىرپكولە.

هلمکا نوچه دی په داسی تلوار تلونکي وليد او ددری پروينائي غوږ نه و نيو نوئي ديو شه

بزا دی بولحلی په ولاړو پښتو ر اشه حلك د هغه

دخىرولو دىيار . دىاندىمنډى كرى اوښځو دا تر وررو وليوه او حولي ته ئي ورثنه ايسته ځاي ئی ورویر او دائی ور ویر څمیلو لیه دعوسه ودرحيم حان يلار همراورسيدو يه حونه ورثته ووت پهحورا حیرانی او تعجب سره ئی حیله ارتینه پرته او نوری سځی ئی پررا ټولی ولیدی پر دىسځى يو ىحوا نەسوى او دى ئى پر سر ويست مالدى راعىپرونى ئى لەمجەئخسى پورتە اوددى سترککی ئیپتیو لیدیپر تیر ئی لاس ورکیسو دی وروئی ستر کی سره رو یی اوور ته و ی حکتل چه وی پیژاند له زړا ورته شنه سوه ۴ اورچه دمورژیما واوریده هعی هم پهروره کوکی کړی او دیلار په عیمر کس ئی ځاں وا چاو ی پلار دلورس ټيمګ په عيمر کس وليو او پر تندۍ ئی سکل کره اوالمینه ئی کره بیائی لهمایسی پوستنه وكره چه ولي حير دي حه پيسه ده وحه ته ير ته او ولی ژاړی داښځی ولی در ۱۱ مدی راعندی دی ، دی به زرعو لکی رع چه ددی در ع سلسله ئیپر یکولهور ته وویل چه ۰ ر حیم پر پښتور کی ناندی په لعته وو هلماوله هغه را ایسی په څان به یوهینرم رړهمې کله ډوباوکله یر حال سی ده چه دروی نوم و اوریدی پهخورا تعجت سره ئى پوښتىه لحمى وكره چەھمە حو پروندلە نورو هلکااو سره ولوړ کلي ته په واده ولاړ هرڅه چەمى ھلك دەيسى ورولبىروچە مە ئحەراوكر ز م حووی نه مثله او تا نه می هم ما نبامدا حکایت و کر

و ناوړه کار دکولوښك ير راوي ، په دعه حال ن ثی ددوی به اسکر کس ده دحور سوی چیعی په ژور ، ژړا وارو بده چه ور ته را و ړاند ي دچمبر تروره ئی سرو نه المایستل کهکوری ۵ مور ای دا نگر پرعو لی پرکاله پر ته او نجلی ر هم څخسک تهاسته دا لو لو چېعی و هی ' يو ۰ لمك رامىدى كرى او دمخامح د كور په و ر ه ر نمه و وت او هعو سِلحو ته ئمی و و یل چه · رحیم حان مور دچمار پرعولی ناندی سیا و یا ته او هعه کچسی لورئی په روز «روز» ژاړی رپخپله رحممحان په حورا سړه اواصطراب له ؤره را وووت او په مىډه تر مو ر اوله كلى[.] مالدی دُگــيلان وحوا ته ولاړ همو سِلحوجه دا يب وارويسده دستسي را و لاړ ي ا ود هغو كسور و حدواتسه و رعلي پسه انسكر وربعه تی او در حیم حال د منور سرئی رایور تنه سړي سوکي شرات لی په ګیلاس کسس وار ته اوړو اوپه ويچښليوه حاشه ئي رړه تم ا و د کالی له حاله څه پر سد سومښځو پوستمځسی کړه چه څه دروسو اوولیدی سی داډو ل توپير نړی دی ا دی په ډير ر حمت سره و ويل چه حیم معزیماتی پر ماکی بایدی په لعته ووهلم .هغو ښځو له ټو لمي څخه يوې ويوه هلك ته رزغ كر ل چەور شەدر حيم حالىللار مەيەما حت ښ وی ور تهووايهچه کوردی يووارهر و مړو

اوماحت نه راعلي له يوڅونوروني يوښتنه وکړ . همو همدحيل به حبر توب بيابو مهور ته وكره دالته لمرير لويدو او آخيرې ژبرې و ډيگي تي دعرواو برجوړ څکو ناندې ځليدې او سردې وچه دېرې د يومي حوا او سيدونكي ترګهيځ يورې مه تپه تياره کس پر يمر د <mark>ی او د</mark> شپی تر تور پار يا ل لاندی می بیده کاندی ا د رحیم حال بلارلکه لرم چچلی پروار د کلی و یوی حدی تمور رعلی او مه هره كمي واله اوويحا دوځايو كې دحيل روی دلټولو د پارهګړری سا د کلی مل بلو ته مىدى او هرحوك چەپە محه ورځى در حيم حال پستمه خمی کوی په پای کس چه د هغه دموندلو حجه نامينده او مايوسه سو نور اعلى د ويلي ير عاړه باندې کستوست د و پلې په ا و نو کس لاس اچوی اواو به یوه بل لوری ته سره شبدی او د حیل روی په فکرکس ډوب تللی و ۲ لمر پریووت اوصعیفی و ړسګی یی هم د عرو او د ديوالوله حکو والوتي د لمر حتو له لوړي شپه په حوراعطمت او در نتوب سر وچه د مح خمدويي د لمر په آخيرې و ډينګو تيکه سره وه رايور ته سوه پهکلیکس جع يع دی هرڅوك حيلمالونه لکه میسری ، وری ، عواوی ا و عوائد په حیلو ځاينوننه ناسي او هرخوك بدأشيې دراحتو اودهمه د بار يال دعر يد و په حکم سره حيلو څا يو او حپلو کورو ته نحی ' په دی وحت کس که څوك دلمرلوبدو وخوانه مح راكوز اود تك شته إو ،

حت دواده لهخرا سرته راگر ربدلی وجه گنار ئىي وكر ۱ دى وويل چە بورە نەيم دحوني دور مئي كرپ سو مجلي مي و روليسرله شه ته وګوره پهحوله څوك لمو ت دعوله ا بو بر ممی د بجلی زرا ترعور أوددی سوی *، می وارویدی چه له وره ور ته راوو تم* م رحیم دلحلی په خڼو کس عبرګ لاسو له ی اوپهحوراحښم اوعصت سرمٿي د حپلي وحواته حکوی ورمیدی می کرل حه لاس لی له ویستانو و کنارمده لعته راسر «بورته لدوگی ئی ووهلم وروسته له هعه لهیم لي چه حه سواوحهوسو ده چهداوا رويدل ماړه واسو يلمل اوسرا وی ئی حپل روی حو له وو تلی اومایسی ته ئی وویل چهره ورم دده پته بهو باسم چه دی معری ماتی وا ته تللیاوجیری پهمځکه سووت 'ویوی به *ئی دخو ر من ځ*ای دمټکور کو لو هدایت او دباندی را وو وت دهعه هلك كورته دەسر، پەوادەتللى و ورعلى او بوستىەتى کره چه رحیم څه سواو پرکمه حو اولاړ ر ته وویل چهان مایسین موزگرد دواده سره راوگر ريدو هر يوخيل کور تهو لاړو ٠ هموليد چهدخيل چمريه وره ورسوت، را ایسی می نه دی ایدلی چه چیر نه ولاد، لگر ی کور ته مٔی و رعلی هغه هم دعه رار رثه وکړه لههمه لخایه هم را وګر ریدی

رو نه آسمان نر صفه ما ندی فظر واچوی نوددر یعی خوردلمر میشیی میاشت به حورا بری لیکیویشته او کره لکه لیند ی رانزه و و پسی او یو څو ستوری بی شاو حواته حورا شا بسته او ښکلی مریښې ^۱ د رحیم پلار د ویلی په او نو کس**لا**س واچوی او یومټ شګی له هعی حوارا وکاری اوحپل مح ته یی کو ټه کی او د حپل روی د سی لا ر ی او **د ه**مه د مدعملی په چر ت کس ډوب تللي دی او په دی حیال کس د ی چه ر ۰ اوس په ده څه و کړم کیله وایي چه له ځانه یې سخي یپلوم او کور ته یی به را پر پیر دم او کله یی بېر ته اکمه چه د ېلرو حوي اوطبيعت دي ، رړه ر وسو ځی اوله ځانه سره وکړ پېر ی چه نه ا ر لمی دی پوه نه سی پوجوشهی خه در قبر ی سی گویدی و لاری ته راواوړی اوور پره ته پهدې ډاډ ورکوي چههرانسان طعماً پهلمړيي محلميتون کش داډو لحو يو نه اوداسي ا فعالو نه لري ددعه فكر پهآ ح وډب كى وچه يو پهلار تيريد ومكى چه ټوت او پوڅه نو ریحوېری یې پر آس ماندی را مار کړی وی ۰ د سلام داچولو په وسیله یی دى راپر سد او دحپلو حبالولەسېندەبى راوكيس سلام بی و ر بیا او له دی چه تر ، عوای اوسری ښه نه ښکاريدو ور ولاړ اوسر دی ور ته راعي سپار م چه دي وحپلي حواته را تلو مکي و ليد لهآسهراڅوړاود آسملونه يې په لاس کښ و نيوم او پټه حوله ودر پدو ۱ ده وار پر لمري ا و په

خبر و بی داډول بیل و کړ څوا نه ستر ی مشی لهکمهراعلیاو پر کمهناندی ځی پر آ س دی د چشی پېټی را اړه ولی دی ده ور ته و و یل د کها کو. مقر له ناراره می پوڅه د خرڅلا و شان لکه توت او نوری حوری رانیو لی او وا پسته کلیوتهیی دحرخیدو د پار و ړم ده ور ته و و بل چه ځکه چه ماسام او تر عوبي سو. اوله د ي وروسته لار به سِکا رایر ی راځمه له ما سر ه به شپه وکړي ګهه څخ نه ولاړشي مسافر چه ودعونه ست ته منتطر . او له لیری ځا به یی د س شپی د تیر و لو په خوا کس حواره حواره فیکرونه و هلل ودستی یی دده و بمایه حر شحالی او تشکر سره ومیله اوور ته وی ویل چه حدای دی حیر درکړې ره هم دیل شپې د تنرولو دځای دپاره حورا تری و مدمیلمبوحو می ته یی و ر ووست میلمه له آ سه وری کشته او په حونه یی سه يو ست تش آس ئمی و ړوکسي مردور تر حلو و نيو او په اسگرکس ئی و تارودی و رعی اودمایسی دخراکه والي پوستنه ئيو کړه دی ور نه وو بل چه ارس نو کسی سه اور ړه می ډیر نه ډو نیمر ی دډوډی دپخلسی پوستنه ئی وکس، ور ته وی و بل چه دفلامكي ارتينه راعله او هعي ټكله پحه كــر٠ بیا ئی مایسی در حیم جان پښتنه لمحنی و کړ. چه چیر ته دی ده سرور ته وښو راوي او وي ویل چەنۈل كىلى مىڅو وار ، پسى وعوښت اودكىلى ټولی کښډوا لی می لټ په لټه کړی وړوکسی

له كمه ځايه راحو ځيدلي ئي پرلار ي حودي څه تکلیف نه ولید ، ده ویل چه ګهنځ وحتی له مارار مرا ولا پسوی یم برلاری می نور تکلیف بیلهدی چه آسمی یوار او له وواهه او پیتیی ثمی واچا وی ۱ نه واید حوبیا دخدای فصل و ۱ چه يوځلمي علك يەمجە راعلى ، ھعەمرستە راسر م وکره اوبیټی مولیا پر آسوا ډا وی دی لو کسی ورله ټول اوپه درانه رغځي پومشه محسي وکړ . چه حدرا رځلمي اوڅه ډول کالي ئي اعوستي او له کسمه او ری په محه درعلی ده ور ته وو بل چه سر بحل حگ تری رفیو ۱ تور السکی تی تر سر او سری چکسے مو چہی لی یہ پشو وی ا له دیجوا یه محه راعلی پوسته می څسی وکسر • چه دچاروی ئ_{نی} اوپرکمه حوا درو<mark>می ده وو</mark>بل چه بلارمی څه کوی ځم دگیلاں لوری نهماهم سرقه پسی وګر راوی او څسی را تیر سوم ده چه دانسی وار ویدی ور پر ه ته ئی تیسک و لویدو چه دار حیم دی اولهدی چه دامیلمه بدی حال یوه سی چه دادده روی و ایته حوله او نور ئی خه نه وویل میلما به کوله په حو له او ژو وله او پېښته ئي ځسي وکړه چه هغه ستاسو حيل و ۱ دەرىل چە يە ھىسى مىيېتنە ركر ، يە مائى ھىخ دقرات او نسر دنوالی ایره به در لوده و پوچی رحوړله سوء لاسونه ئي پريوال پوګسري نور .هم له میلمانه سره کتبیمو ست اوله هره لوری ئی وینسا وی سره وکری پس له هغه شی ورځه

هلکاں مییه کورو کس یسی واستول حو هیڅ پته می و نه ایسته ددوی ددی حبر و به ملخ کش همه کچمی نجلی په تنکی اوتړی ژبه ومور ته وويل چه : خدای دی نيانه راويسي او حوادی دعهسی پلارٹی پرحوله لاش ورونیواووی مسل چه . ولی ۶ حوورو ردی کسیری دی وویل چه وڅه نه ئېږه اومور ګډسره وو هلو اوستا بخوله هم به کوی برسیره بردی بروند ئی رما چرګه هم په ډ ر ه وويښته پدې حبر واو در حيم حال دىدخوئى په اتروكس مخت وچه دميلما به شته والي ئي په کو ټه کس ورپه رړه او نامو دره له لحا یه حک سو چه اوه ناوحته سو میلمه موبه حوله کی شوم ارتهار کسینولی دی مورجو درحيم ديدحوي اوياوړه عمله صحهماړه او خهمو حواته به کیری حومیلمه حوار کسی موله رړه و تلي دي ' لحلي ئي و همه سِځي ته چه دډوډ ي دیجلی دمرستی دیاره راعلی وه او به مما کسی منتظره بساسته وهوروليير لهجه ورشه ورته ووایه نگولی وکاره پخیله ئی وکچسی چوپری ته چه دو رځې له حوا ماغ له چمکو ګورې و ررعاو ورتهوى ويل چەدلاس او بەدمىلمبوجونى تەيوسە ر. هم درلخم ، پحیله ئی کنند ی ور واحیست اویه ور ، ور ننه ووت کسچنی چویری ته ئسی دلاس دا بو داچو لو امرورکر دی له میلمانهسره ٔ پرگندی باندی کنیپنوست وچه مری ^بی و رو^ا وَرُورُ يَعْمُو لَهُ كُولُهُ أُولُهِ دَهُ تَى يَبْتُنَهُ كُولُهُ جِهُ سَ



و پل چه ته به ستړی او حوب ته مه دی ډیره څه کیري ره به ولاړسم دخوب کالی مه در ته او لیرم هغه هم به مسلو سره چه امتمان ئی ه بیسی څخه سمکاره کسیدو ځواب ورکړ چه به دی حدای دی مه حواره وه زما رړه همم عسی و دچه داید و حتی بیده سه ځکه چه ګهځ ی په د یه کی دی چه و حتی و حو ځیرم او رحیله لخابه پوری ور سیرم دی دستی ولا یه و ده ټه ځی د کالی را ولدرل

ر حيم حال حه سو ؟ رحم حال چه يه هعهورالحمور أوحور ووهلىپه تدرمياچه دمور به مرکک ما دی وویر بدو نو ئی له ځانه سر ه پابحهاو حوړه کره خه يو خو شپي نه دتو ړي ڪر ۾ تر هغو يو ري ڇه د مو ر حا ل مي معلومينزيولايسم كميموريه رواندوكس سوء حو سر نه به را وګړ ر مه او که په مر و کس سوه بو حواد به له هغه لحا په هم بسي غوار لحم او ملی حواقه به ځم نویه بیره اوسوی سا سر ه دانگړ لموره راووت اوپه حورا چټکی اوويره سره چه پسی اوپټکی ئی هم په لاس او سر تورو دحيل چمىر تر كوڅه را تير سوچەلەھمو ھلكانو چه و ده ته په مخه ورعلل او سور هغه تهيور ته اشا ره وکره را نهام سو نو ئی کیی په پښو او پتکی ترسر کربیای وویلی ته ورو کر زیدی او پهر په کس ئې ور تير ه سوه چهدآحير ې يلا ديار ه. خوده خیل کاربر له اوبو یو څو لیی و چنبم

ورعلی او ده ثبی وخکلی راو۷ پرسو مح و گلان رهميسوتر هعو چه کلمي سکار پدواو دهغه ويمي ئی لیدی به ت*گ کس سستوخر نگه چه کورو*له اورىي ويوىعنډى له ستر ګولحسي ىهامى او پټي کړی نوئي کا لیسر . راعبډ او ځان ئي ورعاستي ته حوړ او تيار کر تر يوسه ټايي پورې په تا واو مىدە ولار حوسائى وسوه اوپرچپه تشى بالدى ئى دېرر شو دستى كسيبوستا و پهلار كس_ىا و رد ^باو ر د وعریدو، تر یوم سه کړی پوری پروت و ، پس له همه را ولاړ او پر لار بالدې په تک رهميسو یر هغه مینجا ری چه دهعه دکر مودده د یلا ر دميلمنو په خو نه کښ و کړ ۱ را علي ۱ له هغه سر ه ئی د آس ستی ماراو سله دی چه د رړه حال ورتهووائمي ځمني تيرسو ماحستن تير دتوړي. داگر ووره ته راعو ورئی ورو ټکاوی دتوړی. روىئىورته راعلى اوورئى وريرايتو جهداسي ورتهو کتل وی پیژاند او پهرور مئی چیعه کره چه ادی ا ربری می در مالدی رحیم جان راعلی تولو چه وارویدو ور نهرا ویلټولی توړی په عینرکس و نیو پریوه نارخو او بل نارخوناندی ئی کو ل كرترلاس ئي وسو اوپه خورا پسته اوخوږ.رته ئی ور ته وویل ، چه در ړه سره آس دی چیر نه دی ؟ سپور راعلی ئی او که پریښو ده ژبه ور ته واړولهاوو یووپل چه: په ټوړی پر آس سپور راعلمستاسي دکلي په کوره څنډه کښ زموږد کلي يو سرىوهعه كهيـلختلى كورته ماورتهوويلچه:

وائنی رویه ا رمور هلکان حوو ړو کړ اوددې نه دېچەپر يوخوائى واپېرو ، دا نەوخەتە نەرالخى ، اووالی کله به راگرری ۱ دایوه میاشت پیجوامی لاستالار كتله ماو ل س مه راشي ارصامه راشي ترحوبه مټي ن میولیدی ده ور ته ووبل چه ته حوصره ئی پلارمی اوس سپس رری او دوسی کار سی کولای بوله دعه حههٔ ره اوس داسی لکه پحوالیم حلاص یه دعه ډول حور حرو اوویساو بحتار چه دهلکااو رغ اودېسو ئني در بلي سو ۱ ڪسد ري ئي را وړوي عوړاوه حاکمه ئي پرکسیسووه رحیمحان سرافله اورو و پرو کیوار را بیر ته او ټکله ئي وحو ډ له و روسته له هغه يوګر ي آور هم سره وگريدو او <mark>دنو ډي پيعلي لور ئي</mark> ځای وروه او تو ړی ور ته وویل چه شیه ډیر ه تیره او ته هم آس سره محملی ئی ولاړشه پر پوره کهځ به سره رعینرو ۱ دههم دنو ړی ویل وم.ل. حداى يداماني أيرلحسي واحست اوولار يرلحاي پریووت ۱ پهځای کې ترسه ډیرګري بوري دمور اوحور دوهلویه واسطه حوبنه ورتو بهیای کس بيده اواکهڅ راپور تدسو ا محائي پر يولي نهاري ئي وكر دلځمو شناحته وكورو ته چەدد. له يلارسر. ئىمعرفت اووقفيتدرلود ولايررخيم جان بهلو اوس یو گری پر پېردو چه له نورو شيا حته او پیىرىدگىلوا بو سر مېوخه کتنه اوملاقات وکړی اوموبر بهلودده دیلار ارمور وخواته سترکی را وا ړوو چەھمە پەئچەپخت اوپەكم قىكر كىن دى ؟

شپه مهآس حوندی اوکهدځ بهائی ر موار کره رسوی ۱ دنوړي کچنې روی ئې برېسه حک رنحيدى اودمور لاس ئى مەدوا ړولاسو ټيمک شا ﷺ لسو ' أو يه حورا حو شحا لتبا سر ه ئي ل چه ادی حالی ا ډير سه سوځ چهر حيم حال حبل آس بیر نه کور ته لیمر لی دی ځکه آس دلی وی لیارعر ده رمور له کور ه خی رگری دحیل تگ حر ، تر عور را تبر وی ئى په حورامىيه اومحت سره حيل دعه مل) تر معری ور جاسره ارکلک ئی پر _{ما}ر حو بكرول هورويه سهسو ادعو بهويه حواله إلمهوا تو سیستل در ی حاو ر و روکی چه بند ه ه حو مه راویس سووجو ل*گائی پر*یو ه خمکا به او لتُرتي ير مل محكمًا به كسماستو او داسي رب روبائي واچاوي چه دوي د يوه دمل دو يما و بدو دیار مسر و مهسر مراو را مدی کول د تو ری پیعله لور ئی وهنا ته دډوډی دسر شتی د ناره ـ اوو ړوکی ئی همددې پار . حهدوي يودىله ىسر ەوكرى لەلحانە سر . بو تلل چە دو يركبو غن ہوکی ورو اوعورو ہەئی آ رامسوو ہو تو ہی ښهور ته راوڅکيده اوور نهائي وويل چه سه اارولی مورکی اویلاردی جوړو ۱۰ ده ور ته مل چه هو شکر دی کیلك حوړ اور وغ و ۱ مونه ٹی ډیر ویل حوادی ستاله حوانو کی يره اوويل ٿي چه ډيروحت کيري ره پحور ، للرم او نه دایهما حال لری دیویل ورستیا

راکړی[.] او بيا چهځې راکړ څرنګه به سه . _{چه} په کچسی والی ^الی را**څخه احس**تی وای او کله مه ئی لخان مملا مثا وی اؤویل مه ئی چه دامه ليو نتوب د ي چه دحپل روي پـه نسبت داډو ل فكروله وهم اومهروره دلخان ريره لحسي تدره وم اویه اصل کس هغه بهدی کرم پرره اودده مور او ایاد م ځکه که موهعه وحت دده د تعلیم اوتر ستعم حورلی وای اوس معداسی حواره ته به و ړاندې کید و په دغو اندیستو کس وچه حوب پرراعلی او بیده سوی و ۱ څخه سترکی لی سره ورعلی وی دورڅی هغه تیرسوی و صعیب ئي په حوب ليد چه په يوه کنډواله و ري او په مله سه وری او هر خوك چه په محه ورځی له همه حجه دحیِل روی پشته کو ی به دعه حیں کی ٹی حوں لید چه دیوء حورا حک عره پرسر ولاړ اوشاو حواملکو تهګو ری چه تر شا سترکی را واړوی رحيم جاں هم ولاړو ویسی ، مح بررا وگر روی او ورته وا ئی چه هلکه مسور اوحوردی وڅه ته وهلی وی دی لیله دی چه څه ور ته ووائی په عمر کو لاسولی پسوري و هي او د عسر ه لسه سره ئي لاسد ي را واچوی ٬ ده چه ځال دعر مله سر ۰ په دوبی ژور گرنگ کس لویدونکی ولید اودهمه حوف اوويره ور ماندي غالبه سوه دستي ئي له حوله لوکر پېژه وکړه اوراويش شوچه سرالي رايو. ته کړکه ګوری چهژړه وړا ګه تاخونی د کړکې له

پلارچه ئی لههمه متساوره دکیلان وخواته دیوه هلك دنگ وا رويدو پهر پره كس نى كلىكه ور تير • سو م چه همه به دده روی و ی دمیاسمنو لسه حــو ہی چه راعلی ومــا بـــنـــی ته ئی داووبل چه در حیم تک د تو ړی وکو رته رما ورړه ته پسک لو بنری او ددی مسافر ویل هم پر دی ما مدی سهاوپوخ دلیل دی دی ور ته وویل چه که داسی وی حوحلور پنځه شپی وروسته نه ئی حال معلوم اودده شته والى به هلته سِكا ره سي د. و ر ته و و بل که ګهج بوسړ ی و ګیلا ن ته دېونل کار په پلمه ولمينرو او ور ته ووايو چه رحمم دی هم په صمل کس وویسی نو خه عیب پکس دی ؟ دی ورته وویل چه پربیسر د. دویی عم مه په حو ره بحیله به ئي حال معلو م سي سټر ی ئی ټول کلی دی په ده پسې عوستې د ی ولاړشه بيده شه ګهيځ نه پسي ګو رو ۱ دی چه دحوب دیار . ولایریدو اوپوستین ئی پهاو روکس سماوو ساړه ئي واسويلل اووي ويل حه لوځه و کرم روی دی حوله لحمی رعیس ی دپستو مثل دی چه واثبی (ته که کافر ئبی رما حو څگر · ئی)که بل څوك وای حومـــا به څنې رعولي وای داچه ئی رو بل و لاړ اوپر ځای پر یووت · یه لمحای کسس تر ډیرو یور ی حوب نه ور تو یر بو ما دِحاو مل ا دخ به او ښت؛ رار ۱ رار فکر و نه تُی وهل كله مه ئى له ځانه سره وېل چه كاشكى خدای تعالمی (اج) خودا ډول روی مه وای

وویل چهماسام می ترډیرو پوری تشی خونړ یعمو اوحوب نه محمد را تو حوبیا بیده سوی او **به محان** بهومهو هيدلي اوس سهيم جه لاس به وروړم مهمسي حورده ور تهوويل چه خداي مهر بايه دي خوړه سى اودناندى دمېلمنو په خونه کښ څوك دى؟ دی ورتسه وویل چسه» له همه هلکه می چسه د مسب فر آس ئی د نانند ی ور پسو ست پښتنه و کړه ، چه دما الدي دوره پسه حوله کس څوك ولاړ دی هغه ووبلخو کسه دکلي سپيس ډېري اومشران ولاړ دی لکه چه په تالی نوکی کنار دی ده ور ته وویل کهدی لهلاسه کیمر ی یوڅه حای پحی او دبوهلك پهلاس چهره مهلمی اوس لهدماندی در ته راولپرم راواست و ه دی ور ته سهاودی ځنی رهی سو ۱ ترور ه راووت او کو ټی ته ورعو سٹر ی مشی ئی له هعو کسانو سر ، په سهورين تندي وكر معمو هم دده دصحت او دكاله حور تیا ئیپەسە وحەسرە پښتىه وكرە ، ساھغو دده دىاوخته پور تەكىدواوددىچەسر ئىي خو زېدو بستنه وکړه دمويل چه ماښام می نوکۍ مړ هی تمه اوساړه مي هم کيدو نولهدي جهة تر ډيرو بوری حوب به را تو بیاچه بیده سوی وم په لحا ن به وم پوهیدلی ترڅو چه دادی اوس را یو ر ته سوم ٔ دوی پردی باندی چه ماښام ئی نېمو ه خورا ا فسوس وحور خولمرى ترهفه چهدوى پهتوبرو حبرو او دبلیخواپه ویناووخوله پوری کړي. ده ورقه وويل چه يو هوي دقيقي ما تسديمهانت 🤈

ابنداري څخه پرده ماندې رالويدلي او معرسته اونه نمیروی سترکی تی رعر ده مشلی او له ځانه سر هتى سوكهوويل چه . او ماحوب مى لند دستى ئی کیالی واعنتل او له څایه راخوړ سو و رئی پرانیتواوراووت کچسی لورئی دحیل مىډو (حومه) ترمح ولمر څريكي ته استه وه يلارچه ئي وليد رامندی ئی کریده هملاس ور بیت اویه عوری کس ئی راواحیسته کول ئیکره دیور ته وویل چەنانا دەيلمنوپە خونەكى يوخۇكسە سړىدى تاعوا ړی ده ور ته وو بل چهحوله او دکم ځای دی ا دی وویل چه ریا نی به بو هسرم **کمینځ** چه المرحوت دوی ورو ټکاوی او ادی ر مورولینزلم چه ورمی ورحلاص کړ دوی وویل چه ور شه پلار ته دی وایهراشه ر مراعلمادی ته می وویل چه ورشه ورتموا به جهسر ئی حوربدو اوس سید. شو تاسی یوگړی پهکوټه کس کسیمی د ر مه سی ماهمداډو ل و ر ته وو پل ٬ دوی دمیلمنو د حونی ورحلاس اوكتىينستل ىيادەور تە وويل چە ھمە ماښامسۍ مسافر څهسودېور ته وويل چه سهار ئی دگل کا کا زو ی رالبىر لى و هعه ئی آس ورویوست او سلامونه ئی ډیر ویل ' و لاړ د ۰ لور کتبینبووله او ور ته وی ویل چه مو ر دی اوس څهډول ده دی و پل اوس سه دهګهیځ و لما څخه ته كبينستلي و به درحيم مورچه دمير ، زع واوريدو لهجولی ور تهراولاړه او راغله میره ته ثی لکه چهٔ په کهلیو کش ددوی تعظیم وکړ او ور ته بی

را گاندی چه د ناندی وور مدستی به بیر ته راشم ' راولاياو ترحونهراووتاودا لكورودماع ترعوتين چه **و همه** لوری ته ثمی پلی ډګمار (میدا ن) و[.] وروگرریدو هلکانو لونی کولی بو ۰ ته ٹی ور رع کړو هغه راعلي ، ورته وويل چه د سه و رسه در حیم حال مور به دیجا بو بطبوس در کړی راوالی حلهاودمیامنو خونی تهتیراویره ؛ هغهورمنډی کړي او دي نير ته په حونه ورنبه ووت پر هغه پخوا ای ځای ما مدی چه ناست وکښینوست یوکړی چپه چپائی او هیچازع ترحوله نه یوست حودی پټي حولي والي ترډيرو يوري دوام نه وکړ او بو الههمو محمهه لو داوياسته رعسر مداسكوت مات کړاوو یوويل چه رحيم حال دی لکه چه کمي حواته لينزلي دي ؟ نه سکارينزي د دور تهويل چه هغه حو ناسی ته تر ماسهمعلوم دیچه معرما او به دمور یخوله کوی که راعلی از راعی او که ولاړۍ اولاړۍ ایروند نه وړمه روځ لهڅو نورو همځو لوسره چه همه ترده ند تره په پسه سکیدلی اوډوګر مګان دی و لوړ کلی ته پهواده نلی هرڅو چهمیوس پروکړ او بل هلك میدشاله حوا پسیواستاویچهمه څه حورمادعه ټول اسر ار ير ده ما ندې هيڅاغير مونکر ه او ولاړ له هغي حواچه یروند را وګرریدی نیائی داډول کار وکړ چه په هغه به تاسي هم عوز يدلي ياست او بر سير ه ير محفة بالدى دده كه يُتحوأ بينو كارو او خويو حَوْقَالُشَّى بِولْيه بْيُوه چه خَاجِتْ رَّما دبيان نشته

خبریاست یروند ئی هم حیله سپین سار ی مو وهلی اوحیال کوم چهددیله ویری چه مور مره کړه دنورې کړه تنتید لی دی په هغه کس بوپه حاحی صاحب تراوسه ٹی سرکسہ اچولیو مشهوره دی او دده دحترو ته ئی عا بولیو ٬ دده دحری په پای کسځی پرراشپ کر دچه هو در ائی.دهاشهمور(حیله سِلحهٔئیسوو دا حکایت را ته و کر حوراډیر می طبیعت په -اوپدی چه ستاعوندی سړی داډو ل راصو لر ډیر حمهسوم حدای دی هدایت ورته وکاند او تاحو مايد پهوړوك نوب لامكت ته اچولا وائمی او برسبره پر دی هره ورځ موستا حولي اروبدو چه مکتب نه ئي سايم چه لو۔ اوسنواسي نه پوهيمرم چه کمسب مانع ددي کنار ده حواركي يهډيرا فسوسسر مسرور تهوښورا. چهدائی ټول دمور اواناله لوری دی چه ره نیر ایستم اوروی می دحهالت په کمدوا وژو کس وعور لحاوی اسادوی دد. دد لا ائی دب وویل کو ہدی چه شہی پر تیرسی اشہ سی ہلکا په لمړئی ځلمېټوت کس عموماً دا ډو ل خو لرى پەدعو ويىنا دوكس وچەھلىكى دىچا يوپىط، یه حوله رانبه پوست او درحیم دیلار ترَمَخ کشیشوو ٔ ده پیالیورډکی او هلکی ددوی ته کتیمئیو وی ا ا (نور بيا)



د«تون»توری

صديق الله خان «رشيس»

یه پنیتو کس داسی ډېری سر می او حوی لکټی دى چەتراوسە يۈرى ھىم دعسى لايىلى ياتمى دى اوچانی له محه یرده به دمیور تهکری مگر اوسچه په ټو ل^ه پستنخوا » کس ديستو تحريك شروع دې او ټولطاقتو مهمصروف دې چه ددې لو ړو لو ړو عرونوطبیعی ژماروی کیاراوحاریشی، بوددی تحریك سره سم اوس ور مح پهور مح دیشتو علمی حببه هم تر قیمومی اودلو پر والی په میدان کس داحلیمری . پښتو س رو ځ د ۹ سبر تک ملی ه په دور *ه کس*داحله ده ۱ او ر فتارئی هم_اتریوی ا نداری پوری سریع دی ۱ او ناید چه سریع وی ولی چه دا د سرعت عصر دی ، بد ی عصر کس ما ید یه ژر ژ رکار و کری شی فعلا ً چه څوك دېښتو په حواو شاكس څه ليكى ؛ يو هغه دلابر اتقدیر و برد ی ولی چه پینتو بخوا بی څه فخيزةً له لزالة أحجه د همي ينه مر سنه سرَّة مُحَوِّ اللهُ يَتُوجُسهُ وَلَكُونَ أَيْلُكُهُ أُوسَ هَمْرٍ حُو اللَّهِ

چهدیستو بهاطرا هو کس قلهبور ته کوی او دحیل فکر او مارعو به کارا حلی او هر شه چه لیکی همه ټول دحیلو مارعو به راو گازی تاسو په حیله فکر وکړی چه یوسړی لنگیاوی او حیل مار عه او در ده ویسی حوری او بوشی میدان ته را او کاری ابوهمه به شکه دقدرو د ده وی په پښتو ما بدی تصری کول محتلفی چنبی لری په پښتو ما بدی تصری کول محتلفی چنبی لری دصو او نعو او بدیع او بیان له حیثه هم ا مقصد دری مشکلی و طبقی پوره کول او سر ته رسول ددی مشکلی و طبقی پوره کول او سر ته رسول دی مشکلی و طبقی پوره کول او سر ته رسول دی مشکلی و طبقی پوره کول او سر ته رسول دی مشکلی و طبقی پوره کول او سر ته رسول دی مشکلی و طبقی پوره کول او سر ته رسول دی مشکلی و طبقی پوره کول او سر ته رسول دی مین په خیل وس بایدی پی دی ایکو مره به هغه و مره به هغه و کړی او بور به مل ته پرینز دی .

دلته ره دینبتو په يو مخصوس تورئ (نون) ناتدی محث کول غوا دم او سمناً د نورو بشته

فاضلانو نههم خوا هش کو م چه که محما ید ی مو جو ده حس و کس څه کمی ریاضی پسه مطر ورشی نویدی مشتر که خد مت کس دی څا ن ځماسره شریك کړی .

* تو ن، دپښتو يوتو ری د ی او توری و ر ته ځکه وايو چه کومه مستقله معنی په لری او ځو پوری چه دېل اسم سره يو ځای يشی يو معنی بهورکوی دانو ری په دره ډولهمستعمل شوی د ی په يوځا کردطرف په معنی مستعمل شويدی او په بل ځايکر د حا سل مصدر په معنی ا د طرف په معنی بابدی د (عطيم، پدی ليت گڼه رااځلی د ي

حوب به پی مدام لکه اوسی په میسر تو ب و یه

پا تمی په چا مشه د او مو عو شو پو ر و به

پدی بیت کس دمیسر تونیه کلمه کس " تون»

د طرف معنی ورکوی ، اوسر فی او لعوی معنی بی

داده چه د "سیسر و نحای » که خه هم اوس محار آ

د پر و میسر بو د پاره مستعملیس ی او داقسم

او داقسم او د بحار می بخته چه د محار او د

حقیقت په میسځ کش د حال او محل علاقه موحوده

ده د کر د محل چه " میسر تو ن » دی او مراد

ترینه حال چه " میسری » دی ا او دحاصل مصدر

په معنی بایدی پدی لا بدی مثالو یو کس راغلی

په معنی بایدی یدی لا بدی مثالو یو کس راغلی

میلتون د " بیل ی اود " تون » نه مرک شو ی

هی " بیل ی په معنی د " جدای ای آین مدحاسل

میلتون د " بیل ی اود " تون » نه مرک شو ی

هی " بیل ی په معنی د " جدای ای آین مدحاسل

هی بینی توری دی دو گریسی بهنی تی ها شوه چه

هجدائی ، او «کمتون ، د کندی ار (نو ن ، څخه مرکب دی ,کمډه يومنانتي رسم دی چه همنیکتی به فارسی کس^د میوم »راځی او^د تون» د حاصل مصدر او ري دي يو تر کيبي معني ئي داشو، چه اسپوهگی، داکستون، په کلمهکس ډ ال او هلي د ترکيب په و حت کښ له ميدلخه عو رځيندلي دی و ليږدو ی کلمي چه يوځنای کير ی وحا محاپکش ځسي الهيل تور ي حد فيمر ي لکه دلته چه ډال بو البل حرف دي ، دسهو لت دمار ه حدف شوی دی.د ۳ تون ۶ دیار همحوطا هر اً دوه ا ستعما له يبدا شو ه٬ مكر اوس دا حبره یکا رده چه کم بو استعما ل مطرددی اوکم یو نه دی ۱ او کم پوښه د ی او کم يو سه نه دی ځما پهحيال چه د ^{و ټو}ن، استعما ل دطر ف مکا ن دیاره ډیر مهټره او عور ه دی ۱ ځکه چه پښتو دطرف مکان دپار م بیل تور ی هیخ مهاری نو که دا تو ری دطرف مکان د جو پړ لو دپا ره په رسمي طور سره و مىلى شى ؛ ا لبته چه د پښتو یوم داقصه حصه به وریاندی پوره شی او دی توری ته دطرف توری ویل ، دا محص احتراع هم نه ده چه گوندی هیڅ اساس اومبدأ نه لری او له ځانه جوړ شوی دی . بلکه پدغه د مخسی مثال کش دطر فیت پهمعنی بالدی صریح دی ' اودطر فيت دمعني نهيه غير دحا صل مصدر يت معنى پكش بالكسلىجود يىرى هم نه! اوممكن دی چه دعسی يور امثال هم پيداشي چه دد ی ټوري دظر فيت_اډوي ته تړ چ<u>ېټورکړي</u> ، نوکه

که وی هم ندنو حلاف القیاس شی و ی الحکه چه د دې د وو مثا لو نونه په غير يل مو نيره پدى معمى باندى يومثال هم نشو بيدا كو لي . که چر ته دا قیاس و ی لوحر لگ چه د ا کسوی » او " توں ، نه "کنتون » حوړ يېر ي ادار نگ بايد چه دشيدي »اود تون »به دي ، شيوتون » استعمال دی چه هیچانه به وی اروید لی هد ی ځالکس لاشىد توت ويلمىشى څکه چه^د توت » دحاصل مصدریت دیاره بوقیاسی توری د ی دداره يو قياسي تو ري سي كندي، يو بايدچهداسم مكمان ديار محويو رسمي او قياسي تو ري ومبلي شي

مو بر د ۲ تون ۹ توری دط ف مسکان دجو ډولو دباره مستعمل كرو البته چه ځمو سر دماره به بدی لارکس ډير وسعت او وړاحي پلاس ر ۱ شي مثلاکه اوس سری درستنودحر گی ځی بایو مل داسی محمع ته چه هلته حلق ^متو لیسری او محلس کوی یا کیلو پ ته چه هلته هم حلق د محلس دیاره او لیسری ۱۰ حر که تو ن » ووا ئی نو حومر منه بهتره وي اودايه حو مرديو مورون اوم وي دعسي پدې ډول دډير وځايمو ديا ر ه یدی قاعدہ سرِ ہ اسم مکا ن حو پر بد لمی شی مرحیر م لاپدې د « تو**ن»** تور ي چه د مللتو ن او «كىتون » يەكلمەكى دحاصل مصدريت دیار و راعلی دی دا هم ماته قیاس به سکار ی

له طبع څخه د حيات عبدالوکيل خان دسوراي ملي وکل

چه دی کړی شاکر دی د ۱۰۰۰ مر ی ده ځڪه وړي دي لمانه قـرا ري د . را ته ښکاري چه دی طبعآرار ی ده لکه برقئی حاری کری حونکاری ده ييشه کرېدي عشا قوتمه حوا ري ده اوس دی قتل دعا شی ته تیاری ده را ته سکاری چه دیمیسه با زاری ده که هرڅو می در ته کړییښراری ده راته پاته اوس بواځي سار ي ده اويه رړه کې دې ټکراو عدار ي ده ىيادى ولى بولما شرمسارى ده

هم حوړ شي او حالدادي چه دا مالکل يو علط

نو هر کله چه د " تون» توری دحاصل مصدریت

دا نقشه دی در لسفانو سا حری د ه تا چه رلفي جا دو گرې راحوري کړې نه العمو عمو دي وو يستم له حاله ً ستاد ستركو حـاب اشته يه مل حاكي صیادی دییه دنیا کس حاری کری تاچه کیسو ده به ربه شیکیحال محلت دی دلمری ور لحی بن حه سو دو صال وعده دی را نکره وما ته دوصال اميددى بسوراته ياتسه یه خولی وائی چه دحس می را کدارئی *چه وکیل* دی ره **ده حس**دسودا کرم



زموژملی نکلو نه

مول نوری

المتهرمورملی پستسی او حوا به مکلو به حو به ډیرو و گررارو پدلی او هم به پی اروی او ددی حو رو او د اسراره ډکو نکلو حجه به پی پر بدمه شپه په کورو او کو ټوکی حو بد احیستی وی او دجو شه ډکو بارو څخه به بی د ځیبو هوسیارا بو او شکی پر گر یوا به توی سوی وی ، ممکر څر نگه چه دا نکلو ټه اکثره او عمو ما دعوا مو په کو ټو او کبر دیو کی کیبری بوخکه به ځیبی و گړی داحیال کوی چه همدا نکلو به حاص دساعت تیری د او محلس تاره کو لو او خندا دیاره دی ایل مربت او گټه به لری او به دا نکلو نه اصل لری فقط همدا نکلو به یوو و سعی شی او تخیلی و بماوی او تقر پردی حو د شوی دی منگر داخیال خورا ناطل او بی ځا یه دی - هو کی دا رفکه وگړی هم ملا مت نه دی ځکه چه تر نی دا رفکه ورځی پوری تراو سه چاپه همدی ملی نکلو او درځی پوری تراو سه چاپه همدی ملی نکلو او

ا مسانوکی ری به دی و هلی او به بی سنجولی دی چه دانکلونه پر ته له ساعت تیری حجمه نور مربت او شه والی لری که بی به لری د بلکه دالاحه ، نرس ورخی پوری همه هو سباران او دقلم حا و بدان او ادما دا مکلونه اوا فسانی دحرا فاتو په حمله کی حسابی او بولی بی دا هم سب دادی چه دوی ودی ملی بکلو ته نهدی نحیر شوی اور مورملی بکلونه بی دعور په ستر که او په ژوره کتبه نه دی کتلی ؛ او دقلم حاو بدا بو هم به دی بکلو کی څه تتبع به ده کړی او دا بکلونه اوا فسا بی که څه هم نحینی نحیمی او دا بکلونه اوا فسا بی که څه هم نحینی نحیمی چاپ سوی دی ، منگر پر دی ډول نچاپ سوی دی چه عینا همه قسه یا څه د خاله و رسر متړلی لیکلی دی چه بیم یو ولی او چاپ سوی ده در یا ته بی نور من پت نه دی ښوولی او نهی څه تیمره او حاشیه پر لیکلی ده .

زمایه خیال سره ملی قسی علاواه یردی چه

یوه هلت حسیات او حصوصیات اود دوی هلی رایس خرگنده وی او شیی دتاریح دعلم څخه هم ره او خالکه ده الحکه که سری دخقیقت او دانساف مستر که و ر ته و کوری تاریح هم په شخنو و قابعو ی کلک شواهد به اری ، پر ته له همدعه عمیی حخه به پلانی داسی و یلی دی به پلانی داسی و یلی دی لکه په اوی تاریح کی عمعات حورامهم موقع هم یک اوله منا بعو حخه د تاریح کمل کیری ملی فسا بی هم ددعه عمعی حجه حوړی سوی او د بیمو او ډیرو پحوابو رمانو حجه ترین ور شی دی ری رارسیدلی دی گویاملی قصی او نور تاریح بیدانی توپیر به سره لری ، مور باید پر ملی قصو را فسانو دحرا فاتو حکم و به کو ، بلکه دا هم عبا اربح یاد تاریح هدو و بولو

داحو سكا ره حر دده ، چه هر محيط او ملحكه عاسه حواصل ي ، بعني لكه وطن همسي بي سي ي دي كه سي همسي بي افساني او لكلو نهدي - رهو ر الله او وطن حويا ك افعانستان ملل كينري ، اوا فراد هم لهدعه حاوري خحه بيدا شوى او هم پستانه لمل كينري ، څر نگه چه د پنيتا نه حصو صبا ت وعادات اواحلاق دى ، قصى يي هم پر همد عه عصوصيا تو او عادا تو اواخلاقو بناشوى او د دوى راخلاقو اوعادا تو اواخلاقو بناشوى او د دوى

هپینتون خصورسیات څهشی دی؟ کهپښتنوخسوسیات حوڅرگنده ده همدعه توره

مها به شجاعت عدل الصاف اتفاق ورور گلوی عفت دیالت ناموس داری عیرت بیا نه عشق الحیت ادب احواجوزی الوینیتو او بوراونور ... عیرت میرت میرت دی خبت ادب احواجوزی الوینیتو او بوراونور ... وی بورمو رملی قصی اوا فسانی همدعه ربکه د دعو پور ته مرایاو حجه مر کمی او حودی سوی دی اور مور سل ته دهدا یت اولار سوونی پر ډو ل رابری سوسوی دی او دا حاص و مو ر ته تلقین او درس دی چهرمور دمجه پستنو حبکه عشق او محت او درس او حکه ی توره او مها به و دا او حکه ی عقت ادبات عیرت و ۲

او ریات پردیپور ته مربا تویی مور ته دحیلی ملی موسیقی او تعسی یومهم عړی دا فسانو دلار و په واسطه همراسولی او راشیی یی چهیعنی رمور ملی موسیقی اوسندری خبکه وربو له ۱ او شمکه سیلا بو له او بحرو به لری ۶ د بوری دنیا موسیقی اوسندرو حجه مستقلی او گوسی او بیلی دی ۱ او که بور سکه یا د بورو دموسیقی یو مشخا لیکه ده ۶ بواوس مورد لته د خیسو ملی افسا و فقط نحیسی باری دحیل مطلب د خر کند و لواو جو تو لو د پسا ره تر قلم لاندی بیسو او لیکویی ۲

لمړی، تفنی ؛ یعنی با لمدوم د نکلو باری:

۱ - د فتح خان د بکل باره - څه کیڅه کی دا هوډی فتح خان څه کی
پر نیمه شپه یی نما ری و ډیگو لی
اویه خدایه حان پرکم لوری واته کی
ددی ناړی لمړی د مسری د دو ولس سپپ

(سیلات) او خلیرو بشت حر فهده ـ او دو همه مسری پهخوبشت سیلانه او به مخلوبشت حر فهدی ۲ ـ د سادی حال د مکل ـ

بوآسمی ځیں ملامی تړ لی یوآس می ځیں ، لامی تړ لی سبو را ووره رحصت راکه ' چه دا تر بړی سادی می ځی دی ـ همدولات ته

ددی ناری لمړی مسری اتلس سیلا به او ۳۳ حر قه ده ـ او دوهمه مسری ۳۳ سیلانه او ۲ د حر قه ده

۳ . ـ دموسیحان دیکل ــ

که پوخی د با نوجولگی می پوحی

ماپه حدای قسم درکړی تا به حوری دا راعلی سپاره خوك دی

ددی باری لمړی مسری یو ولس سیلا به او ۲ ۲ حر فه ده۔ او دو همه مسری شل سیلانه او یو ځلویت حر فهده

۔ . دمومی حاں دیکل ہے

سِامار همه سرى وژلى

چه په حپل حیب کی دسامار همسه لریسه گوری المړی مسری ۹ سیلانه او پنځلس توری لری د او دوهمه مسری ۳ سیلانه او ۲ سیلان

• _ دحلاتحان دیکل. _

که کرار دی س رما شوی کراری

ا قاسیکتبینی سهیلیوچه پرمح می دحو دی رمری پر هار دی

د ا هم لمری د مسری ۱ ۲ سلیله او ۲۲ توری ده او دوهمه مسری شلیله او ۳۹ توری ده لده دا چه « مشت نمونهٔ حروار » اسی وگوری ا ددی دارو دوهمه مسری دلمینی مسری دلمینی مسری در به نسبت دسیلات او توروله لامله خو به تفاوت لری احری ها چه دسیلات او توروله کله تفاوت لری نوقطع اولحن اواورد والی بی هم هداسی بحر حوك بیدا کولای سی ارمایه گمان هی کله استه او به به بی حوك بیدا کی امعلومه داچه رمور ملی موسیقی اوسندری شابته مستقل داچه رمور ملی موسیقی اوسندری شابته مستقل حشیت اوور ۱۹ و نحر برگه تناست به لری ایجی دی دولو هند دیجرو او تعنی سره هیت ریگه تناست به لری ایجی که مشکل اولی مایدی دی

دوهم د نوری ، مړ المي،عيرت او د ډ د رور توت درس

دفتح حال بربت په کال کی راعلی دی مرکله چه شمس الدین دفتح حال بربت سره قسم و کی چه راسه صلح سره و کو ، او فتح حال هم پر قسم او حیله پستو و دربدی په خالی او تش لاس و شمس الدین ته و رعی او هعه می و وا می او می ایما فی و کی مات کی . حکم بی و کی چه لاسو نه بی و تړی هعه و چه دفتح حال لاسو به بی و تړ ل ، د دی حو اکر م حان پسی حبر سو تور میی و اخیستله چهورعی وی لید چه دفتح حال لاسو به تور میی واخیستله چهورعی وی لید چه دفتح حال لاسو به یو تړلی دی داره یی پروکړه:

سمی و چیچل ددرده حیل بریتونه

چه تړ لی یی د فتح د فتح یا ز ک لاسو به همه و چه خپل بر بتو به یی پیجو له چح کړ ۰ تو ر ۰ بی بسی لسته کړ ۰ حه چه د شمس الدین حاصر یاش و ۰ په بو ۰ کیله یی تیت پتر که کړ ۰ او وتح حان بی حلاس کی

داوگوره جهدفتح حان پاران ټوله شهیدا س سوه بواری دی پا ته سو ب یی یی را بیاور تهوویل چه اوس نو ځان تسلیم که یوا ری سوی حه نه کیری او فتح حان ته درد ورغی ناره یی پروکړه که نتی دگواره سانگی تتی ب

یامی حوریی یا می موریی حویی به کړ م پر داسپیده پحی څو په یو ه کله دعو به الشکر سره حوو رځی و حمکیدی او او وسته پحیله دسس او او ستری ته شهید سو ـ او و روسته پحیله دسس امسا ، و ر ته و کړه او دده پر تو ر یالی تو ب یی تصدیق و کی ۱ او د ده پر بعش یی پس له هم ای دا باره و کړه

فتح مریت دی دسرور روپه شپیلۍ کی ــ

تەلايق دەرگى سەوى قتىجان تەلايقوى ددانى دىاچاھىر

او مل دهوسی حان په مکل کی چه ولی حاں شهید اوپحیله موسی حان پر کو رفه و دولی جان روی هیر ولی حان مدید ولی حان همید ولی حان همید ولی حان همید ولی حان همید ولی حوسته کورپروت و اوسهیل بر راعی چه څو ك حوسته گل مکی به به بودم او میر ولی حان پد دغه اا جو دی گل مکی به به بودم او میر ولی حان پید دغه اا جو دی گرای می بودر وی به بودم و دخیل بی بودری به بودم و دخیل بی بودری بودره به بودم و دخیل بی بودری بودری

راواخستله يرموريني ناره وكره.

ادی موری حقرابلکه ان می تمام دی. ز محوځم د حنگ ولور ته دناو باتو ټولی ر باته پرمیدان د ه

همه و ، چه حوورځی ورس و حسکیدی او کل مکی ربی پهیوه سر بیر ته لحیبی راوستله ، آخر ته دهمه حپله ټپه څخخه مړسودا لاخه کړی چه و لی حال موسی حان ، میر ولی حال ټوله مړه سوه سهیل باچایی کو ر ته راعی چه اوس یی کو بهیانی بوری اووی کی ، تانوچه دولی حال حورده ، دی بی په ډیره لبر می او همر کور ته را ووست چه کوم دی و روسته د کورپه حو ه کی یی سهیلی به توره اوسپر کشیسو ، نوبی ناره پروکړ ،

سهیلیه توره احله را ولایسره ...

سهیلیه سخه نهیم هه شرهبسره سهیلیه سخه نهیم هه شرهبسره

حو آحر ته یی پهسخسی لاسسهیلی اودد. ملکری او له مړه کړه

نو تاسی و ر ته خیر سی ا دی غیرت اومیرانی ته
که سری دحقیه ستر که و ر ته و کوری گو ته مه په
عاسور ته و سسی ـ دامور ته داراسیی چه باید په
هیڅ حال که خه می و ر لی او لر بو خیل غیرت دلاسه
ایله نه کو او په ژو مدکی تل ر پره و راوسو .

دریم دعفت دیانت اودنا موس داری

ښادې چان او بيبو چه دا کازو ي او لو رس

کیده او دوی دوا ده رستسی مینا ن وه او به کوچسی والی بی به در در کی مینه او محت سره پیدیا شوی و اهمه و چه دوی درا ده ځسکله نه په کر به د کو پسی تللی وه اهیره کرمی وه دبیبو پر محدا به دا به دا به حولی راعلی او دښادی حان هم د توا نه و تلی او په بی حالی کی بی حوله ځیبی و عوښته کوری چه بیله حالقه هیڅ خو ك به و اسود حیال عمت او با کی په سب په دی باره که حه حوال ورکوی

چەداسادى ھلك ومايى تلااودى څرى

اوس چه داسادی را لویسو نو دماعوا ری حــولـگیر .

سادی حال هم دحیل عیرت او دیات په سب ددی پیمور ادری کمات کی اوگرد سر اینی و طل و رپر پښو اصفهال ته لحمی و لاید - او بیا چه کو تی ته و لاید ، د تاح محمد حال پیمله حته سایسته اور پر عاشقه سوه هر څه راری د چه یی و ر ته و کړی ده دحیل دیالت او پا کی ر ششی عشق په سب چه یواری بیموری ه لحی و دی و اری دی و اری یی و نه منلی لحان یی پر ناحویی و اچاوه ، ولای په هسجد کی و بی تاری پر یووت بیاچه د تا حمد په هسجد کی و بی تر یا میسی راوخته کاعد یی ناندی راعور لحاوه ، ښادی حال څنگه جواب و رکی ، .

پر بام و لایری مجوایی چه کماعد به گوتو تعایری ــ زیره می بودی بیبوویری زیره می بودی بیبوویری

دمالا مبر مسي څه دښادي عواړي ا

هممهو خو پس له مرگه ددلارام په خرا به کی دبيبوهم رهره يروچاود، مره شوه ا ترمرگه يي وسلتو به کی ، موسی جاں اوگلمکی چه همدعه ر گ داکاروی او اور سره کیده ۱ اود واړه سر ممينوه ۱۰ اويلروهم په کوچني والي لايه حلال مكاحسره وركرىوه مكرترهمه وخته حوددوا ړو يلرو به مره سوه و ددوي په مين توب خوك بهسوه حبر ٬ حیله مینه یی پهر ړه کې سره ساتلي وه ـــ دپلرو دمرگه ور وسته چه موسی حال کور به و سهیلچه واکدا ر پادیوی طایعی مشرو گلمکی یی په روز ، نوتله گلمکی حر نگه چا ړه ونس اوده ته وليوله چه دموسي جاں مايىه بم ولاكه را نژدی سوی چهیاتا پهلسکی په چاډه ووهم ا یالحان ستالاس رمایه ژو ند ولاکه را ب ندی كسيسوسى اوحيله ياكي اووفايي په دې آاره کی چەپر سهیل بی کرید. وایی

که توزن دی داسهیل دووس تورن دی – چه مو سی پردنیا وینه سهیلیه پرما نال میپره حرام دی ا

ته وگوره ۱ تر مرگه بی سهیل ته تن ور به کی
او به دسهیل لاس ځنی ومنبت او آخر آه بی
دموسی خان پر فبر رهره و چاوده مړه سوه.
مومن حان چه پر شرینو مین و ۱ او همدعه رنگه
یلروپه حلال مکاحسر مو رکړی وه ... مگر ددوی
په مین تا به څو دوا پره لوی سوه څو ای نه سوه

حبراو به دوی بود بله سره کتله و بن چه سره واده به سوو صلت مومشکل دی څود پلر و دمرگه و روسته زیر دست حال دشیر بنو و رور شیر بنو په لاس به و رکو له و روسته مومل حال هند وستال ته و را ر مسو ته و گور مشیر بنو ځنگه باره پر کړېده دهندوستال و لور ته ملحه

دهندوستان نحویی لولی سد نهدی کیمه دمخنگه په حوات کی ناره پرو کړه ... دهندو ستانولور ته ځمه

دهند وستان بجوني زماحوندي مندي دينه ناسی وگوری چهمومی حال همدوستان ته ولاړ اوداسي سايسته و لكه لمر ، په ټوله همد و ستان كى يى چاتەو بەكتل _ حويە آحركى يى دېو ممعل ماچالوريه توره اودځان يهقر ما او او دسامار حجه حلاصه کر ماو هعه باچاهم همه لورو رو بحشله ـ او دى ترپايه پر حيل قول ټينگ سولاس يي و يه و ډي جلات حاں چه شما ئمله بی محمو نه و • ــ او دملا مدر ولور پر مینه سوه حجری ته ورعله ۱ اوده لري پهسرکي ترلي و ويل يي چه حوابي راڅحه وگرري ويل يي چه رمپك يم ـ دىل لور ۱ حور ناموس ته بی نه کتل یهدعه چم بی لحان حلاصاوه ساوستری تهملا میرو حیلهلوره گل عو ټمۍ ، په حلال نکاح ورکړه ده له خپلې و فا څخه قېو له نه کړ او نار ه بی پر و کړه ۰ ـ يوكه تورخملاميروله ربكه توره

یو به نوره معرفیرونه را که نوره گل عوتمی دی ماته را کړه کل غوتمی زمسایه دین و دنیا خوره!

و گوری دایا کی ٔ داناموسداری ٔ داو فا ، داعفت ٔ دادیانت ٔ

خلرم _عشق ، محبب مینه ، وفا

فتح حان چه هند وستان ته حمگ ته تلی می می را میاته یمی و یال چه خه کو ی لحی که له ۰ دی خه نار ه بر وکره ـــ

که لحویراندی کرنگ و رځی لحویرا دی فتح چه ځی دهند و لور ته دعه گیل را نیا می ځی تر تادو یراند ی

چه بعنی ره دی تر تا وگررم ، چه ته خی نو ره دلته خنگه پا ته ته او دلی می کله توان کیسری ، دلته خنگه پا ته ته بال کیسری ، دسا دی حا س پسی اسمهان ته تی او بیبودسادی حان ده پسی او محست شحه دو نه پر ته وه ، چه حبر ه سوه پر اکابی خه ناره و کره

کاکا چه لحی کاعد میبوسه

سادی لهیی وروړمورته وا سیو پر ته ده تر زړه بی څا څی ستا د ځکر و یسی

مومن حان چه هند وستان ته تلی نوده او شیرینو خیل محت څنگه څر گند کړی اوڅه ناری یی یودیله سره کړی دی.

شرینو . ـ تا دسفر مور ی په پښو کړی دژیر وگلو ناغږرچاسپاری میشه

مومن حان سه مادسفر موزی په پښو کړی سه دژیږوگلو باغ پر حدای سپارم مینه شریمو . سه دهند وستان و لور ته مه څه

دهند وستان ولور نه مه خه دشر پسوولور دما واحله میسه

مو من حاں ۔۔

د همد وستان و لو ر ته ځمه

دشیریدو و او رپحپل لاسوگټمه سا چه مومل حان څخی رهی کیدی اوځمی حلاکیدی نویی حهویلی دی ۱۴ شریدو ۔۔

یمار می سپر بحری رو الیسر ی پر دار دهی سپر بحی سیلات داو شکو خیمه چه دو ری ځی خال می سپی که دهیدوستان دچټو سته شده حالو ته چه حا ن مومن له ما جلا سو د دن می ریمردی و یره می صبر نه کویسه به حد این سر ه حد ا سو و

مومده کله نه وسلت سر ه کو و نه ما حدایی لیدلی نه و ه چه مومن حان را شحه جلاسو و نه مر مه اوستری و کوری څکه در ده ډاډورکوی . . مومنه لحمالله دی مل سه دا شکی ځال اور لهی تا ار مساتمه خشا فری یه چنم را شکی که .

خو المگیری ستاده که و مخاوری سم مینه پنځم ـ یود بله خان جارونه ا اتفاق ا اتحاد گوری ا چه فتح حال هسی زغ و کی د ده همزولی شهیته کسه پریخی دده سر مسم دهندوستال پر لور رهی سوه او هلته په یوه اتباق او اتحاد دشمس الد س با ا کر حال د لنکر سر محنگیده او بو هم کور الله پالیدی ایود بله په سیالی سر هحنگ ته تله او حنگ بی کناوه ـ کوری چه په علی حنگ کی چه شهیته سر مهریحی رامیال بو شخای حنگنده فتح حال ددی ور ورگلوی و شخای حنگنده فتح حال ددی ور ورگلوی را بیا تور دی لونگیل سیس دی رحسار دی را بیا تور دی لونگیل سیس دی رحسار دی د شهیتو پر خو رع حدایه برغ پر هندوستان دی حو آخر ته یو و شهید کمدی ا دسمی چه یی هر

هسدو ستان می دمچسیو گریسس دی هرخو چه بی و هو نه نه حلا صبری د شپیتو بریخو اور نح به و رخ کیمی دی سآه حو آخر ته یواری فتح حان او کرم حان پا نه سوه دوی دوا یه حنگ ته و تل ، یوه ویل ره دمخه کیسرم مل ویل زه ، څو ، به سر ه جو پیده ، په آخر کی کرم خان و رقه یوویل چه نه مادار بی که ته مر سوی رمامز ه نسته او که زه مرسم ته ژوندی بی هر بخو کلی او سرونه به لایری کی ،

حوله واهه او په توروني سرونه ورپر نکولنه

تمامیده ۱ تاسی و کوری چه فتح حان خبکه ناره

به بو ته ستاکالی را که چهر ه بی واعو ندم و دختن مه حیال کوی چه دعه فتح حال دی و پر ما به بره و کی ما به مړکی و ته به په صمل کی د توری روز ور ښکاره کی و خو اوستری ته کرم حال د فتح حال کالی واعوستله احیال لحال نئی پر وروز صد قه کتیسو ـ و لاړه حک ته د ښمل پر کرم حان حمله و کړه چه دا فتح حال دی حو آخر نه بی و وا هه د آس د لا لدی یی و ا چاوه و گوری کرم حال په دعه د مرگ په حال کی حه باره کوی

که ما مرکی دارما یادار ژوندی دی ددی حوا فتح حان یار مپه سی وکړه ــ

که وحوری دادستر گو کسی وحوری

آورین کی پرداهسی نوکر ناندی لحان بی واجاوه ددی نادار دورا ندی خو دسم ددوی وسر سندنی اویو دمله خان قر با نولونه گوته په عاس ولیوه ' سره له دعه بی شکست و کی پهاوستری کی یواری فتح حان اورا نیا پاته سوه ـ یوهور مخفتح حان ډیرستړی وا لیزڅه استراحت بی کاوه پروت و رانیا خمکه ناره وکړه ـ

سرد سره پلنگه هسك كړه فتح حانه رابيا گلی- پنده ورته كړه سپر بنری . چه-پغتی كه پمه ستړی يې نوزه څم ور وسته پيازا بيا څه وايي ؟ :

متسح می بار پدردل می وروردی خوك چه داسی باران وحدوری د هغه نجل که سایسته وی منح بی توردی چه یعنی موزهم ناید تحانونه قرنان کو 'رموز ورو ته باران ولایره نو مور څه کوو ' څو اوستری ته فتح حان هم شهید سو

شبزم: دادب مقام

رمور ملی افسانو ریات پردعو ټولو مریاتو ادبی حیثیت او مقام هم سا ملی دی اولری یی او خی ځی څخی څخی هغه کسان چه افسانی نحسمی پاته اوپوری حوړی شوی دی شحاً ادیباں دی اود علم اوفسل مخای یی درلود اوحیلی ماری حه عاشق پر معشوق پر عاشق کړی دی دادب په حامه کی مستی و بلی دی .

وگوری امیراحان اوقلمدرحان چه دواړه سره مین او یو دله عاشق اوهم معشو ق م احکه بی یو دلمه ناری دادت په لار پیودلی اوسره کری یی دی ه

هرکله چه میراحان دقلندر جاں څخه تلی او خسی حلاسو ۰ نو قلندر جان په څنگه ډېر ۰ مینه اویه ادب اویه لیزمی نار ۰ ناندیکوی ...

که راسه دلبره راسه دلبره راسه عدل و راسه عدی اعاسه ره دی علام یم یاردی پر شو حوستر کومین کرم میاراته وایی له ماجداسه

خرنگه چه مبرا حال لحمی ورك سو او قلندر جال لالهانده سر كردانه یهدی كلی لایه همهدست را وعره كی پسی كریدی اودمندرورمه بردست اوچول په محه ورعله كور ته تله قلندر حال دعه دمسرو تگ د كور پرحوا او حهل دجول پرحوا په خگه تربه تعسر كور س

مبىرى لاسى دى چه مح بركور فى
بد قلىدر دى چه مح در حول ځى
چو ل مى پر عىر گولىمو قمو ل دى
بر چو ل بىد تروى دىار بيلتوں دى
هلته چه قلىدر حال په واقعى اوركى دمبراحال
په سب سدى سوا يادمير احال دسلتوں پهاوركى

که او ردی اوردی هجرا به او ردی ره قلب در سم یکس می کوردی ره قلب در سم یکس می کوردی داور په سو یگ به دچا رساسی رسامی به ده را با بدی رو ردی ساچه یی دمنراحان د دید او و صلت حجه امید وجوت او حیل رو بدون بی د ده په بیلتون کی دسوات دعوبه ی دیر بر تیرا و ه اودشیی اودورځی به په حیله کوډل اوځیر ی ووت سووت اسپور می راودسهاریری شما ل ووت سووت اسپور می راودسهاریری شما ل ته څه وایی اید ایک او که وایی اودی اورکار اورکار اورکار و به وایی اورکار اورکار اورکار و به وایی اورکار اورکار اورکار و به وایی اورکار اورکار و به وایی اورکار و به وایی اورکار و به وایی اورکار و به وایی اورکار اورکار و به وایی اورکار و به ویکار و به وایی اورکار و به ویکار و

که بی سپینی سپینی سپور می سپینی ا احوال می یو سه دیا رتر مینی ـ پر میسر احان می سلام و و ایسه

چه باردی حوری وی دز ړگی و یسی * * *

دسها رساده حصو سو سیسه ا احسوال می یو سه دیار ترسیمه ا ور ته می عرض که در سدسار د دسار دی شسه سو ه دستر گوسیسه هر کله چه قلمدر حال می سو ۱ و میر احال حر سو چه میل دی مردی نورازهی سوراعی لمړی یی دسوات د عومدی درسر یوه هو سیر ولیده نیاچه عومدی تهرا وحوت دمی قربی ولیده گوری حههوسی تهجهوایی اودقلمدر حان قرحمگه معرفی او پهجهشی سره تشیه و رکوی

هوسی دی و حوری دستر گو تو ری پر لوړ و لاړه سکا ریا ب په گو ری سکار بال لاکله د گور بندیاں سوه حسری و لا ډی دی تشی تسو ری

د سو ۱ ت په سر کی ر ما د لمر د ی
دی په سا یست و ی شمس قمر دی
یارانو را سی کی دید ن کا سدی
دیار دیدن و ی حج اکبر دی (۱)
د (قلمدر او میراجان پهنامه بودبوان هم لیکلی
د ی ' د کمامل د ۱۳۱۹ به د و همه گڼه او

⁽۱) څوك داسې وايي : ـ يا رانو را سې كې ر يا ر ت كامد تې ـ ديارويارتوي حج اكبردي .

او میر احان بانوی ادنی حزایه) ترعبو آن لاندی مصمون وگوری چه حکه پرسوره اشعار دی د وو مینا نو به حدایی او بیلتون او صفت کی و المی دی اددی یوه منتجدا ریکی رححه توله قیاس کئی

مه گوره می حطه قلمدر ه دیا ر مح ته می تورو پر مدیسری حو لنچه گوری به که عد

داوه بوه لدیه کتنه چه مابه دی لیکوکی ملی حکمایا تو به و کړه او رما حویحپله داعقند ه ده چه نکاونه رمور دملت هنداره ده او رمور ټو له ملی حواص اوعواطف اومشاعر پیکس پټدی که حدای کو دره به داملی حرانی و رو و رولحی که حدای کو دره به داملی حرانی و رو و رولحی به بی و ډاندی کې



ع ، ص، عدالاحد خان معین معارف بایك حبیت از اعصای ریاست مطبوعات در روز سپردن امورات موره به ختاب قاصل احمد علیجان « كهیزاد» مدیرموره وتاریخ



عالم مطبوعات

سال ١٧ طلوع افغان

حربدة شريفةطلوعا فعانيكي ارحرائدمهمومفيد ولايات نوده محصو صاً اربا حية حدمت به پشتو مبتوان اورا درردیف مطبو عات او لین مملکت قرارداد ،

إيى حريده كه در نهصتار بان پستو تاكمو ن مصدر حدمات قابل تقديري شدءاست باشمار ڤواردڤاحير حود بانه مرحلة هدهمين حيات حود ميكدارد شمارهٔ مد کورهٔ طلوع ا فعان در حدود ۲۰ صمحهمحتوى مقالات دقيق علمي راحم بهموصوعات محتلفة ريان يستويوده استويدون ممالعهميتوان ادعا کر د که این شمارهٔ احیرهٔ او هم از حیث حدمت بهريان وهم ارجيبة معاوات بهعلم روسعت دائرة تحقيق وتتبعا نرفها يتمعيد وقابل تقدير است چوں نشر این شمار . همارطرف فاصل دانشمىد

عبدالحيحان حبيسي شدهاست لدا ما تعر يكا ت صميمانة حودرا به فاصل معرى اليه تقديم لموده برای کنار کستان موجودهٔ آن حریده محصوصاً حمات محترم محمدیو سف حا ں معا وں درادا مہ حدمات بابن حر بدهٔ مفید تو فیق میخو ا هیم مقالات این شمار ۂ حر یدۂ مدکور اگرچہ عمومآ قاءل استفاده نودهاستاتعا مامطالعيريحترم را به مطالعةً مقالات معنون به پښتون وپښتو نواله لهلم حمات فاصل عبدا لحيحا ن حميبي و مقا له معنون بهادب وموسيقى ملي محررة حناب فاصل علام حیلانی خاں جلالی و مقالهٔ معمو ن نه وصع كملمات دررالا ويشتو نقلم حماف فاصل عمدا لحي حانحسيى ومقالة اقتصاديات لقلم محمداويسخا ل كاكر تاجر قىد هارى تو سيه مينظ أيم

مجلة اقتصاد مانتشار شمارة × ١ ١ يامه مرحلة د همین حیات مطبوعاتی گداشت .

مجلةً اقتصاد در طرف این ده سال در رمیسهٔ

موضوعاتا قتصادى حدمت نزركي به ابناي مملكت سوده آن هارا در رشته های مختلف اقتصادی رَهُمَاتُي كُرُدُهُ است -

این محله در ادوار حیات حود پیوسته محرر ترقبات صوری و معنوی شده وابسك شمار هٔ اولین سال دهم او یك فصل کاملاً حدیدی را در حیات این محلهٔ مامی مار میکند ریزا شمارهٔ ۱۸ ۱ اور ا که در اول تور شر شد حوا مدیم هم ار چیت مطالب سود مند علمی و هم ار حسهٔ محاس و مدایع طماعتی سب سرور حاظر ماگر دید

شمارهٔ ۱۱۷ محلهٔ اقتصاد در صد صفحه محتوی فو تو های رحال بر رگ مملکت و بعصی ساحتمان

های حدیدهٔ اقتصادی و مقالات سود مدد علمی بود و فهمیده شد که این محله در آینده ما ها به در صدصفحه بر رگتر از قطع محلهٔ کنایل انتشار مییا بد ما به مسست حلول سال حدید و این همه مو فقیت های محررهٔ فاصل دا نشمند محمد رمان حان تر مکی مدیر عمومی ایطا عات و را رت اقتصاد و لگا ریدهٔ محلهٔ اقتصاد را تبر بك میگوئیم و امید و اریم در سایهٔ تو حهات حکومت متبوعه به حفظ مرایا و محسمات محلهٔ سو دمند حود مو فق باشند.

حیاب ، اوقاب سلطان محمود عربوی

مالاً حره کتاب (حیات و او قات سلطا به محود فزاوی) مالیف دکتور محمد ما طم ترحمهٔ حمات فاصل عبدالعفورجان امسی که در شماره های مسلسل محلهٔ کامل اشر میشد بشکل کتاب تر تیب و تدوین و تحلید شد این کتاب ارحیث تحقیق و تتبع و صحت و شائقی که مآحد آن واقع شده و صحت و حس تر حمه و روایی عبارت و اهمیت موضوع یکی از بهترین کتاب های

تاریح است و شاید رای ارائه اهمیت این کتاب محتاح به دکر د لیل ساشیم ر برا دوق میدا بی از حصص میتشرهٔ کتاب مدکور که پیهم در محلهٔ کامل بشر شده است ماهمیت کتاب بی برده ابد وابسك ما ا ریك طرف به مترجم فاصل آن تمریك میگوئیم وارجا ب دیگرایدای مملیکت را به مطالعهٔ این کتاب که یك فصل ههم تاریخ و طن است توصیه میسمائیم .





احترام للموقع



(سرای بیکی)

ىراى كــاكــايم بير سلام سويسيد . مکتومی برایم سویس که خانه از سال میکنم نویسنده سجوان ایرادر پردهٔ گوشمرا پراندی ا آهسته تر میگفتی جای اینقد ر چیعس نبود ۲ . 15 1515 ... 1-

شحص ناحوان نرد نویسندهٔ رفته ومیگوید آقا نو بسند ، اطاعت صود، وشروع سوشتن میکند هنو ز چندسطر منوشتهاست کــه آیشخص_سر را تر دمان کوش د کور بر ده و مآواز بان کی



هوتلی و مستر ی

مر علی ــ آقای هو تلی یك حوراك چلو ارایم رست

ہوتلی ۔ بچشم بالا بھر مائند

شاگرد هو تلی ایسه آعا چلواوش حال کمید مرعلی د بعد ارتباول دوسه لقمه . حلیمه هو تلی وعل شما سحت متعل است کسه هرگر ورده میشود

هو تلی – آعا بهتر س یك روعن است که منامه و بهانه ارغر می آورده شده در روعن نقص بیست ، یك نقص بیست که شش یك نقص بسیار کم و حروی این است که شش رور پیشتر ۳۵ افعانی را گوشت گرفته بودم و آن فراموشم شده بودآبرا امرورگفتم پخته کسد و اکنون تمام شده همین نشف ان آخری است که برای شما آوردم ا (حدان)

حل معيا

ا شحاصیکه مو فق محل معهای منقوش شمارة

۱۱۰) شدماند

قاى عتبق الله خان متعلم مكت حبيب

و مجن تا الله الا الا الا

آقای نور محمد حا**ن** متعلم مکت حسید

- * عمدالقيوم حان * *
- محداکرم خان لیتوگراف مطبعه
- · احمد صيا خان متعلم مكتب استقلال.
- سورت حل آن « مهاررا دوست دارم عبوه .

در وارة ماع دارا لمو ب

میاشتسی مصوره خلهٔ) از دسه میسه

(ادی احتماعی داریحی) دماندی مما دیکسی پوند دیستو آیولی دستافت له ۱۵ گی ا خمه حیریری

سدير ، عجد شد بر ه تر ه کي ٠ آ در س، بستو ټو لهه د ۱ اس سينا ۴ واټ فلكرافي عبوال: كابل انحم د پښتو ټو لسي عمو مي مدير اود مطيوعا تو د ریاست معاون ته کری

داسد د مېلېچې ۱۳۱۹ ـ حولالي ـ اکست ۱۹۶۰ ع ۰(۰) کړه پر

۱۰ کال

د دی کهی ایکو نه

.44		
No.	ليكوسكى	ليك
	حا ب « حبيي	ادب يوماياية ملي اشد
		سعى وعمل موحب صحت
ŧ	آر ہ کی	حسمى وروحي است
٨	« عزير الرحمي حال	سعادت
* 1	《 ∮gmy * /	دپستو ندیعی شکهی
3 0	∞ «محلس»	ستامح
>		څلور يځي
17	• ≥رشن∢	عز ل
14	مسفواذا سعلنا سلياان	حصار بای
١ ٨	حیات محمد رحم حان	کار
۲.	تر حمة حيا ب ابره كي	ميائل شرسات
۲ ٤	حنات رشنی	پستوں ادیب
۳.	« محمديوسف حان آئسه	سن حرود
4.4	۱ امل محمد حان	ډول پهپستو کس
74	د الله د هجان فرقه مشر	ر توپ دیده آمریدگان
13	پستو ټرله	پستو دور ارت حرب
1 Y	3	دپنتو ژبی لیاره
4 A	3	چهارمین سال حریدة و یری
		دو عر ادما ري مات صر
11	>	ومهمان عزير
• خ	, ,	تصاوير
1.	•-	الشرك حقة طاق طفريعيان
11	- -	بالاناخ يغبان
*4		أ اومناطر چندل الي يسان ٢ قطمه
To		بكي الزعمارات قشكت ينمان
	t " " " T	

-	KABOUL		
	scientifique, historique, littéraire, cations et de la presse de l'Acad ville de Kaboul		
Triming inchis	Provinces d'Afghanistan	4	14 «

اعلانات

سالنامه های کا مل

٥٠٠ شلنگ	γ		» ٦	*	1717 4-	دو ۾		•	۳
•	۲وسم ه	*	♦وسم ♦	*	1818 400	سوم		•	Ŧ
•	* T		» 1	*	1711 4	جهارم	8		ŧ
,	غ و سم «	*	ŧ						
,	> 17	•	» 1 ·	,	* 7171	ششم		*	7
,	> T1		» 1 A		1 T 1 V >	همتم	*	>	V

کلکسیون های سال اول و دوم و سوم می جلد درکامل ۱۰ در و لابات ۱۱ اصابی در حارح ده شلتگ ۲ کلکسیون های سال چهارم و پنجم و ششم مجلهٔ کامل بکدورهٔ آن در دو حلد قیدت آ س در کامل ۱۷ افغانی ۱ در و بلایات ۱۸ افعانی در حارج ده شلنگ

كرتبيكه درانجمن برلمى فروش حاضراست

٠ * ١٠ ١	ن-اشان در کانل	شرح حال مبيد بخال الدير	_ 1
٧ الماني ١١١ يول	• •	منتغبات پوستان	_ ¥
JE ** * * * *		آثار پودائی بامیان	- 1
	ير" ب∗س∗ري	سيفيدان فارس	- t-
	A Commence	يفعر السيم	
		المار هذه كرال غير با	
		سند المتر (المرم ا	
e.gr		مسكر فاشتغوم المطلبان	
Ja er 19 i		خواطر فهرمان نحير	
		دكيتيانو الخلاقي باك	* . YE.
	h #	بكرام	. 11
		بكبعثى	± 11°
> Y	:ئا، ، ،	دينتو لبك يهو وو، كي اه	- 145

ادب نو ما باید صرف ملی باشد

مربوط بشمارة كدشته

(۲) سبك واصول تحرير در ادب:

ادب اساساً دو شعبهٔ مهم دارد: شر، سطم چون نشر رابا احتیاحات عصر به و مدنیهٔ حیات جدید ماسرو کاریست، واقتماس علوم و فنون و ترویج علم و صنعت را ذریعهٔ کتب منثو رعلمیه وفنیه می توان کرد، مناسران مکرمن از نظم به نشر تو جه و دقت زیاد لازم است، و ماید در شریبتو سبکی را آ فر بد، که عنصر مهم آن سپولت افاده واستفاد مبوده بعسی خالی از هر کونه سپولت افاده واستفاد مبوده بعسی خالی از هر کونه افلات و ماید کاری ما شد

ولو آرو کانگ الین

يقلم حناب عدالحي خان « تحييي »

نگار بدگان ما ازحالاملتمت باشند که این روح بی آلایش انشای ر بان را به تقلید سبکهای پر تکلف و پر تصنع ر بانهای دیگر آ لوده سازند.

دراخد لمات ومحاورات باید دوق تمام مین اقوام پنبتون مراعات شود ، یعنی باید در پنبتون سبك متحدی را آ و ید ، که تمام اقوام وافراد پنبتون دوقاً آ برا بید بر ند ، محاور و وفعات یکطرف را گرفتن وازدیگران رامایدن ، سیل پیرقابل قبولی آ فریدن است .

ح: لمان اجنبی را که به زمان و عما و رو ماآمده اکرد رمقابل آن لفت پښتو با شنبهای ا بالمیده و مدست آو رده روا چ و تحد واکر فرسا میامنی عجالتا کارفت بافتن د

و سع کر دم و سه از انجاد اه تقد بم کنند . و با مند ر جاً و آهس آ درا زیر استعمال بگیرند ٔ البته مروضته اهای

نواصول علمی وسع واصول حصوسی و مرایای شخصی پنتو شدیداً مراعات می شود و و تناسب و وحه شده و عیره راهائیکه در پستو و ریابهای دیگر برای این کار موجود است مورد توجه قرار داده می شود و اتحا د فکر داشمندان پستون درین موضوع از همه اول صرو ریست و مواد ضروریه و اولیهٔ ایجاد سك تحریر منثور این بود که تقد یم شد حالا میر و بم به نظم:

عظم پستو سردرادت تو دو پهلودارد: پهلوی اولآن عارت است ارموسوع شعر ومنطومات که ارین حیث ناید ادیب حدید تمام لوا رم و عباصریکه پیش ارین در بحث موضوع نگاشتیم مرا عات کند یعنی شعر حدید ناید حاکی ار احسا سات پر شور و سی آ لا بش پستوں مودہ وحيات وعواطف پاك ويرا تحسيم وترسيم كمند وتمام عناصر طبعي و احتماعي درمنطومات يو جمع ماشد ، ار دسای پاك و حهاں می آ لا بش (پښتو و پنتنواله) حکایه کند و آن محیطی راكه پستومهاى عيو رياتمام احساسات وعواطف شریمهٔ عرور ملیت و مناعت روح و فکر بلند خود دران با استقلال ما دی و معبو ی حیات دارند ، مدنیا تصویرکند ، یعنی حسهٔ تحیل آن باید کاملاً پستنی و ملی ماشد مثلا حا ئی که یکی او شعرای پارس در دیبای تخیل شاعرانهٔ عشق و علا قمندی ٬ خود را ماین در جه پست مي سازد که:

شنیده ام که سگانرا قلا ده می شد ی

چرا مگر د ن حا مط نمی نهی رسی نالعکس شاعر، پنتون قطعاً حود رادردنیای عشق نیرنمی نارد و خودی و عرور ملی حودرا دران دنیای سوران ولهیب فروزان بیراردست نمی دهد پدرادب پستو حو شحال حان حتك فر ماید: مرك لره أی واړه د ډ هلی لمكر را علی ته لادخو شحال په مرگ ځان روع نه گمی سک کړی ته لادخو شحال په مرگ ځان روع نه گمی سک کړی قتل ارتبع د لداری سردا رد و نار هم عرور و مناعت روح و یرا نمی ماند که پستی و د لت را قبول کند نه محبوش گوند:

" نمام عسا کردهلی سرای قتل می آ مده اسد توهبوز نقتل می افتحاری مدست سمی آ وری . » این است ممسرهٔ روح ملی نشتو س که در حسهٔ تخیل شاعرا بهٔ مسطو مات ا د ب حد بد احیای آن ورس دمت ا د باست

پهلوی دوم اشعار و منطو مات ما او رال و قوافی و محور و عروص آ ن است که ار س حیث تا کسون ادب پستو از مدت سه وسم سد سال مدینطرف در قالب هروس واوران عرس و پارسی ریحته است این او زان و عروس و قوافی چون باروح ملت تماس کرده و حالا رنگ ملی رابیر گرفته ، منابران اکنون بور محقوق تابعیت را یافته و بردیك به ملی شمر ده می شود اما برای اینکه دامنهٔ ادب ما وسیع گردد و وادب بو تنها در همان قوالب محدوده محصور

شود ، لازم است که ما اوران عروص ملی را بیاایم ،درپنتوسها به هرا رها بوع اوران ترا به ها و بیایم ،درپنتوسها به هرا رها بوع اوران ترا به ها و بیمکی هاو تمکی هاو عیره و عیره موحوداست که اوران آن تماماً شالودهٔ شعر ملی ما در آینده شده می تواند یا گراد باء آ براقید و صبط کنید ، البته یك علم العرو ص که صدها بارار بحور حلیل بن احمد و سیست که ما دبیات عروصی خود را متروك و مهجور قرار دهیم ، بلکه مقصد این است که دامیهٔ ادب حود را مدران حدود درا حدود را حدود دا حدود در حدود دا حدود دا حدود دا حدود دا حدود دا حدود در حدود دا حدود در حدود در دا حدود در دا حدود دا حدود در دا در دا در دا در در در دا در دا در دا در دا در در دا در دا در در دا در د

ایس را هم ما گفته ممی گدارم ، که الحال واصوات و معمه های ایس ساره ها و سد ره ها و ترابه های ملی اساسی برای موسیقی ملی شده می تواند ، بشرطیکه ما آبرا بهروراییم در شیحه مارا اربوع موسیقی محرس وروح کش میرهاند ودارای موسیقی و نده و بر شور ی حواهیم بود بحث نظول کشید هنورسختهای گفتنی سیاراست ولی عجا لتا به بیاس لوارم نفیسهٔ ادیب آبرا حاتمه میدهم و می پرسم کها دیب بوناید که ناشد ، وجه او صافی را داشته باشد ،

۱ حتوای معارف لارمه و معلومات عصری درا دیبات دیبا ، و علم به ادب قدیم مدون و عیر مدون پشتو

۲ دانش به لوارم موضوع ادب بعنی طبیعت حمرافی ؛ وعنصر اجتماعی؛ وعنصر دبنی و روحی ملت خود طوریکه پیشتز د کر رفت

۳ قوهٔ تطبیق و تحلیل و تدقیق در مطالب دیعه و بووارد ، یعنی قوهٔ که مطالب جدیده را بروح و عندات و عناصر احتماعی ملت حودو فق و برا بری داده شواند ، و حودی حود را بباز د که قوهٔ افاده و استفاده ؛ یعنی رو رقلم ، و تلقین ادبی ، و قوهٔ آحده و دافعه

٥ دوق کار وادب بعنی لزوم ادبروحی به ادب معدی وعشق وعلاقمندی ش**حصیوقلبی** ناپستو ویستو نواله و تفانی در راه این مرام ملی حویش (مطلب از ادب روحی ادسی است که رائيدة دوق واحساس وعاطمه وحدبيات بيك اساسی باشد وادب معدی آن است که برای مدست آوردن متاع دبيا ، و پول مميان آيد ، يعنى محرك آن شهوات ومنافع مادي ومدست آوردن پول ما شد) زمانها را ادب اول زنده میسارد 🕶 وادب دوم که تا ریکترین ویست ترین همه شمرده مشود ، قطعاً به حیات ریا سی حدمت کرده سی توا مد ، وپستو امرور ادمائی مکار دارد که به تحریك دوق ملی واحساس پښتنی حود كبار كنبداء ومنافع مادىرا فداى متاعروحي بمايند در سجا مقال موحوده خاتمه می بابد ولی هر یکی از مواد وموسو عهسای این نگارش ۲ محتاح ، شرح و تعصیل ریادیست ، که در آینده ه موصوعی را حداگا نه زیر کاوش و تدقیق حواهیم گرفت ومقا لات مصلی را در اطراف ه يكي حواهيم بكا شت عجالتماً بهمين قدر احمال اكتفا رفت

احاعات

سعی و عمل موجب صحت جسمی و روحی است

محذقد يرتركي

دراینکه آبااسان طبعاً متمایل به سعی و عمل است و یا میلان او بطرف استراحت بیشتر میباشد، اینك موسوع مقالهٔ ماهمین است و درطی سطور دیل همین سوال را جواب حواهیم داد:

تهیهٔ حوال بایل سو ال اسال را به مطالعهٔ کتب حکمت قدیم و فلسعهٔ حدید و علما لحیسات (بیولوژی) محتاح مسارد و تاوقتی اسال محهر باآن علوم بباشد چول در بگاه اول انسان را متمایل به استراحت میباید تصور حواهد کر د که سعی و عمل برای اسان رحت و تکلیف واستراحت میسلان اصلی و حقیقسی طبیعی ا و خواهد بود

اولاً: حكمت قديم ميكويد: "حركت در طبيعت اصل وسكوت وسكون مستحيل است " مطابق اين قانون هر جزئي ار طبيعت كه اسان هم دران رمره ميايد دائماً در حركت است والا دستحوش فسادشده ازيس ميرود.

فسلا سفة هادي جد يند به نظر ية معروف

تمارع للمقاوعلمای روحیات به قا بون حص نفس وحسحیات و رقابت، نظریهٔ فوق را تأثید میسمایند علمای حیات (بیولوگ) ها عقیده دا ربدکه هرعصوی اراسان وحیوان وحتی سانات برای اجرای و طیفهٔ معیمی حلق شده کها گر آن و طیفه از بین برود و اسان وحیوان مدکور دیگر احتیاحی باجرای آن و طیفه نداشته با شد همان عصوهم بالمره صعیف شده اربین میرود

ا بن مطا لعه شان میدهد که هرعمو وطیعهٔ معیسی دارد و تاوقتی آن عمود رکنار وحرکت است قوی و تندرست و وقتی از و طیعه میبافشد رونه صعف رفته حشك میشود و فاسد میگردد هم جنان است تمام اعصا و عصلات و دماغ وسائر اجزای و جود انسانی و رویهمرفته خوداسان و درهمین مورداست که مسیوفور به عضوا کادمی طب فراسه میگوید:

دبرای محافظه نمودن صحت وقوت اعضای بدن بایدحرکت کرد واعضائیکه بی حرکت میماند

روبه خرابس رفته متدرجاً مفلوح میگردد > اكرانسان سوى اوصاع وحركات طعل بسيار خوردی دقیق شود درك میكند كه اسان حتی ارآوان اولية ولادت ابن احتياج طبعي حودرا اطْهار مينمايد مثلاً همينكه أرقنداق سرآورد. می شود لاینقطع دست و پامیرند و نشان مید هد که ارسته نودن درقیداق به تنگ آمدماست این احتیاج در طیور وحشرات وحیواں وحشى ساتات هم ديده مى شود مثلاً همينكه صبح مي شود و نحستين اشعة طلوع قلل شامحة حيال را رنگ حنائی میدهد مرعکان ارشاحهٔ شاحهٔ واردرحتى بهدرحتى يروار سوده حودرابراى حیات آینده وا حیاماً همان رور آمادهمیکسد گو پـا حرکت و مالنتیجه سعی وعمل مرای حلط قوای حسمی و اعصا و عصلات وجلوگیری ازا نحطاط واصمحلال آنها واحب وصروريست ا گر میگویند سیورت جسم را قوی واسان را ح مرای ممارزه ماحیات حاصر مسارد علت آن این است که در سبورت اعما و عصلات اسان . کار افتاده مصارف هوا درشش وسائر اعجای داخليزياد ميشودوسجسم قوه وىشاط مي بحشد مساعي فكري وعقلي هم مثل مساعي جسمي وبدی انسان برای حفظ موازنه وجلوگیری ار انحطاط ملكات عقليه ومراكز عالية روحي ضربور است زيرا روحكه بكار نيفتد وبرحس

ميلات ماسع دراط اف معقولات وسائر موضوعات

ومسائلیکه مستلزم تفکر و تعمق میباشد بکاروا داشته شود متدرجاً رو به صعف و مسادگذاشته تمام صائل حودرا اردست میدهد گویا مساعی عقلیه و مدیبه الزم و صروری و یك احتیاح میم طبیعی است و بهمان اندارهٔ که مساعی حسمیه برای حفظ صحت و نشاط جسم مهم و صروریست هم چنان مساعی عقلیه و فکریه هم جهة نشو و نمای ملکات عقلیه و احد و لارم میباشد ریرا:

درکت علم المفس و تر بیه وقتی بو ست به بحث دراطراف (دکا) میرسد تمام علما بدون استثنا میگو یند که: « دکا قا بل تر بیه است و باید بدریعهٔ ممارسه واصول بطار ت های محصو سهٔ هرکدا سی ارعماصر دکا د کارا وسعت داد »

وقتی اسان دقیق می شود می سد که همان ممارسه و تمام آن اصول های نظار تیکه در تربیهٔ در تربیهٔ در تر بیهٔ دک و عناصر آن مکار میبر بد همه و همه عبارت ار (بکار ابداختی فکر) میباشد تا باین صورت و سعتی درد کا بوحود آید

همان طوریکه یك وجود وررشیروربرور قوی می شود سهمان امدا ره شخصیکه دائماً از فکر حود کمار گرفته و آن رادر معصلات امور سرگردان میکند ماید مطمئن باشد که روح او روز بروز قوی می شود واحیراً بجائی خواهد رسید که معشلات ولیجیده گی های حیات که

در مظر سائرین او عقده های لا ینحل است در پیشگاه اوازدقائق عادیهٔ تمکر شمرد مخواهد شدی شیح الرثیس ، ماعث افتحار محافل علمی این دیار (این سینای ملحی) خود اعتراف میکرد که اکثری او عقدهای مشاعل فکریه وفلسفیهٔ او دراندای حوا ب حل میشد ، الته ما این اد عای شیح را بحر به و ر ربدگی ربا د دهن او بدیگر چیری حمل کرده بهی تواییم

هم چمین استاحوال تمام علماو فصلاو حکما و ارباب علم و من مثلاً و قتی اسان فهر ست مؤلفات و مترحمات اشحاص بررگ را مطالعه میکند متحیر میگر دد که این ها چطور و بچه سور ت دران مدت قلیلهٔ حیات به تحر بر و ترجمهٔ چنین کتب سحیم و متعدد موفق شده اید، علت اینهم بحرهمان و ر ریدگی دهن و بالنتیجه وسعت دکای ایشان دیگر چیری بوده است

متاسعانه این مکر مسلم و این ناموس لا پتعیر طبیعی که عبارت از (احتیاح طبیعی اسان به فعل وحرکت) مبناشد دربرد بعضی ها بر عکس فهمیده می شودیعی ایشان کاهلی ها و تنبلی های را که حاکم مشاعی وحرکات اسان های امروزه است اساس انتحاد بموده استد لال میکنند که اسان ماثل به استراحت است و اگر مجبور بباشد هیچکاه حرکت نتموده مثل لتهای سلطان محود شاید از همسایهٔ خود خوا هش کند که شاید از همسایهٔ خود خوا هش کند که شیجای منهم برای خدا بیگو. ه

این اد عا ناشی از تنبلی است بلی اگر بعسی از انسانهای امروره ماثل انداز صبح تاشام وار شام ناصح به هیچکاری پر داخته بعورند و بعوا بندعلتو منشأ آن به این است که استراحت طلبی در حبلت انسان متمکن میباشد بلکه این گو به امیال مو لود احطاط احلا ق و فقد ان فضائلی است که متأ سفانه در رمزهٔ از معان های سوء تمدن و یا بعبارهٔ دیگر در تحت تأثیر احلاق مادی تعدن حاصره نما رسیده

اگر اساسها محصوصاً اوراد حمعیت های که تاکنون مدیختامه تورمعارف در تاریک ترین روابای آن جما عات وگوشه های دماع افراد آن پوره متابیده تاین اصل که عطالت و که هلی عادت مکتسهٔ سحیفه وسعی و عمل احتیاح طبیعی و در نتیجه سب تقویهٔ جسم و روح اسان میباشد یی سرید یقین دارم که روحاً و حسماً قبوی و سرومید شده ارهر گونه تکالیف حیاتی تاکمال موفقیت مدر شده میتواند

در عوام صرب المثلی است که میگویند:

« مردیبکار بالاعی شوه یا بیمار » این گفته
که شیحهٔ تحر بهٔ قرن های بیشماری است بی تاثیر
سود مطابق مطالعاتی که در بالا بمودیم مصداق
دارد زیر ا:

منحود تحربه دارم که: دراوقات بیکاری محصوصاً رورهای حمعه که کنار نکرده ام بك بوع کسالتی در خود احساس نموده ام ونیز اگر

مدنی در حسب معتاد در اطراف مسائسل علمی (حسبطاقت و توان حود) مشعول فکر شد مام معدار مدنی یك هو ای لاقیدی وسیلانی گری در روح حوداحساس نموده ام.

در ذیل تمام این همه مطالعات طویل جمیتوان مجوانان واولاد معارف که چشم امید آیندهٔ ما امد صب العینی تقدیم کرد

شما روحاً وحسماً مشعول سعى وعمل ناشيد وهيچگاه روادارشويد حسم تان عاطل وييكار وروح تان تابع اسياقات طبيعيه شده از تمكر مستقيم نار ماند يا علطوندون اصول و انتظام تمكر نمايد والا به ممكن بلكه صرور است تاحدا ناحواسته روحا وحسماً علىل شويد

من یقین دا رم کهمنبع تمام مفاسدو شرور حسمی و روحی سکاری است ریسرا شخص ملکار

یادوچار مرس جسمی ویا روحی میگردد ویا به اعمالسینهٔ کهدربرد قانون وعدالتمستوجب مواحده وجبرا است میپردازد (۱)

اگر میحواهید جسماً قوی ماشید به ورد ش های بدنی مشعول شوید و اگر میل دا ریدروح تان قوی باشددراطراف هر کدای ار ملکات روحیه و عقلیه مما رسه کنید مثلاً اگر حافظهٔ تا ن خوب بیست بدقت و علاقه مندی تمام حاطره های را که حفظ آن مطلوب میباشد به حافظه سپاریدو حافظهٔ تان متدرجاً مستعد قبول این حاطره ها میگر دد گویا هر قدر ممارسه و تمرین اعمال حسمی و مشاعل روحی ریاد و پیهم احرا شود حسم و روح بهمان اندا ره قوی میشود ریسرا که کار و حرکت با موس طبیعی و احتیاح ار لی هر حنبیده و دی روح است



⁽۱) اگرمیلدارید درین رمیه بحث مصلی را مطالعه قرمائید قطعاً به کتاب قصیلت مؤلفه بگ ریده سراحه بخرمائید زیرا دی قست فضائل اجتماعه این موضوع را مقصلاً مورد بحث فرار داده واز اقوال فلاسفه وجبگمآ . استشهاد نموده ام (تره کی)

سعادت

يه قلم د حياب عزير الرحس حان عصوديسو أبوليه

ديوقام دىدىجتى او ىيك بحتى په حصو ص كس دعلم الاحتماع دعلماؤ دبطرياتو معاد اوخلاصه داده چه دهر قام دافرادو به ر ډو نو کس چه دحودفرسي او سكارى حس پيداشو مدى بو هعوى د دی حس او حیال په اثرکس همیشه در ماسی اودزماسى دحلقونه كيلي اوشكايتونه شروع كريدى اوپه رړ مکن ئي هم دا ارمان وي چه ددنيا گټې دی یې تکلیعه او یې لاس اوپسو خورولونه لکه د حنت میوی ورته همیشه پحبله راځی او دې ته په کو ري چه د دبيا ټول کارونه په اسانو پوري اړه لري او يې درياراو تکليم په د ديا هیڅ کار نکینزی او دا امکان سه لری چه انسان دی یهدیبا کی دمرسو نواو نوروحیاتی تكاليغو نه مالكل حلاص وي او تل ترتله دي **په س**ورت حوړ اوپه کیډه موړوی سی کسبه او بیکار. بی تکلیمه ا و سی زحمته مه علمه ا و سی دكم يولياقت به د حرابو خاوسد او حو شحاله او مغمه وي .

داسپیره مطریه او مهلك حیال چه په كوم قام كنی تعمیم پیداكړی هعه قام په ډیر . لنږه حوده كني دشرف او عزت دلوړو مدا ر جو نه

ددلت او حواری کرنگته لوینر ی او دهرقوم لارشو ویکی پخپلو منظومو او میثورو مصامینو کس د دعه حلقو دا سی اساسو خو ا هشا ت خبل قام ته د دی دېاره بيانوی چه هغوی دې قسم افكارو ته بهريره اودماع كس ځاى ورىكړى د بيك بحت او مسعود قام پسوء لارشو و نكى دخپل قام عورونونه داحمره رسوي چه که خوك دایسان په ژویدون ملکه د اکثر وکائیناتو په وحود حه قدر ته عور اوفکر و کړی نوهغه ته مه داخبر. ثابته شي چه په دىيا كش هرشي صد اونقیص لری چه دهعه شی دپیژ بدلو سب وی او فایده ئی ښکاره کیوی که په د ساکس تل تپه تياره او يا هميشه ريا واي نو فوا يد نه ئي د عسی به و ظاهر ، بو مرس د صحت ا و شته والىدشته والى حقيقت سكاره كوى يعنى راحت او رحمت ، عم او خوشحالی ، سرء تړلی دی او د دىيا تياره او ريا پله پسى را تلو تكى دى ' نو د وی د حپلو صحیحو او سمو نظر پاتو په سیوری کی خپل قام د سعاد ت یه لا ر روان کړې خپل خیراوشرئی ورښوولی اوداخېره ئی د د وی په زړه کښ کېينو لی ده چه د انسان

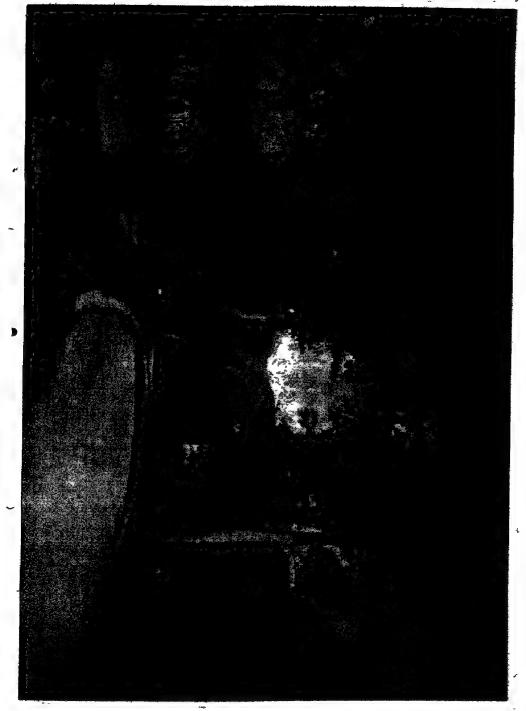
او حیل مادی او ادبی ترقبات ا و روحی ا و حسمانی سعادت و را با دی حا صلوی الیکی دا سعادت ایکه د حوراك او بورو عدا گابو پشان دی چه هر حوك و را به دخیلی هاسمی اواشتها او استعداد سره برا در ه استفاده كولی شی او هم به دعه مقدار دخیل استعداد مطابق خان سعید او سك بحت بولی او و ربایدی خوشحالی كوی او هم دا سعادت دی چه ایسان که نی ترویدون خور كری او دمجاهدی میدان ته نی را استلیدی

ژوندون د حوادنو او محاهدا تو محور او د کامل اسان دا و طیمه ده چه د حپلو مشر ابو او عم خور و د حکیما به بطر با تو او متیبو اساسو بو په سیوری او د احتماعی ژوندون به اثر کس د وطن دو دایی د پاره ریار و باسی او بطبی حره پوه شی چه محمو بر مهر با به حدای خمو بر داسانس اسا ب او احتیا حات ټول تکمیل کړی ا و دعه اساب اسان د عقبل او علم او محاهدی به اثر به ډیر سه شان سره لاس ته را وستلی شی

رده کړه علم او س

که عواړی چه سی شین چم تو له دا مان دوطن د لتی نه څان زعوره ای نی سوادان دوطن اتفاق کړی سره بوشی څا من د افغان د وطن «ساد من » در ته دعا کړی ای نیکه بان دوطن (ښاد من)

ای اهل افعال د وطن رده کړه علم ا و فن کړه کوسسهر ګړی، دحدمت وحتداګړی اوسی سره یو وجود ، عواړی د وطن سهبود ځاهر شاه خان موحیل ، حدای دی وساتی تل



سرك حدية طاق طعر بعمان



د پشتو بدیعی شیگنی

به قلم دخيات عدا ارؤف خان اليوا

ر مور حوره ژبه (ستو) د هررارعلمی سگټو میرمن ده کخه هم پحوا د حورا ډېروطوفانو سره محامح شوی او حکیدلی ده کمکرس سره برهغه یی لاهم حیلی علمی مرایاوی به دی بایللی اود هر طوفان به وحت کس یی دلوډو عرو به لمبو او سپیحلو بستبو به ر ډ و کس ځان ساتلی او حویدی کړی دی

لکه بوری ژبی حه له بدیعی بلاعت حجه دکی اوسی سی استعاری تشبیهات لری چه دلفط تحسین او د معنی خو بد به ریا تیمر ی ر مو ر مور بی ر به هم له دی بعمته بی برخی به ده که تربورو لوړه بوی کمه خونه بلله کیمر ی

نو مور لاندي يوجو لنډ لنډ مثانونه ليکو:

هائل تصاد

د تقامل قیسمونه د (منطق علم) خلا خلا راوړی دی مکر ر مو ر مقصد د عه پورته قسم د ی چه د بدیع له څانگو او دطناق له ډوله ملل کینری

عىدالقادر خان ختك وائى :ــ

اوس یی د رو مم پژیرا ژیرا مرار ته

چه ئى تللم په حندا خندا د يد س ته

دلته د حندا اوژرا تقابل راعلی، نوسکاره ده چهپه یوه آن کښ له یوه جه په یوه سړی کښ ادوه صفتویه نه یوځای کېری، او داسی کېدای شی چه ته خنداوی نه ژرا .

تحيس

د تجنیس بیان به حپل علم کس مصل لیکه شوی دی مور یی عملاً به پشتو کس څومثاله راوړو پوره یا تام تحنیس: ــ

سل رحمه که و حوری تری به یوخاحکی پری نوری
هسی ر نگه و چه د صو ر ت <u>کا میسه ، و پسه</u>
حوب به ئی بدل په بیدا ری حو سی په و بر شی
هــر چه یی به ر یه کسی د د لیر و میسه و یسه
« عبدالقادرحان »

په امړی بیت کس و سه نه معنی د وینواو په دوهم بیت کس به معنی دلیدلو راعلی ده ۱3 تحبیس مفرد هم بولی

كـه مى نه و ى مه ارل به قسمت <u>كسلى</u>

« خو شحال حان »

مادا : حامه را کړ مپه پالنگ دا <u>هسي کبلي</u>

سکری یا ناقس تحمیس :۔

بولى يولى عاقلان دا هسى يول
« حميد بايا »

چه رستني سيد ه صاف به وي حميده

داځکه ماقص ملل کیسری چه حرکتونه یی سل بىل دى .

مكرر تجيس

ساعلی ادیب پیر محمد وائی :ــ

نوی در لعو چه می تبرشو تر مشام شام هر ساقی چه یو قدح د میو را کی ی ډ برمی وصل ته رحمت د هجروکیس پخندا به سو ر کس لقبر ه یـا څــم

و لمبل ته می در پره ردی گل اند ام دام په که له و پنو می در په کړی سرابیجام جام هنسو ر شی د غمسو سو ا حتت م تا م دا مسیح که می لیر و اخلی پد شنام مام

له د یدار م بی محروم «پیر محمد» مشه هغه ورځ چه د لر ناکیا دا انعام عام

دردا لعجو على الصه رصعت

دا صنعت به نو رو تر نو کس هم شته ر مور ساعلی ادیب حوشحال حان دا صنعت پهحو را پوره ډول به یو، عن ل کس بسیلی دی چه حوبیته یی مور لاندی لیکو :ــ

سایسته به دی بلا دی - اشائی د هٔ کله عمه ره باری و هم عالمه - عشق یویم دی به موحو به الحد ر له هسی یمه - چه عالم پکس فیادی دادریاب روع دی له دمه - چه ساحل بی لیده شی پر دعه قیاس د عرلی تر با به بوری

اشمائی ده له عمه ـ ر ه ناری و هم عالمه عسق یونم دی په موجونه ـ الحدر له هسی نمه حه عالم نکس فنادی ـ دادر ناب روع دی له دمه حه ساحل یی لیده شی ـ در عرقاب دی تر قلرمه

تسبيها ب

تشیه د طر فننو په اعتبار مر حو ډوله راځي 🗕

۱: تشبیه د مفرد به مفرد سره ــ

دور نه غور کس د مهرو پوهسی ر ب کا اکه بر بسی به سحا ر کس ستا ر ه (حیان)

۲: ـ تشیه دمرک دمرک سره: ـ

سره لمان دی به حدد اکس هسی ریب که گل حه په گلرا رکس و عود سری (عدالعظم)

په پور ته متکس سره لمان او دحمدا ترکمی حال مشمه او دگل د عوړمد و ترکیمی حال مشمه دی .

٣ : ــ تشيه دمتعدد بهمتعدد سره دمفروق له قسمه

خوله عنچه ستر کی برکس رلهی سمل دی حط ربحان دی حه گلدا ر پلاس را کسوت مقصد له پور ته تشبیه حخه دادی چه پهبوه بیت کس څو مشه او حو مشه به په تر تیب سره بهاوډل شي: ـــ

(حنان)

ه : سا تشبه دمفرد دمتعدد سره : ب

هر که دی گاندن دی باحراع بادی سو رگل ره حو جوهری باشین طوطی یاهی پرست بم '

، : _ تشده کما به : _

سپیمی مرعلری دگلاب مرگل بهمتری روع در دمی عوصتری چه اور سری له درگیه پهدی ست کس مرعلری کمیا به له اوسکو څخه ۱۰ او د گلاب گیل کیما به دی له مجه حجه او در گیل کیما به دی سترگو حجه ـ بعنی سپینی اوسکی چه سترگو حجه او ریسری دنشیه متا لو به چیر دی بو مور دلته به بور ته مثا او اکتف و کی ه ځکه چه مصمول ډیر او ردیشی هغه بو ر مه به با گورو

لنډي

فلمك سارى را سره وكوه فلمكه ستا به ما حهى كى ولى بمه خير خير را ته گورى دحيسل مگاريه ميكد كى رقسان ټولمه مرى د تسدى

چه عسر په عبر ئی داشسا ره وروستمه چه سه سه می حبل حا ان عرص قبلویه ایکه چه س دی پر ماخوار مینه راخینه لاس می پلاس حوله می پر حوله شپه تیرو مه عاشقان بیالی پلاس کی گروخوینه شها پیالی پلاس کی گروخوینه

ر د ب بندی تو رایم یا یتنگ یا بلمان

ل کهدی یا فوت دی با سکر ی دی با مال

(سرمحمد)



اله بحته مرورچه ئي شدا كړم ستاده يو پر مح حور مه حاپه ړى چه هوا كړم ستاده يو نا پوه رړگي يواري په سودا كړم ستا د مح هغه مي شو سكاره ميسي رسوا كړم ستاد مح سه والي يې حهاں ته هو بدا كړم ستا د مح صفت كه ئي په ررزيي ادا كړم ستا د مح

صد چه راه نتلی منتالا کرم ستاد مح دیر تنگسوم حدای دپار دنال له لاسه دعمار له نوره کارو ناره ئی ایستلی یم به ترو بدو دسه حال در پره حه می سانه له هره حا که سل محله ئی پټکړی په پرد کس دحیا لا لىر دی چه په بې کس د سایست لکه ملیال

ډ وه عو ندی که کسنې نوره شپه می کړی ريا «محلص» لکهپتر ځان نه فدا کړم ستاده ج

ځاو ر کځی

په نړ لې ملا ئې ڪر . په صدا قت نر دی بل په داسيا شته خيا ت !

وطن حق لر ی پرتما د لوړ حد مت که ته واپيې نوردی وکړی رمائی څه

* * *

څو لئائي خه کړې که دې تحت دی که تابوت حدا نې ژ ر يا سه له پېچه تا بر تو ت

ستا په ډیر دولت چهشی دحوا ر قوت چه نه سیوری کړې هرچانه دی میوه شپه او ورځ و هه په کار کس د ملت ستــا سي وحته حوب ويل تر حنايت حدای چه لوی کړې همراني در کړ لوی عرت پسه دې پوه شه هر څو ك گسنې شر

* * *

په يوه رړه وو بلرو نه پست بر پست سه تې وحو ره دنسوارگي د حمل و رور

ته س بار کو هی ته اچو ی به لعست بیــا به وگو ری ددی شوای رور ست

* * *

یو مورگ یو . مو و ینه پــو مو هــــــ ته نوحوك سی حه مانه گــــی حـــل مد درست بستوں یه ملاربکه بوسر *هگ*د یو پر بل چه سره کا سند و سر لو ئی

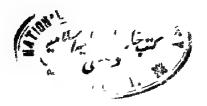
غز ل

له طعه حجه د حات صدیقالله خرسی >

وقاتل بهدی هیخیکله مژگان به وی خما رده به دی دعشو سیان به وی دیر هرپسه دود به رامو حیدان به وی بوخوشویه او تك تور به ریحان به وی دستد په حیر به راه به فعیان به وی په سروسترگو بهراه تل په گریان بهوی که حاری حر ته دا دود په حهان به وی بو و صال دمحوب بو به گران به وی

به کحلو که دی توری جشمان بهوی کهدی به وی دلیندی به دوله ورخی که حوشحال او حرم بهوی ستایه عم کس که ئی به و ی جری ستا رامی لندلی کهر میروت دعشق په او رکس حری بهوی که دی رحم دستم به انداره و ی ما به هله ستا به به عوستی و صال که له سره نیر بدل پلکس رواح وی

که ئی ستا ستر گی حما ری و ی لید لی د ٔ رشتس ٔ په رړ ه به پاتی ارمان بهوی



متعبات هيمه:

جصار نای

این قصیده را مسعود سعد سلمان که ار شعرای بررگرمان فارسی است درربدان بای که برقله شاهج کوهی واقع بو د سروده وارشهکارهای ادبیات فارسی میباشد

پستی گر فت همت من رین ملمد حای حز باله های رار چه آرد هوای بای یبوند عمر می نشدی نظم حان فرای داندحهان که مادرملك است حص بای ری رهره برده است بمه بر بهاده بای درطمع که حرامم در ناع د لکشای حطی بدستم اندر چنون راف دارسای وی پخته ناشده نخرد حام کم در آی ریگار عم کر فت مرا طبیع عم زدای ور درد دل للسد سار م کشید وای گو یم در سم با شم هموار تیست ر ای سودم مداشت گردش حام حهان ممای چوں بكسحن بيوش ساشد سحن سراى ارزينج آب داده وار تسع سر کراي ممکن بود که شایه کند بر سرم های گیتی چه حواهد ازمن درماندهٔ گدای ورمار کررہ ستی ای فصل کم گزای وی دولت از به باد شدی لحظهٔ بیهای

نالم ردل چونای می اندر حصار نای آرد هوای نای مرا نا له های را ر گردون مدردور مح مراکشته و داکر نه نه رخص نای نیفترو د جا ه می من چوں ملوك سر رفلك برگداشته ار دیده گاه یاشم در همای قیمتی بطمى مكا مم الدر جون بادة لطيف ای بررمانه راست*نگشتهمگوی کش*ر امرور ست كنت س الهست ملند اررسحدل تمام سارم بها د پسی گو یم صبور گردم درحای بیست د ل عو تیم یکن د همت دوار ملك یگ ر برمن سخن به ست به بندد بلی سحن کاری ترست و دلو حادم سلاو عم چون پشت بینمار ههمرعان درین حصار كر دونچه حواهد ار من سپچار أصعيف گرشتر شرزه نیستی ای صل کم شکر ﴿ ﴿ إِلَى مِحْمَتُ أَوْ تُهَ كُوهُ شَدَى سَاعِتُنَى بِرُو

ای نن جزع مکس که مجازیست این جهان کر عزو ملک حواهی اندر حهان مدار ای نی هنر زمانه مرا یا ك در تو رد ای روز گارهر شب وهر روزاز حسید در آئش شکیبم چون گل و و چکان از نهر رحم گاه حوسمم فرو گدار ای اژ د های چرح دلم ثیر تر نحور ای د پندهٔ سعادت تاری شوو مس

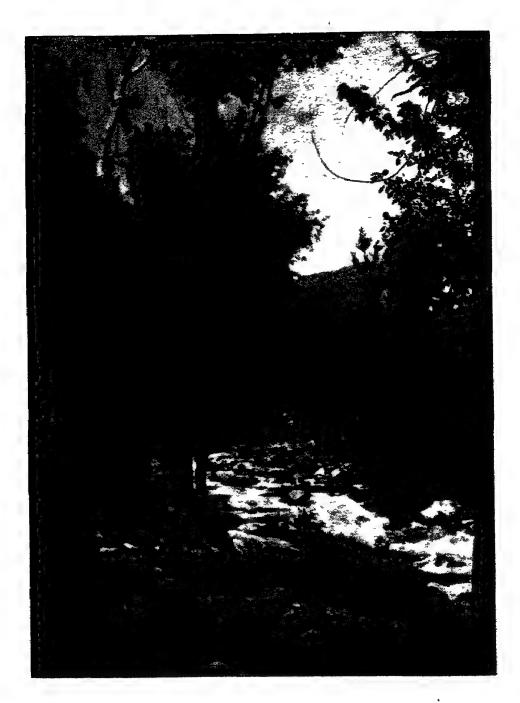
وی دل عمین مشو که سینحیست این سرای جر صر و حر قناعت دستورو ر هنمای وی کور دل سپهر مرا بیك پرگر ای وه چه رمحنتم کی و ده در رعم کشای بی سر سنگ امتحام چون رربیار مای وربهر حس گاه حومارم همی فسای وی آسای چرح تمم تمگ ترسای وی مادر امید ستر ون شوو مر ای

> مسعود سعد دشمن فصل است رور گار اس رور گار شیفته را فصل کم نمای

> > کار

کمار مکن در وطن تاکه شوی نامدار کو ش متحصل علم اربی حفظ و طن چشم وطن در شما ست مهر ترقی حود علم نیا هور علم تاکه شو ی مهره ور صنعت وحرفت مکن پیشهٔ حود ایسس

حد مت ملت مکن تا شو ی کا مگار آدم عالم بو د همچو در شا هوار حهد و توحه کمید چمد کشد انتظار بیرقدین را گیر درکمی حود استوار ترك مما كاهلی تا بشوی جهار ورار «ار طع آقای محمد رحیم حان»



بالا باغ يغمان

مسائل بديعيات

اثر ، پروفیسور دکتور سیاءاله بیزقیمیری

ا صول وموضوع بدیعیات : برای ایسکه مطالعات بدیعی حود را کامل کمیم محبوریم به مسائل د بل هم متوحه شو یم : __

اولس حیر کمه ارحملهٔ مائل مدکوردرفکر ما حطور مامد ادول و مو صوع بدیعیات است معقد و معنی ها میتوان دو دوج بدیعیات را در داخل حطوط معنی محدود کرد ریرا عقیدهٔ مینی دخال درعن حال دارای ماهیت تصوفی است در حالیکه یک موضوع را وقتی همتوان معین شما د اما در دوضوع بدیعیات بمیتوان معهوم علم وقانون را قول علم وقا و را در میان آورد ریرا بد یعیات علم وقا و را در میان آورد ریرا بد یعیات تلقیات و معتقدان بد یعی که در اشعا ر تصوفی دیده مشود ارهمن وع هیباشد

معقدة مصى ارعلهاى دىگر مديعى مديعات داراى موسوع واسولاست ريرا اين علماعقيده دارمدكه دراطراف حمال مشوان طورى درداحل اسول مشخص محث كردكه مورد قبول بر صعت كارومطابق هر صعت ماشد ، اين عقيده راعلماى علم المه ساحتماع و منقد ين صنعت همه قبول كرده الد چه امرور علو مى ار قبيل رو حيات

The state of the s

تر حبه ۽ م . تمدير «تيره کي»

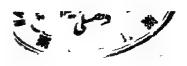
بدیعی فلسفه صمعت احتماعیات مدیعی اتقاد صمعت تاریخ صمعت علم صمعت وامثال ایسها عمارت ادار شعبه هائیکه حریانهای مدیعی را برای هود به ماهیت آن تحلیل میده یعد و برای ایشکه یك علم کامل و طرف اعتمادی بو حود آید حوا دث مسی بر حمال را در تحت تمام شرایط احتماعی و طبیعی مد کو ر مورد پنجفیق قرار مدد هدد (۱)

این شعب علمی فوق اگرچه در مورد اصول تحقیقات از همدیگر فرق دارند چون همهٔ آن سه سلم تحلیل ا همیت منا وی ویرانری قا ئل میشوند لهدا میتوان گفت که دارای سحیهٔ شیه میگویند که یك حادثهٔ ندیعی که عارت استار میگویند که یك حادثهٔ ندیعی که عارت استار روحیهٔ تماشا گر صحبه یاسامی اشعار و موسیقی و عیره اگر تحت تحلیل گرفته شود همان حاصه و کهتی را که دارد ار دست میدهد

معلیل و مرکزب حواد ت بد هی ـــ

د یعیون علمی منگو بند که یك اثر صعتی وقتی دخونی تشخیص داده میشودگه تام به عملیهٔ تحلیل و ترکیب گردد زیرا به عقیدهٔ علما همچنانکه

(۱) سرط ترین شکل این عقیده را متوان دراهکارتی که از معروف ترین مدّد ن و مو رسّمین فرا نسه میاشد در یافت کرد ویراتی قانونی را که (عوامل ثلاثه) نام مگدارد عبارت ارسه عصر مهم مانند : (فلیعت ، واد ر مان مباشد ومیگوید که آثار صنعتی وارباب صنایع مثل به تات محصول محیط طبعی واختما عی شود مینه شد واین طرز تعکد تنها یك حته ارحقت را دربر میگید وحتبه های دیگر مذکور وا اهال میكند .



بعل هضم اعضای انسانی و حیو این و فزیہ ڪ ساراميتواند تحليل سايدوبه اين صورت اسان به حوادث هضم وصباء مسلط میگردد تا آ مهارا مرطوری کهخواسته ماشد ادار وسماید همچنان قتيكه دراطراف مسائل مديعي محاكمه وأتشتدلال ِ تحقیق و تحلیل معمل آید هیچ وقت مثلیکه لمرفداران بديعيات تصوفي عقيده دارند هيجا ن لمایعی محو شده وار بین نمیرود بس باینصورت راما ئمی و فهم نصورت پیدایش ندیعیا ت سب در یافت را های ترقی آن مگردد یعنی اگر ـر اثر عوامل متدكرة فو ق مما معلوم شدكه حوادث مدیعی چطور موحود میاید در آ بوقت ما میتوا سیم را های ترقی و تیک مل آ بر ا دريافت كيم ارين حهة در مسائل مديعيات ولاً تعيير موصوع آنو بعد كشصا صول وقوانين ندكورنسيار مهم است موضوع بديعيات ارتقطة طر عندی وافکار شحصی افراد و یا از حسهٔ فاقى وعالم شمرلى عبارت ار هيئت محموعة حوادث ديعي ميناشداما اصول وقانون بديعيات عبارت ستاراستفاد هائبكه ارماحت محتلفة روحيات احتماعيات حاصل شده ويراي بقود به حوادث بديعي بكار برده ميشود

مباعث بديميات:

اصول وموضوع بدیمیات مماشان میدهد که دیمیات دارای چه گونه مواد و مسائلی است ؛ و تشکیه بخوائیم بدستیاری اصول و موصوع آن میادها میشود بدیمیات را در ماییم مشغول بداستمانت

ار علوم دیل میگردیم .

۱ - تا ریسج سدیعی Hisioire این شعهٔ علمی حیات بدیعی Esthétique این شعهٔ علمی حیات بدیعی اسانها را مدریعهٔ وسائط محتلمی در سحا ئف تاریح تحقیق نموده حوادث آ برا مرتباً تدوین و نه این وسیله برای تحقیق علمی د ر ز مینهٔ بدیعیات را مرابار مدکند

تمام آ تا رمدیعی که سبساطمیمان دوق مدیعی اسان میشود (ادمیات همداحل آمهاست) در همس قسمت مورد ندقیق قرا ر دادم میشود

Psjchologie المته فهمیدن جبهٔ روحی Esihetique المته فهمیدن جبهٔ روحی وشعوری فعالت بدیعی اسان در صمن تحقیق و تصیف خوادث بسدیعی د و مین مشعلهٔ عالم بدیعیات مساشد و محصوصاً در تحلیل احتر اص و محیلهٔ صعت کار و در تشریح احساسات بدیعی باید ار معلومات عدی علم المفس استعانت کرد.

Sociuoiogie در اشائیکه یك عالیم Esthètique در اشائیکه یك عالیم در تحقیقات علمی حود ا ز ا سول مروحهٔ علمالروح كار میگرد د ا ئماً محتاج ناصول آ فاقی میگر دد در همین و قت است که ا و مجبو ر میشو د ا ر طر ر تحقیقات علمی دستانهای محتلفهٔ علم اجتماع استعانت نما ید و محصوصاً عالم مدیعیات بایدعلل واسباب تکون و تکسامیل وعقیمی و زوال حوادث بدیعی را مدستیاری همین اصول مشخص کستد.

عدم المعة دريم المحتوية المحت

آیا به بعیاب،یتو به عام سو**د** [.]

درین محت سها این مسئلهٔ که آیا بدسات مستواند علم شود یا حر ۱۰ مورد بحت و مطالعه قرا ر داد، میشودچه همان طور مکه در روحمات و منطق منحوانیم که هرشمهٔ از معرفت نشر درای اینکه نشکل علمی در آید با بددارای شرائط دیل باشد

الف: دارای حوادثی باشد که مشاهدهٔ آ س حوادثامکان داشته باشد و ارموضوعات علمی علوم دیگر ممتار ومستقل با شد .

ت: حوادث محتلفهٔ مدکور را از یك دیگر تفریق نتواند .

ح: به تحقیق و ایصاحات می طرفانه مساعد باشد. شرایط ثلاثهٔ فوق شرایط مهمی است

که اگر یک شعبهٔ ارمعرفت دشر دارای آن ماشد میتواند که حائر مقام علم شودو در غیر آن ما امکس وقایع مدیعی که اصل موضوع مدیعیات میباشد دوسائط عسدی یا آفاقی امکان دارد که تحت مشاهده در آمده و آن مشاهدات تصیف گردد و قامل ایصاح و تعسیر ماشد

یکدستهارعلما که بوسیلهٔ تحقیقات علما اروح
یا بواسطهٔ تتبعات علم احتماع در اطراف صابع
مشعول گردیده این مسئله راعلماً با ثبات ریبا بدها بد
ریبرا دشریت رور درور درمقا بل قوایان ثابتهٔ علمی
حر متر باده تری اطهار کرده ار علوم مادی در
علوم معدویه هم محاهدات ریادی بحر چرسانده ا

مهاسب س بديعيات باعاوم سائره:

اگر تملیم شود که علم عدارت از و حدت و عمو مست است دران صورت از اعتراف به لروم مداست درس احرائی که موحد علماست با گریزیم ریزا معلوم است که تمام علوم به یك دیگر معاوی میدمایند واین تساند و تعاویکه سی علوم و حود دارد هیچگو به حلل و سکمتهٔ دراهمیت و مقام علمی علوم تولید بکرده بر عکس عاری از فائده و لروم هم بمیباشد زیرا ماهمیشه حس میکییم که علم و طائف اعصا از علم تشریح و تشریح از علم حیات و وریك از کیمیا و علم الروح از علم و طائف اعصاء و علم اجتماع از علم روح استعات هیدمایند هکدا بنابر همین اطراف موضوع مخصوصهٔ خود از استعات از علوم اطراف موضوع مخصوصهٔ خود از استعات از علوم اطراف موضوع مخصوصهٔ خود از استعات از علوم اطراف موضوع مخصوصهٔ خود از استعات از علوم

دبگر مستعنی بیست و اربی حهة است که علم حمال هم سعی میکند در قطار علوم دیگر برای حود موقع و مقامی بیدا کند مثلا ورس کنید موضوع شعر رامورد مطالعه و تحقیق قرار میدهیم می بینیم که شعر وادبیات اصول تفسیر و تشریح خود را از علم احتماع و موسیقی از فیر یو لوری استعالت میسماند و علم ااروح در حنبه های روحی تمام صنایع نفسه معاوت میکند ریزا ترقیا تیکه در روحیات تحربی احیراً رو نما شده به علم بدیع مؤثرات حیر کاری بحشیده است (۱)

رویهمرفته هر کدامی از علوم یا مستقیما یا اواسطه در موجود ساختی واستقلال بخشیدی بدیعیات یاعلم صبعت معاورت میکنددر مقابل اگر گفته شود که علوم مد کوره از بد یع انتاستمداد بمی نماید حکمی است خلاف حقیقت زیرا اگر پوره دقت کرده شودههمیده میشودعلوم معبویه او فور مول های علمی صبعت دایما استعانت میکند یك عالم حقیقی و متنجر احتماعی برای اینکه حده بد یعی اصول علمی علم احتماع را جو شر در لئکتدار مراجعت به تحقیقات و تایخ مستجر حه یک نفر مورخ صبعت هنچ وقت نی بیار نمیباشد و بنگ نفر عالم روحیات و فتیکه میجوا هد در و

اطرأف مودوع هنجال بديعي دراوراد وادوار محتلف داحل تحقيق و تتبع شود محبور ميشود تحلیل حواهشات بدیعی و را از منبع اولین آن که روحیات افراد است آعاز کمدووقتیکه يك نفر عالم أحلا ق منحواهد منا سيات متقابلة حوادث احلاقی و دیعی را دریامد اولین کماریکه میکند همانار حوعی است که به تحقیق و نت ثبح مستحصلة بديعيات ميسمايد پسءارروى مطا لعات فوق فهمنده میشود که در نین ندیعیات و علوم دنگر مناسبت های قر سی و حو د دارد که ایدا قامل الكاريميا شيد ومحصوصا ترقيباتكه درعلوم رويماميشود مؤثرات شديدي برصايع تو لید مسماید حما سچه در تمام صابع حاصره اثری ارترفیات فعلی علوم دنده میشود درهمین حاست که ئسؤ ر ن و ر و ں کماملا ً مه حقیقت پی برده و گفته است : علت اینکه در اد بیات و شعر عصری موضوعیکه اتحاد میشود عیر ار موصوعات ادسات واشعار قرون قديمه وقرون وسطی است ایل است که اد بیات تو آم با علوم ترقی و تکامل کر ده است چیا چه اگر دفت شو د ديد ميشود كه ما القلامات علميكه بعدار قرن ١٦٠ رو ساشده القلامات ادبي هم توأم موده است

⁽۱) حقیقاً شعة هدیدی رو حیات تحر بی موضوع مهمی میباشد چه در فرانسه و المان در بن رمینه مساعی ریادی نکار برده اند عالمی در المان موسوم به کولپراهیکه عالم دیگری فهر طرح کرده نود رفته در رمینه بروحیات تجربی مساعی ریادی بنکار برده است واین عالم مساعی خود راداشا در اطراف خوادث بدیمی حصر کرده است مثلاً بذریعهٔ آله که آفرا (پهنوموگراف) نام میگذارد درخهٔ تاثیراتی را که مثلاً از یك آهنگ موسیقی در مستم تولید میشوداندازه میکند ریرا نوسیلهٔ این درخهٔ تغیرات فیزیولوژیك اعساونیش و تنفس و صربان ظلب عملوم میشود.

مشابهر

يشتون اديب عبدالعظيم

حاب صدیقالهٔ حان «رشتین »

دا څرگنده ده چه د يوې ژ يي اهميت هله پیدا کیری ، چههه ر بهدادبیدحیر و حاویده شی اود ادب له حبثه په دبيا کس معرفيشي دژبي د معرفي کو لو دياره دوي لا ري دي يوه داچه دژىيحوم، ادىيات چەپەمحتلەر صورتوبو سر ه مو حو د و ی 🕆 حمع کړی شی ۱ او په يو کتابی شکل سره میدان ته راوسکلی شی او مله داچه ددې ژبې اديمال او شاعرال دىياته وسو دلي شي . حومر ه حه د اديما يومعر في كول پهلو ده انداره سره وکري شي، په هغه انداره سره ر نه اود هعی ادب هم اور معرفی کیری په موحوده و حت کے دیستو دیو ادیب معرفی کول او د هعه په حيات او شاعري دحث کول د پستو د پاره يو مهتر ين حد مت د ي و لی حه بستو ان و رنح دې حري ته ډيراحتياح لري د پښتو ادیمان هرحومره چه دی ، د گمنامی په کنده کس پراته دی ۱ دا سی ۹ د ه چه په پښتو کس شاعران اوادیمان نشته ډیر دی ، حو څوك ور نه خبرنه دي . اوس لا د حداي فصل دي چهيوسم کلهکله د کاءل د مجلی په پایو کس را سکاره کمتری . د يو ۱ اديب معرفي کو ل ؛ کويا هغه ته

بوسوی حیات ورکول دی دو تاسو په حپله فکر وکړی چه دبوسړی می بوم ژوندی کول به خومره قدرلری . داداسی بوخدمت دی چه د ژوندو خه چه دمی وا رواح هم ور بایدی تاره کیبری مرحیره لاپدی که حوك په آینده کش د پستو تاریخچه لیکی ، بودا د هغو سر ه بو اخلاقی او و حدانی کومك دی لدعه کمله زه هم عواړم چه د پستو بو ښکلی شاعر په هغو معلو ما تو چه ما دده په د بوانکس بندا کړی دی ، پستنو ته مغر فی کړم او په آینده کس هم ا مید د ی چه د اسلسله او په آینده کس هم ا مید د ی چه د اسلسله همدا رسگ تعقیب کړم

اسم او و الد س :

دده نوم عبدالعطیم دی او د پلا ر نوم لی به معلومیتری و سرف د بیکه نوم ئیپه یو ځایکس راعلی دی دیکه نوم یی نورخان دی ایکهچه دی رائی :

پاتی شوی دویم سر به دی که گوری له سواتی نورخان بیکه نه ترما پوری

ىسى او وطن .

عطیم صاحب په اصل رایی ز ی دی او د یلازنیکه وطن یی سوات دی رانی ز ی دیوات

په علاقه کس یولوی قوم دی ، چه څه د سوات په علاقه کس اوسینزی او څه د یوسف زوپه علاقه کس لکه چه وائی:

حپل ځما دپلار نیکه وطن حوسوات دی دوی په حپل کښ را سیرکی دی دل پیپایه بو لد:

عطیم صاحب په (۱۱۲۷) هجری قمری په سوات کس پیداشوی دی د تواند تاریخ ئی ددیوان حجه معلومیری ځکه چه دعطیم صاحب ددیوان په آخر کس یو محمس دی چه تاریخ ئی پدی شان سره بیانوی:

د تصیف د محمس وا وره سا معه

سن يورر دوه سوه دری پنځوس ووا يه (۲ ۰ ۳)

اوددی مخمس دحوړولو په وحت کس عطیم صاحب د شمر اتباکالو په عمر و ۱ لکه چه ددی محمس په یوه میتکس ئی حپل عمر پدی صور ت سره سودلی دی :

شهرا نیا کاله می نیرکره په عداب کس

په حواری په مشقت په اصطراب کس بود دو لس سوو د ری پرخو سو حجه چه شپېر اتيا(۸ ۲) تهر يق شي ۲ يولس سو ۱۰ اواو٠ شپيته پاتي کيمري .

عمر:

دشهر اثبا کتالو بورې خود عطیم عمریقینی کالی میکه چه په هغه و راندې بیت کس ئې

وربایدی تصریح کرېده اودشیر اتیا کالوته ریات عربایدی ئی خه دلیل به لرو که څههم عطیم صاحب دحپلو اشعار ووئیلو آحری وحت (۲۰۳) سنه سودلی ده، مگر دا هم کندی شی، چه یو کال سم دی بور هم ژو بدی وی اوپدی کال سم کس دی هیچ اشعار به دی ویل به هر صورت د عظیم صاحب دعمر په باره کس داویلی شو: چه دشیر اتیا با اوه اتیا کالو په مینځ کس دعمر حاو د ؤ

و مات

دعطیم صاحب دو قات تاریخ پوره او بقیمی به معلومیری مگر تحمیا و به ی شو چه په (۱۲۵۳) هجری قمری با یو کال بیم زیات کس وقات شوی دی _ خکه چه پدی سه کس دده عمر شمر اتبا کا لو ته رسدلی و او شپر اتبا کاله پوره عمر دی و هر محلق دو مره عمر تهرسبری بولدی حاطره شپر ا تبا کاله ئی موسر دعمر آخری انداره لگولی شو او بله داخره هم ده حمطم صاحب په دی سنه کس داشعا رو و یلو به لاس احستی دی او ددې به یس ئی و ر اشعا ر به دی ویلی و بولد بنه معلو میزی چه دا ئی د روندون آخری مراحلو و کلو به زوندون آخری مراحلو و کلو به ده حسل د تاریخ به ورسته پدی دول فیصله کوی:

خاتمه د حیل مکتوب عبدا لعطیه داعزلکه بس دی ور اشعارمه وایه

است. گنه:

د عطیم صاحب اصلی استوگمه په سوایت کش وه ، ولی چه هعه ئی دبلار سکه وطل و . مگر دخوانی په وحت کس بیا راعلی دی او په " بر تهکال» کس ، چه دیسو ر به حواوشا کس نومشهو رکلی دی استو گمه عوره کړ بده او د تروند ډر ه در حد تی هم دلته تیره کړ پده لکه حه وائی بر تهکال کس می دی کو ر بکس او سسرم په کمد دی د حاحی حیلو کس بیکرا به

دوطن پریسردنه .

دعطم ساحت درطی پریسو دو به حو اوشا کس داسی معلومیسری ، جه دتر بورا بو او دسمیا بو دلاسه نی وطن پریسودی دی او ددی محبور یت دوحه به بیا " تهکال » تهراعلی دی ، او هلته نی استوگیه عوره کی بده عطیم صاحت و ائی چه خما پلار حیلو دسمیا و می کی اوره نی له وطبه راو بستلم ، او ورسته د هعی چه په و طی کس می دتر بورا بو دلاسه ځای به و ، بوپیسو ر تهراعلم او په تهکال کس می خمای و بیوه

له دسمسی د د سمما نو ا سی ر حبلو رنوده ئی کړم له سواته تر دی ځایه پلارځما ئی کړو شهید دی مصدانو دوی ستی شه په آتش کس سر تر پاید

نحصيل :

عظیم صاحب که دصباوت په دور مکنی څه

تحصیل کړی وی ۱ المته چه هعه بدئی پد حبل وطن کس کړی وی - مگر یو ره تحصیل ئی د حمل وطن د پریسودونه و روسته دخوانی په و حت کس کړی دی دا سی معلو میسری چه عطیم دا حب مروجه کتا نونه ټول لوستی د یا ودهعه وحت په اصطلاح بابدی یو پوره ملا اوعالم و دطالب العلمی دو ره ئی هم به تهکال اوعالم و دطالب العلمی دو ره ئی هم به تهکال کس تس کړ بده ۱ اوا کشر کتابونه ئی د حیل سحر حجه لوستی دی لکه چه وائی:

لهحپل سحر ححه اکثر له خلقو علی پهدی ځایکس عطیم صاحب دحبل استادوصل او علمیت ته بد ی صور ت سره اشاره کوی او صما ددوی و مهمیه یوپو ره تعطیمسر مدادوی

و سر دا ر د پیسو ر دعا لما بو کل علوم وحدای به زړه دده لیکلی

سر ور ار صاحب چهوم ددوی شریف دی حدای دور کړی دحمت سکلی سا علی

لاس ميوه (طراقه):

عطیم صاحب که حه هم ملادی او الدی محکس حبرو حجه معلومیسری چه عظیم صاحب دعلماو په ډله کس حسابیسری مگر سره ددې هم عطیم صاحب صوفی مشرب او یوسالك سړی تبر شوی دی. عظیم صاحب یو متصوف عالم دی د عظیم صاحب پر همیرسال صاحب ه و

چه دکننړ پدعلاقه کس يومتصوف اوسالك تير شوى دى . او اوس ئى ريارت دکمړ دېشد په حصو کس دى

حلقو اوس مبار کی ورکړی عطیم ته دکور صاحت له دره ما دوګن ووت اسمعا ل :

عطیم صاحب دوطن دپر یسو دونه و روسته حه موده به تحصیل کس نسره کړنده او د تحصیل نه وروسته ئی بیا په تهکال کس د حمل سحر به جماعت کس په امامتی بایدی عمر تسروولکه چه وائی:

" دحپل سحر به حاعت کس اها مت کړم »
ده بی له دی درس او تدریس کاوه ، مگر همه
وحت چه دعشق په دوره یاپه بل عمارت پهنوی
حیات کس داحل شویدی ، نو بیائی د درس او
تدر بس او کتابونو دمطا لعی حجه لاس احستی
دی اوباقی عمرئی دشعر اوادب په عالم کس تس
کړی دی الکه چه د ر د تروید ددو رو تقسیم پدی
صورت سره کوی:

چه مشعول په تصور دخط وحال شوم

سامی مح ته دکتاب به دی کتبلی

د شاعری سبب او آعاز:

عطیم صاحب دخیلی شا عری سب د حبلو زا منو مرگت کنی او دحیل سور ناك شعر دآعاز پهناره کس دعسی وائی:

چه می و حوړ په رړ د عشي دلحا منو

بوی کار دشاعری می کړو روان لدی به معلومیسری چه دعطیم صاحب دشاعری د دوره دخوا ی دوخت به وروسته شروعشونده ځکه حدده دشاعری سب دراه بو مرگدی اوزاهن تی دواړه دخوانی به وحت کس یعنی پداسی وحب کس چه ودوند تی هم ورله کړی وو میه شویدی او دا نقیمی ده چه پدی وحت کس به عطیم صاحب د پوره عمر حاوید او معمر سړی و

دعطیم صاحب خاعری:

عطیم صاحب په متوسطه طبقه کس بوسکلی شاعردی سه سه افیکار ۱ دارك دارك حیالات ۱ مهم مطالب ئی به ډیروساده او آسانه الفاطوکس سودلی دی عطیم صاحب در وان طبیعت حاوید دی ۱ و ډیره یی تکلفه فریحه لری

عطیم صاحب داسی شاعر بهدی چهدشعر په حوړ لولوئی ځان محبور کړی دی ، بلکه دعطیم صاحب شعرطبیعی اود هرقسم محبو ریت څخه حالی دی دی دشعر له بلوه محبور شوی دی بو ځکهئی په کملام کس تکلف به معلوهیمری بلکه کملام ئی په بوطبیعی سوق سره روان دی دعطیم صاحب کملام دسلاست او دسادگی ریوه ده دد یه کملام کش تعقید اورکا کت په نظر به راځی . دعطیم کملام دداسی نامانوسو او عیر مستعملو الها طو خحه ، چه د بلاغت او مصاحت

ه لری ولی ؛ خالی دی . عظیم صاحب په خپل کلام کس در حمال ما ما پیروی کړیده او دادا طرقسه وسبك ئی هو بهو در حمال ماما پهرسگ دی .

لکه چه عطیم صاحب در حمان باما دُمحکتب بر بیت شده و ی ، عطیم صاحب په خپله هم در حمان باما د سنگ د تعقیب اطهار پدی شان سر ه کوی :

د بايا عبد الرحم مهمند پشا بي

حوړ کړومادعم کتاب دمرگ دلاسه عطیم صاحب څرنگ چه په شاعریر کښ پــه

متوسطه طبقه کش راعلی دی ؛ دارنگ په مسلك او مشرب کش هم پدی طبقه کنل حله بیری مه دی ده دسلوك او تصوف په لار کس «دمرزا اصاری» او « دولت » هومره او چت تللی دی چه دیوه وجود به په عیر په دبیا کس په بل و حود بایدی قائل به دی .. او به ئی دحو شحال عو بدی د دبیا سر مریا ته علاقه پیدا کریده ، بلکه دعطیم صاحب « دخیر الا هو ر او سطها » په مر شه کس کلك و لا د دی

(يو ريبا)

ر ساعي

سره انگار ته چه ورولسرم لرم حوی دسمندر را به دالاسونه سره کړم د علیم په و سو بیا

بامه هو ډه کړم دسره بامه مي سم لکه ر يامه داسر قرباني کړم د وطن پروچ ډگر (بيموا)





از مناظر چندل بائی پنمان



پردة اول :

جبال سسر مطلك كر ملسدى منظر سه دور ا و تكند طبائر خيال كدر مسود و پهن فالك در فرار او معجر عجبا ثبى است ر قدرت تهام آ ن منظر سفيد نام وى اند ر ر ما نه د اسپين غر »

سعر چـو مهر شود روی آ سها ن پید ا سعت نوسه ز نـد پای ا و نچـد ین جا نو ای نهجت سا ر ا ست و بلبل و میـا د مدر وان بـه ظلا لش سیم و قت سحر

ورازا و همه یك توده برف سیمین است عطر ربای مه و حو شه های پروین است چه عاشقی که و درا انتظار آئین است همیشه اشك زچشمش روان بیا ئین است در برف آب روان است چو ن زابر مطر

فقد گهی که بدر یای بر ف مهر ررین تمام آب شو د همچو یسار شر م آگین بروی صخره چسکد نیا هرار آه واین چو از تطلم معشو قده عیا شق مسکین شو د گداز بدین سان همیشه اش پیسکر

میان دُر ه همه حسکل و غلو اشجار می رساچوبخت جوان شاخه های کماجوچنا ر بهر درخت هزار آ شیا ن سا رو هـزار شکوفه هرطرف از از عوان به سبز ه نثار ستــاد ه پهلوی هــم سرو عر عر و نشتــر ر همه ساری مرعان دمن یر از علمل مه بیشه هست عن ال و مهشاحها صلصل

جهاںشاخ و شحر عالمی رسر ہوگل زعط سزی ریحانو بر گیرو سندل

للند ماشه و شاهین کشا بد ا ر هم پر

بهار عيش و نشاط و ر و ال عصه و عدم چو سلمیل ر وا ساد حدو پها پسهم

ىپامى كوء يىكى ماغ رشك ماع ا رم خروشو نعمهٔ من عان بريرونخم باهم رشمم سحری سبر . ها شگفته و تر

صفا چو طبع پری طلمتان رکدرو ملال سا ر صحة آ ثيبه آ مدى حال

میان ناع ی*سکی چشمهٔ* ر آ*ت رلا* ل هميشه چشمه بود رآ ب صاف ما لامال

ساع چشمه چما سِکه در حمال کو ژ

فسا بهٔ شو گـو بم ر با ستــان و طی ا بداین را مین بر بها وبود شان مسکن

ریاء و چشمهو کهسارو دره و دامی که وقت های گدشتهردو ر چرح کهن

ساع و راع و نوادي و دره سر تاسر

بهعش وعشرت وباشان وشوكت وفرهي

مداین و لایت شبا ن داشتند ما د شهی شگمته حاطر شان هرصاحو شاهگهی 💎 رح منور هریك چومساه چار دهی

ساع بود رشــا م پری پــکی دحتر

و لیك صیت حمالش کرامه تامه کر ان

چه دحتری کهرسر تابیای آفت حال اداو بازو حرامش دهد حرد بریا ن چوکل ساع **ز**عمهای رور کار مهاں ₋

يرىوديوو هماسان بهعشق اومصطر

ککی گروه مدی چشم امسیت را حار ا فسادوطلم دران سرزمین تمامش کار

دران حدود هم از دیوهای تیرمو تار خدیو بود یکی حیره دیورشت شعبار یسی عداوت حیل پری بسته کسر

سیاں سنگد لی حلوہ کر ار و طلمت رهدانه بار بدايسم چه رحمت و محتت مرای خاطر خلقی شده است نار آور["]

شہر چورلف عروساں سیاہ و باہیبت سراغ نغیرترحم دراوسه از رافت

مجالسي رطرت كوشه وكنار عيبان مه تخت خواب چو حوران به صفحهٔ ر صوان

بساغ شاه و رعیت شکفته و خندان پساز تفرج دوشین بگا نه دختر شان

بخواں، خواب هميديد گفتي آن دلبر

. ...

که با کهان رهوا آن گروه دیو پلید پسی چپاول حیسل پری بساغ ر سید رطلم و شدت دیوان به آسمان ناهید سم بحوی هاهی و درشاح مرعکان بطپید همای ناغ چنان شد که عر صهٔ محشر

پرده دوم

کمار حشمه به بردیك قصرمام و پدر عربق بحیر عم وعصه آن بری د حتیر بشسته و رحفا داشت داع ها به حکمیر راشکهای فر وران بسان لعل و گهر کشیده چشمهٔ دیگر راحشمهایش سر

شده است ر رد رح سرح وارعوایی او دل رما به بسیورد به بو حوانی او شده ام که به آوان کما مرانی او کگر بده بود بدر از برای او همس

اران رمان بدلش بود سور عشق بهان بگانه همسرخودرا گریده بودار خان پدر نمانند و برادر ردستسرد ددان بخاله گشته همه آر روی او یکسان به قسد دیو بیفتاد آن بری دختر

حمد يو طائعة دموآن سفسه سياه رباى تاسرش رشت يحون حيال گماه حنان كهدر شد تار بك حدم گرددماه ردستاو همه احموال دحتراست تماه بحدگ مار فتاده ست گمح درو گهر

کنار چشمه گسته رحو ردن وارحوات فشاندی اشك رچشمان جوقطرهٔ سمات رفیص عشق و راعجار قادر وهات ندل به لعل شدی اشك های او در آب رفعل چشمه و آب است سرح سر تا س

رگریه روروشان اردوچشم لعل نثار دل شکسته و ماحاطری حری**ن و** فکار میکی شان رساکان مادران اعصار را تصاف فتبادش بگرد ساع گدار مود و حدوراری به گو شهاش اژ

ستاد پای فصیل و سکریه گوش سداد شمید دختسر کی می ر آ ورد بیداد سیعصب شدوخون دررگش بیجوش افتاد چما سکه عیسرت افغان دود شهیر ملا د

سود عبرم که مطلوم را شنو د پاور

که حزیده بدیوار کسیداشت گدار بهاد يكسراو سررمين، سافت قرار

للنسدود سای فصیسل وآن دیوار عصا بدست شبال مثل بك بهال چنار

محست ورسر ديو أر چون رتال أژدر

سان تیر روان شد به گریهو رازی بدیند دختر کی از حهان به سار اری

به ترس دیو بخاطیر به ازیری بازی رسید برسر آن چشمه بهر عمحوازی

راشکهایش بروید بروی آب احکر

راحگر است همه لعل سرح و تباییده 💎 سیان اشعهٔ مهیس و مهٔ فر و ر ید ه ناشد این همه گریان رچوشو ریسده

ستاد بر سر آن چشمه شد عربوبده

رد ست کیست ترا حال ایسچس ایش

که کیست اینکه همی روم حوست با دیوان که ای بشر بتو باشد ردیو حدره ریان

نمو د بار بری چشمها سو ی شبان وران سبس به سحن آشا بمود ربان

رسد چو د نو نماند ر ر نــدگت اژ

مصر نشد ریری دحترك رحد چور ماد هراسیه رفته بد اردیو برسرش بنداد یباں و اقعہ را آ ں شبان یاك بهاد قصیه را همه سر تا ببای شرح مدا د

سود عرصة احوال حود دران محصر

بهقوت استکه نیرون روم بهبرکه یرم شوند شبته بروید دو باره بال و برم

كهايس رمان به طلسماست يسته بالرويرم اگر محو ں هميں د يو يا ي تا مسر م

ر جادو و ر طلسمش ر هد مرا پیکن

ىمن ىمودە بيان ديو اين طلسم چيان كه در سيا هي حسمم يكي سفيد بشان اران شابه توان کشتیم بصر ب سنا ن

بر وی شابه بمو ها بود بشابه عیبان ...

د گر نمی به شود تیر وبیره کاریگی

کنون به بیزه تراهست بی بکف شمشس به برد تست کمان بایکی دو چو بهٔ تیر که همنشینی او کر د . ار حیباتم سیر

شود که قامت و مالاش رادر آری ریب

ىحنده کر د برون از عماشیان حنجر

سان تاش حورشيد روشنش اوصاف كه ديوبرسرم أكبون رسد رقلة قاف

چەحنجرى چواداھاى بارسىنە شگاف در من منامه بری آه زد ر سنهٔ صلیب

بهان مابست یی قتل او مه پشت شحر

مصای ساع شد ار تیر کی تمام سیاه محواب وت ویری شدیه سور و گریه و آه

رسید د یو چو یك قلهٔ جهند ه ر راه بها د سر را بوی د ختر ك سر را

شاں زیشت شحر شد سرون مکف حنجر

یی سرد دو ماروی حو د شمان بکشود تو گفتی هست سرا یا شحاعت نوحود بشابه را به اشاره پری به او سمو د عر ہمت ا ر پی آ و بحش ہمی سمو د

شحاعت است همه ارث مارحد و مدر

چنان محنجر خود آن بشانه را مدرید که دیو نعره ردو در میان خون علطید رحوں دیو شاں ہیچ حای حشك بدید

شد برلزله گو ئسی رمین و کوء افتید

نحول د يو نشد تاره دحت ر ا پيکر

پردهٔ سوم

سرآمد ار دلك ماز كش مروں آ حي سعوں 'حمحر او ترستادہ چوں کا حی

یرید از سرچو یاں شست بر شا حی ىگە ىمبود ئىچسۈييان كە ھمىچۇ سلاخى گر فت منظر او را بیباد داشت نظر

که بسته ها همه از رحمت تو گرد د بسار بحشم می به شدی ای حد ای بنده سوار

ىشد بحصرت حق سباعتى برارو نسار ربینو فیائی من گیر به همسر و اسار

بحاى بامردا كتون بداين مراشوهن

کمهی رماحی حود شرم و خعلت سیا ر کرفته بودش وارعصه ائین پر پش افک ر

گهی رعشق حواں در داش حلیدی حار وفای عشقو نکوئی آن شان به فشار

فرار شاح حودش شد قصیه را داور

فرار شاح به جبش بیا مدش بیر و کال چنین بنا جی خود آن شان نمود مقال فتنا ده برســرش آ حر هوا ی وصــا ل شنيدم اينكه درآن ورصت ودران احوال

كه حيف مي روم اكنون به بينمت ديگر

سی توان که کیم سد از بن دریگ دگر مرا به قباق پسر پیرادهٔ سود همسر سکوئی که میں کردۂ بروں رشمر حدای ساد تیرا تیاجهان سود پیاو ر ا گر چنان به بدی می گریدمت عمیر

تمام چشمه بود بر چو داعهای بها ن سرا سر آ بهمه لعل است مرترا ار را ن ىحواهمترحدا (ج)سرح روى تامحشر

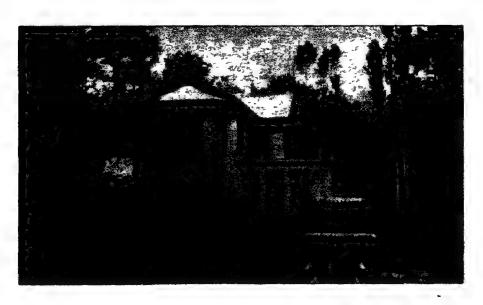
طلب بمو د رحق (ح) ساتصرع سيار الداع عشق و به هجران بموده است شار

عند د قبقهٔ امواح چشمه سرح چو حوں روان ر چشمه یکی رود نار در ها مون 💎 نود نتام همان چشمه سرح رود کنو ن

راشك ٔ من كه شده لعيل سرح و افروران ڪنوں بد پر تو ار من هديگئشايــان

یری گریه شد ران سبس چو امر مها ر ىباد آنهمه ائكي كه چشم آنش سار شوديه چشمههمهآب سرح چون اخگر

دعای او به احابت دران رمان مقرون ریای کو . سس موحرن سان شر ر



مكي ازعمارات قشنك يعيان



ډول په پستنو کس

د ساعلي لعل محمد حال په قلم له قند هار ه

مطلب دپور تسی عنوان حجه دادی چهډول په پستنو کی څخه اهمنت لری ۲

(ډولچي) وائي وهرکله چه وټولني (احتماع) ته صرورت شی اولارم وی چه قام راعوید سی بودهمه قام یا کلیدمشر دحوا وډم ته امروسی چهډول ودرمنوي که دېاره دعم وي یا سادۍ یاحبگ وی یا اترے هغه حلق چه دا ډول به دوی اړه لري سم دستې د ډول ځای ته ځا ن رسوی معطلی آوځنډ په هنځ راړنه کوی ولی دډول رغ ترهرکار صروری امردی نه ورتگ دډول ځای ته که ملنه دډير معمولی او باسرکار د ماره به وی حیات دی ۱ اوډیر سحت بددی كهحوك حاصر سي هعه ته بيا يه قرأر دقانون دیستو حرا ورکو له کیسری دډول و هل هم ځانه قسمو به لري يعيي د ډول آوار را ر راړ دي چه د هر کار د ياره سل سل مقر ر سوي دي مثلاً دحنگ دیاره سل او دجرکی دیاره سل داترے دابیل آودپگری (حشر) دیارہ بیل میل

کسری نوهرکله چه د یوکار د باره ډول مبوی " ټول حلق يوه سي چه د فلا بي کار ه موعواړي ، نوهغه شيان چه په هغه کار لری اخلی ئی ځاں رسوی مثلاً هرکلهچه گ دپاره سره عوبډ يېرخی ډول چې په هم رارچه مقرر دی ، ډول وهی هر حوك په مي چه حمگ دي وسله د ځان سره احلي ادولی دکار دیاره ډول ووهل سی " پستانه می واله یه حشر سره کها روی » هر سری آونو رشیان حه دو لمی د کار د پا ره دی ں سر ، ئی احلی دډول ځای ته ځاں رسوی ' جه دا تر_ دباره ئي عواړي ډول چې په محصوص طورسره ډول و در منو ي څلميان مه ورحاصروی او که کلی لویوی چه آوار ل ئى ديوه سره الى سرته به رسيسرى ډول ے دیوہ سرہ حجہ رہی سی تر ہعہ سل و ری دکالی ځی ٔ دکالی خلقهم دډول په آوار رهیوی هر چیری چه دټولني ځای و ی چىدمحەحلق بەپسى ھەخاى تەحاصر بىرى ے هم به د م چه هر و مهو به يو ډول و ي که دو ددری بارباتوی حصوصاً په وحت جنگ ډېروي .

لنډه ئی داچه ډول ډىر مهم کا رو به احراکوی سا په جنگ کی ډىر ځلی شوی دی چه سب بى حاص ډول کر ځمد لی دی ، پښتنو داعادت د چه جنگ ئې د شپې کاو ه نو هر کله

چەيردسس بەھجومو شاوخوا بەئنى خوډ ولوبە پههمه محصوص طوراوپر ټاکلي ځايو مقرر کړه ورو ورونه ددسمن وحواتهور اندى كيده چه هعونههم سل تر تییات در لوده کله به ډیر للری وحوددسمن مه حيال به ئي داسخ وركر ، چه حو را بژدی دی او کله به ډېر نژدیوه، ودشمل ته مه تی داسی سکاره کره چه حورا لیری د ی [،] اوكله به ئى هيخډول بهواهه بژدى بهور عله دکوم شی تر شا مەبى لحاں پټکى اوډول مە ئىي په حوراشدت سرهودر ماوهپههم دی ترتیب ىەددىر وډولوآوار پورتەسوددسمى پەكىمان له داسی ورعله چهمقالل طرف به يوه پلا بيره (هحوم)ېروکی حواس ىەئىي حراب شود سى ټك اوټو که نه ئبي ما تبي وکړه مقصد داچه ډ ول په حنگ کی ډیره مهمه مرسته(کومك)كناوه ډول يواري دپستمو پرطاهر ناندې اثرنه ايجوي للکه پر معنوبا توثی کلکه اعبىر . (اثر)کوی مثلاً به اتر کی هرکله چه ډ ول چی ډول په رورکی اترپ وال هم ژرژر هعه دا ترپ حرکات احراکوی ٔ اوپه فعالیت شروع و کی اوكه دډولرع وروسي دوىهم پههمه مخصوص تر تساتو سره چه په اترپ کی سته ورو و رو اتر کوی اداتر س والی دیه ول پهدر بدو اړه لري ترڅو چه ډول وهل کينړي اتر ن والستریانه حس کوی ـ کهپگره (حشر) وی مثلاً دسر ك دحوړ ولو ديا ره حشــر كوى

یادا چه په قام او کلی کی یوخوار او عرب سری وی او دا ایکر دو دا تولو وال بلری یا مفخه فی تا کریمی پا ته وی یا بال څه وی تو قام دهعه دپاره حه کوی یا کوم بل اولوسی کارکوی حلق کارگری دم ډول ور ته و هی هر کله چه کارگر ست والی بیس سی یا ستړی سی با په کارکی ست والی بیس سی یا وعواډی حه مه کارکی فعالیت وسی او زر تمام سی تو دم د ډول به زر زر و هلو پسته و کی حلق هم همومره په کارکی ریانی و کی هرسړی کوسس همومره په کارکی ریانی و کی هرسړی کوسس کوی چه ډیر کاروکی او ژرئی تهام کی دا داسی به ده وجودی پر لخان تکلیم کوی به ملکه پورار وحدئی په وحود کی میمده سی به ډیر شوق او وحدئی په وحود کی میمده سی به ډیر شوق او پسم په کار کوی او باطبی اثر د دوی لاس و پسم په کار ایوی ستړیا ځیی هیره سی

د ډول د ترو سح تا ربح هم به پستبوکی معلوم به دی دومره د ځمی پستبو حجه ا رویده کیری چه په دبېښتو و هری حوا ته دخنگ صرو رت پیس سو ۲۰ ممکن چه د ټو لمی دحر تبا د پا ره ډول ا بحاد شوی وی پحوا چه دحبرولو وسائل اووسائط به وه يوه پلا به د کومی خوالنکر راعی دوی محبور وه چه ژ رسره عوی شوی وای اودفاع تبی کړی وای یادا چه د تمر س په وحت کی تبی د ډول په رغ سره پیدا کړی وای دهم دې ډول څحه تبی د محا برا تبی وسائلو کار دهم دې ډول څحه تبی دمحا برا تبی وسائلو کار اخستی په هر صو رت مور چه اوس و ینو ډول د پخوا څخه د پښتنو سره وا علی دی

وگوری پحواتی پشتنوخپل ضروریات خمکه تکمیلول دچا رو دتر تیب او تنظیم دیاره لی داسی ایحادات کړی دی چه په عین حال کی هم قوم تفریح په کوی اوهم کاراوهم اتر اوهم توله په کوی مه حمگ او په منگ کی په کار ور لحی هم دا ډول دی چه دلحلمو د تفر یح اد دور رو د کار ملگری او دبستو داولوسی چارو بوره کومکی دی

وگوری ددی قام اتفاق چه دیوه ډول پهرع لکه تعلیم یافته عسکر حاصر سری بستا به چه دحیل ملی مرایاوسره درړه علاقه لری اوهعه حیل با مو س نو لی معلو مه ده هغه شیا ن چه ساتو یکی اورورو یکی دملی مرایاو دی هغه هم دعو مره اهمیت ور ته لری

هر قام مه دبیاکی به حیلو ملی مرایاو سره پشرندل کیری و گوری به دبیاکی حصو صا په دی عصر کی چه دملیت بهصت دی هر قام چه دبل قام ححه بیلیری معیزئی هم داهلی مرایاا هر حصایصدی هرقام که حیل ملی مرایا هر کره آووی به ساتل آخر محوکیزی ډیرقومونه دی چه په ورکولو سره دحیل ملی مرایاو وركشوی دی پشتون قام که غواړی چه د تبارع للمقایه میدان کی ژوندوکی حیل ملی همید دودونه او میدان کی ژوندوکی حیل ملی همید دودونه او میایا به ساتی اوخیل ملی گټور عنعنات به نه هیږ وی او دهنی و حدت روح ته به تقویده و و حست روح ته به تقویده



مقلم حيات الله داد حال : « اعتمادي »

آ مال دیرین ما این است که او لا د حساس و طی متوحه شئو مات ملی حود موده معاجر و مساعل مسحسهٔ گد شته گان را احیا معاید و اینك خو ش محا به می بیسم این آرروی مامندر حاً برآورده می سود حیایجه مقالهٔ ریرین که نظم حیاب الله داد حان اعتمادی فرقه مشرقوای عسکری مراز نوسته شده از همین نوع موضوعات ملی است به ترهکی»

± 46 ¥

عاصل محترم آ قای قد بر حان «تره کی» مدیر محلهٔ کامل ؛

اگرجه می سیعواهم اطهار لیافت سوده و حواهم اسم حود را به نو یسدگی معروف سارم ولیکی تبها حیریکه مراوادار به نگارش سوده حس وطی پرستی ووطن حواهی بود ریر اوطیه خود دانستم که این موضوع را سفام محترم اسعین ادبی که یگا به حامی شئونات ملی ماست تحریر سایم که در این موضوع توجه بموده و بوسله نگارش مقالات در صفحات ریبای مادر بعوله های فراموشی افتاده ریبای عادات ریبای باستایی مادر بعوله های فراموشی افتاده چون اکثر عادات ملی ما فراموش شود آ قای مدیر بر می خور د و مگرید که اگر میسویسم تقلید از تعدن ازویائی امروز سا عادات ریبای باستایی ما را که یاد گرا های میسویسم تقلید از تعدن ازویائی امروز سا عادات ریبای باستایی ما را که یاد گرا های بیا کان محتم ماست و دیك است که از بین به برد

امرورمی پیتم که حکومت عبدوارملت نوازمادرهمه امورتوحهات شایاسی بکار برده وهمه درد های ملی مازاچون داکتر دانشدی تشجیم انبوده نمالحهٔ آن می پر دارد از یکطرف می پیتم که درامور عرفانی وطن توجه شایای نگارزدته روزنامه های ریبالی در عالم مطوعات وطن به نظر می خورد واز طرف دیگر ساختمانهای قشگ وهمارات ریبا در هرگوشه وکنار ملکت تا روز افزون شده میرود.

چون من نست نهمه مطبو عات و طن نحصوصاً به مجلة زیبای شما بیشتر علاقه مند بوده واین نوباوه (۱۰) ساله یادگار نایئهٔ علی مان اعلیعضرت نادرشاء کمبیررا دوست



میدارم زیر ابوسیلهٔ تشویتات عرفان پروراهٔ آن مربی پررگوار شهید ما سا نویسندگان را به نگارش مصامین دلچسپ وادار نبوده رنگ نویسی درغالم مطنوعات وطن رونباشده رویق تارم می بحودگرفت تنها این محلهٔ کا با پودکه سوانح پر افتحار شهنشاه ، ناعظمت افغانستان اعلیمصرت سلطان محود عن توی را نصورت مکیل به صفحات خود ر نده کرد .

تنهامحلهٔ کامل مود که در بار ما شکوه مسعودی عظمت شهاب الدین عو ری را به اسای وطن کو شرد معود ، تنها محلهٔ کابل مود که به مصامین دلیجسی خود توده ملت را بمویسندگی وادار نمود اگر بس خورده نگیرید با اطمیعان تمام گفته می توانم تنها محلهٔ کامل مود که توانست امرور برایمایك انداره خوانان لایق و نویسندگان ورگ تهیه کرد .

آ قای مدیر ۱ امر ور محلهٔ شما معود رویق دیگر گرفته پیشتر ارسالهای گذشته نامصامین دلیست تروقطع ریباتری که شایان تقدیر است در عالم مطوعات وطن عرص اندام بموده و من یی انداره مسرورم و فلد آبه حیاب شما تبریك میگویم از این سلیتهٔ قشکی که در محلهٔ ریبای خود مکار میسرید و چندین صفحات آنر اوقف و لکلور و یا عادات ملی ساخته ایدولی خواهشمدم همچما یکه حکومت عریز ما تو حهات شایایی در بارهٔ ترویح ریان ملی ما داشته و میگوشد که این ریان باستایی ما که با اطمال کامل گفته می توانم که امر و ریکی از بهترین ریان های دیبا است که میتواند با اسان عربی و لا تبی تا ایدارهٔ رقات کند شما هم به عادات ملی مان توجه بموده میکوشید که بوسیلهٔ نکارش تمدن از و یائی بتواند که عادات باسانی ما رحمه اندار شده شما عت حلی و احلاق های کریمانهٔ شرمی مارا از میان به برد

اقای مدیر ا شمامیداید ژاپون به این عطمت و دیرو و تعدن حود هنور هم به عادات باسابي حويش علاقه مند بوده بالباس واطوار و إحلاق وتبام عادات دوهرار سالة قديم حود مراعات موده ؛ لمی تمد ن حدید اروپائی را بیر آموحته ا مد ولی نکلی سلیقه های گدشتهٔ حودر ۱ در اموش کر ده اند ساچها نچه دیده میشو د میله های قدیم ؛ سپورت های قدیم، اصانه های قدیم و شاه پرستی و وطن حواهی و در تمام عرق این ملت رردریشه انداز شده که توانسته اند امرور امیراطوری نزرگ را درحاور دور تشکل داده عادات جندین هرار سالهٔ حودرا حطکسه ولی پدیجتانه امروردیده میشود که دروطهما این گونه مسائل کمتر طرف نوخه واقعر گشته کهکم میگدار بد که این یادگار احدا دی آنها از میان نرود ملاً امهور حودما را سپورت مین نا میده به افسنام سازی هنای او روبائی از قبل اسكت ال " فوت ال _ والى ال _ تيس _ هاكي _ الميار د _ وغيره وغيره تو حه داشته صورت حوبی درین باری ها مهارب تمام داشته آند و لی افسوس که سیورت های ویای وطبی حودرا که یگامه میراث پدران ماست فراموش کرده اند شما حود افضاف کنید آیا حوب است ؟ که مگـدا ریم سیورت های حودمان از میان رفته و عادات ملمی حودمان را ترك گفته به عادات احسى حو گير يم . ملى من معالف آن يستم كه سايد سپور ت اوروپائی را یاد گرفت یا اروالی بال وتیس وامثال دیگر باری های عم بی صرف نظر کرد ولی تاید بنصت سیورت های ملی خودتوخه سود توب دنده ؛ یامبر بنده کان ، بز هزیی، چوب داری ؛ پر تاب ، پرش ؛ شمشیر داری ؛ حیر ؛ سوارکاری ، شاو ری را آموخت وبار درعف باری هائی اروپائی گشت ؛ پوره معلومات دارم که حکومت عربیر ۱۹ بای مأتوحه شایامی درعالم سپورت داشته ریاست های سپورتی را در میان طقهٔ جوان معلکت احیا

سوده ومیکو شد نوسیلهٔ مدال های نقرئین و انعامات بیشتر طفهٔ حوا ن مملکت را ورزش کار تر به کنند .

دردبیای امرور ایطالیای فاشیست و المان فاری و امیر اطوری انگلستان وجمهوری فراسه و شوروی، ژاپون و اتارونی گرفته تا تمام دول بعد و کوچك مسدن امرور قدیا به اهمت سورت قایل شده و حوامان حویش را و ادار نه ورزش میكسد و میخواهد سل قوی پیچه ، حوامان و رزش كار را حاشین پیران سال خورده نما بند ؛ بلی آنها حق دار ند ولی تاریخ سانشان شد هد كه دنیای باستان قدیم بیشتر از امرور بورزش اهمت داده و قایل نبود بند چا بچه اسپارت ها درین ماره به اندازهٔ تعمد نخر ح مد ادند که او لاد آن معبو ب خود را تلف میگردید و دو سیلهٔ قرریدان توامای حبود توا ستند تمام بنو بان قدیم را تسخیر نبوده و طن حبویش پاستامی کسند سرناران قدیم رومی كه دنیای قدیم علو از باریخ فتوحات آنهاست اگر به نظر دقت دیده شود یگا به وسلهٔ پشرفت آنها سیاه نیرومند سیورتی رومی بوده است و عالا و م بر آن او او سیای قدیم یکانه شاهد عطمت سیورب قل از میلاد مسیح میباشد .

اگر هرقدر بعواهم درین مسوسوع ظم فرسائی کم اما بار هم نمی توانم مهمان انداره که میتوان اهمیت سپورت را داسته کرد عرصی کوده ناشم فقط ایمقدر میگوییم ماار بیست سبورت مین وده ایم به امرور سپورت مین گتته ایم پدران ما همیشه وررش کار، قوی پیچه و توانا بوده اند سوار کاری و نرگشی، بین و شمکار و چوب نازی و شماوری و اداحبوری های تقیل، سرحه حلت های شهری و دو ومیر نده کان و وروش های قدیم ملی ماست و فی میتوان ادعا کرد که ار ثبام وروش های گد شقما میریده کهان اهمیت نخصوصی داشه و درعین حال که یک سپورت حامی دلچسپ هی ناشد، میتوان کشت که یکی از قشبک ترین و کم حرج ترین سپورت های دیا می باشد امرور برای این بازی فرده مراد شریف حتی قرارداده ام که باید مراعات شود و با دیگر ورزش سپورت یم ای فرقه مراد شریف حتی قرارداده ام ماید مراعات شود و با دیگر ورزش سپورت یم بازی فرقه مراد شریف یک این در این بازی مهارت پیدا کرده اند و فی یکانه نظریهٔ می این است که باید گداشت سپورت ها وعادات ملی از مان مرود زیرا یان مانت یون سپورت ها وعادات ملی از مان مرود زیرا یان مانت و در نده می باشد

اما می پسم که امرور یکی ارفشگ ترین وررش های ملی ما پسی میر ده که را که ملا وررش کار های حوال ما فراموش کرده اند ممکن است ندینظریق تاچند سال دیگر که ملا این سپورت ملی را فراموش کشد پساز حباب شما حواهش میکسم که این موضوع را نوسیلهٔ نشریات حویش به اولادان حوان وطن دانسه کرده نگدارید که این سپورت ربهای ما که یاد گار به که و برگان ماست از بین برود . برای اینکه دراین موضوع کمك کرده یاشم صورت یاری را که خودم برای فرقه مزاد شریف ترتیب داده وزیر اجرا گرفته این مکتوب میبرستم وابید میکنم که در منبسات مجان حید نشر فناهید یا احترام .

میر ده کانی یکی از سنو رت های بیچیلی دلچست و شپورت عمومی ملی ماست که نرعکس بیچیلی دیگر سپورت ها مثل فوت بال والی بال و ها کی برعبره و عیره که نواسطهٔ تر تیبات و لوارمات آن مضرف کمقدار مبلع صر ورت هیشو د

میر بده کهایی بدون مصرف بات مقدار بول حلیکه بیك منابع خیای دارلی بك عدة ریادی شامل این سئورت شده میتواند و همچنین تماه ای کسانیکه شامل این سبورت باشند احرای حرکت کرده تمانمآو حوقه وعملات آنها اراحرای این سپورت مستفید شده میتواند ـ دیگر مهاد آن چیس است که ارچها ریور الی هر تهدا دیکه بحواهند شامل بشده و ماری کرفته میتواند . . .

الله الله الما درين الماري بك إساس قرار ميدهيم كه اله (٣١) الحد الرين آن . اله (٢١) الحد (٣١) نفو ما شد طريق مارين آن . قرار آ في الشت :

ر ۱۰۰۰ از حملهٔ(۲۱)مرو(۳۱) مریکنمرحکممیباشد

۱- توپ یاری مدکور بدو گروپ باری میشود آ ۱ ۲ - برای هرگروپ یك رئیس که با صطلاح بازی مدکور میر بامیده میشود تعین مکردد ۱۳۰۰ شاق افراند صفرزت تیشک بطزف شیر ها ۱۰ مسا وا تا تقسیم می شوید

این بده ها حوره حوره آ مده بالای حود اسمهای حصوصی گداشته بعد از اطهار آن کا هر اسم را هر یك از میرها قبول کرد هرکسی که همان اسم را با لای حود گداشته است بهمان قسمت میرود

عد ارتقییم بده ها مرکر باری و بك
 مرده حایه و هم یك پته تعین میشود

٥ حسافة مرده حامه او مركب بارى وهه مسافة مته بك ابدارة معين بدارد ـ ليك كو تائي ويدراري آن به ريادتي وكمي بده ها تابع است ما درينجا يك ابداره تعين ميكييم ـ هر ك تعدا د بفر (٢٦) با شد مر ده حاية آن او مركب مركب بارى پنج رحطوه و بته از مرده حايه مركب با حطوه تعين ميشود و همچنان هرگاه تعداد افراد (٢١) عمو باشد مرده حايه تعداد افراد (٢١) حطوه با يد باشد مرده حايه خطوه و بعد پته (٠٠) حطوه با يد باشد

۳- شروع باری اگرچه در بین عوام ملت سورت پشك حربان دارد یعنی بصورت پشك بهرسمتی که رون قرا رگرفت باری کرده تاحینیکه بو بت بجماعهٔ دوم بر سد حماعهٔ اول حاکم و حماعهٔ دوم عیباشد

بعنی حرکات جَماعهٔ دوم تابع حرکات عدهٔ اول است اما مایرای این یك اساس قایم مینما لسم موعد برمان بازی الی هر ساعتیکه بفکرما تاشد آ از از مناصفه کر ده مناضفهٔ آن ساعت را سک حماعه و مناصه آ را بدیگر کروپ وقت داده تا آ بها در بین مسابقه کنان باری کنید نیاین ساعت معینه که برای هر گروپ وقت داده پتده است هر حماعه که برود تر دور را از حماعهٔ دیگر گرهته تواست ، مهارت وقابلیت آن طاهر میگردد

۱۰ انداره فرار داده ایم همچنین هرس آ نهم

یک اندارهٔ تعس مسمائیم که عرص آب اد (۲۰)

الی (۲۰) چطو ما بدناشد که یعنی هرگاه عِدهٔ افراد

(۲۲) باشد عرص صحبه باری (۲۰) وهرگاه

تعداد افراد شاملهٔ باوی (۲۳) فر باشد عرص
صحبه هیدان بازی (۳۰ نا کا حظوم باشد

المعالمة المتعارف المركبة المعارف الم

۹ در شروع بازی آندا اربده ما نبوت می گروپ مُنْ بَلُّ بِلُكُ نِفْرَ دُرَخِدُ مُركِزُ بِارِی كَهُ مِیر گروپ مُنْ لَقِهِ مِنْ عُلِّمِ مِنْ مُنْ مِنْ اللهِ مِنْ اللهِ مِنْ اللهِ مِنْ اللهِ مَاللهِ مَنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ

ار افراد معیت آن بوده شوپ داد ن محتّ ر میباشد این نده ها شونت رفته توپهای جود را میسا مداز بد بعد اران بویت هریك او آ بها كه كدشت سرده حانه آمده متر صد وقت میناً شد تا هر آبیکه و قُتْ را عسیمبُت داست مده های گروپ دومرا عامل ویاایشکه توك ملك مسًا فه معيدتي يرتاب كرديد البل بدء ها أسكه در مرده حامه مستطر وقت مؤده امد ـ حست وحمرٌ رُده بسيار شرعتُ تخود هَارًا در نته که تعس شده است منه سایند و مخدر در وَتَقَتْ مَارَ كُشْتَ مُهُمْ مُهِمِينَ وَصَعَيْتُ رَافِتَارَ مَيْنُمُا يِنْدَ ۱۰٫۰۰ دراحسر تماماً قدّه ٔ های هعیتش کلهٔ همیج يَلَكُ لِمُن رَحْدَهُ مِعْلَى تَوْبِ الْأَحْوِرِةُ الْمِسَا اللهُ المعدا أر آن جود میں بتوب روں شروع جوالعد كراد . هـ الما من كار بعدار الكه مير هم توب انبالختين حِودِ را حاتمهِ داد ِنار هِم هيچ پلڳ عمي ار بده های آن جود را رنده به کرد و یعنی معدیثه راطي بكرده مربكشتند تمامأ افراد اين كروب حتى حود مين هم مړده شمړه، ميشوند .

۱ ۱- سورت مردن این جاعه بدو بویم است.

الف - هرگاه این عده که توپ زده المد

وماز هم خود را رئده مکسرده ابد بدوقسمت

بوده یك قسمت آن بطرف هرده حامه و بك عده

آن مطرف پته باشد آن پته بكراهی گفته میشود.

وی است مرده ها بیك طرف

باشند خوا م بطرف هرده حانه و خواه بطرف

یته ـ آن بته تیم راهی گفته می شود .

یجــ در پته ککراهی یکنفر از طرف مردمحامه __ باندازة دوخطوء ويكنعر هم ازطرف پتهباندارة دوحطوء پیش آمده این ها توپ را سکه بگر پرتاب میشمایند درین و ست بده ها یکه سرد. است وقت را عسیمت شمرده بزنده کرد ں حود ورلهقای معیت حود کوشش میکنند یعنیکه توب بِطْرَفْ مَرْدُهُ حَامَهُ آمَدُ كَسَا سِكُهُ دَرَ حَدُودُ بِنَّهُ هستنددروسطميدان آمده ويااينكه توپ بطرف يتهالداحته شدكسا بيكه درمر ده حاله هستندهم كز میدان آ مده این کروپ دوم که مه توپ انداختن دوام دار مد آبرا شوپ میریند برای مریکه که درمیدان است که برنده کردن خود و رفغای حود کوشش دارد لاوم است که نویب را سهارت وچالاکی و د کرده نزنده کردن خود بعثی خود را وساميدين بهيته حاىمسارعت سايد وهركاه در **ان**شای توپ رد**ن گ**روپ حاکم مهـارت مکا ر برده شواست و نوپ سب ن آن اصالت کر د و ت دور کر ده گروپ دوم حاکم وگروپ اول كه تا كنوں حاكم بو د است محكوم قرار داد و ميشو د

د ـ در پته سم راهی مهمین میدایکه ار حد مرده خانهالی پته است مناسعه کرده بعنی بك سر درحد مرده حانه و دیگر سر دروسط میدال برطبق فوق که در ماده (ج) توصیحات دا ده شده حرکت کرده میشود .

صورت فول های توپ بازی میربده کـانی

۱ - هر گاه ارمیدایکه برای تو پ بازی معیں شده است تو پ خود را بیك حانب بعنی کم پرتاب کند حودش قول بعنی دیگر احازه توپانداجتن را نداشته نمر ده حانه بجملهٔ مرده ها میشو د و همچنین نده های آنهم اجازه ندارند که در ین تو پ که کمح رده شده است خودها را زنده گفتد،

بيصر 🔹 ۽ 🕳

مقصد از کج روش توپ ، انتدائی توپ است به گذلك آن

۲ - هرگاه یکی ازیں مده ها که مرده نامیده شده است دروقت دویدن ارحطوط معینه فیجاوز کند هم فول است باید خودش واپس بجای خود عودت کند افراد مقابله هم بالای آن تفریکه از حدود معینه تجاور کرده لازم است که اوب بالای آنها انداحت نشود ، فرساً هرگاه امداخت شده بود هیچ بك از مرده ها حق رنده دکردن ر

۳ - هرگاه کسامیکه مرده بامیده شدهاست از حدو دمر دمحاسه و بایته هم یك حطون محاوز کرد و توپ از طرف افرا د مقابل بجان آن اصابت کرد هم نوست دور میکند.

دراتنای بنوپ انداختن
 از دست آن خطا خورده از طرفیتافراد حقابل

سرعت بكاربرده دىده كرفته شود هم نويتدور كرده وهم تماماً افراد معيت اين كروپ هر حا كه باشندرنده نامنده ميشوند

در اثنای توب ردن هرگاه از هـوا
 توپ آن از طرف نده های مقا بل گرفته شو د
 حوداین شخص درحملهٔ مرده محسوب شده دیگر
 حق توب ردن را ندارد

۳- هرگاهتوب میرارهوا ارطرف نده های
 مقابل گرفته شود خود میروهم تماما بده های
 معیت آن مرده شمر ده شده دیگر حق تو ب
 ردن را ندارند

۷ ـ دروسط میدان ویا متحاور از حدود معسه هرگاه بحان یکی از بده های حاکم تو پ ارطرف بده های محکوم اصابت کرد بو بت دو ر مکمد و هرگاه درین اثنا باز هم توب ارطرف

گروپ محکوم نادوی بسرعت بکار درده شده توپ بحال یکی اربده های گروپ حاکم حدیدا ساست کمد باز هم فوراً بویت دور میکند علی هدالقباس دور کردن و ستایع به اسایت توپ است لیك ریده شدن بده هامر بوط باین است که حود را بحدود مرده حایه بسرعت برسا مد گو با این ها ریده نامیده میشو بد به کیا ییکه در حدود پته بوده و درایجا هیاشد ایها رهایی ریده نامیده میشوند که حود را دمرده حایه بر سایند میشوند که حود را دمرده حایه بر سایند

۸ دراشای دو بدن ــ گر فتن یکی از بده ها
 ویائیله کردن ویاپایش بای او ها بدن و با هاسد
 این حرکت ها سمنوع است

۹ ــ در اشای ها ری مهر مطلب که ما شد
 سبگ و کیلوح امداحتن و دشیام د اد ن مکلی
 معموع است

درحو ا بی شکسته با ید بود

ما عما می شفشه می ا سو د در حوامی ترا چه پیش آ مد گفت پیر ا س شکستهٔ د هر د

گفتمش ای کورپشت حامه کنود پیر ناگشته کو زگشتی زو د د ر حوانی شکسته ناید نو د (این یمین)

پشتو دروزارت حرب

در وس سمستر دوم کورسهای رساس ملی دریس ماه در مرکر بآخر رسیده وامتحال آق آغار شده واعمای پستو ټولمه دریس امتحانها بگرال و ممیر بودند



آقای فاصل محمد نورجان که درر آس شعة پستوی ور ارت حربیه حدمات حوبی نوان ملی نموده اد.

ارقرار مشاهده کور سهای پستوی و را رت حلیلهٔ حربیه حیلی مسطم بوده و متعلمیں آل به آموحش زمان می عشق وعلاقهٔ ریادی را شان داده و درامتحانها کامیاب و ندرحهٔ اعلی موفق برآمده اند

درحقیقت این موفقیتهای بارز و علاقمندی معرط و تتیجهٔ تو جها ت عالیه ویشتو پرو رائ

وا لا حصرت معطم سپه سا لار عاری سر دار شاه محمود حیان و زیر صاحب حربیه است که همواره به پرورش وارتقای ربان ملی معطوف فرموده اند

چما چه اکمون در ورا رت حر به برای کور سهای بستو و و ضم و سق آن بك شعبه محصوصی موحود است که یکمور حوان داشمند آقای محمد و رحان آرا با کمال و طبعه شناسی و حدیث اداره مسماید و تمام امور بستو باین شعبه ربط دارد

شعبهٔ پستو با مرو تو حهات بلند وا لا حصرت معطم، به نشر و تعمیم و تدریس بستو بصورت درستی موفق آمده واین مشروع ملی را حو نتر پیش بر ده است ، نظم کو رسها ، با بندی بحاصری ، عشق مفرط متعلمین به آمورش ریان ملی که اکبون در ان ورا رت حلیله دید بی است ، تمام علاقمیدان پستو را حوش و مسرور مسارد .

بستو ټولنه که مرکر پرورش را ملی است ازیں توحهات الله وگرا اللهای والاحصرت معطم و پنتو پرور سردا رسیه سالار عازی سویهٔ خود عراض شعبهٔ پښتو که را تمام حدیت و صالیت در و طائف خود ایر از لیاقت مینماید، تو فیقات مریدی را میخواهد تادرین مشروع مقد س و یاده ترهم اظهار فعالیت نمایند.

عالم مطبوعات

د پشتو ژبي لياره

مه این نام یك از نفس و نرحستهٔ درسماه نشرگردنده که بر مسرت هواخواهان ریان ملی افروده است

" دپستوری ایاره " عارت از کتا بی است در حدود (۰۰۰) صفحه قطع حورد و دلیست و طبع حیلی اینا و داکش که درسه حصه ارطر و فاصل دا شمند و محقق بگانه ر بان ملی ع حورد فاصل دا شمند و محقق بگانه ر بان ملی ع حورد و در خشان نگارش بافته و بسر ما یه شرکت و سر خشان نگارش بافته و بسر ما یه شرکت رشتیای بلح صورت سیار قشکی بطع رسیده است! حصه اول کتاب صرف و دو یمش بحو و وسوم آن حاوی (۲۹،۱) مصد ر پستو بوده و در هر سه حصه بگارنده فاصل کتاب راحع به مسائل مرسه حصه بگارنده فاصل کتاب راحع به مسائل مرفی و نحوی ز بان پیتو تحقیقات حو بی فرموده است که در قطار آثار ربان ملی این فرموده است که در قطار آثار ربان ملی این گیآب تعیین فرخیر آنها ئی بشمار میرود و

و برای کمانیکه در آسده بمسائل گرامر ریان ملی تدقیق مکنند و اس حدمت مهم را تنکمیل می مایند ، ممدوراهنمای حو بی شده می تواند در دستور بی لماره ، بك مقدمهٔ مصلی دارد که مؤلف فاصل دران اهمیت ریان را از هر حیث نصورت مشروحی بگاشته و صرورت نشر آ ثار ریان ملی را حوت توصیح فر موده است

بستو تو لنه و طیعتاً این رحمات قابل قد ر مؤ لف فاصل و اقدام ملت خوا ها به شرکت محترم رشتیا را سطر تقدیر می بیند وار حدای کریم برای شان توفیقات مریدی رادر حدمات ریان ملی حواستاراست

شوقممدان این کتاب هس را ما حلد مطلا واعلی نقیمت (۲) افعانی و بدون آن بقیمت (٤) افعانی از نمایند کی شرکت ر ثتیای ملنع مدست آورده و یك اثر هیس ملی را در کتب خانهٔ حود زیاد کرده می توانند.

چهارمین سال جریدهٔ ریری

ر موده ارچهارسال ماین طرف دراحیاو تعلیم ل مليح وشيرين ملي ما پستو مصدر جدمات می گردنده است اینك خوشنعتانه با محاس برایای بهتری بو سلهٔ شمارهٔ (اول) حود د مرحلهٔ چهارمس سال مطبوعاتی گردید این حریده که اوطرف یکی ارشعبات پستو لمه (مد ير نت صحافت) مقلم حما ب فاصل ل پاڄاحان " الفت » معاون مديريت صحافت سائر فصلاي يستو درهفته يكمار باقطع كماعد

جریدهٔ ربری که یك حریدهٔ ادبی، تعلیم_{حس} معمولی در (٤) صفحه انتشار میبا بد حقیقهٔ ارحیث حدمت و تأثیر جریده س مفید و مهمی است ومه ابر سب محلة كامل ادامة ابن حريدة مفيده راحواهان نوده نراي موفقيت هاي فصلاي محترم عدالحي حال مد ير عمو مي يستوټولمه و معاون رياست مطنوعات وكل پاڃاحان العت را كه در س راه احرار سود ه الد تس لك و عـــلا قه مندان پستو را به مطالعهٔ آن تشويق مسمايد



يكي ارمناطريا لا ياغ بعمال

دو نفر ادبای معاصر

و مهما نان عنر ينر

درین هاه دو نفر ارادیای محترم معاصر که ار حدمتگا ران معروف ریان هلی اید نیچکایل وارد گردیده وطور یکه قیارئین محترم در روز نامه های مرکر حوا ده باشید مرا تب احتر ام واستقال آنها ارض ف ریاست محترم مطوعات

اشعار گوما گون رمان ملی دار مد ، و درین سعر در حدود سه هرا ر بیت او آثار گراسهای حود مه پستو ټوله مرحمت واهداء ورموده امد حساب فاصل آقای «حسلالی » را المته حوالدگان محترم حود می شماسد که ارادمای



شاعر ملی حات فاصل حاجی ولی محمد حان محلمی، مستقاری

وپستو ټولمه ماحرارت وعلاقمندی معمل آمد، ودعو مهای متعددی مه این مهمامان محترم داده شد فضلای محترم مدتی در پستو ټولمه مه مطم و تر تیب ترانهٔ ملی مشغول وا کمون موفقا مه شدهار عودت کرده الد

شاعرملی ما جناب محلس » امروز دررأس شعرای پښتومقام داشته وطنع توانائی درسرودن



فاصل محرم علام حلائی حال حلالی ، اسیب و توبیسدهٔ معروف پستو ، مدیر معارف قندهار

مقتدر وطن نوده وسا نقهٔ ممتدی در عالم ادب وعرفان وطن دارند

حمات "حلالی » نویسنده و شاعر مهم ربان ملی بوده و در اطراف اد بیات و مر ایا وحصائص پستو ، تتبع و مطالعات عمیقی را دا را می باشید ، و قریحهٔ تابشا کی را در نظم و نشر زبان ملی نشایداده اند .





سرك حصة چمدل نائى بعمان

g^{age}

میاشتنی مصوره محلهٔ) دنیه مییه (اینچی احتماعی تاریحی) دیاندی دپیتو ټولنی دصحات له ځانگی د لوسځو

مدیر ، محمد قد یر « تر ، کی » آدرس بستا ، واټ آدرس بستو ټو له ، د « اس سینا » واټ تلسکر ا فی عنبو ان : کنا مل ، انحس ټو له لیکو نه و ع ، س عدا لحی حارج عسبی د پستو ټو لی عمومی مدیر او د مطوعاتو د ریاست معاون ته کیری

١٠ كال . دسله د ميا شتى ١٣١٩ ـ اكست ـ سمر ٩٤٠ ع ١ (٦) كيه

ددی کہی لیکو نه

مخ	ليكوسكى	ليك
1	حیاب « ٹر ہ کی 4	حشى استقلال
٣	د د ایاری	محبب
v	ترحمة حناب «روحي	علم جيست ؟
1 &	حياب د الفت >	دلیکوالو سره نوڅو حنری
17	< قحیتی »	اعلیحصرت احمد شاه نا نای کبیر ووطی
Y 0	ترحمه « د تر ه کی ›	روش های ادسی وعدیعی معاصر
r •	حا ت « محل ص »	عن ل
€	,	ر ماعی
" 1	« « بورى »	قلم ۱۰ توره ۱ دابای
**	« « اعطمی »	پیشرفت ر مان ملمی
*1	∞ « يسوا »	ديشتو مديعي مرايا
74	مديريت صعا وت	مشاور ادسي رياست مطوعات
٤٠	ترحبة عبدا لتعور حان « احبدى »	تاريعچة كتاب وكتاحانها
£*5	حناب « رشتین »	ينيتون اديب عدالعطيم
• •	مديريت صحافت	تجديد سال رور نامة اصلاح
»	, [‡] t » »	نشريات فاكولتة حقوق وعلوم سباسي
•	.	تفكر
مفحه		بي المعاويق
مقابل ا	_	- To
17	يشبط كورس عالى پيتو دوقطمه	المان فورة أيهارم دار العلبين م

	S OF S					
Revue mensuelle scientifique, historique, littéraire, publiée par la section des						
publications et de la presse de l'Academie Afghane						
Abomnements	ville de Kaboul	1 an	12 afgs. 14 «			
	Provinces d'Afghamstan	æ	14 «			
	Etranger	*	10 S			
No 114			aâu t			

اعلا نات

سالىامەھاي كابل

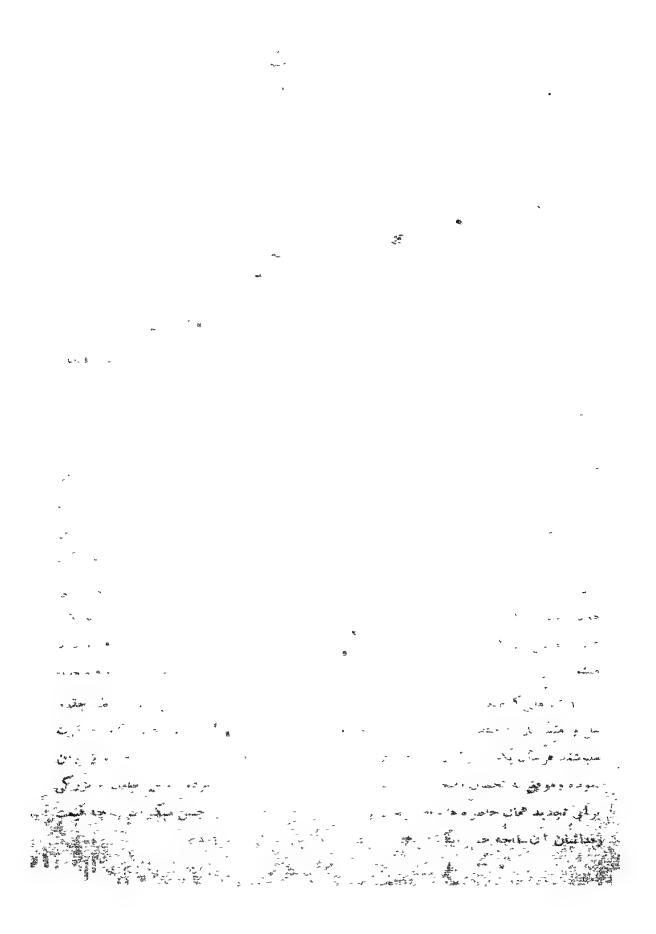
حارح سه کـلدار	ات ۱۶ اصابی در	در ولايا	. ۳ سم اصابی	ر کامل	سه ۱۳۱۱ د	سال اول	سالاه	١
ده شلمک -	٧	۵	* 7	>	1817 4	دوم	à	۲
*	٣ و بيم 💉	>>	ە و يېم 🔹	>>	1717 4-	٠	*	٣
>	» 1	>	7	>	1818	د جهار	•	٤
>	ځویم 🕚		Ł	,	1710 >	، يىعم	*	٥
>	14	>	١.	30	1717	۰ ششم	١	٦
	Y 1	>	1 /	•	1717 >	י אאזק	•	٧

كلكسيون هاى محلة كــابل

کلکسیون های سال اول ودوم وسوم فیحلد در کابل ۱۰ درولایات به افعانی در حارج ده شلنگ ۲ کلکسیون های سیل چهارم وینجم وششم محلهٔ کابل ینکد ورهٔ آن در دوحلد قیمت آن در کابل ۱۷ افعانی ۱ در ولایات ۱۸ افعانی ۱ در حارح ده شلنگ

کتبیکه در انحمن برای فروش حاصر است

ه ۷ يول			در کا ل	شرح حال سنة حمال الدين أفعان	-1
٣٦ يُول	افعا ہے	1 4		منتصات بوستان	_۲
> Ya			>> >>	آثار بدائی بامیان	_#
	۵		> >	سعندان قارس	_£
	>	•	« »	شعر المعم	_0
		١	· •	آ ثمار عبيقةً كوتل حسرحانه	_1
	*		« »	صبعت باحتر (عارسی و فرانسه)	-٧
	≫	۲	« »	<u> مسي</u> لت	~A
۷۰ پول			» »	مسكوكات قديم اصابسان	-4
€ 0 •	20	1	*	حواطر قهرمان كبير	_1 •
	Ð	•	> >	د کچىيا تو احلا قى يالىه	_1.1
» 1 ·	25	1	» »	ميكوام	_1 *
D &	3	1	25 18	بكعتي	_ 1 T
	*	۲	> **	د پستوليك شووونكى	_1 t
5 Y #	>	1	3, 25	يستو متلومه	_1.0
* 4 -			>	امیر اطوری کوشان	-13
* A+			« »	يستو ارمتطه مظر قته اللنه	_1¥
~~ ·	-	**	s >	ر متخصر والحاد (١٠١٥)	- N - N



KABOUL



_ 35, _ 1

e de la companya del companya de la companya del companya de la co

an particular as a second of the second of t

· \

جُشن استقلال

بخذ قدير ترفك

انتشارایی شمارهٔ مامعادل به رورافتتاح حش استقلال است گرچه ماحس احترام و تقدیس حودرا راحع به این رور فیروریکه در تاریخ مملکت ما حائر مقام محصوصی است در شمارهٔ (۱۱۱) این علمه به بطم و ش تر حمایی کر دیم معهدا عطمت و مقام بررگ معموی این رور بما ایجاب میکمد تا با هم وطمال عربر در حش آن هم اشتراك بما ئیم

دردبیاعادت است که، ورهای بررگ و تاریخی خودراحش میگیرند این حشهادارای دومرام عمده وههمیاست که این است نطوراحتصارعیاض میشود

۱: مللی که طعاً حریت حواه وعاشق معاصر ملی و متما بل ده حفظ شئو مات مملکتی حواد میباشند هرسال بکبار در همان رور هائیکه علیانی معوده و موفق مه تحصیل افتحا ری گر دیده امد میبان میبان حاطره ها و تقدیر جان بازان

که آن حرکت و مهصت آ مها که محصل چنبی افتحار است یك حرکت شعوری وارادی وار روی حرد و مکر و آمال ملی ووطنی موده است .

۲ : - جشهائیکه رای تقدیر واحترام چیس رور ها معقد مدف و تسها برای سیر و تفسس وگد شتاندن چید ساعتی نحوشی و سرور سوده در ماورای ایسها آمال و آررو های دس مقدس ومتعالی دیگری هم و حود دار دو آن این است که : جین رور ها وایسگو نه اعیاد و جش ها برای اطفال و خوانان و سائن مرد ما بیکه در مملکت در مملکت در مملکت در مملکت در ده میم و سرور مملکت علاقه منداند اربیه معنوی مهمی میدهد مثلاً بآن ها میمهماند که این حال و این ملت و این و طن در طی چقدر مدا کاریها و ریحتاندن خون های یا لئو دا حرارت مدافعه شده و این استقلا لیکه ما امر و ز از ان مدا و اهمت وقیمت آن جشن میگیر یم به چه قیمت و بزیرگی و اهمت وقیمت آن جشن میگیر یم به چه قیمت و باین بدست آمده است و بریکی در دادت آن جشن میگیر یم به چه قیمت و باین بدست آمده است و بریکی و افزان بدست آمده است و بریکی و افزان بدست آمده است و بریکی و افزان بدست آمده است و بریکی به به چه قیمت آن بین میگیر یم به به به تیمت آمده و است و آن بین میگیر یم به به به قیمت آن بین میگیر یم به به به به به به بیمت آمده و است و آن بین میگیر یم به بیمت آمده و است و آن بین میگیر یم به بیمت آمده و است و آن بین میگیر یم به بیمت آمده و است و آن بین مین میگیر یم به بیمت آمده و است و آن بین میکیر یم به بیمت آمده و است و آن بین میکیر بیم به بیمت آمده و است و آن و است و آن و است و آن و است و است و آن و است و است و آن و است و است و آن و است و آن و است و آن و است و آن و است و است و آن و است و است و است و

این جنس ها برخف ملا حطات فوق یکی این آن آر گذی تحفظ استقلال است ر برآ همینکه مردم می ببتند استقلال به چمین قیمت کرانی حاصل شده و در راه حصول آن ار هیچگونه فدا کاری دریع شده است قلباً متمایل به حفظ استقلال شده درراه حمایهٔ آن ارجود مگدرید

ار همیں حهة است که حشن ها را مطهر
اراده وقدرت و مهارت ملت قرار داده درین
روز ها سایش های حربی، معارفی، اقتصادی
وغیره میدهند تا اولاد وطن ملتعت معاحر ملی
خود شده نوطن املت وحکومت حود عالقه
ورابطه پیدا کنید.

ما نویسند گان افعان موظفیم تا در تعریف

و تمجید این حش به حساس ترین نکت و دقیق ترین مطالب تماس کرده دراهمیت ومقام معنوی ومادی استقلال هرچه اردست ما میاید بتویسیم ریرا حفظ استقلال حفظ آ برو وشرف وناموس فردنی و قومی وملی است .

اینك درطی این مطالعات اكسون جای آن است كه این حش رامه تمام اولاد وطن تبریك گفته یكمار دیگر ایشان را ملتفت حد مات مررک واحسان و اموش باشد بی محصل آن اعلیحصرت محمد سادر شاه شهید عفر الله اه بموده بگوئیم: ای حوایان باحرارت افعان شما سعادت میدید ریرا حیات تان در عصر استقلال و طن كه یكی از آثار برجستهٔ آن مردگرامی است اتفاق افتا ده پس بر شما است تا با بن بعمت عظیم قدا كار وجان بنار باشد

نیاید بجوی باز

آبیست آ ب رو که بیاید بجوی بــاز د ر حط آ بر ور گهر باش سخت تر

از تشکی بمیرومریز آ ب روی حویش کاین آب رفته ناز بیاید مجوی خویش (صا ثب تبریری)



اجاعات

محدت

به فلم د حباب محد اعظم حان ﴿ آيارِ ي

اسال دحلقت په لحاط محمور دي چه حيل و طائف وپسر می او پرځای ئی راوړیولی چه دا بقینی اوئالته حبره ده، چه دانسان ژويد ديوڅومدي او دبوحاس مطلب او مقصد دپار ه دی او دحیل ژو ددسواو بدومسئول دي ۱ لکه چه حداي تعالى فرمائي (افحستم اما حلقناكم عنثاًوابكم الما لاتر حعون) ایا تاسو حیال کوی چه مور تاسو عث پیدا کړی باست اوستاسو نارگست ومور ته به دی و دحدای تعالی ددی حکم دمصموں څخه سکاره کینزی چه د اسان پىدا يشت ديوحاص مقصد دپار ددی؟ او پر ده ناندی ؛ دځینو و طائعو ادا کول لارم او صروری دی چهیه نه کو لوئی مسئول دي مولدي لعاطس ه اسان په حقيقت كي يوهركردىچه دوطائمو په لحاط په ډيرودائرو محدود دي اوهر . دائر . حيله خاصهو طيعهاو حيل حاس حقوقالری ، مثلاً دحالق حقوق دموروپلار حقوق دوطن٬ د چامعی او دنمام بنی و ع انسان حقوق که انسان دخیلو و طائفویه ادا کو لوکن سستی اوغفلت وکی ' نودی گناه گاره گذرل کیری ' ده مرزُّونِهِ د جامعي دياره سعادت راوړو نکی

اوفائده مید وی اوفقط دحبل شهرت اوارامی دیاره به دی اسه اوبیك سړی همه دی اچه په حپل هر کتار کتاری ولری اوبوه داسی لار احتیاره کی جدده و دحامعی دواړو دپاره فائده میده وی هر کیله چه اسال هو سیار او فهیم پیداسوی دی اودسو او بدو تمیر ورکړی شوی دی او ده لمړی وطیقه داده چه حپل حالق معبود اومر بی وپیژبی اوپس له دی خپل بو روطائعو وپیژبی اوپس له دی خپل وروطائعو وپیژبی اوبر خای ئی راوړی بودهمو وظائعو څحه محبت دی .

خرسکه چهاسان دعقل به صفت سره موسوف دی و لار مه ده چه دی خپل اسلیت او حقیقت و پیشر بی دانسان لفظ دانس خجه مشتق دی و باید چه دی به حپل رزه کس دمجت جدمات و لری که سری و حقیقت ته و گوری و ظاهر ه ده چه دکانما تو دپیدایشت اسلی عایت محبت دی و داماد، په هرچا کس دحپل استعداد په انداز و موجوده ده و اسان چه فطر تا دحپل کال په سبب په بورو محلوقا تو موقیت اولوړ والی لری بود ی په حقیقت کن داشرف المحلوقا تو او

دخلافتالهي يهمرتنه ممتار اومستحقوكرريده (انبي حاعل في الارس حليفه) او دمحست ماده پەسىتدىورو محلوقاتو پەدەكس دىر ايسودلى سوی ده اور ده نمی حاص دمحمت ځای گرر بدلی دی ارړه چه په طا هره دعو سو يوټکر د ی ا مگر په حقیقت کس پوعنصري قمس دي ا چه ځاي **دوحدت ف**طری(محست) گرریدلی دی رړه په شاں دیوماشیں دی چه دمحمت په برق چليري کهماشین حیر بوی، د بر ق قوت هیجاعیر مر کو لای به سی ۱ او بی حرکت بروت وی دعهر نگهر ده كه دىمسانى حواهشاتو بهالايشو ككروى محبت قطری در هغه بایدی هیخائر کولای به سی [،] رړ د يوه ايمدار ده م چه د محمت په صيفل شفافه ده ، بيصيقله اينداره دهنجشي نقش اوتصوير قنولاي بهسی ا همدعه ریگهنی محستری و دحدای تعالی دا ہوارو دگرریدو لخای به سی کیدلای محست دموحو دا تو دتکمیل سب او د حدا ی تعالی دا سرارو ححهدی عجه دربیا دارو مدار یهده سره موقوف دی محمت یو اثر دی چه دالسته داسان په رړ کس پوکلسوی دی همهاسان چـه رړه ئي دمحت دنور څخه حالي و ي په حقیقت کس یوسی حس شی دی عجه دا سادیت اطلاق پرهمهاندی کدلای نهسی محست دروح ددهات يوه اصلى او دقدرت د تحريك يوه فطري آله ده چه په هغه وقت کس حيل انر سکاره کوی چه دعیرو دمصائبو په لیدو متاثر کینړی،

محست بوداسی قوت دی چه اسان وخپل حالق ته نژدی کوی اوبوداسی ناطنی ظافتدی چه اسان دسو او بدو ادراك به کوی داد محست از دی چه ملبل دگل به عشق کی بی قراره او نشگ دشمعی به محست کس ناآرام دی هر هم اسان چه دحالق او محلوق محست به حبل رد کس مه لری بوبی روح تن دی چه به ظاهر ژوندی اوبه ناطن کس مړوی اسان دمحست په بوروند تیاری او حطر نا کی لاری طی کوی او دمقصد و خای ته خان رسوی دییا به محست سره دمقصد و خای ته خان رسوی دییا به محست سره وای دیا ده محست اثر دی به به سمه شبه محبور وی داد محست اثر دی ب چه اسان دحمل حالق دیند گی دسکار ه کو لو دیا ره په بیمه شبه محبور وی داد محست حوش او حدیه ده چهمور دحپل اولاد دیا لی دیاره هر ډول تکلیمویه او مصیتویه او مصیتویه رحمی

دامیلی حروده حه دا سان کمال پههیئت احتماعی سره ایر ماری و لی چه به اصلی قطرت کس دی دکیال دحاصلولو دیاره مستور پیداسوی دی و بودی طبعاً دهیئت احتماعی حواهش مندهوی و چه دده کیال دقوی حجه و قعل ته راووری او داطاهره ده و چه هیئت احتماعی بیله بحت دکیال دهر چی ته رسید لای به سی د تولو موحودا تو بطام اوقیام په بحبت سره قائم دی و اوهیخ موحودد بحت خخه حالی به دی و و دد بحت خخه حالی به دی و و دد بحت

محبت پر دوه ډول دی٠ بو فطری محبت چه

داسان په فطرت کس پروت دی؛اوداسان په ارادهاواحتیار اړه مهلري کلکه دمو رمحت دحیل اولادسره ۱ ملارادی محبت چهداسان بهاراده سره اړه لري لکه داستاد محبت دشا کر دسره ۲ هر کله چه داسا ن کمال بیله هست احتماعی دكمال ددرحى تەرسىدلاى ىەسى اوھيئتاحتماعى يله محنت قائميدلاي بهسي، يوطاهر ، دوچه محنت داسان دترقی او ارتقا اسلی سب دی؟ همدعه سىبدىچە اسلام پەتىيگو الفاطوسرەمسلمانان مامور کری دی چه يو ديل سره در په محبت لري (ال المومنول احوة) هرمسلمال ديل مسلمان سرهاید دزره محست و لری اویه هرعم او در دئی شریك سی٬او دعـه محنت او داسلامی احوت دمسلمانا بو داصلی ترقی سب گرری هر کلهچه پەمسلمانانوكس دمحستاوا حوت رسى تىنگەو م ،ھمە وجهدترقى ولوړود رجوته ورسيدلاوټوله دبيائي پهحيرت كس واچوله ددىيا تاريخ پردى الدى شاهد دی و داسلام په تا ريخ کس دمسلما با بو دا صلي احوت مثالونه ډېر دي ، چه دهمو څخه ديو ميان زه دلته دمسلمانا و دعوت دياره ليكم ا

یواعرا بی دسوداگری دیار مدانطاکیی و حواته و چه په همه وقت کن پر دقیصر روم دمقنو ساتو څخه و ، روان شو ، یوه روځ دسرا بیانو په یوه کو څه کن تیری دی ، دیو تسرانی دکور څخه لی یوغمجس اوار په عربی لهجه واوریدو ، پس له تحقیق اعرابی

تەمىلومەسوم چەنصر اىيانو بو دغر بەنجلى پەرور سر مصرا ہی کولہ او دی ایکار کیاوہ ' اوپہ عربیؓ لهجهسر وتى داويل (ادر كسي ادر كسي ماحلمه) ای حلیفه ا پهمدد راورسیر ۱۰ اعرا بی چهدااوار واوریدو پهرړه کس ثیداسلامی محست یوداسی حوش پیدا شو · چه فوراً ٹی حیله سودا کری پریسووله او دمعداد وحواته روان شو او ټوله واقعه ئى دحليمه په حدمت كس بيا له كړه ، خليمه حه داواقعهواوریده دارنگه متاثر شو ٬ چهدستی د ځای ئی پاس شو ۱ او پر آس سبور شواو دا بطا کیی وحواته رواں شو اوو ئىويل هر حو لئى چەپەماپسى راځی را دی شی وائی چه ددولس رر ه سپور په حليمه پسي روان شول حليمه په ډيره چامکي ځان۱ نطا کیې تهو رساوه او دهغه نصراني دکور پر در واره د آس تاسو ۱ اوپه رور سره یی ناری كره (لىيك لىبك ياستى) ىلى الى رمالورى ا ستاد حد مت دپاره حاصر بم بجلی چه دحلیمه اوار واور بدو فوراً دناندی راووتله، خلیعه په ىمل كى ټيىگەو بيولەاوپر مىم ئىيمىچە كر ماودخىل نحان سره ئى ىعداد تەراوستلە؛ دا <mark>داسلامى محت</mark> او احوت یو باا ثر مثال دی ۰ چه د هغه وقت دمسلمانانو پهر ډو کس موجود و٠او دمسلمانانو دنرقیاسلی سب گرریدلیو، نرهعه وقت چهدا محبتيها صلي معنى دمسلمانا نويهزر وكن موجودوا اسلام بوء شايانه نرقى وكړه اليكن دهغه وقتچه

دا محسد دهسلمانا و در د و خده و ر عید و ر ع کمیدی هغو مری دهسلمانا و انحطاط ریا تیدی ، طاهر ده چه دعالم اسلام دا نحطاطا صلی سب عدم احوت دی چه سه روخ دهسلمانا و پهر د و کس په اصلی معنی و خود ده لری هم دعه سب دی چه هر چری مسلمانان خوا را و دلیل دی اوا کثر ده بل تر اسارت لالدی دی او په بی عرتی سره ژوند کوی ، هر خومری چه د محس را نظه دا سانانو په منځ کس

ریاتیسری معومری نی دورت یو دمل سره کمیسری اواصلی تهدیب او تمدن په دیا کس قائمیسری اسلامچه دانسانیت د تکمیل دیاره یوفطری دین او یوجامع او کامل قانون دی او د تمام سی آدمانو دیاره یولوی رحمت دی په دیما ره کس ډیر تا کید کوی نوپر هر مسلمان حصوصاً اوپر هرانسان عموماً لار مه ده چه داخپله قطری و طیقه یعنی و حدت نوعی په سه ډول نرځای را و ډی

ر با عی

ته پستو ن عوندی به گیا شه اکه هر خو مره و ی ژور یا نسه می شنبی په مسرا نه یا بی و مو می گو هسر خو تر خو به ره وام یا څه ا ته به ا و یری لټ بر لټ یا میړه عو بدی و لا یر شه ا یا پو یر بی کیړه پر سر یا میړه عو بدی و لا یر شه ا یا پو یر بی کیړه پر سر

ع_لم چيست؟

ترحمهٔ آ دای روحی» از محلهٔ المشطف

بعصی ها علم را ابیجیس تعریف میم بابند عام عمارت ارحقائقی است که اگر آ ب در پیشگاه عقل بشری در حا لات معیس گدا شته شو د هر عقل بشری عموماً آبرا در الله میتواند و ایس حقائق بامرورو تعیبر رمان قطعاً تعیبر بمبدیر د این تعریف در همان اول و هله و در اول بطر بعقائق واقعی منطبق سوده ریزا بطر بعقائد قسمتی

ا س تعریف در همان اول و هله و در اول نظر سعقائق واقعی منطبق سوده ریرانظر بعقائد قسمتی ارفلاسه اولاً نمیتوان علمراحقائق گفت و ثانیاً عقل نشری نمیتواند تهام آن حقائق و و قائع را در همه حالات در ك سمایدو تا لثاً حالات عمو می ناهمدیدگر متشانه نیست .

مثلاً این را سبتوان ارروی واقعی در ك سود که آیا و خود نفس شری باو خود نفس دیگری در حالات عمومی چه و چگونه مشابهت را واجد است ، در مفهوم علم ترقی و عدم ترقی آن چه تأثیری را داراست ، وآیاولادت اسان در ممالك بار د و حار ، و و قوع او در تحت عوامل آن محیط از قبیل تعلیم و تر بیت و حیات احتماعی آیا تمام

اس عوا مل در مههوم علــم چه تأثیـــری وارد حواهد ســاحت

عوامل وحالات متشابه دران كدام است آيااين عوامل همان عوامل محبطي است ياايسكه عوامل ىمسى وسيكولوزي آناست آياا بن عوامل امراص عمومي واهرادي است وباليسكه احساسات شعور نفسانی ارقعیلعصب استرضأ حرن وسرور است که پسها در تعیر معنای علم مؤثر است یا مقصد ار تشابه همان حالات ومراتب و درحات تهديبي آن است که اسان میتواند نواسطهٔ مقایسهٔ آن در التو فهم حقائق شواند مكراين در جات چيست وآںرا ارروی حقیقت چگومه میتوان شناحت که فلان شخص در کدام در جهٔ تهدیب است ، أينها عواملي است منهم وعير متشانه كه نميتوان آن هارا بيك حالت مثبت قرار داد وار نقطة نطرعلم روحيات سيتوان صورت كرفتن أبنجنين يك تشامهرا درحالات عمومي ممكن ومستطاع تصور کرد . ریرا هر اسان با شخصیت مستقل

و بالذا نی قائمبود. به هیچوجه شخصی با شحصی دیگری نمیتوان مشابه شد .

ساس همین دلایل تعریف علم ک مفهسوم فوق حامع وشامل سوده و ثابت میشو دکه مبنی بر حقیقت واقعی بمداشد .

ار سطو مبدآو قا مو می را د ر ولسعهٔ طبیعی (Physics) و سع کرد که آل عبارتاریل است (اگر دوشئی نقیل محتلفی را که ار یك معدن باشد ارا رتفاع بلند به پائس انداخته شود برر گتر آل برمیل پیشاردیگری واصل میشود) بعنی مثلا اگر دو قطعهٔ آهی را که یکی آن یك رطل و دیگری آل دو رطل و رل دا شته باشدارار تفاع بلند برمیل انداخته شود صروری است که قطعهٔ که دو رطل و رل دارد پیشتر اران دیگری برمیل واصل میشود یا بعبارت دیگر اران دیگری برمیل واصل میشود یا بعبارت دیگر حدا دیگر آل است

ارسطو که این قانون را آنو قت استساط سود ا رطرف عموم علماء مورد قبول و اقع گردید. و در همان وقت حقیقت آن د رك و فهمیده شد

ایکه ایا این قانون اولاً منی بر حقیقت و تانیاً آیا این قانون میتوان علم شدنطر به تعریف فوق دائست آن را اولاً صورت یك حقیقت علمی و تمانیاً بحیث نقش علم قبول وباور بنمود.

لیکن سپس هنگا میکه گا لیلو پیش از چدد قرن طهور کرد به تجربهٔ این قانون پرداخته هنگامیکه دوقطعهٔ آهی را از قلهٔ برح بیزا به یائین انداخت هردوی آن علیالتساوی نز مین واصل شد وانگاه که این تحربه را علماور فقای کالیلومشاهده بموده اند به تعجب افتاده و حقیقت آن را درك نتواسته اندلدا برای علمای مربور درین تحربه اقتماع حاصل نگردیده و گفته اند گالیلو در تحربه مرتک سهو گردیده و اصلاً قانون ارسطو صحیح و صواب است

بادر بطرگرفتن تعریف فوق ایسار این تتیجه بدست می آید که طاهرهٔ که از تحریهٔ ف بون می بور بدست آمده علم بشهار برفته و به بعلم مسسب شده میتواند در حالیکه این حقیقت و قانون علم بحسا ب رفته و در عین حال مورد اعترا ف تمام دنیا واقع میباشد بلکه عموماً عقول بشری بهرعم احتلاف حالات این حقیقت را در ك سوده و کاملا ً اعتراف کرده اید

درینصورت سانر همیںدوعلت نمیتوان تعریف مزبور را حامع وشامل قبول کرد

چیربکه در سحاشابان دقت و قابل نوحه است این است که بین علم و حقائق آن سیتوان توافق و تطابق را سراغ سو در بر ابین علم باعتبار دات و بین حقائق علمی فرق فاحشی موجود است یعنی فرق است بین اینکه دو ران ا رس حقیقت علمی است و بین اینکه این دوران نفس علم را

نیر ارا نه میکند . جهت اثبات این ادعا عمثال سیط دیگری است مثلاً شحصی در یك حادهٔ معینیك شهرسکونت پدیراست واین حقیقتی است که عقول سر در همه حال آن رامیداند و یا اینکه در مملکتی حنماً حکومتی قائم است واین حقیقت را پر همه میدانند لیکن ندیهی است که این حقیقت را نمتوان علم گفت خلاصه این تعریف منی ترسهو و حطا نوده نمتواند مفهوم عام و حقیقت آن را نما تفسیر سماید

ارین رو لارم است که تعریف دیگری را سرعلمحستحوکردکه تا ارهرحیث حامع وشامل و حرح و تعدیل تواسته شایان اعتماد و تداول ههمه ومطابق به حقاقت و واقعی باشد

رای ایسکه مدرك معهوم حقیقی علم واصل شده تتوانیم لارم است که نحست نائست علم را از مقطة نظر و طبعهٔ آ ن تحلیل کرد چنانچه اگر دخو اهیم که معهدم فلسفه یا علم احتها ع و یا علم النفس و علم طسمت کیمیا و فلکیا ت معرفت و شاسائی حاصل کسیم نحست لا رم است که نعلم مربور از نقطهٔ نگاه فوائد آن وایسکه آیا علم مربور درمط هرات کائنات چه تأثیر داشته و با چه و سائط دران تماس دارد معهمیم واین یگانه اصولی است که در تحقیق فر و عات علم محصو صاً لا ز می بوده و سیتو ان اران مستختی شد

آ بچه که در تعریف علم ملاحطه کر ده میشو د

اس است که علم عبارت از تحقیق و تعمق است در مطاهرات طبیعت طوریکه بین سب و مسب علت ومعلول امتيار داده و دا ستن آن استکه آ یا این مطاهرات طبیعت چگو به حاصل و چه شیحه و اثری داشته و در نظام دنیا چه تاثیری دارد مثلاً آب طهرهٔ او طواهر طبیعی است لیکن این آ ب حگونه نکون می ید برد و چه چیرآن را تکون مندهد و مقدارا حراء آن چگونه تعمين شده عيتواند آيا اين احراء اروحدات اصم وعبرم كه تشكيل يافته ويا ايمكه اراحراء كوچك ودقیق تشکیل یافته است و حصائص هرکدام ار احراء آن چیست و چگونه آن را مقایسه نمود وآيا به تحل ل احبراء آن عليحده عليحده ويا بطوركيلي مايد پرداحت ويااسكه مه گرورن مايد كرد ايراست كهتمام ايسهارا علم بها دامانده و شوسط علم باین حقائق رهمری میگرد بم

ایسکه در تعریف علم گفتسه که علم تمام طواهر طبیعی را تماول و در بر میگیر د مقصود اران تماول مطلق بوده یعنی دمارت دیگر آ بحدال علومی را بیر شامل میبا شد که موضوع آن از علم فعل عقل بشری است یعنی موادیکه در آن علم بحث و تحقیق کرده میشو دو موضوع آن در حمله طواهر مادی و حود بداشته از حمله میتوان علم منطق و ریاضیات را از س قبیل بشار کرد در علومی ارین قبیل تطاهر آن در دافته عمارت از همان بداشته بلکه موضوع آن در دافته عمارت از همان بداشته بلکه موضوع آن در در اقع عمارت از همان بداشته بلکه موضوع آن در در اقع عمارت از همان بداشته بلکه موضوع آن در در اقع

قعلی است که عقد ال سری آل را ایجاد سوده است علم میتافریك و وسوع مادی را دارا سودة همچدان علم حساب و تر تیب منطقی و تفکری و حود مستقل ارعقل نشری نداشته و عارت از حملهٔ همان نوع فعلی است که از طرف عقل و صع گردیده مگر ناوجود این او صاف تهام این علوم را در تحت طواهر طبیعی مندمج و منطوی ساخته فی الحد له یک موجود مادی نوده یافی المحموع اصول و قوانیسی را ازان ترکب میدهیم را انسان مظهر هٔ از مطاهر طبیعت است ازیس است که طواهر طبیعت شمار رفته و قعه و حشنت آن عین طواهر طبیعت سائر موجودات است

نااین وصف میتوان گفت چدریکه راحع نعلم ملاحظه مشود این است که علم نهام مطاهرات طبیعیسه را از نقطهٔ نگاه تحقیسق و سراستی در در میگیرد

وطعة بحستین علم این است که به او صداع وطواهر طبیعت را ار نظر مشا هده گدراییده وکوشش می کند که به حواص ومناسبات لارمهٔ آن علم بیاورد تا پنظر نق که ایا طاهرهٔ مربور جامده است و پاسبال و پامادهٔ عاری است ، تقیل است ، پاحمیف ، و حلاصه در تمام حالات متبایدهٔ آن مصروف و منهمك میگر دد مثلاً بور که از جای بحای توسط اموات نطول معین منتقل میگردد حینیسکه از جاوار احرام سماوی

عبور کند حساعقیدهٔ البشتین منحنی میگردد و هنگامیکه اربین عارات وسیال و مواد حامده و شفاف امثال آب و ششه عبور می کند ایکسا ر دران پدید میگردد و درحین عبور از محرو طات بلوری بالوان گو تا گون متحلل میگردد

ومیتوان آن تور را تواسطهٔ فشاره قیاس کرد و بیر طهور آن فقط دروقتی صورت میگیرد که به احسام انعکاس یابد رویهمرفته و طبعهٔ محستین علم همان است که مطاهر طبیعی حواص و ممیرات لارمهٔ آرا تحلیل و توصیف بیماید

و طسهٔ دو بمس علم هما ب است که طوا هر طبیعت ا تا به عماصر اولیهٔ آب که اس طواهر اراب تکون می باید تحت تحلیل میگیرد و واقعاً بسیاری از فلاسه و علماء را عقیده بران است که و طبیعهٔ اساسی علم تحلیل اشاء و تحلیل آ بحه موا دی است که این اشیاء اران ترکیب می باید سامان و آلات علم سر محص بهمین معطور ساخته شده و یر ارین هیچ معطوری بداشته است بلی ارین به نویزان ایکا روز رید که ترکیب ساطواه ارین قسل بتوسط علم صو، ت میگیرد طور یکه بعضی ارموادر ایا بعضی دیگری حلط و جمع داده اران چنان واحد های حدیده تکوین مید هد حصو صیات و ممیزات را که در تکون جد بد حاصل میگردد نمیتوان در عناصر او لیهٔ آن سزاغ کرد . درین نیر حای شات بست که علم میتواند

ار دوعبصر ترکیب آب بدهد ومیتواند از مواد عصوى عناصر وتركبات حديدي ايحاد سمايد لیکن مد یهی ا ست که علم مه حلیل ا بن امو ر مهیچ و حه پر داحته میتوا ه مگر مدازاین که آب وعباسرآن را تحليل بموده وبعص ارغناص آبرا ب بعصی د یگری مقاسه نمو د، وبعدار ین که نمام این عبا صر و حصو صباب آن را تحت تدقیق عمق قرار داد مو بعداران که آ بهارا حوب شاحت آنگاه به تحلیل و ترکیب مینر دارد . وانگاه میتواند عبا صر آ ب و مواد عصوی آن را ترکیب و تکوین مدهد گوئی میتوان گفت علم بحست محس حهت فهم و درك به تحليل طواهر ير داخته سيس آدرا در سمل تمثيل تركب مندهد . يك امروافعي است كه طواهر طبيعي دروحه دما مصورت مركه ومحهره حلول مموده وحلولآن صورت تحایل بافته سیباشد وا س حالت در آ ب وهوا ونور وصدا وطواهر فلكي وحتي اعمال اسا بي حلحا نات و احسما سات مفسا سي صادق نوده وايرارضاف همجنان ارتفن بهعوالم حارحی صورت مرک ارعباصر ریاد و متباین ومحتلف طهور مي كند مثلاً علم النفس كوشش مي كسد كه نفس را تاعباصر اولية آن وهرعبصر

ما ایں وصف علم محست طوا ہر را تو صیف کر دہ ر سپس مہ تحلیل عنا صر اولیۂ آں میپر داز د معد ازان و کلیفۂ سومین علم آن است کہ طوا ہر مر مور

راعليحده عليحده تحايل شمايد

راته تسبوتموسدا ده وهركدام آن را در مواقعش دريطام طبيعت وحياتم كدارد وبير به تجرمه وامتحان ثابت كرديده است كههريك ارطواهر طبیعی باطواهر دیگری دی علاقه ومربوط بوده ودر نعصی حالات صورت سنت را نحود میگذرد واین حالات سر شیحهٔ حالات دیگری سربود. للکه د. اکثر حالات صورت سندرا درشئی وصورت نتبجه رادرشتي ديكري بحود ميكبرد درکائناتی که دران زندگی سرمیتریم هیچیك طاهرة بمشاهده بميرسد كدارسائر طواهر كائمات منتصل و منفك باشد أدا طواهر مربور هيچيك حیثیب مستقلهٔ را در نظام حیات دا را نست ستارهٔ کوچكو دررگوهنچ باشارا حرام ساوي درۀ ار درات این کیائمات حتم ارا سان کر فته تاالیکترون مستقل وحدا گامه را ارامجه این کائنات راار دراتوموچودات سماوی احاطه کرده است دا را سوده حتی نفس فکر سر که یك امر معموی گفته ميشود وحودمستقلة را ارطواهن مادى محيط حود بداشته است

وطیعهٔ سومی که علم دار داین است که علاقهٔ تمام این اشیارا باهمد یگر قائم و تحدید کرده و ماحلقهٔ اتصال رشتهٔ آنها را ما همدیگر پیوسه می کند علاوه بران بستهای عددی آنهار المرس تبیین می گذارد و مقصدارین سبت های عددی همان بسبت های است که در طروف رطل و مشر و در ما شان ما دی محتیا دکر ده میشود . و سست

های منطقی ویا سب و نتائحی است که در علوم اجتماعی معتبراست.

از این است که علم درسطح رمین به میران یکسان و آلهٔ مقیاس محتاح بوده واین آلات را دررمینهٔ تحقیقات محتلفه و تدبین مناسبات محتلفهٔ طواهر طبیعی مور داستعمال قرار داده وچیر یکه دریسجاه شایان تدکر است این است که سسیت سیه در حقیقت از همان تر تیب رمانی است که بین طواهر بعمل می آند بعنی سب در رمان به شبحه مقرون بوده و بستی که بین این هر دو مو حود است توسط ساعات و د قا نمق مقاسه کرده میشود

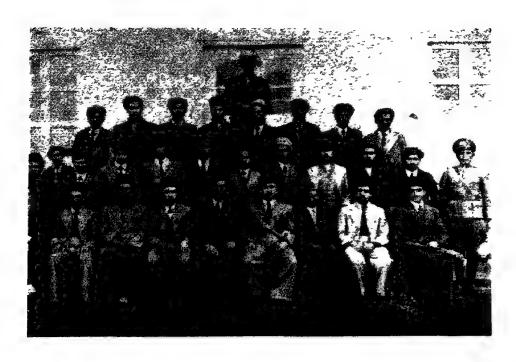
ما این استقصاء میتوانیم مگوئیم وطبعهٔ علم فقط اولاً موصف طواهر طبیعی و ثانیاً تحلیل عماصر اولیهٔ آن و ثالثاً تمین سست های عددی مین عماصر مربور مدحصر بوده ریار ربطر کرفتن اس او صاف میتوان تعریف منطقی را برعلم وضع نمو د که در حرح و تعدیل انتقاد قادر نمدا فعه باشد

لیکن قبل ارین که مهوصعایی تعریف مباد رت مورزیم کتهٔ ههم دیگری است که مائست آن را

سزتد کر کرده بعنی علم موجودیت مستقل مادی مداشته اند یك کائن مستقل گفته میشود بلکه علم طریقه ایست که نواسطهٔ آن عقل نشری میتواند اشیاء وطواهر طبیعی را درك واستفهام سهاید ربرا عقولی که در رؤس ما تمر کربافته نمیتوا ند طواهر کنائنات رااستدراك سماید مگر نامشاهده و و صفو تحلیل و تر تیب منطقی طوریکه نعسی آن نامعی دیگری تامع ناشد گویا علم یک نه نه طریقهٔ است که عقل نمیتواند ندون آن در كوفهم اشیاء را نتواند نمادران نمیتواند ارا ن مستعنی و نیار ناشد

حالا ما در بطر گرفس تمام این او صاف میتوان علم را چیس تعریف کرد . علم وسیله ایست که فقط بواسطهٔ آن توصیف طراهس طبیعی و تحلیل و تیس اتصالات و مماسمات آن معمل آمده باعلم عمارت اروسیله ایست که عقل بشری فقط بواسطهٔ آن میتواند طواهر طبیعی را معهمدویا بعمارت دیگر علم بحر ارهمان طریق و وسیله بمیماشد که بس حمات عقملی اسان و بس کائمات محیطهٔ آن مقارب و توصل میدهد





فارع التحصيلا ل دورة چهارم دارا لمعلمين مستعجل كو رس عالى پستو



فارغ التحصيلا ن دورة چهارم دارالمعلمين مستعجل كورس پنبشو

د ليکوالوسره يوسو خبري

كل إياالفت

کله سپیله کاله ووری مگر داورته به وی معلومه چه ره چر ته ځم او حه کوم ۱ دو مره پوهسری چههواحورۍ ته روان بم حو يو معين لحای ئي په بطر کس به وی بیولی هر حوك چه په محه ورشی او پوصرف ته نی بوری ورسره خی او دهمه دارادی تعقیب کوی

دعه رارتگ تهموسریها رادی تک و بای شو که حه هم په محمل صور د هوا حو ر ی. ا را ده کس شته

العصی حلق داسی هم وی چه یوه معس خمای ته د تلوار اراده لری مگر حله اراده یا لیی شی په پیمائی لار کس ور ته دایی حواسودا دراشی او دل لور ته محه کری دستی لکو دکی هر نویسندگال هم چه قلم وا حلی او خد لکی هر عبوال نبی چه محی راشی که حد هم محمط ور ته پیمخ صرور ت المری بادی دهمه مصمول حق پوره نشی ادا کولی سمدلاسه ور داندی پیل کوی او لمکی ئی د د لیکلو په و حت کس که و ر ته کومه مده موسوع و لحاسری اه ددوی له عبوال سره شحه مناسب هم ملری له حیلی موسوع سره یه کوی د کوی او د ار تماط رعالت همخ به کوی د

دوی تر حو چه حپله مق له تها موی محتلفو مو سو عاتوته بهی لاس اجولی وی او لمر لمر حه بهی ورخمی احستی وی بوجه سړی د دوی مصا مامو ته ځیرشی اکمه کحکو ل هرم رار شال کمی لمدل کمر ی دا لیکه د ملمگ و کمد له ډر وټوټو حجه حورشوی وی

نو دوی هم ایکه ^ه عه اشحاس چه نوره ا راده نظری یاحیله اراده نسی با ایی اوله بیمائی لاری یوه خوایله خواکر ری یومصمون تر آخره پوری نشی رسولی او به یوه مستقم حطاشی تللی

دا موسر منوچه هرلیکوسکی په یوه مصمول کس نعصی امثانو او نظایرو ته ای سری چه هغه د مصمول ها انگه نلل کنر ی یا لکه عار ه مصمول و ر باندی سانسته کنری ا مو سر پدی حه تنقید سلر و از مو سر عراض همه گنه ی ولای حدری دی چه مصموان لحای په لحای پر نکای یو دری .

که لوستو سکی ملتفتاری داسی ډېر مقالی نه لمې اه نظره تنری شوی وی چه لکه عنهل يو ست ئې اه نال سره څه رابط تلريي او ځانته مصمون وی ۱ که څه هم اوس نعمي شاعران په غزل کښ

هم دمصمون تسلسل اوا رتماط ساتي

کری یوله مل سره تر لی وي

وروسته لدی جهسی پهلکلو کی خانه یوه لارعوره کپی او دمسلك حاوید شی بو بنا بو بال شی صرور دی جههه ته په عام تعبیر دیبال طرر او سك و بنا كبری چه دلو ستونکی باید یو داسی صرر او سمك پیدا کپی چه دلو ستونکی تو حه خانته پوره حلب کپی او همه نه دا هم قع ور دکپی چه دا ده سال خبی حبل مح دلی حواته واډوی و دده له سال خبی حبل مح دلی حواته واډوی و امیر دلو خبی به کمری مکر داسی هم به ده چه دمت کوی او د حسلو که سری به حیلولنکلو کس ډس دمت کوی او د حسلو تعبیراتو حادیت ته سه خیر کمری او در سره پدی دنورو لیکوالو آثاروته هم به دومره دق گوری چه دهر چا حصوصیات و پیژبی هر و مرو به په دعه آ درو که میاب او موفق شی

عمل

هر سړی لر ه پکار لا س حور ول دی گټه وټه هم دخپلو لا سو حو ند ڪا

دی مثل *دگسهی ځو به اخه حومویه » واثی * سه ده حیله لور له پر دی څو یه » صدیق الله * رشتین »



دراطراف پرورس ادب مو

ن

(یك دموئة در حستة تقلید ، درای ادبای عصر حاصر) مقلید ، درای ادبای عصر حاصر »

رشماره های گدشته محملاً دراطراف پرورش دب بو اولوارم عصریهٔ آن جبری کا شتم ا س ارین میحو اهم هر یك از مواد موسوع را د ری تفصیل داده او با حواسد گان گرا می شرح تر داحل صحبت شوم

درین منحث روی سخی محصو صاً به شعرا ، ادبای معاصراست که نخصو رشان پارهٔ اربطریات خودرا در نارهٔ پرورش ادب نوین که درین عصر و ، ورمان نو محیطووطن و حامعه مه آن احتیاح ، ارد ، تقدیم گردد

جای هیچ شك و تر دیدی بیست که سیر ر مان سلسلهٔ از تقای شر متمادیاً او صاع حیات و طوار کماننات را تعیر میدهد ، و در هر عصر ر ننگ

وی سطر می آید ، ولوارم حیاتهٔ بشری باتمام ماحولوی دستحوش باموس تحول است ، وهمیس تعیر و تطور بو ده که داشمندان قدیم مطابق به اصول واشکال منطقی حوَّد ، مسئلهٔ حدوث کائنات را ارروی آن استدلال مدمودند

ها اطوریکه اعل مسائل حیاتیهٔ ما در طی قرو بی متمادی رنگ وکیف بوی را گرفته و با سوا بق حود کنون مورد مقایسه بیست و به میتوان لماسی را که سه قرن پیشتر احدادما می پوشید بد در عصر حاصر پوشید ، هما بطور احتیاحات عصری و تطورات رمان بو ما را وادار میسارد که ادب توی داشته باشیم ، که بار و ح عصر و ر مان مطابقت و پیو ستگی دا شته ، و سا صطللاح

امه سدر درور مرة ما بحورد ا درشهارة (۱۱۲) كابل راجع مهمو صوع نمة معنوى ادبيات شرحى بكا شته آمد ، آ بجا گفتيم كه چه عناصرى وا دراد ب وحود دسرورابيم واشعار جديدر بال ملى ما چه مرايا الدام اسلوبى را بايد داشته باشد ا

در مساحث گد شته لوارم طبیعت حعرافی حتماعی را ارعناصر مهمهٔ ادب بو شمردیم ، مقتیم کهادبیات و اشعار آینده و بوین ربان هلی د حاکی از حمال محیط وطبیعت حعرافی بلاد رهسار مابوده ، و برعناصر احتماعی و روح ملی بون شالودهٔ آن استوار گردد

این عماصر مهمه را ها ارسر بو دراد ب ملی حود حل و شاهسل بمیساریم ، ملکه از ادب قدیم شدشتهٔ ملی ما بمونه های بر حسته و گر اسهائی دست است و اران آشکار امیسگردد ، که اسلاف ر و بیا کنان را دو شیر مردان گدشتهٔ ما سر عماصر مهمه را در ادب ملی بصورت حملی ست و دلیجسپ پرورا بیده اند ا ما میحو اهیم عمیمهٔ ملی را تاره و ریده ساریم ، و د حائر شیار آسرا از ادب گدشتگان در ادب داحل گردایم .

سبارت روشت تر میگوئیم: محای اینکه ما لمو ب تحیل و تلا زمات معلق و پیچیدهٔ ادب گذشگانرا کهمال قرون سالفهاست و درین عصر شن ومنور بدون هیچگونه سنجش و تدقیق

تقلید وپیر وی میکنیسم ، و شعرای حوال ما
تاکنول هم شار موی کمر می پیحند ، و سیاه
رسحدا ل فرو می رو ند ، بهتر است قسمت رندهٔ
ادبیات ملی حود ر اکه ناو جود صنعت قدا مت
دا را ی طرا وت و شگفتگی شگفت انگیر پست
وهیچسال نا مقتصیات عصرورمان مطا نقت دارد
ناکمال حدیت وعلاقمندی بهرو را سم ، وادنای
حوال » درعوس تقلیدسبك معلق واسلوب تحیل
دیگرال ، مرا یک ی ادبی و ملی حود را پیروی
کرده و مورد افتخار قرا ر دهند ، وروح ملی
بی کسال عنور و حها ، کشای حود را اربو

ریرا که احیای روح ملی درادت جدید مرایائی را نما می بخشد وافتحا را تی را نسب مکند به پستونهای قدیم واحداد نامور دارای آن نودند وارد کتآن مدتها در گیتی سروری و کامرانیها نمودند ا

رای ایسکه تایك انداره حوانندگان عریر را به مرایای ارب ملی آشنا سارم و گو هری ار لا كی آندار آرا نهمعرض نمایش گدارم نهتر است در ننجا یك نمونهٔ رنده و برحستهٔ اد نیات ملی را تقدیم دارم:

همه میداسد که اعلیحصرت احمدشادیا مای کمیر ارشا هستا هسان معروف وجهانگیران بزرگ ونامدا رآسیا ست . وقوه شمشیر تیز وحمیت اصابی شان مهر کس رو شن است ، و لی شا ید معسی ها آگاه مناشد که این شهستاه مزرک باشمشیر مران علم و فصل را نیر همراه داشته و ما دل قوی و همت مررک وارادهٔ حهامگیرا به داش و دکناه و د های فه ق العاده را بیر توأم داشتند اشام ان و ی را نکانفر مفکر و مصلح احتماعی بیر گفته می توانیم

اعلیحصرت احمدشاه ۱ مادشاه ادیت ۱ وعالم و داشمندی داد بد که علم وادب را حوب می پرورانیدند ۱ حمات شان سر از علوم مروحهٔ عصر بهٔ حویش بهرهٔ واقی داشتند ۱ و درادب ملی بیر مقام شامحی را دارند

احمدشاه ما ما ارشعرای مرحسته و گو نندگان درحهٔ اول رمان بستو سمار می آیمد ، و دارای دیوان اشعار حلی نفیس و گرا سهائی ا بد ، که ارروح استوارو بیروممدافعایت نمایمدگیمیکمد عرلیات آن ساده و رشیق و اسلون کلام شان حیلی متن و برحسته سطر می آید ، از هرکلمهٔ آن شهامت و علوهمت و متابت ازاده و مالا حرم عالیحنا بی و بررگواری کو بمدهٔ آن می ترا و د و به حواسده و شویده آشکارا می شود ، که شاعر ایسگونه آبیات ماید بك دات مقتدر و عطیم الشامی ما شد .

احمد شاه باما درکلام واشعار حود ، روح ملی را نهمته ومرایای افعامی را در لف کلمات والهاظ آن گنجانیده است !

شعراحمدشاه حاكى اردوق سليم واحساسات

للمد وعواطف أرحمند ملي است در دبياي تحيل همارحهان تانناك مليت قدمي سرون مميكدارد وتماماً اریل دنیای ترمان ومشعل فرورانیکه ما آ درا (پښتواويستنواله)ميگو ئيم استشاره ميکند حب وطنوا فتحار به مايت از مزا يا ثبي است كه روح افعاني وافعانيت ارال مركد است اشعار كراسهاي احمد شاء بابا بموية بهترين اينكويه أحسا سات وطبحواهاته شمرد ممي شود مادر تاريح درحشان حود شا هنشاها بي داريم ، كه ما كما ل عطمت وحهانگیری در آسیای وسطی وهمد حکمرابیها سوده الد لو دين ها ، حلحي ها ، سوريها را ممیتوان در ین موارد فرا موشکرد؛ ولی همهٔ آسها درممالك مفتوحة حودما مده و دركتورهائي مرکبر گر فتند که دور از کوهسار وطی نودند وأرين رو نتوا ستبدحدمتي بهعمران وبشرتمدن كوهمار كشور حويش ممايند

ولى اعليحصرت احمد شاه ما ما ئى كبير كه احساسات وطى پر وا به اش حيلى قوى و بر حسته بود درحب وطى و دوستدارى آب و حاك ، عيناً به شاهدشاء محمود را ملى مى مابد كه هردوى آبها باوحود كشور كشائى هاى ريادو فتوحات وسيع پهماور حويش كوهسا ر وطن را بماً بده واين سرمين بهشتى را مركر عمر ابى و تهديبى وادبى وعلمى واقتصادى تمام مما لك مفتوحة خود قرار دا دند .

چوناشعار نمايندة افكار واحساسات كوينده

A

است وشاعی عواطف اندرونی حودرا این در بعه آشکارامی سارد و سامین سر شار ترین احساسات وطنخواها به و پر حوش ترین اشعار و طبیه را در در در بوان اعلیحس تا حمد شاده این عظمت سیسید : اعلیحس تا حمد شاده این عظمت حهانگرا به و شوکت شا هستهی مما لك فسیحه هد را کشوده و فاتحانه بدهلی می دراید و ویاد فنو حات سلاطین گدشتهٔ افعان را دراسجا تاره میکند و لی در قصور بلید و معموره های شگفت ایکر شاهان معل کو هسارو طن از یادش بمیرود و کامرا سهای حهان فتح و صرت بقش حاك وطن را از حاطرش بمی رداید و می به یك و رش وطن را از حاطرش بمی رداید و میار با چه بیار و د لستگی خواهش میکند

د رړه گیل به میله حاورو کیاسر پورته که سیم لسه کو هستا سه ر سده «یعنی عمچهٔ حا طرم و قتی حواهد شگفت ، که سیمی ار کو هسار بو رد »

الی اسیم جان بحشای کوهسار سرسبروطی ار یاد هیچ افعانی بمیرود اینا بران احمد شاه بابای بررگوار ماهم در فراق ودوری اروطن آتش محبت وعشق کشور رادر فلد مبیرش فروران هی بیند او آیرا در بن ریاعی یا چه حرارت تقش می بند د:

د زیره فریا د می له جدائی ر اور منی ورك نشی د آ شنائی ر

چەيروطنوى رړه خه قراروي

یم بی ط قته په په ر دسیر «یعی دلم ار فراق وطن بالان است ا آتش عشق فرو بمی بشید ا در دبیای دوری اروطن اقراری بدارم و هجران مرا بی تاب و توان میسارد» اعلیحصرت احمد شا ه با با می بیند که تحت اوامر وقو ما بدا بی شان ا حوامان سر شور وقدا کارافعان باچه ایثار ا وعشق و علاقمندی برای اعتلای مملکت او احیای اقتصارات ملی او اعادهٔ حلال و شوکت افغانی اسر فروشی و قربابی اعادهٔ حلال و شوکت افغانی سر فروشی و قربابی میسایند این حال را در فرانی که بیك د یوان میسایند با با حساسات گرم و طبحواها به حودش حبین تصویر میفر مایند :

غرل

ستاد عشق له و بنو ډك شوه محسكر و به

ستا په لا ر د كس با يلي محلمي سرونه

تا ته ر ا شمه ر ير گي محما فيا رغ شي

يې له تيا مي اندينېيي دريه ميا ر و به

كه هر جو مي د ديا ملكو نه چ بر شي

محما به هير شي د استا سكلي باعو به

د چ هلي تحت هير و مه چه را ياد كړم

محما د سكلي * پښتوسحوا » د غيوسرونه

د رقيب د ژوند متاع به تاريه تار كړي

چه په تو ر و پښتا نه كاگرا ر و نه

د " فريد» او د " حميد» دور په بيا شي

چه زه و كاندم په هر لو ري تا ختونه

که نما مه د بیا یو حو ا نه مل حو ا ئی ز ما حوس دی ستا حالی تش ډ گرونه ^س « احمدشاه » مه دعه ستا قدر همر مکا که و بیسی د نما م جها ل ملکو نه تر حمه .

(۱) حول عشق تو (ابوطن) در سینه ها و عروق ما حوش میر بد حوایاں در راہ تو سر مار یها میکسد (۲) اگر نتو سایم حا طرم قرار میگیرد و در فرقت یاد تو مثل ما ری بر دلم ىيش ميرىد (٣) هر چىد ممالك فسيحة دىيارا مفتوح سارم ولی سائیںرسایت از مادم سیرود (٤) و قتيكه قله ها ى آ سما ىحر اش كو هسار قشگ ترا یاد کمم تحت دهلی را فرا موش میسار م (٥) اگرافعانهاشمشیرهای حود را اربیام کشید متاع حیات رقب را تارومار حواهید کرد (٦) ا گرمن شاهانه بهرسو نتارم مفاحر دورهٔ فرید وحمید (۱) را تحدید حواهم کرد (۷) اگر گتی را تماماً میں بخشید میں وادیہاودشتہای حالی ترا بران ترحیح میدهم (۸) ا کراحمدشاه ممالك روى رمين رافتح سارد بارهم هيچگاه ترافراموش بحواهد ساحت ای وطن ا

این بود سونهٔ از احساسات و طن حواهانهٔ پدر سرگوار وادیت داشمند ملی ما که درجند ستی با قتدارزیاد ادبی نکمال رشاقت و تردستی سرو ما اند ا ادبای حدید ما اگر محواهند که لسان العصر مودم و آثار زیده و گراسهائی

را درادب ملی ارحود ساد کار گدار تد ودر پیدایش ادب نوین مقامی را که مورد احترام آیندگان واقع کردد احرار نمایند . ناید در سرودن اشعار ملی ووطنی بیروی آن پدرادیب وشهنشاه دررگوار حود را نفر مایند ا

دراشعار وق اعلیحصرت احمد شاه ما مقام شامح ادیب ملی و معکر و مصلح مقتد ری را محود میگیرد و مما می آ موراند که ادبای ملی چطور باید سرایند برچه تلقین ها و مصلمینی را در اشعار حود به ملت از معان کسد ا دراشعار بکه طور سونه اقتباس نمودیم حواسدگان مرز گوار و داشمند ماعباصر مهمهٔ ادب ملی را بر گوار و داشمند ماعباصر مهمهٔ ادب ملی را از بکسو حمال کو هسار و ریمائی های این مرر و از بکسو حمال کو هسار و ریمائی های این مرر و بوم را تصویر وار بهلوی دیگر عشق نوطن و بدا کاری درین راه و تر حیح آن برس باس مدا کاری درین راه و تر حیح آن برس باس هر بیت و هر کلمهٔ آن احساسات گرم و عشق سر شار وطن تراوش میکد ا

اگرار نقطهٔ نظر فلسفه و تحقیق دقیق شویم می سیم که اشعار و طبیهٔ پدر نر ر گوار ما مهمتر بن و عالی ترین سکات فلسفهٔ وطنیت را در نردارد میکه دیلا شرح کو تام آن قناعت میرود

حدوطن در اسان فطریست هرکن حانه

⁽۱) فرید : شیر شاه سووی ، و حمید شیح حمید لودین شهشاهان اصابی است درهند

ومسكنخود رادوست دارد ، پنتونها اين عريز ، سرى دا دريك صربالمثل حوني گنجانيده اند كه «هرچا ته خيل وطن كشمير دى » اسا نهاى گدشته همان قطعهٔ رميني داوطن ميگيمتند ، كه پدران ونيا كان شان درانحا بود و مدفون شده اند ، اين روايات فاميلي وعنعمهٔ پدري همان رمين را نظر آنها مقدس گردانيده « ووطن » مي گهتند (۱)

در یونان قد یم وطن با شعایر دسی هسلك و مربوط بوده و آبرا مقدس می شمر دند و سقراط معروف در راه احترام قوایس وطن حال داد این حلدون عالم احتماعی فلسفهٔ وطبیت را براساس بطریهٔ سیاسی شالوده میگذارد و مرکر دولت وسلطنت را مرکر وطن میگوید (۲) گوستاولو بون محقق احتماعی فراسه فلسفهٔ وطن را از نقطهٔ بطر احتماعی تحلیل میکمد که وطن نما یندهٔ حیات اللاف و تحکیم دهندهٔ اساسهای احتماعی است (۳)

نیکولای حدادگوید . اسال در مرتبهٔ محستین ما ما در محبت می ور رد از بسجا احساسات دوستی وعلا قمندیش به پدر واقارب دیگر می بیوبدد ، تا که به قبیله و نژاد میرسد وطور و فقی و سعت می پذیرد ، تا که به صوطی » رسد در حقیقت همان محبت ما در و پدر است که برای حدوطی

اساس شعرده هیشود و حتی در برحی ار زمانهای ار و پا کلمهٔ وطن از بن ر بشه نشت کرده است مثلاً در لا تینی پا تریب Patria و در ا نگلیسی در حرمنی Vaterland و در ا نگلیسی Fatherland و در ا نگلیسی Fatherland بسی مررونوم پدران (۱) کو بند که ریشهٔ آن از کلمهٔ (منه) است یعنی عشق و محست و پسها اطور یکه در پستو ریشهٔ کلمهٔ وطن را از عشق و علاقصدی گرفته اند ادر عندات ملیه و پسکو لوژی افعانی بیر حدوطن اهمیت سرائی داشته و وادنای پشتو این حصیصهٔ روح هلی را ریاد تر تلقین نموده اند

ادراء ومعكرين فلسعة وطبيت را ارتقاط عطر معتلف كراوش ميكسند مثلاً حمعى از ادراء اساس آرا رحب احتماع مي بهده انظر آنها وطن ارجهة باران ودوستان عريراست حائيكه دوستان و آشايان صعيمي ماشد منسع الدوه والم است اشاعر عرب (ومن مدهني حب الديان لاهلها)را ارين نقطة طر گفته اوليدس ربيعه شاعر معروف عرب بير وقتيكه موطن ومسكن يا ران را از انها تهي مسينسد وحشتش وراميكرد وميسرايد:

عمت الديار محلها فمقامها منى تأند عولها فرحا مها

⁽۱) تاریخ تهدن دوستل دوکولاین

⁽٣) مقدمة ابن حلدون (٣) كلمات كوستاو لوبون

⁽٤) علم الاحتماع من ١٥٧ ـ ٢٣٨

سعدی ٔ شاعر نامور پارسی تیرارین نقطهٔ نظر گفته است :

سعدیاحت وطنگرچه حدیثی است صحیح شوان مرد نخسرت که من آنجا رادم یکی از شعرای ملی نیر دربن لندی فلسفهٔ حد وطن را چنین تصریح میکنند:

وطن دیا ر په ستر گو سه دی

چه حامان به وی حه وطن حه ی وطنه ا پدر ادب پستو حو شحال حان سار همچون ممکرین احتماعی وطن را از راه حب احتماع دوست دارد و همیگوید:

خه ملا دحدای ده دوطن جلاکدل ورویه عربران حوسان و مله سلمدل عمدالرحیسم هو تك هم ما آنها هموا ست جائیکه میسراید .

شرافت دمکان نوله به مکین دی سردبار بی مکینه خه به کار دی تشدبار ولی طور یکه می بیستم فلسفهٔ طنیت اعلیحصرت احمدشاه با با یك فلسفهٔ محرد و پخته ایست و ریرا که دات شاها به شان وطن را مین حیث هو هو دوست دارد ؛ و آبرا بر میادی سیاسی و احتماعی متبکی بمی شنا سد ، وهم از ینروست که قصور فریسای عالمهٔ مرکر شاهیشا هی معل ، کوهسار وطن و حتی وادیهای حشك و دسی آب آبرا از بادش نه کشیده است ا

به عقیدهٔ من مراتب لمند حد وطبیت بسر

همین است که وطن را از حیث هویت دوست دارند؛ به از نقطهٔ نظر کیمیت وخطوطی که در دنیای ماده اران گرفتنی است

بیسید کهپدر نزرگوار این احساسات عالیه را چطور در یك بیت آشکا را و مراتب بلند حب وطن حود را ثابت فرموده است:

که تمامه دنیا یوحوانه بال حوایی
رماحو حوس دی ستا حلی تش ډگرونه
یعنی اگر تمام آن عواملیکه مردم وطل برا
ار روی آل دوست دارند ا باتمام خطوط دنیا
یکجا شوند ا بازهم در مقابل آل مرسیا بانهای
حشك وحالی وطل را دوست دارم ا

این است که فلسفه محرد وطبیت که بدو سرگرار ما آ برا در شعر وسحی پرورابید ماست وگفته می توابیم که در مراتب حب وطی ودو ستنداری کشور سه ملسد ترین و ر فیع ترین حا یکاه آن ارتقاء سوده اند

اکنون حواسدگان محترم ما قیاس کرده می تواسد که ادبیات ملیما چه دحائر گرادبهائی دارد واریس بحربیکران چه گوهرهای تا شاکی را میتوان بدست آورد و لالی شهـوا ریکه در اعماق این محیط دحار بهفته است مشایستهٔ هرگونه قدر دانی است .

پس اگر ادمای حواں ما بیخواهند که ادب جوانی را داشته و در دنیای روشن و مسر تناك ملیت دارای آثار هیس و گرانبها ئی گردند ۰

ونام بیك حاویدی را برای حود کماهی کسد ا باید ارین و حهه ادب بای را بای سو بگر داسد ا وعناص شعر ملی را همچون گدشتگان بامدار وعیو ر فقط ار بقطهٔ بطر ملیت و مزایا و او حارات ملی حویش شو و بمودهند آتا اگر حلتا بحواهد ادب آیندهٔ ریان ملی ما بماماً حاکی از مقام رفیع و جایدگاه بلند افعانیت بوده و رواح ملی دران ریدهٔ حاوید بماند و در عوض تقلید تحمل عیر طبیعی و حواص و همی اشعار دیدگران مرا یای و اقعیت و حقیقیت دران دیده شود

ا کنوں وقت است که ادماو شعرای ماار شکمت راف پریشان برایند ، و به باوك مثر گان سیمه

های حودرا هدف سازند او نموی کمر حودرا نیاویرند اندنیای واقعیت ترایند و تحیل های پا در هوای ادنیات دیگران را متروك قرار د هند

معوس اینکه از بیدل وعنی تقلید میکسد ا اشعار طراو تناك ورشیق ملی را بیروی سایند دمی احوشحال حال دررگ همدم شوید و مدتی احدشاه کبیر راهموائی و مایید تادر راه تدوین و تشایل ادب به حدمتی كرده و براد آ بنده وطی بام آنها را در صفحات تریح ادب به رر بویسد و در تودهٔ مصلحین ادب و برورید گال بحستین آن بشهار روید .

آ ىكە خوب دگران خواست بدوبد نرسيد

راست ر و تاکه سر منرل مقصود رسی نیت پــا ك بهركار بود حصر طر يق

تیر تار است سگر دید مقصد بر سید آسکه حوب دگران حواست مدو مددر سید (عدالر حمن پارسا رئیس انعمن ادبی ایران)

the second



هارع التحصيلان دور ؛ چهارم دارا لمعلمين مستعجل ار ولايت هرات ، مشرقی · جنوبی



أرقم التحميلان دورة جهارم دارالمعلمين مستعجل ازولايت مزار اقطعن وبدخشانوهيمنه

روش های ادبی و بدیعی معاصر

از برو فسر دكبور صاء الديث فعرى

صىعت واحلاق:

بکی ار مسائل متمارع فیه که در بین علمای مدیعی حریان دارد مسئلهٔ دریافت مناساتی است که در بین هیجان های احلاقی و بدیعی اشجاس موجود میباشد و لا لو که یکی از علمای بدیعیات فرانسه میباشدافکاری را که درین رمیمه و حود دارد بد و دسته تقسیم میماید:

ا : رهدیه Axètisme این طریه طرفداراست که باید فعالیتهای صعنی مردم دائماً متوجه سب العین و ممکورهٔ احلاقی باشد ریرا تمام ارباب صنعت حادم حیر و احلاق ابد سا بران باید آثار آبهاهم متصف به او صاف احلاقیه و فعالیت های اعمال بدیعی همیشه محرك و مصمی احلاق باشد مثلاً اگریه فلسفهٔ افلاطول تعمق رود دیده میشود که افلاطول هم دربطر بات صعت خود بهمین شیحه واصل مگردد و بیزعین همین فكر را میتوان در افكار فلسفی فیلسوف همین فكر را میتوان در افكار فلسفی فیلسوف عموماً حمال را تامم به حیروخوب میداسد .

۲: بدیمیه Asthetisme : طرمدا ران

. و س های ادبی و بد**یعی معا**صر

برحمة ٠٠ قدير ترهكي

این نظریه درمورد صنعت وعایهٔ آن بور مقطهٔ مقابل و صدنظریهٔ فوقرا احتیار کرده اندو آنایکه درین راه قدری افراطهم دارند میگویند که اهیت حمال بلند ترازهمه چیراست و میتوان نمونهٔ ارین قبیل فلاسفه همانا فیلسوف حرمتی (شیلسک) را پنداشت ریزا بعقیدهٔ این فیلسوف: «حمال در دات خود عانه و نصب العین است نه واسطه هرویهم رفته این افکار را نعصی از ارناب صنعت طرفداری کرده صحبهٔ خولان دوق وافکار خودها قرار داده اند (۱)

ىالىف ھردو ىطرية فوق :

الته اروم مدارد دراطراف هردو سطریهٔ فوق ارتقطهٔ مطر فلسمی عور و تد قیق کنیم ولی ماید اینقدر کمت که مدیعیات به اعتبار ماهیت علمی که دار دریاده ترار معاطر و ملاحطهٔ اشیاد راطراف و قائع و حوادث مدیمی دقت میسماید و ایمك اگر همین مطریهٔ فوق را در مطرکر فته معداران بحواهیم در ما رهٔ هر دو مطریهٔ مدکور قصاوت کنیم دران وقت احساس میسمائیم که هر دو نظریهٔ مد کورهم

۱ ـ یکی از حریانهای ادبی حد ازرو مانترم دستان پارماسین است و آمال بدیعی این دیستان (به و حزهٔ صنّعت برای صنعت است) ادا میگردید و اس وز هم درفراسه طرفداران این عقیده و حود دارد دمؤلف،

دارای خقیقت و هم دارای قص وا علا ط است واین است که بحث کرده میشود: سب

دراننائیکه صعتکار مایحاد کدام از مدیعی آعار میسماید کملا دارای استقلال و آرادی فکر وقریحه میباشد وارین شسب بك اثر صعتی معداران که سیدان در آمدارین قیودات که آما مهاویکاروا مال احلاقی مهید هست بانه کاملاً آراد میباشد

بایدپوره ملتفت و دکه این صفت صبعت و بدیعیات یعمی صبعت بی طرفی آن به بر له احلاق و بدیر علیه آن میماشد و یکی ارعلمای بدیعیات در همین مورد است که میگوید: اگرچه فعالمت بدیعی و یك اثر منعتی با احلاق (Morâl) علاقه و رابطه بدا رد اما ساید که این عدم علاقهٔ او را به عمل عیر احلاق اما ساید که این عدم علاقهٔ او را به عمل عیر احلاق حنعتی را که با مید احصار حمال بوجود آورده می شود لا احلاق (Dmoral) بامید و بیر بك حرکت احلاقی در دات حود به حرکت بدیعی است و به عیر بدیعی باکه دارای و صفلا بدیعی هیمیاشد

این استماستیکه در بین صعت واحلاق و حود دار دو مسئلهٔ اینکه آ با صعت کارویك اثر صعتی میتواند دارای رول احلاق باشد ۱ بین حود ،حث دیگر است که از احاطهٔ این کتاب کو چك حارح میباشد و سرف اینقدر میتوان گفت که حقیقتاً طوریکه متعکر بن طر مدار زهد و تقو او اخلاق میگویند: صعت کار در یك اثر منعتی حود

هیچگاه قصداً عایه وصد العین احلاقی رادارا سیما شد لیکن اثر صعتی همیشه دارای ما هیت اجتماعی است سامرس یكقسمتی ارموثرات آن احلاقی میباشد

روبهمر فته هیچ گاه ساید مو صوع صعت واحلاقرا ارحمهٔ تا سیت و متبوعیت یکی دیگری مورد بحث قرارداد ریرا صروریست تاهردوی این دو اصل که عمارت اردو تطاهر عالیهٔ حیات روحی مساشد دا رای استقلال محصوص بحود ماشدو چون لارم می افتد معنی این استقلال طرفین حو شردهی شس گردد ارین حههٔ محبوریم عنوان دیگری رادیلا که عمارت از موضوع صعت و حمیت استمطالعه کنیم .

صنعتو جمعيت

اکثری ارعله ای بدیمیات یا باستنادو تحقیقات احتماعی صورت علمی یا صورت فلسفی که مواود حدسیات میباشد دارای یك نظر به اند که آبرا صنعت احتماعی (Artcocial) بام میگذارید محصوصاً علمائی ارقبیل کویو گوایه لالو وامثال ایشان بعد از یك سلسله عور و تدقیق باین نتیجه رسیده اند که صنعت در تمام مراحل وا دوار حیات مود که عبارت اربیدایش دوام و بقاو ترقی و تکامل وعیره باشد مولود حتمائق و حریابات اجتماعی میباشد و بهر اندارهٔ که یك صنعت کنار و بك اثر مسعتی ریاده تراراو ضاع و احوال اجتماعی مته تر صنعت هو تر ته موثر ته س

میکردد کوبا مااین اعتمار آثار صنعتی به تسها احلاق افراد ملکه براعمال دیسی، حقوقی، ساسی و مالاً حرم بر تمام مؤسسه هاو شئوب اب حیات احتماعی تا ثیر میکند

رویهمرفته بالخائر معماری بك تابلُوی رسامی یك شعرو مالاً حر همر كو به آثار صبعتي در حقیقت آئىنة قدىهاى حمعيتى است كه صعت كار مدكور مسوب آن حمعیت مساشد مثلاً سیماهای اهالی قرونوسطىرا كهدايمأ دراطراف افكا روعقائد احروى مصروف تفكرنودندميتوان درنا للوهاى رسامی اروپای آن رمان،مشاهد. کردوبیردورهٔ حشمت سیاسی دو لتعثمانی را که درقرن ۱۶ دارا بودمبتوا لازمسحد حامع سليمانية آل مملكت فهميد انقلاب كبير فرانسهمولو دحدمات محررين وادبای همان دورهٔ و اس میباشد ، آیا در او صاع واحوالیکه در روسیه نوسیلهٔ تحویل سلطنت از فاميل تراريه دستةًا بقلابيون روداد تاثير تولستوي دوستویسهٔ و سکی ۱ ما کسیم گو رکی دنده نمیشو د ۲ رويهمر فتعاين امثله وصدها مثال دنكريكه میتوان بهمین صورتار تار بحهای ادسات میرون آورد شان میدهد که در س صعت وحمعیت رابطهٔ مسیار قریب ومحکمی وجود دارد .

زیرا : اگر تاریح را زیرورو کسید هیچ و قت ار یک انسان منفرد و متزوی صنعتی که مولود قریحه و دماغ همان انسان منفرد با شد به نظر شما بر نمیخوردا کرچه نمیتوان در هر زمینه

و ما لمتیحه درین موضوع هم مطالعات و افکار فلسفی وفکری را سیال آورد اما اگر اسان افکار فلسفی و معتقدات شخصی و عندی خود را یک طرف گنداشته بسوی حقائق و شئول اجتماعی نظر کندو بهراندارهٔ که بخواهددرروایای قدیمهٔ تاریخ و و رود درك میسماید که اسا مها همیشه خیات احتماعی دائماً سبب پندایش صنعت گردیده است

بنابر همین عوامل است که میتوان گفت

صعت از یکطرف ناعتبار منشأ حود احتماعی میباشدوارطرف دیگرار نقطهٔ نظر دوام و تکامل وسب العین خود دارای وسف اجتماعی است سبیداشدن و تکون مسالك محتلفهٔ ندیعی وحریانات متبوعهٔ صنعتی همانا تحولات محتلفهٔ ندیعی حیات مادی و معنوی احتماعی است و اگر چه صنعت کبار درایحاد آثار صنعتی خود نمورت واضح وظاهر دارای کدام مرام احتماعی سوده سبایع اومولود مقتصیات دوقی و روحی خودش میباشد معهدا خود صنعت کباران و حکمت و خود میباشد معهدا خود صنعت کباران و حکمت و خود میباشد معهدا خود منعت کباران و حکمت و خود و جود الاحتماعی سالم و جود میباشد میباشد و خود و خود

المته در اموش ندر موده اید که در دوق کمتیم که هیجان مدیسی باعتما ر ماهیت و طبیعت حود اجتماعی و دارای هوذ است یعنی شخصیکه در وجود خود هیجان بدیمی احساس میکندسمی مینماید عین زمان هم تولید ساید و حتی

حاممه است

میتوان گفت که صنعت کار نواسطهٔ اینکه از تمام قیود و شروط احتماعی آراد نوده تنها سائقهٔ هیجان مدیعی اثر صنعتی حودرا نمیدان بر میارد ریاده تر دارای حنبهٔ احتماعی است والمتهٔ این صفتکه ما به صنعت کار دادیم هیچگاه نمیتو اند سب بر همردن فردیت اوگرددر برا صنعت کار کسی است که تمام آرروها وامیال احتماعی را پیشتر و بیشتر از همه در نفس خود حمح کرده آ را نقوهٔ فردیت خود ترکیب میدهد واین است که باک اثر صنعتی عمارت از همین ترکیب میداند

حلاصه صعت و حمعیت لارم عیر معارق یکدیگراندریراصعترا حمعیت نوجود میآرد و حمعیترا حریانهای ندیعی به تنکا مل و تحول آماده مینماید و سر مدارس و دستانهای صعتی همیه ینکسس مولود حدو ادث و معتقدات حامعه میناشد.

حلاصه: این مبحشمد حاتمهٔ منحث فوق میباشد موضوع واصول بدیعیات نقطه ایست که با ید از همه بیشتر بآن اهمیت داد ریرا بدیعیات هم در رمز هٔ علوم فلسمی حواهان موقع و مقامی میبا شد وارین حههٔ بایدموضوع آن مشخص کرده شود . حوادث بدیعی هم از حنمهٔ عبدی و هم از پهلوی آفاقی قابل تفسیر وایصاح میباشد برای اینکه در اطراف اصول بدیعیات که خوادث بدیعی را انسان میفهما بددارای فکرو بطر شد باید میبات و هم اصول را که هسم در دو حیات و هم

دراجتماعیات وهم درمنطق مورد عمل میبا شد ار نظر گدراند ریرا اصول در ندیعیات عیباً اصول عندی و تعربی علمالیفس واصول آفاقی علما حتماع میباشد کهایك دیبگر در آمیختهاند چه تاوقتیکه یك حادثهٔ ندیعی ارقوه نفعل میآید دارای ماهیت عندی و ناروقتیکه نمندان درآمد اهمیت آفاقی کست مینماند

مسئلهٔ که ارهمه بیشتر درین مورداهمیت دار در همانا موضوعاتی است که هرکدام عناصر ممرکنهٔ مدیعیات علمی دانسته میشوند وعلوم ندیعیات تاریخی روحیات ندیعی اجتماعیات ندیعی حطوط اساسیهٔ موضوعات مدکوره را نه میدان در میآرند

این موصوعات اربا فی طرف سس احتلاف بین علمادر مسئلهٔ استقلال بدیعیات میشود وار طرف دیگر سب از آئهٔ قانون در بدیعیات گردیده نشان میدهد که تحقیقات علمی در موضوع بدیعیات بهر شکلی که خواسته شود به عمل میآید و با سان درایساح و تفسیر حوادث صعت اطمیدان میدهد مناست هائیکه در بین صبعت و احلاق و جود دار دجالت تو حه علمای بدیعی و احلاقیون میباشد ناایسکه تحقیق در اطراف حقائق و حریانات درین مورد طرر حلی بد ست مامیدهد چه مامی بینیم مورد طرر حلی بد ست مامیدهد چه مامی بینیم مورد طرر حلی بد ست مامیدهد چه مامی بینیم بود و تنها حمال را از حیث جمال اهمیت میدهد . اثار صنعتی قرون قدیمه و و سطی و امروز و و میران میدهد و امروز و امروز و امروز و تنها حمال را قدیمه و و سطی و امروز و

که با افسانه ها آثار ادیان مؤثر ات احلاقی وسیاسی آثار ادیان مؤثر ات احلاقی وسیاسی آمیحته میباشد محصول یك سلسلهٔ فعالیت های بدیعی است بك اثر صعتی رابطهٔ با احلاق بدار دیعی به طرفدار احلاق است و به بر حلاف آن چمانچه تکامل بدیعی امرور میتواند همین حقیقت را بما بوره بشان بدهد

جون درقدیم تقسیم در مورد تعجص و تفکر و تحسس ماشد تقسیم عمل دراقتصادیات امروره (۱) وجود بداشت ارین جهة جوادث بد یعی همناحوادث دینی واحلاقی سیاسی، حقوقی محلوط بوده است وارین سب ساید بسوی آنها بطر کرده در س صعت واحلاق چیان میاستی راسراع کرد کهمطابق آن صعت دارای مرام احلاقی داسته شود

مالا حره میتوان گفت که اگر تحول و تکا مل و وست العین بد یعیات و صفت از اشدای تاریسج تاامروز تعقیب شود همشه آرا با حامقه میتوان توأم یافت ریرا آثار صفتی در تهام ارمیه و امکیه

دارای ماهیت احتماعی بوده وهست و آیا درعیر این میتوان سرای یك صنعت كار وبك اثر صنعتى درحارح حامعه وحمعيت مقام وموقعي قائل شد ، چه معلوماست کهصعتکار موصوع صبعت حود را ار حامعه وحوادث احتماعی احدمیکند و بار باهمان مأحوداتحود بوسيلةً محيلهوقريحةً الداع سلج حويش ريادتي بموده بار به حامعه ميدهد پسردرين صورت سايد سوى علمه حرايان فردیت در صنعت معاصر مگریسته صنعت را دارای ما هیت فردی دا ست ریرا اکس همان قدرت وحركتي راكهدر روح صنعت كـار وحود دارد وسس تحريك حس دديع او ميشود مطالعه و تحقيق بمائيدحتمأ دستقوى وسحر آساى حمعيت رادران مييا ىيدودرهمان وقتاست كهحود لخوداعتراف حواهید کرد که همیں صنعتی که در نظرما خود رافردى حلوه ميدهدو سان ميدهد كهاوار هركونه عوامل وعناصر اجتماعي عارىاست تحتقدرت و معود ریاد احتماعی قرار دارد [«] یا یان »



⁽۱) تقسیم عمل در اجتماع : صفت مار ره مدیت حاصره است زیرا در قدیم یك اسان هم شاعر میبودوهم قبلسوفت هم مرد عظمی ولی امروزهركس متحسس یك شعبه است وكثرت علوم بهركس موقع بمیدهد بهرك ریكه خواسته باشد دست بر بدیا چندین شعبه را اشعال كند وجون در اقتصادیات و طبعتر از عم صنعت كار ، تحار و بار در یك صنعت خانه وظیفهٔ هر شخص حداحدا است ازین حیة اقتصاد را مثال آورد (مترجم)

غزل

ادید مای حناب «متخاص» قدهاری

دسس محما ستی چه مه شو د پنبتا نه رع
مداهای موکره ملا ما نه کور مووران شو
ملك و دان په حوا حوری شی يو له مله
مخنی در دند و سلحو په حدر ژوند كې ده
مدالك نه پستواله ، نه كمال شته
هر راشي كړى درو پو حبرى حوسى
که تش لاسو رشي داشى ته هسى ندو ډى
چه له كاره ئي لاسو حترى حيران وى
په و بل د چا داستون ر شوت حور شى
چه دا حال گورم « محلص » په مرگ رصايم

ولی ورا شو اوس داهسی می دا ته زع چه له هر ه لو ره شو د بیلتا نه نزغ خمکه عوا دی په پسرلی د بار انه نزع تر خپلوا بو حو ښوی د بیگ نه رع تش را پاته دی دکوټ اوپتلانه زع وری نه عوا دی بوربی دستر حوا نه رع لکه و ر شی پر محیل د میلما نه رع پر می وسی نا تدی سحت د کنډ تانه زع پر لو ه اعبر ه سکړی د شیا نه رغ پر لو ه اعبر ه سکړی د شیا نه رغ طاقت بلری د ماغ می د د رانه رع

ر باعی

په رتبه دحکومت که شوی و الا کهدی کبار پراصول سم وی مکرمعم

ای پستو به و طن حق لری پرتا لاس چهمات وی حیلی عادی لره ځی

حلقوکیبلی د ی خواری. ترس پخوا تههم ټولیچاری درستی کړه دژوید

پر جهاں که شته جامی رعنا زبا ز م که روی وم د عنبتلی پښتانه

ساتندوی بیشکهٔ خدای دی دهر چا

ور ق نه کې ې دا علی او دا د نا مرور شي حوك له ناکه و ي پخلا

ىي له تــا مه و دا سىرى په مل چــا مو ر پر دى حلق پرې حه کوى بر و ا

اوس نورعیش کړی په ټیټر په سینما بیاهمهوخت کړ مپه ویړه خوله خندا

د پر دو دی ا ړ ، ناری په مــا پر لېمو به ږدم د خپل و طن خمتــا

رُ دنیا عم خای داسیاب خا ن کر ، بینا

بوو) رخپکه کړ تباټو که ڪړه پوره

د نو ڪا نو په و تو سنور ه ښور وا چهځي درکړی نيالني زر دريا دو ی

م قلم ، نوره ، بلد ایم له طلم خبه دخاب محمدکل خان «نوری»

> قلم و توری ته ویل سه حاه حلال دی په ما * توری په در د و ال قلم ته ستا عرت دکمه ا په هغه لحای کی چه راه یمه ستا قیمت دکمه ۱

عیراںوبل جبسی تاسی دواړه ر مپر دواړو بالا چه دهرچا بهجیب کی یم هغهسړی دیوالا

قلم عیران توری تموی چه رموایم حقیقت ملده په ما لیکلی شوی لارد پاك شریعت

توریویل ټیګوائې قلمهرماهم واوره و ننا که چیری ر همهیم وطن بهساتل کیږی پهچا

عیران و دوی و تهویسل چه محتوریمه ره په پت ساتلو کی له تاسی څخه سر یمه ره

قلم ویل ر • تر تاسی یمه وفادار پر حهان ز • شیمور څیرسر چلیر محدمت کړم پهسهشان

تو ری ویل ټوله ستاخبری په رشتیار ۰ منم ننگ، و ناموس په ما خوندی دی که چاو پا للم

ظم و توری ته ویل راسه چه رشتیا به وایو خبها تمد کیتی دی ډیزې پرملا به وایو

وروستېپر سرّده بيا اختيار دی دمولا

حو سوه تر عو ړ پلا و دهر سو ر ا ر هر و حوره نه دبل د کور حلوا

چەدھر چا پەلاس كىيمە فارعالدې يەما

چهره مهلاس کی دچایمه ستاحر مت د کمه چهزه دچاسره مله بم همه سرم وال دی پهما

ره وهر چاته یم قریب که وی سید یاملا چهنهسیالا نوکی سیال نهو همه سیال دی پهما

ټوله کارونه بهما چل د حکومت او ملت همدتاریح علموعرفان سایست حمال دی پهما

وطی ساتلی له دسمنه زمایه تسزه ریا هر ځای چهرهیمه هلته استقلال دی په ما *

چهټول عالمچل په کوی هغه سپیں رریمه ره ځکه ساتلی د هر چا آلو عیال دی په ما

پههیڅ رقمی وړلای مهسی د حاومد علیمان کهڅهوی لیری که نژدې جوات و سوال دی په ما

مگر زه هم خدمت کوم که ثمیزه و ساتلم چهننغلیمماتمیپهخوری هغهیرغال دی پهما

(توری) خبری بداوس بس کومد عا بدوایو . ستاحفاظت ، ددمعزت ، نو رئول کمال دی پدها



پیشر فت زبان ملی و ابسته بغیرت اولاد آنس

بقلم حداث علام حيلاني حان اعظمي»

ر مانهای ملی درای هر ملتی وسیلهٔ مار رشناحت و سهرت باعلامهٔ کامل و شاحص ر ندگی است چه محر دیکه ما ار راهای دور لعات و سواد بیگانهٔ راملا حطه میکیم بمامیگویند یا میداییم که این لعت عربی یا انگلیسی ، آلمایی ، فراسه و عیره است فوراً گویند گان آن لعت را در حاطر آور ده احساس میکیم در بن کرهٔ حاك ملت های دیگری از هم نوعان ما بیر هستند که دا رای تشکیلات علیحد هٔ اجتماعی بو ده شئو ن ملیه و استقلال سیاسی را حایر و بر بان محصوص ملی حود متکلم میباشند و در همین زبان افادهٔ علمی و اقتصادی کرده مطبوعات شان از راهای دوری بما رسیده و بوا سطهٔ چهاپ شدن بالسنهٔ مخصو سهٔ آنها استقلال ملی گویندگان مد کوره را بما القا و خاطر شان می نماید .

جلهٔ شریعهٔ کامل از مدو تشکیل "پنتو تولنه" در صمن سکار شات عمومیهٔ حود حدمت سکارش و اشاعات مصامین و مطالبی را که در را پیشر و ت و تعمیم زبان ملی ما پنتوافاده میتواند بیشتر در بطر و تعمیم زبان ملی ما پنتوافاده میتواند بیشتر در بطر و اف کارسود مندی را معمر سا تشار رسابیده است چون راحع مه پیشر فت و تعمیم این زبان مقدس ملی محلهٔ کامل سست بسایر مطبوعات وطن یك کلکسیون مکمل افکار و بطریات اصول حدمت به پنتواست لدا بنده بیر حواستم معروصات آئیه ایم شرف ترادف را در قطار مگارشات عالیهٔ آن به بحلهٔ شریعه حاصل کرده و دات فاصل و محترمیکه مسلسلا این موسوع را در محله قرائت فر موده اید مراف مراف ناچیزانهٔ دیل را نیزوسیلهٔ کوچکی برای معمین زبان ملی ه پنتوگفته و بخاطر بسیار ند.

ا گرامرور بواسطهٔ شهرت فوق العادهٔ خود قارهٔ بیسابقهٔ امریکاسی بودعالب افراد خارجی بین گویندگان ومتکلمین انگلیسی و امریکائی حاصه درمار که های تحارثی ومطبوعات اشتباه کرده بواسطهٔ اشتراك ربان بین انگلوسا کسون های اتارویی وانگلدهمه چیریرا انگلیسی وجرع آثار وا و ادادملت و حکومت انگلستان میدا ست

پس امر و رکه حهان حهان ملیت است و شالودهٔ نقا و مهاحر اقوام نشری بر روی ملیت استوارگردیده واین ملیت های وا حده هرکدام نوسیلهٔ ربان وادبیات محصوصهٔ حویش شهرت ومعرفتی دارند آیا برای باشند گان اینحطهٔ که افغانستاش می بامند حای تاسف بخواهد بود که یك ربان مشخص وممتار ملی ارجود ندا شته باشند ، آیاسراوا راست که بمقابل یکنفر ا جسی یکفرد افغانستانی ملیت خود را افغان معرفی کرده ولی از لعت و محاورهٔ ربان ملی خود اطلاعی نیاشته با شد ،

ا کنون وقتآن رسیده که حساسین ایسملت حاصه طبقهٔ حوانیکه در حارح ملك زندگی میکسد ازین تأثر وانععال خلاص شده و بعد ارین بمقابل سوالات معرفی تکوید (زه پښتون یم) ملی این نقیصهٔ ملی مارایس ار مرور قرون متمادی پادشاه جوان ملت پرور وقاید تنجیب افعان اعلیحصرت مخایونی اصلاح فر مو ده وامروز بوسیلهٔ تعمیم

زمان ملی پشتومعاحرملیما را در حهان رىدگی بمقائل همنوعان ما احيا وتكميل فرموده اند ٠ پس راید اربن: پیشرفت رمان ملی ما و استه بعیرت او لاد آ ست ، چه حکومت تر قیحوا ه آنجه وطيعة مقامات عالية رسميه بود إيفاسهود. و ناتواع تعاون وتسايدلارمه يستو و يستونحوا را مديون فرموده اند ؛ حالا از وطيقه وعيرت ملی فصلا ۲ نویسند گان و سایر افراد ایسملت وعموم باشندگاراينحطه است كه درراهمطالب آ تی که نتو سیع و تعمیم ر نان ر نطی دا رد از حدمات وکمك های حود مصابقه اهر مایند چه همین ر با نهای رانده و معر و فیکه می بینید با پندر حهٔ ترقیات و تکامل مایل و مهره مند گردیده امد ا یں کیا میا سی و مو فقیت شان تنها و منحصر ممجاهدت عدهٔ ارفصلا یاچمد حمعیتمحدودی سوده ملکه سایر طبقات وافراد ملت وکویسدگان آیها در ترقی وخدمات تعمیمیهٔ این ربانهاشریك وسهیم وده اند پس آن حدمات و احسانا نیکه هموطنان مافرداً فرداً براى اين زمان ميتوا شدعارت ازمواد آتی است:

اول · هرمصمون شیرین و دلچسپ و میسامقه با کم شهرتی را درخاطر دارید یا مکدام زبان عیر پښتونوشته شده باشد عوراً آ برابزبان پښتو ترجمه و بطور پاورق در حراید وطن یا صفحات مستقلی بطور کتاب بطبع رسانیده کلام آنرا

یطور بکه شایسته است بر مای فارسی باید در جراید نمود تامیتدیان از فحاظ اهمیت موسوع مخواند بنب پستوی آن تشویق شوند. حصوصاً قصه ها و احمار مصحك و مكاهی را هرقد ركه به پنتو بوشته وعنوان آ برا مشارسی بنویسند که (برای خنده است) حوب ترافاده می شود

دوم: چون اور ادرزرگ حابوادها در کورس های بیتو و حارح مبارل و پسران شان در مکاتب پستورا البته تحصیل مینمایند لهدا برای ایسکه پستو را به سل آینده حوب تر القاو تعمیم بموده بتوانند لارم است هر شاگرد مکتب و هرورد اراقایان محترمیکه پستو یاد دارند بادر کور سها تحصیل میعر مایند عین دروس حودرا اگردوشیر کا بی بحا به داشته با شد برای آ بها تعلیم بعر مایند چه این یکوسیلهٔ موثر است برای تعمیم زبان پښتو در طبقهٔ سوان مملکت و درو دی متکلم شدن بسل بو باین ریان ملک

سوم: جراید و مطبوعات امروری کشور ما خاص معقصد تشویق عامه دریاد گر فتن زسان پښتو ستو مهای خود را معصامیس و مقا لات پښتو پرو مملوساخته اید بعقیدهٔ عاجرانه برعلاوه این یک طریق دیگری هم است که بو آموزال مدینوسیله اشنائی و معرفت کاملی پیش از پیش برای پښتو دانی پیدا میکنند و آن این است که: هر ذات چښتو دان اسمای معروف را از قبیل اسمای حیوامات

مثل (بز) که ار مدو مولود تاپیری چنداسمی دا در پښتو دارامیشود گداشته وعیره اسمای دیگر اشیا را باترجمهٔ فارسی آن بطو ریك جدول مرتبا باید بجراید وطن اشاعهٔ بما بند ار بشر واشاعهٔ این جداول روبهم فته دو هایده ملحوط است: اولا وا موزان بلعا ت پښتو اشنا شده سهولتی در تعلیم برای شان پیش میشود دیگر سو پستو تولمه در تد وین لعات قا موس های مرتبهٔ بستو تولمه در تد وین لعات قا موس های مرتبهٔ استفاده حواهد بمود واین بگارش لعات واسما نباید برای چند باری ارط ف فصلا واهل دوق بشر واشاعه باید بلکه بایدمثل قسمت مستقل همیشه در ستویهای جراید و محلات حا داشته باشد.

چهارم: طور یکه شده در رور نامهٔ شریعه اسلاح عرس وباد آوری بموده بودم که تاموقع تعمیم کامل ربان پستوو حصول و اعتبویسندگان و فصلای پستوی ما ارمشاعل مقدماتی و حدمات صروری تو حه طلب فعلی پښتو تعین یك سبك واسلوب حاصی برای شرو بطم پښتو فعلا متعدر بو ده بلکه بوا موران وادب پژوهان میتوانند نگار شات و منطو مات فعلا و دا شمندان ادب پښتورانست بآثار منتشرهٔ شان در جرایدو مطبوعات تقلید و پیر وی کر ده وازین راه پایه های تشرونظی خودرار ست با در میتواند و بیر مطلب رادر بنجاقدی تقریم کر دن میتوانم

معلوم استسبك هاي توين واسالب ممتاز وبرحسته درهمه السنه ياتقليدي ميباشد يا ايجادي وحود احتماری و پس ادمای میرزی که موجد بك سبك وين در شعر مبشويد مثل طهير فاريابي يابيدل همه دن باشرى مينويسمد مثل سهقي و حود اين ادما فوق العاد موشاداست ولى منطو مات و بكار شات روح بروروشاتانگیر که عاری ارتکلف شر سابقه و تقريباً ما حود يايرتو حيال شر معا ص أرويائمي ونظم فارسى است البته توجود آوردن وانشای آن،رای هرناطم وناثر معاصر حالی او رحمت حواهد نود؛ پس اگر فصلای پستو ريان ما بحواهبد درین راه حوب تر حدمتی باهل دوق كنند وبنو آموران افادة بمايند ميتوانند سويه های نظم و نثرادبای مرحومه وموجودهٔ پستو را ارهركحا كرد آورده تحت عنوان فارسي ونمونة

شريا بطم يشتوي ادمى درحرا يدو محلات طبع بإيمد

وصرف برای ترویح یافتن اسلو ب های بو ین

ا دبیات ا مروز . سام شر نو یا نظم نو کدا م کدام قطعه

هاى منطوم ومنثور حوب وممتاز فارسى وارويائي

رامالفاظ برجسته ومناسب پنبتو تر جمه کر ده

وأأنرا نيزشايع نهايندتا وآموزان از صورتهاى

ا تالیف و تحزیر انشاد نظم قدیمهٔ پیبتو وهم اگر

بخواهند اجساسات وعواطف حويش را بمقتنى

الهاظ ومعامی عسر درچهقالبی ارالهاظ وعبارات پشتو داحل کنند طر یق آ برا داسته فسلای پشتو قبلا این قالبهای سخنواندار های گفتار را برای آنها مشان داده وتعیس کرده باشند.

ینجم : در شمارهای سهسال پیشتر مجلهٔ شریفهٔ کابل بموته های ممثار نظم و نثر بنیتو با مقابله ومثال های فارسی با عربی آن عالمبا از طرف تو پسندگان پستو اشاعه می بافت ولی متاسعانه هنور دران او قات دوق پستو حوانی در تود. اوح نگرفته بود اگرامرور کهعالب و اموران بشتومحصوصا افراديكه نريانهاى عبريشتوداش ادىي دارند وانتطار ملاحطة سىك ھاى برجست و سو به های ممتار پښتورا باقواعد کرامري آن ار قمیل اسماء مصادر وطرز اشتقاق آسمیبرند اكرا يندو مطلب مسلسلا بصورت بك محثا دبي بنيتو درمجلة شريفة كابل ارطرف پښتو ټو لنه طرخ شود حیلیمورد استفاده حواهدگردید در آخر ارعموم جوانان اينحطه كه عشق وعلاقه بمليت وتعصبي سزاد ماعيرت اينخاككو هستاني تاريح حود دا رىدتمنادا رېم تاهفاحراستقلال زيان ملي حود را عبنا مثل افتخار استقلال سیاسی کشو خویش داسته در راه پیشرفت و تعمیم آن بدا وجان مكو شند !

(اتیا)

د پشتو بدیعی مزایا

پهرظم د حاب عدالرؤف حان ۱ پیوا ۱

دپښتوژبی مدیعی مزایا یانو رعلمی ارتوالی خوټر لمرسپینه خبرده ، هرخو ك چه پسی و گردی ډبرداسی مواد به پیدا کړی چه په نورو ژبو کس کورټ به لپدل کمېږی ، خولمړی مورته د هغو شیانوموندل سروری دی چه په نور ژبوکس ئی استعمال راځی ، چه داشیان تکمیل شوء تر هغووروسته به نود پښتوخصو سی مرایاوی پیدا کو مورلکه په تسره شماره کس چه خه بدیعی مثالونه راوړی وه په دې شاره کس بیا د هغومثالو تعقیب کوو ، البته د پستومقایسه به د نورو ژبوسره خرگنده شی

مركب بجىيس

د تجنیس نوراقسام لکه مفرد «قص اومکررخو په د محمی شهاره کس را وړل شوی وه ۱ اما مرک تجنیس پاته و ۱ دا تحنیس پر دوه قسمه راځی :

مركب تجنيس د متشابه له قسمه :ــ

که د رحم نظر و کړی ر نه م<u>ا ته</u>
ر نه ته رما څېتن ره ننده <u>ستا يم</u>
په سيم د محبت لـڪه گـــل <u>وا بم</u>

د رړه مينه ه مي کړې له عيره مانه تا په عواړم ، تا په ولم تا په ستا يم په تحميس په تحميس په تحميس په القادر حال)

مركب بحبيس د مفروق له قسمه: ــ

ن پدامل*ك كس عحبه جس د ه* په سو ا ل كس هو كې سله په نه ك

د ذو القافيتين صنعت

عشــق و ايمان چِشَيد نَيْ با شد

سنائی په فارسی وا ئی :ــ عقل وفرمــان كشيد نی با شد عبد القادر خان داصعت په پښتو داسي ادا کو ي :_

س دی و مانه چر ی لتــا درو مم کله به تا عبدی خستن ره سیا مومم

که نور څه ىدى چه مر<u>يى</u> ستا نو مم ته به ځما عبدې مر يونه ډير مومي

د دوا لقا فیتین مع الحاجب صعب

داهعه صعت دی چه ردیم ددوو قافییو به مینځ کس راوړ ل سی :ــ

یارمی تله دراع په لور کاندی پوهیرم کل مه حس لحمی پورکاندی پوهیرم د صا اثر یې شته د ی په قد م کس سستی گل به دباع حپورکاندی پوهیېرم (عبدا لقادر حال)

د مجموع موصل د بجمیس صنعت

داله دیحهته محموع موصل بولی ٬ چهټوله د شعر حروف پوځای سره لیکلکیبری اوسره سلی . حوشحال حاں وائی :۔

> په شیں شیں ځي شیں حنی تشى پنتنى فتنى شى نحنى

سی چیں خہی پستنی حتی س معنی شی تشی پستسی

ددري حر فيزموصل صنعب

ځسی حیل لعل کے نعم کسی ځني «حټك» هغه صنم كسي (خو شحال)

تحنى حبل حيش لمكر حشم كسي لحنى حيل علم هنر قلم كسى

د لزوم منقوط موصل صنعب 🕟

خوشحال حان وائي: ـ

عسر يعسر شي شعت خبېښي نن بشسى بخښنسى ښي ښسي

خ ښي سي شپي شي څخني پسبي څنبی څنبی څنبی ښېښی تشېری

دلزوم غيرمنقوط صنعت

شمس الدبن کا کړ وائي: ـ

مكرم كړمه اكرام دساده رو مرم لدرده لاآرام دساده رو له دوراكوه سلام دساده ر و که لرم مهر مدام دساده رو دمادردلرهدواراکړه همدمه . / لمدلدارماوسدو سل طمع مکړه

دمطابقته مستعاد صبعت

عىدالقادر حان وائي: ـ

گل ته نظر نکرم نظر کرم همهرحسارت کوی تهنه یی درومم نه به درومم و گلرا درت هیتج یی دا پری سوعم یی پر سو و ما خوار ت سرو ته مگورم کو رم ر موحیل مگارت ماع و ته می بولی به می بولی ته بوری ته بور به باری دیار کوی ته بور به باری دیگرم کرم احته به عمیار ا بو

ددولسابين صبعت

حوشحال حال وأئي: ـ

لطفی کسی رحمی داهم کله خوا کاندی قربان سرت گردم ، چه نوړ و وته خاندې افغان بچهٔ شوحی ا هر کر په عاشق ماندی یك لحطه نیا نشین ماحوس په شه حندا کړه

دالتهاب صبعب

داخو ډوله دی : ـ

التماب دغبيته وتكلمنه : ـ

طاهر سي يې په طاهر صور ت علط شو

التمات د غيبته و خطاب ته : ـ

په سکنځل يې سر فرار عندالقبادر کړ

التفات دخطاب وتكلم ته: .

با دیمی بستو ی عبد القا در ه سحر راور

په ما طس په حا و رو پټه حمرا نه يسم (عمدالقادر حان)

دژوند و ن له با عه حوره د صنو بر بر ن عبدالقادیر حاں)

شكمته لك عنجه به دعة باد شوم عبيالقادر خان)

التفات د تكلم وغيبت ته : ـ

يدمسيق الصعاب صبعت

عبدا لقادر وائي : ـ

په لاري تلمه اپه محه راعله ايوه دلره پرې رحساره

دىمر په شانه؛ لا تر ي روسانه؛ په کښلي محوه ۱ هغه نگار ه

عاد م بلنده ، حاطر يسنده عسرين بويه ، ياسمين مويه

مه شوندو لعله ، په رړه الها سه ، په سېينو عاسو درشهواره

رته ئى سيمه يله آسمه په ملا ترحيلو ، وسيتو بريه

شيرس كلامه الرك الدامه اول ول يي راهي لاله عداره

سىميومسته، حوله سستوهسته، ډكه له باره ، حالىله بياره

سرتر قسدمه ثانته روعه ، له هره عيبه ، يا كه و برار.

مشاور ادبي رياست مطبوعات

اخیر به فاصل دانشمند آقای کویا سانر فسیلت و دانشمندی وقدا مت خدمت در عالم مطبوعات تر فیماً به مشاوری ریاست مطبوعات مقرر شدند

لطافت ذوق وقریحه و فرت علم و فصیلت ، خلوس بیت وعقیده مه عالم مطبوعات و بسا محا سنی که دیرایشان سراغ داریم مارا ازیرانتخاب بجامسرو رکر دانیده بایشان این مقاممهم را تبریك میگو ثیم. ب



خطوط قديمه:

حط یو نامی قدیم را ممانند ــ السنة شرقی سامی ارراست بیجب مینو شده اما از رمانهای بسیار ریادی بایسطرف سمت تحریر آ بی بیجب ازراست مبدل گردید در تحریر ربان لاتینی هم وصعیت به همین قرار بوده است بو بایبها در بوشتن یک طریقهٔ سیار قدیمی دیگری دا شتند و آن عبارت ارین است که بو یسمده به خط بو شتن ازراست شروع کرده در احیر سطر حاب چب سطر دومی را ارچپ آ عار برا ستختم میسمود و همین طور از راست بچپوار چپ در است آ مده تا به آ حر صفحه میرسید بد

این قسم طرز نوشتن را قد ماء ننام طریقهٔ (نوسترومیدون) بسی دورهٔ گاویاد میسمود ند زیرا خط به رفتار گاو در اثنای قلبه را بی مشایهت داشت. اما نوشتن ازطرف راست بیچپ

همور هم درملل شرقدر عربی، عبرایی سریانی فارسی ، وعیره معمول و مروح است ، فنیقی ومصری قدیم وحط میحی وسائرالسه که امر وز ارساحهٔ استعمال حارح گردید، میر ارسمت راست بچت بوشته میشد

سطرهای نوشتن جینی و حایانی عمودی است نویسنده از مالاننوشتن شروع کرده پائین میآید ولی علامات تحریر در سطر ها از جانب راست شروع کرده میشود .

کاتبهای ربان لاتیبی ارزمانهای سیارقدیم دونوع حروفرا که مشهوریه (هابسکول و ماجسکول است)استعمال بموده ا ند خرو ف آخرالد کر برای بو شتن اسمای از باب انواع و ملوك وقیصر ها و پهلوا نان مشهور . بمو رد استعمال گداشته میشد ولی بعدها برای حروف اولام و شروع جمل تخصیص داده شد .

درنوشته های قدیمهٔ شرقی و عربی کلمات ملات را ارهم دریعهٔ حالیگی ها ویا نقطه ها ا میکر دند تا آنکه بالا حر ماریسطوفان شاعی کیم مشهور بیرا شی علا مات ترقیمیه را که حط یونایی و لا تیسی مستعمل است و ضع معود و بیموس درقرس چهارم عیسوی آ بات تورات دریعهٔ ارقام ارهم حدا بمود

قدماء دربوشتههای حود علامات اصطلاحی حتصا راني استعمال مموده الدكه هركدامي ں مه حمله ياكلمة كه رياد استعمال شود لت مسماید میگویند احتصارات مد کور را س مرتبه عبرابيها احتراع بموده سيسيونابيها وماثیها ارایشان درین کنار پیروی سودند سين هريك حروف را منا به يك رقم حسابي دلالت بربك عدد محصوصي مسمايد قرار ه بود بد چما بچه در حساب حمل لسان ہی مثال آن موحود است ولی بایدداست اصطلاحات و احتصارات سامرور رمال قوابین و تاریحهای حرید وفروش و احکام اب اشتباه وانهام راواهم آورد تا آنکه متينيا نوس الميرا طور روم در قسطنطنيه سندگان و کنات هارا از استعمال آن منع ده برای حلوگیری ار اشتباهات و نرو پر اهر كه هركسي بايد كلمات وجمله هارا كامل حروف واصح شويسد مراى اشخاصيكهارين سرکشی و مخالفت ورری نمایند . جرای

سگینی وضع ىمو د .

ولى بازهم بسياري از بويسده ها وحطاطان قديم احتصارات مدكوررا تاقرون وسطى استعمال میسمودند تا آ مکه شاه فلیپس فشک در سال ٤ ٣٠٠ ملادي استعمال آبرا بكلي قدعن ساحته قاصیها و کلای دعاوی و نویسنده های قوانین را اران قطعاً صعبمود تادربوشته حات اسعاب اشتباهات واشكال باقى بمايد رومائيها يك بوع نوشتهٔ محمی را که موسوم به حط تیرو بی است استعمال مینمو دند حط مد کور نمناست اسم محترع آن تیرون علام آرادسیسرون حطیب مشهور رومائی ناین اسم یاد کرده اند را ین شحص حطابه هاى حواحة حودرا موقعيكه درمحلس اعمال سامات ميكر د بصورت محفف بويسي تحرير میسمود لوکراسمیگوید که کنزه نوفون حطامه هاى سقراط را به همين صورت محمص بويسى فراهم مي آورد

قدماء در کتاب های سری پیر طریقه های متعددی داشتند که یکی اران طریقهٔ و شش بار نگی است که حربه عرص نمودن به بور طور دیگر حوانده بهی شرد وطریقهٔ دیگری که قدمویها استعمال نموده اید چیس است که مکتوب حاص سری را در حاشیهٔ دوورق مینو شتند بطوریکه یک قسمت کلمه دریک صفحه و قسمت متباقی در صفحه دیگری تحریر میشدو قتیکه مکتوب به مرسل الیه . واصل میگر دیده و و و و قرابروی استوانه

مخصوص که دارای حجم معینی بو دبیچیده .و بوشته های مندر حهٔ آبرا قرائت میندود

میگوبنددار بوش مخامنشی حواست برای یکی ارقوماندانهاي افواج خودمكتوب سرى ومبخصوص شویسد؛ برای عملی نمودن این مکتوب یکی از علامان حود راا شحاب موده امرداد که موهای اورا نراش سوده و مکتوب را سروی پوت سرآن سویسند بعدار بوشش علام مد کور راچید مدتی برای ایمکه موهای او بررگ شود ار حرکت مانع آمده بالآحر مسيدانجيك بردآن قوماندان أعرام بمود بعد از رسيدن علام بموضع مطلوب قوها بدان فوحی موی سراو را تراش به و د مو مکتوب ارسالی یادشاه راقرائت کرد . یاد-اهان قرطجی مکتوب های سری را بروی تحته های بار یك چوب تجریرىموده روی آ را مایك ماده سخت لاكماسدى مييوشابيدىد ، بعدار رسيدن مكتوب راى مرسل اليهمادة مدكوررا ازروى آن دوب ميدمودند ومكتوب يساران قرائت كردهميشد

کتاب ها و اشکال کتا بهای قدیم :

کتاب های مردمان قدیم عبارت از طومار های بود که آبرا بهم می پیچیدند وار همین سب است که اکثر به فرنگیها مجله را Volum بعنی پیچیده میگویند که از کلمه Volvene که بمعنی بیچا بیدن است گرفته شده . کا تمها نوشته ها را بروی ورقه های پایر وس باپوست ناز که بصورت متفرق تحریر سوده و بعد از اتمام

تحریرکتابپارچه های متفرق مدکور را باهم رط داده یکی را در بهلوی دیگری پادر پیشین آ ن پیوست مینمو دند

در صورت اول که پارچه های متمر قی تکر به پلوی دیگری کداشته میشد شخص حوانده بعدار قرائت سطر آحرین صفحه اول به سطر اول صفحهٔ دومی عبور مينمودودرطريقة دومي قرائت اربالاببائس تاحتم وشته دوامميكرد. درحصهٔ آحرين يارچهٔ التهائي يك بارجه چوب استواني كهمو شته هامروي آن پنجانیده شود گرفته میشد وقانی هم در هر دوطرف اول وآخیر پارچههای ارتماط یا فته او شته دوعد د چوب استوا می میگر فتند و د پیمورت در روی هریك ارا - توانه های مدكور یك قسمت ارلولة بوشته بيجا بيده ميشد شحص حوابنده درينصورت براي حوايدن وشته ها هر دواوله را بدست گرفته از سر بحواند ن آغار مسمو د و بعداز قرائت يك قسمت دوقا بي آير اير وي استواية اولى پېچىد ماستوانة دومى را دور دا د م به حواندن صفحه دومی وهکذا تااخیر کتابدوام مینمود.

ابن لوله هاویااستوانه ها را گاهی نتباست اهمیت کتاب و تروت مالك آن ارعاج یا نقره وطلا هم میسا ختند . اسم کتاب و مؤلف آبر ا اعلباً درسر استوانه مینوشتند و هر کتاب را در سدوق چونی و یابکس چرمی حفاظت میکر د ند و هر گاه اثر محتوی برچند تومار میبود آنوقت جماله تومارهای مدکور را دریك سندوق انداخته

بروی آن اسم کتاب و تعداد لوله های آ مرا اشارت میکردند.

صندوقهای مدکورواارداحل وحارج ماصمع سنوبر وعیره میاندودندتا که موش و کویه وعیره حشرات آن نزدیك نیامده از حرابی وا تلاف کتاب جلو گیری سمل آید بلینی میگوید که اگر کتاب رادر پوست ساع بیبجانند حشرات و موشها بآن در دیك نمیشود ولی این سحن صحتی ندا ردیکی از بویسند گان تردید او را نموده میگوید حیوانات پوست کلانهای حود را احترام رمیکنند

عدة طومارهای بعصی از کتابهای سر رگ گاهی از بیست هم تجاور مینمود جایجه بعصی سحه های ایلیاد واودیسه هو میروس به ۹۸ طو مار بالع میشد عدة لو له های تا ربح تتلب در بعصی سحه ها به ۱۵ طو مار بالع شده است طول طومارهادا رای احتلاف بوده و بعصی تا ۵۰ متر درار میبود .

کتاب شکل مروجی امروری را در اوائل قرب اول میلادی سرمان حکمه مائی طبیار بوس قبیس بخود احتیار نمود ولی کشرت آن درقرن به سمل آمد و دراشرآن حط نویسان معو ش موشتن در یك طرف ما سنما ده از پشت وروی ورق آ عار نمو دند ور موقع اختیام موشتن کتاب اوراق خوشته را یکی بروی دیگری گذاشته همه را در پارچهٔ ورق یاقماش پیچیده و در میان

دوتحته چو بی حفاطت میںمودند مکماتیب و جرائد واعلا ناب

مکاتیبرا روی پاپروس باپوستارك بوشته می پیچید بد و سایك ویته اس بشمی و با کتان می ستندو سالای ویته لاك و مهر میگد اشتند عنوان مرسل البه بروی آن بوشته و ور ستاده میشد قد ما طریقهٔ نشر اعلا با ت بزر گ را بروی دیوار دا سته بودند در کتابخا به های اروپاعدهٔ زیادی ارین قسم اعلانات و خود دارد در کتابخانه لو در یك ورق اعلان سررکی است که در روی ورق یا پروس تحریر یا فته و با حروف بررگ این کلمات درآن توشته شده است (دونفر علام که در اسکندریه ارخواحهٔ خود گریخته اند هرکسی آنه ارا واپس بیاورد میشود)

مکنتهٔ عموممور حس امپرا طوریت روما سرای سر احبار واو امر وحوا دث عمو میه در روما حریدهٔ رسمی داشت که در بان لاتیسی ویوبانی انتشار یافته و هرارها سخه اران بطبع رسایده و برای در گان واعصای محلس اعیان توریع و محکام اطراف فرستا ده میشد جریدهٔ مدکور را دیور با له diurnale میکمتند واعلباً عطق های مهمهٔ اعصای مجلس اعیان و جرائم مشهور و عجائب و گذارش اعیاد دبنی و سیاسی و حوادث از دواج و موالید و و فیات بما نند جرائد

جریدهٔ مذکور در روما مدت پنجقرن اشار یافته است درموزیم های اروپا یك عدهٔ زیاد نسخه های آن مهطر خورده ودربافتر حقائق تاریخ رومااز آل استفادهٔ زیادی گرفته شده است

كتابت وكاتبها.

در بني اسرائيل يك عده كانبها ازسبط لاوى مكاركتات تورات مصروفيت داشتند طوريكه دراقوام عیریهودی سر ار کاتب هااعرار معمل ميآمدم دماز إيشان سرحبلي احترام وقدر شباسي مكردند امادر بردرومائيها ييشة كتابت محصوص اسیران وعلا مان گردیده بود . مردم آراد ومعرر ار حیث داشتن کشرت عدهٔ علا ما ن حوش نويس يك نديگر تفاحر مينمو د ند حتي علامان را که در پیشهٔ مدکور نظر مدیگران امتیار و تفوق شاں میدادند آراد میکر دند چنا سےه سار همين سيب است كنه ما العموم كلمة علام آرادرا Liberpi درعوس كاتساطلاق میسمودند وارهمین کلمه اسم کتاب در ر دان لانبنی Libep کرونه شده است مو قعیکه میحواستد ار یك كتاب چمد بی سحه بدست آورده دود يكعدة رياد كاتب ها را حمه ميموديد يكنفراصل سحه را بصورت املاكر شرد أبشال مينمود وآنها عسارات مسموعه رابقيد قلم مباور دىد .

سیسرون دریکی ار رسالهای خود اطها ر کرده است که اکثریه کتامهایربان لا تینی

سورت وأضح بااعتنا نوشته نمیشد طور یکه سعصیها درای حواندن نوشته ها باستعات جوئی از کاتب نویسندهٔ آن مجبور میگردیدند. مرسیال شاعر و مانی در دیل کتابهای حود عبارت دیل را تحریر میسمود هرگاه حلل یا انهامی در حط نملاحظه رسد از حوانندگان معدرت میخواهم چه گناه از کانب است ریرا چیسری را که نمیهمد مینویسد.

كتب قديمه كهرمارسيده اعلاط وحمله هاي -مبهم تشویش آور ریادی دارد وار همین سبب يكعدة رياد اعلاط تــاريحي نوحود آمده ا ست لالان كه بكى ارعلماى مشهور است ميكويد إعلاط کا تمهای قدیم ارعدهٔ ریگ های در یا زباده تر است اکثریه اعلاط مدکور ماشی ارعدم و حود فاصله در س حملات واتصال سطور یك مادیگر است امادرقروں وسطیچوںاکثریہ کا تسہا ارطبقهٔ راهمها بوديد سايرا ن اميار محافظت اعلى كىتو ىقدىمه مهايشان عائد ميماشد . درآن وقت نوشتن کمتا بهای مقدس و آ ثار دینی حر مكاتمهاى مادرايت وحوش بويس كه مقو اعدديسي دارای مهارت بودند بدیگر کمی سپرده نمیشد معامدود برها مدر زیادی حرینهٔ علم کر دیده دريعةً آن ُدرمواقع حربوحهالت ازسياع وتلف گردیدن کتب حلو گیری بعمل آمد راهبها شد کتیهاار حیث شدت حرص بکتاب ار د بگران امتيار مخصوصي داشته الدعادت خانه هاي شان

غملوازكتاب ديدهمشد وهمكي ويسده وعالم وكاتب بودند، چنانچه كثريه كتابهاي يوناني ولاتينيوع ميوعيره كتب قديمة تاريحيوعلمي وديني توسط أبشان محافظه شدماست ترتياموس میکوید دیرهای راهبان سد کتیهامدت پنج قرن مؤسسه ومركر علوم ونقسل سرداري كتب گردیده بود طوریکه هرگاهشجسی بیکی از دیرهای شان داحل میگر دید حمیار راههارا به كــار تهيــهٔ ورق وپوست تحــرير ار قســم تنظیف کردن حلادادن، بریدن وغیره و بعصی را سر مودن قلم و دستهٔ دیگری را به تر کسیت رنگ سیاه و سرح مصروف ملاحظه مینمو د اما در اطاق تحریر کاتب ها ، مصحص · قرائت كىندگان حاداشتىد ودراطاق ديگرى مصنورها وصحافها ومؤطفيين ترثبيات مصروف كارديده ميشديد

كتاب مروشان :

تحارت كتاب در عصرهای گدشته برساسد امروز رونق و رواح داشت خصوساً در رو ما واسكند ریه كه اول الدكر مركس حكم واقتهذار وثمامی الذكر شهه علوم و معارف و آداب یو مانی صود .كتاب فسرو شان

در بازار ها دکا بهای محصوس تسریب داده برای حواهشمندان بر علاو مار فروش کتاب را ماجازه بزمیدادند. مارسیال برای دوست خود لو برا کوس مینویسد چرا کتاب را نقیمت گران خریداری مینمائی چه مدون خریدهم از کتابخانه اتر کتوس واقع در فورم قیصری نامبلغ فیس جرئی که متحاور ارپنج دبیرس (در حدود پنج و امک امرو ری) بیست میتوان آ درا حاصل نمود و اولون جیل عالم میگوید کتابخانه های مدکور خمع علماء و شعراء و در رکان و بك مرکر مطالعه و حرید واستعاره کتاب بود و برای خواندن و مارکر دن تو مارها چو کیها و تحتها و میرها در ان گداشته بودند

کتاب در عصر روما بیها حیلی انتشار با فت پادشاهان بررگان و شاهراده گان با کشت کشب یکمر دیگر تفاخر میسمو دید. سبیکا در حصوص ایشان مینویسد (کتا بهای ریادیکه یکی بالای دیگری در برقد بزرگان و شاهان که بحمع آوری و حرید آن میاهات مینمایند کشر کسی ارایشان طوماری را در مدت حیات خود باز حواهد کرد چه فائده دارد کمتاب در نرد ایشان آلات زینت است به برای علوم.



« ماقيدارد »

مامر المنظيم المنتون اديب عبد العظيم المنتون ا

اشعار او اه کمار:

د عظیم سامحددیوان مهم مطالب دا محلوز دی عشق ، سلو له و عط او صبحت ، د محامبومرک لکه چه واثی :

دا ویل ځما نه و ی په څلو ر قسمه عشق سلوك دريم نه وعط ونصيحت وی حلو ر م نه می لـه در د ه د ځــا منو

حه و یلی د حمگ ن له مصبت و ی

ر سره پدې د عطیم صاحب په دیوانکس شکایتی او تنقیدی افکارهم شته دی او تقریضی مصامین پکسهم پیداکیری دلته اوس دعطیم صاحب افکارپدی لاندی عنوانونوویشلی کیری

عشقى:ــ

د عظیم کلام په عنقی ا ندارکس پوره مریت لری رړه یې د عشقه ډك دی نوعشقی کلام یې هم ځکه متیں ، ساده او حوردی مثلاً دعاشق د زړه مثال داسې سائي

رړ. چه یې له عشقه په گوگـلکښټول رپيـری

ځی په روره روره ور یاد ځکه له حر سه عطیم چه د عشق باتاثیره جذبات لیدلی دی اود عاشقانو د شراوشوره ډ له حالت یی حیال ته را و ستی دی ؛ نو په مادی دیبا کښ څی د دېه خیال نصویر داسی و سکلی دی :

جاب صديق الله خاب «رشتين » .

ده مه منع شي عشاق له شر او شو ر ه

ده مه منع ا ما سين شي له عور تحتكه
عطيم حيل عشقي حدّمات او باك احسا سات په

د مروحدا دو اوساده العاطوكس سكاره كړى دى
چه له هعو حجه يوه ممونه دعه ده:

ما ری تا چه س له حیا له دواړه راهی آ را سنه کړی کو ر ه دا را معلو میسر ی چه عشاق مهحوار حسته کړی

* * * * شاه په سیل کی د گلرار تله
حرا ما ن مهین ر فتار ۱ تله
په حمد احمد الله حیاله
لکه ر رکه سا استه کړی

* * *

دواړه سترگی دی کړی نورې څه په چل کس ر ۱ نه گو ری دل سر ۍ د سر ۍ حس ې لا و ما نه آ هسته کړې .

عمکیں رہرہ بہ لحما ښادشی ستاکا عذکه را معا دشی یو د عا سلام د مینسی سکه و مانه نو شته کړی

رعایت د رقیب مکر ه سخت و بل و ر سر و کړه چترنې په عده الخطيمه چه بياحوله ورته پسته کړی

سلوك :

عطیم صاحب په حیل دیوا نکس سلوك او تصوف ته هم نرجه و ركړ نده دصوفیا نه کلام نمونه ئی داده:

مرشد وبیسه کامل سق تری واحله
سیر په دو کړه له نژدی نه هغه دور ته
حجاب لری کړه له میانه څان فیا کړه
ډاډه درومه ته بیشك دشاه حصور ته
و په نه سوځي رستیا که ته عارف ئي
حکه دی واچوی څـوك ډك د اور تسور ته

وعظ او نصيحت

عطیم صاحب چو د که یو عالم سړی و دو وعط او صیحت به ئی هم لاس نه دی احستی او کله کله ئی په وعط او صیحت سره هم حیله عا د ه حلاصه کړ ده دواعطانه کلام بمونه ئی داده:

ای عبا فله سده واوره فهمدا ر شه دعملت له حو به پور ته په تلوار شه پیدا کړی حدای ته حیلی سده کی له هر جاعت په عبادت د کر دگار شه له درو عو له عیشه ژ به شد کره شه له کل بدو له حرامو توبه گار شه امرو نهی شنیده در ده په گوش کړه سم روان د شر یعت په لو به لار شه د خامنو مرگ :

هعظیم مع حب دحسات لو به صدمه دده

دزامنو مراکنهٔ دی ، چه سخت په در دمن شوی دی دده دوله مرامی دی به چه سخت په در دمن شوی دی دی دده دوله مرامی داخ ای دعظیم به زر ماندی پر ایسی دی ، عطیم صاحب چه دخامنو په مرک کس در ده خه ویلی دی سونه ئی داده عبو کل در ده خه ویلی دی سونه ئی داده عبو کل حبیب کل دوله و یا ران لایل عندل عادی دوله دوله خوابان لایل مندل عادی دوله دوله خوابان لایل ره که و ایمه گرم به یم هیست له سره چه رماله کور دسه طوطیال لایل داحل باد سموم چه په دوی والوت

سیرحصته را به دوایره حواران لایرل له چشــها بو می نهبتری رود دارسو توردستر کومیدسور یه کربان لایرل

ترمى ترمى لكه كل ينه ميدان لاول

مصلحت د سفر دو ی لماو نکے و

شكايب.

عطیم صاحب در مایی د تحولا تواو کج ر متاری ده پر متأتر شوی دی ۱۰ و در مایی هغه واقعی حال پدی صورت سره محسم کوی اوو اقی:

عحب ز مال دی عجب پیرو به کا عجب ز مال دی عجب دوروبه کا دماع په څنگ کس ململان ژا دی درون په ماغ کښ راعان سیلونه کا خاور وایرو کس پر تنی میر منی په پشمینو کس و نیری خوبو به کا د شپی پرا ته وی په میجا نه کس په منبر کینی سا و عظو نه کا و ذا له پاسی د عبدا لهطیمه ، په شر یفا تو اعترا ضونه کا و نود کا در ذا له پاسی د عبدا لهطیمه ،

ر پیدی هم لاه پیچاز برزد ۰ نهدی سود شوی آیوه زمانی دیدهٔالت آویی عیر ۰ آو بحبته ژوندون پست نه نمی دغسی شکوء کریده :

اوس لحموس دزماني نه بركت لاړ . د هير چا دز ړه نه مهر او محبت لاړ د د دروعو باراني دى چه كاوه شي د دې دهر له عالمه صدا قت لا ړ يو تر مله سره زدى د ټكي لو مي له هرچاڅخه احسان او مروت لاړ

تسقيد .

معلو میبری چه عطیم د عام فکر حاوند و په کلام کس ئی هر قسم افکا ر موحود بیری کله دوعط اوسیحت سلسله را بیسی او کله دعشق او نصوف په لار کنن روان وی کله درمانی دحالت او دوحت به خان حروی که د تنقید په میدانکس هم را گهیسری او دعسی وائی : که ته پرئی تا به و د کری که څه و ر کړی کوی په چر گ په حلوا صلح

تقريط:

عطیم په خپل دیوانکس دیحوانو شاعرا نو څخه سرف درحمان نانا ۱ او دحمید او دمحمدی ساحبزاد، نو مونه اخستی دی ، او نور ثبی څوك نه دی یاد کړی ، البته چه دا دری و اد ، به دد ، دمذاتی برابر حلق وو .

عظیم صانحب درحیان مابا پهحق کنیزیات احلاص لری اودده باد پداسی شان سر مکوی: د همهند عبد السر مجنس پیشل میشد. ساز مسمیتی لحویز شعر محتاوی در بع در بع در بع در بع در بع

زِ مَعَقَلِمَ مِهِ خَاصَعُلَامِهُ دِي هَهِمَنْهُ وَمَ اوس ژُونِدَى كه پهدساويٌ دَرَيعِ دَرِيغ قُرُ رِحَانَ بِابًا ورسته دَ ْحَيِدٍ ﴾ يَادَ هُمْ يَدِي شَانَ سَرَّ كُوى : *

رحمت بیا پما شووال عدالحمید شه
چه جوړ کړۍ ده کتاب دی سه روسان
حث دعشق ددې کتاب دی په هر ست کښ
د ناران په دود پرې ژاړی شا عرا ن

* * *
د حید » نه ورسته نیا «محمدی صاحبراده»-

بیا رحمت په محمدی صا حسراده شه ډیرعمال دی ده سارکړی په ښهشاں په گلش د حمکمو کس مشه مماوی داحوشویه معطر گل دریجان

لو ړ همب . ـ

دعسی ستا ٹی :

عطیم صاحب که څه هم یوعرب او ملا ډوله سړی دی اوټول عمرتي په تکلیف او حوادی کش تبرشوی دی ' مگرسر و ددی هم دلوډ همت او عرت المس حاو مددی

دبوی بی پر وا او صاحب جاه شخص پشان دلوړ همتاطهار پداسی شان سره کوی: دپر دی کور دعرت له شه خورا که سړی و بری په حیل کورکس مهار ښه دی لفظی صنائع: __

خرنگ چه دعطیم صاحب کالا م د معتوی مرا یاو څخه ډ لئه دی او قصاحت او بلاغت پکتن په پیره اندازه سره موجود دی ؛ دار تگ دانقظی حرا یاو څخه هنم همالۍ ندی ، اینځی محاس تهکیلام

د رینت دیاره یومهم عامل دی اوکلام پدی صائعو سره ډىر سایسته کیمړی بودکلام داتی حس دی چه هعه تقریباً قدر تی اوموهو یی کار دی او بل و صفی حسن د ی داحس په علم پوری تعلق لری

دلعطی محاسنو متکفل دیدیع علم دی او دکلام و صفی حس چه دلعطی صنائعو خحه پیدا کیری پدی علم سر م پیژیدلی شی دلته مو پرهم عواډو چه دعطیم صاحب دکلام لفطی محاس لوستو بکو ته و بیو دعطیم صاحب پدی لایدی بیت کس دطیاق یاد تصاد صنعت دی

کله ژاډم په اوسوس کله صدا کړم
گاه وقير شم گاه بواب پدامرس
په يوه کلام کې محتلفي او متصادي معني راوډل
دطناق صنعت دي او دلته ژډا او صدا ، فقير او
بواب ددې قبيلي حجه شمير لی کيبري
بل دعطيم صاحب به کلام کې د "ارسال المثل"
صنعت ډير راعلي دي ار سال المثل دمعنو ي
صائعو خجه يو صنعت دي په يوه مصر عه يا يو
پيت کې يو مثل راوډل ، د "ارسال المثل » صنعت
دي لکه دالايدې ايبات :

د گور شپه جری دچا مه په کور کیری ه عم دچاپه حوشحالی کله مدلیری المسحتی خمه مرک سنه می اجله ه په حران دکلستان گلان رژیری مل دعطیم په کلام کنی د اتجییس مکر ر استعت هم شته .

«تجنیس مکرْر» دې ته وائیچه دوه متجانس دیوه سل په اړخ کښ ر ا شي لکه دا :

چه مسکن محما درړه شو د د لدا ر دار سِلمتانه راساندی را ووړ په بو وار وار

سی صبیری دمی و شلو ه همیل د پتسی اوس پعاده می سته کړو د اطها ر ها ر په دی سر به هر گر به وم اقرار شوی ناری څه و کړم چه بشی په ایکار کار حیل صورت بهپس له مرگه په محشر کس

کــرم.ه پــاره ستا د مح له لا له رار وار * * *

دعطیم صاحب یه کلام کس « اروم ما لایلرم » صعت هم را علی دی

پدى صعت سره دكلام او د شعر حس در دريا تيرى كم شي چه دقافي په لحاط سره اروم سه لـرى دهمه شي الترام اد " لروم مالايلرم " صعت دى لكه دا:

س می گه ه په صورت بيار لسر له ده ر ا پسسي د مفسندا سو عسلىعلمنه د ه

ما وی س حو نه می پرینبر دی نر قر ار بدرون ټوله ورځ می کړی ولو لــه د . که شیرین دی نیشکر په سرد د حلقو

> یه سطر د عا شقا سو سل سله د ه دا در به دی چه په مح ځما محلیسری داځما دسپینو او سو سلسله ده

دلته قامیه پهدویم لام باندی نناد ه ا ددویم لام راوړل اچه «حرف روی » دی لازم دی . اواول لام په قامیه کنې هیڅ د حل بهلری صرف شاعر په ځان باندی لازم کړی دی . مگردکلام حسن تی زیات کړی دی. اوډیر برحسته او خون معلومینږی . (تمام شو)

روريامة اصلاح كه يكي ارمطوعات معيد و صودمند مركز بوده درطرف ۱۹ سال حيات حود خد مات تابق قدری مبوده است اینك باشمارهٔ مُنتشرهٔ ۸ استد ۱۳۱۹ خویش وارد سال ۱۲ مگردد ایس رور نا مه که محصوصاً ۱ ر دورهٔ ریاست مطوعات باین طار ف

به خدمات عرفا می و تلمات حو می شده ما ایجاب میکند تارحمات كدشة فاصل محترم حباب « يژواك > مديروساير كاركمان آن رائقدار واين سال حديد رابراى موفقت های آمدهٔ شان ته بك بكوالم

در تحت یك بلا ن منظم از معقول انتشار میباند مدوفق

نشريات فاكو لتة حقوق وعلوم سياسى

هاکو لهٔ حقوق وعلوم سیاسی که یکی از مؤ سسات مهم عصر سلطنت أعليحصرت همايوني محمدطاهرشاه ورمان ورارت معا رف دانشمند محترم والاحصرت سر د ا ر محمد بعيم خان وزير معارف ومعاون أول صدارت عظمي است درطی دوسال تعلیمی حود موفق ناتشار یك سلسلهٔ کتب معیدی در رشته های حقوقی ، اقتصادی ، مالی ، فلسعی وسائر علوم سیاسی گر دیده همان طوریکه ماکولته های

دبيا مركر علم ومشاء بوروعرفان است اين فاكولته هم اثنات کرد که شمام معهو مش در رشته های موطعه حود کانوں درگٹ علمی میاشد ریرا کیاں ہای منتشر ہ ایں فاکو لته برعلاوهٔ تبویر ادهان متعلمیں متواند در محیط هم علوم متعدد ومحتلعتي را النشار دهد

كت مسشرة فاكولتة حقوقكه بطريق مبادله وارد كتب حانة يستو ټولنه شده عارت اركتب ذيل است

شمار ه	مام كتاب	مؤلف	مترحم
1	دروس فقه	حبات مولوى بصرالله حان	
۲	تاريح فلسعه	اميل داكه	حباب محمد قدیر حاں تر ۰ کی
٣	دروس ايستانستيك	حلال آيبار وثابت أيكون	« حيب الله حان
٤	« احتماعیات	ماكس ونافوس وبجم الدين صادق	« احمدعلیشاه حان
	د حرمات	پرومسوردکتورشاکر طورال	
٦	حقوق اساسی ملزیك	هابرى وإنبول	« میر محمد صدیق حاں
Y	دروس معلومآت عبکری	نای حلمی اربوع	
A	« اقتصاد سیاسی	عدا لحيخان عزيز	
1	اقتصاد احتماعي		 علام صعدر حان
١.	نقليات وتعرفهما	احسان على	« امام الدين حان
11	حقوق مداهمه ملي	رمعت تاشكن	« علام حسن خان
17	ادارم وابستا تستيك	ک یشار	« محمد ما مسر حان
17	معايندگسان سياسي	يل هو نتيل ،	 عداار حسن خان
. 12	كتب سحل خوس	لوسوار	". «

البته ازاسمای کتب مذکوره میتوان پی به اهمبت آنها بر د وارین است که وطیعهٔ خود میدانیم به حنا ب بای محمدعلي قؤاد رئيس فاكولتة حثوق وسائل پروميسوران وكاركنان آن فاكولته ارين موفقيت شا ن تبريك بگو ثيم ّ وفضلاً را بابتياع واستفاده ازان تشويق وسعارش سائيم .

جناب محترم محمد شاء خان کا کا خیل که یکی - مهم در مواضیح نختله به کتاب پخیانه پیشتن تیمولنه ﴾ ه څر مو د داد .

جِوا عَلِنَ و فَشِلاً يُوهُمُومَ أَنْدُ أَخِيرًا بِمَا ثُمَّةً مَمَّا وَفَ كه يه يشتو توك دارند جند بلد كتاب

ومات عام المنفعة شل حوادث مهمرّ داخلي وخارد بروافة كالدريدل ٢ فال و١٠ يول والي والعالم الجراع المياء